

**PERAN KEPALA MADRASAH DALAM IMPLEMENTASI
MANAJEMEN BERBASIS MADRASAH (MBM)
DI MTS NEGERI 2 KEBUMEN**



SKRIPSI

**Oleh:
HESTI NURWINDIASIH
1813134**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN
2022**

**PERAN KEPALA MADRASAH DALAM IMPLEMENTASI
MANAJEMEN BERBASIS MADRASAH (MBM)
DI MTS NEGERI 2 KEBUMEN**

Oleh

HESTI NURWINDIASIH

1813134

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji

Pada Tanggal 18 Agustus 2022

dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan

Pada Tanggal.....

Pembimbing I,



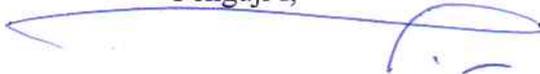
Dr. Elyanto, M.Pd
NIDN. 2108058801

Pembimbing II,



Agus Nur Soleh, M.Pd.I
NIDN/ 2120508802

Penguji I,



H. Agus Salim Chamidi, M.Pd.I
NIDN. 2102026601

Penguji II



Dr. Sudadi, M.Pd.I
NIDN. 2112105601

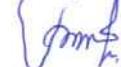
Pimpinan Sidang

Ketua,



Benny Kurniawan, M.Pd.I
NIDN. 2110068702

Sekretaris,



Fuad Hasyim, M.Pd.I
NIDN. 2126028801

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah



Imam Subarkah, M.Pd
NIDN. 2129078202

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hesti Nurwindiasih

NIM : 1813134

Judul Skripsi : PERAN KEPALA MADRASAH DALAM IMPLEMENTASI
MANAJEMEN BERBASIS MADRASAH DI MTS NEGERI 2
KEBUMEN.

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri. Penelitian/ hasil kajian mendalam terhadap pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan dilakukan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di kampus IAINU Kebumen. Juga tidak ada karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis dalam acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Apabila dalam berjalannya waktu terbukti bahwa skripsi saya ini, tidak sesuai dengan pernyataan tersebut, maka saya bersedia bertanggung jawab atas segala resiko, termasuk pencabutan gelar sarjana saya.

Kebumen 18 Agustus 2022



Hesti Nurwindiasih

MOTTO

*“Believe in yourself and all that you are. Know that there is something inside you
that is greater than any obstacle.”¹*

(Percaya pada dirimu dan semua yang kamu miliki. Kamu harus percaya bahwa
kamu lebih hebat dari hambatanmu)

(Christian D. Larson)

¹ Cristian D.Larson, *Optimist Creed*, (Le. Seuil, French 2017),hal 18

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk

“Mamak dan Bapak”

Terimakasih untuk segala bentuk support dan doa yang tak pernah putus disetiap keinginan yang saya pilih. Kalian adalah rasa syukur paling sempurna yang saya miliki di dunia.

“Keluarga Besar”

Terimakasih untuk dukungan yang diberikan, kalian adalah pelangi untuk mendung yang sering bercanda.

“Bapak/Ibu Dosen”

Terimakasih atas waktu, ilmu, dan pengalaman baru yang diberikan.

“MTs Negeri 2 Kebumen”

Terimakasih atas ketersediaannya, kerja sama, waktu, dan pengalaman yang diberikan.

“IAINU Kebumen”

Terimakasih sudah menjadi tempat kedua setelah rumah, tempat menimba ilmu, dan tempat saya bertemu banyak orang hebat.

“Teman-teman MPI”

Terimakasih telah menjadi teman, sahabat, dan tempat berbagi bangku di masa kuliahku. Kalian adalah kenangan termanis, meski nantinya akan asing di waktu yang semakin usang.

KATA PENGANTAR

Allhamdulillah, segala puji syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan semesta alam atas limpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “Peran Kepala Madrasah dalam Implementasi Manajemen Berbasis Madrasah di MTs Negeri 2 Kebumen”. Shalawat serta salam kita panjatkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga danpara sahabatnya, yang telah melimpahkan nikmat serta ilmu pengetahuan yang dapat dirasakan hingga saat ini.

Dalam penyusunan skripsi ini, pastinya penulis tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, sehingga segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Fikria Najitama, M.Si. Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen.
2. Benny Kurniawan, M.Pd.I Wakil Rektor I, Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen
3. Faisol, S.Ag. M.Ag Wakil Rektor II, Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen,
4. Imam Subarkah, M.Pd. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen, yang memberikan kontribusi semangat dan motivasi belajar tiada henti kepada mahasiswa khususnya Fakultas Tarbiyah.
5. Bahrun Ali Murtopo, M.Pd. Ketua Program studi Manajemen Pendidikan Islam Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen.

6. Dr.Eliyanto Dosen Pembimbing satu yang dengan sabar telah memberikan bimbingan, arahan, dan bantuan dalam penyusunan skripsi dari awal hingga akhir, sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan baik.
7. Agus Nur Soleh, M.Pd.I sebagai dosen pembimbing dua yang terus memberikan motivasi, arahan, dengan sabar dalam aspek kepenulisan skripsi sehingga skripsi ini menjadi lebih rapi.
8. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan bekal ilmu selama proses perkuliahan berlangsung.
9. Segenap keluarga besar MTs Negeri 2 Kebumen, yang telah mengizinkan dan menerima dengan sangat baik dalam membantu memberikan segala informasi yang dibutuhkan dalam skripsi ini..
10. Drs.H. Sugeng Purwanto, M.Pd selaku kepala madrasah MTs Negeri 2 Kebumen beserta tenaga pendidik dan kependidikannya yang telah memberikan izin untuk menjadi responden primer dengan sangat terbuka dan menerima dengan baik.
11. Sumarno, S.H.I. selaku Kepala Tata Usaha MTs Negeri 2 Kebumen yang selalu siap dalam membantu proses penelitian ini serta bersedia menjadi responden dalam penelitian.
12. Kedua orang tua saya, serta kakak-kakak yang tidak pernah lelah memberi semangat dan kasih sayang serta memberikan motivasi, inspirasi, kekuatan dalam bentuk moral dan finansial sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

13. Teman-teman seperjuangan MPI angkatan 2018, terima kasih atas kebersamaan, kekompakan, dukungan, dan kerjasama selama mengeyam bangku perkuliahan, semoga akan ada waktu dimana Allah kasih kesempatan untuk bisa berkumpul utuh membahas masa depan. semoga kita semua menjadi orang yang bermanfaat dan sukses di bidangnya masing-masing.
14. Untuk dia yang selalu saya sebut dalam doa dan masih kusematkan namanya. Terimakasih sudah menjadi bagian dalam hidup saya. Kamu adalah alasan saya tersenyum dan merindu diam-diam. semoga doa-doa yang melangit akan Allah kabulkan di waktu terbaik.

Penulis sepenuhnya sadar bahwa setiap karya pasti punya celah yang membuatnya lemah. Mustahil seorang manusia membuat karya yang sempurna, sebab kesempurnaan sepenuhnya hanya milik Allah SWT. Karenanya penulis berharap dari sisa kekurangan yang ada dalam skripsi ini, dapat menjadi manfaat bagi pembaca semua. Amin.

Kebumen, 24 Juli 2022

Hesti Nurwindiasih

ABSRTAK

HESTI NURWINDIASIH. 1813134. Peran Kepala Madrasah Dalam Implementasi Manajemen Berbasis Madrasah di MTs Negeri 2 Kebumen.

Keberhasilan suatu madrasah tergantung oleh bagaimana kepala madrasah dalam menjalankan tugas dan perannya sebagai pemimpin. Jika kepala madrasah dapat menjalankan tugas/perannya dengan baik dengan kecerdasan dan ide-ide kreatif dan kemampuannya sebagai pemimpin. Maka akan tercapai juga visi, misi, dan tujuan dari madrasah. Mengingat pentingnya peran kepala madrasah dalam lembaga pendidikan, sehingga peneliti membahas tentang bagaimana kepala madrasah di MTs Negeri 2 Kebumen dalam menjalankan perannya sebagai educator, manajer, administrator, supervisor, leader, inovator dan motivator. Serta faktor yang menjadi pendukung serta penghambat kepala madrasah dalam menjalankan perannya dalam implementasi manajemen berbasis madrasah di MTs Negeri 2 Kebumen.

Metode dalam pengumpulan data yang digunakan adalah dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi yang bertujuan untuk memperoleh data sesuai kdengan keadaan, wawancara dilakukan untuk memperoleh data tentang peran kepala madrasah dalam implementasi manajemen berbasis madrasah, serta faktor pendukung dan penghambat di MTs Negeri 2 Kebumen. Dokumentasi bertujuan untuk memperoleh data pelengkap, dalam menganalisis data menggunakan teknik analilis data kualitatif deskriptif.

Dari hasil penelitian, dapat diambil kesimpulan bahwa kepala madrasah MTs Negeri 2 Kebumen dalam implementasi manajemen berbasis madrasah, telah menjalankankan tugas/perannya yaitu sebagai educator, manajer, administrator, supervisor, leader, inovator dan motivator dengan maksimal sehingga terbentuknya madrasah yang berkualitas ditandai dengan perkembangan dan program madrasah yang semakin baik, serta bertambahnya minat masyarakat terhadap MTs Negeri 2 Kebumen.

Kata kunci: Peran Kepala Madrasah, Manajemen Berbasis Madrasah

ABSTRACT

HESTI NURWINDIASIH. 1813134. *The Role of Madrasah Heads in the implementation of Madrasah Based Management at MTs Negeri 2 Kebumen.*

The success of madrasah depends on how the principal on the madrasah in carrying out his duties and role as a leader. If the head of the Madrasah can carry out his duties/roles well with intelligence and creative ideas and his ability as a leader. Then the vision and mission will also be achieved. And the purpose of the madrasah. Considering the importance of the role of madrasah heads in educational institutions, the researchers discussed how the madrasah principals at MTs Negeri 2 Kebumen in carrying out their roles as educators, managers, administrators, supervisor, leaders, innovators, and motivators. As well as the factors that support and hinder the madrasah principal in carrying out his role in the implementation of madrasah based management at MTs Negeri 2 Kebumen.

The methods of data collection used were interviews, observation, and documentation aimed at obtaining data according to the circumstances, interviews were conducted to obtain data on the role of madrasah principals in the implementation of madrasah based management, as well as supporting and inhibiting factors in MTs Negeri 2 Kebumen. Documentation aims to obtain complementary data. In analyzing analytical talmil analytical data, darkerintive lolitative data using descriptive data analysis techniques.

From the results of the study, it can be concluded that the principal of the Madrasah MTs Negeri 2 Kebumen in implementing madrasah based management, has carried out his duties/roles, namely as educator, manager, administrator, supervisor, leader, innovator and motivator to the maximum, so that the formation of a quality madrasah is characterized by development and madrasah programs that are getting better, as well as increasing public interest in MTs Negeri 2 Kebumen.

Keywords: The role of the Madrasah head, School Based Management

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	4
C. Perumusan Masalah.....	4
D. Penegasan Istilah.....	5
E. Tujuan Penelitian	8
F. Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	10
A. Landasan Teori.....	10
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	25
C. Fokus Penelitian.....	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	28
A. Pendekatan Penelitian.....	28
B. Desain Penelitian.....	28
C. Subjek Penelitian.....	29

D. Teknik Pengumpulan Data.....	29
E. Teknik Analisis Data.....	31
 BAB IV HASIL PENELITIAN.....	 34
A. Gambaran umum MTs Negeri 2 Kebumen.....	34
1. Sejarah berdirinya MTs Negeri 2 Kebumen.....	34
2. Letak Geografis MTs Negeri 2 Kebumen	38
3. Visi, Misi, dan Tujuan MTs Negeri 2 Kebumen.....	39
4. Keadaan Guru dan Karyawan MTs Negeri 2 Kebumen.....	42
5. Sarana dan Prasarana MTs Negeri 2 Kebumen.....	43
6. Kegiatan Ekstrakurikuler MTs Negeri 2 Kebumen.....	45
 B. Peran Kepala Madrasah dalam Implementasi Manajemen Berbasis Madrasah di MTs Negeri 2 Kebumen.....	 47
C. Faktor Pendukung Peran Kepala Madrasah dalam Implementasi Manajemen Berbasis Madrasah di MTs Negeri 2 Kebumen.....	 58
D. Faktor Penghambat Peran Kepala Madrasah dalam Implementasi Manajemen Berbasis Madrasah di MTs Negeri 2 Kebumen.....	 60
E. Evaluasi Berbasis Madrasah di MTs Negeri 2 Kebumen.....	63
 BAB V PENUTUP.....	 65
A. Kesimpulan	65
B. Saran-saran	67
C. Kata Penutup	68
 DAFTAR PUSTAKA.....	 69
 LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Daftar Pergantian Kepemimpinan.....	36
Tabel 2. Data Pengelola MTs Negeri 2 Kebumen.....	37
Tabel 3. Keadaan Guru dan Karyawan MTs Negeri 2 Kebumen.....	42
Tabel 4. Jumlah Siswa MTs Negeri 2 Kebumen.....	43
Table 5. Struktur Organisasi MTs Negeri 2 Kebumen.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Wawancara
2. Data Guru dan Karyawan MTs Negeri 2 Kebumen
3. Data Siswa MTs Negeri 2 Kebumen
4. Data Nilai dan Prestasi Siswa
5. Dokumentasi Penelitian
6. Dokumentasi Gedung MTs Negeri 2 Kebumen
7. Dokumentasi Kegiatan Guru dan Siswa MTs Negeri 2 Kebumen
8. Dokumentasi Kegiatan Pembinaan Dinas dan Ekstrakurikuler
9. Dokumentasi MTs Negeri 2 Kebumen
10. Surat Permintaan Izin Penelitian
11. Surat Izin dari MTs Negeri 2 Kebumen
12. SK Kepala Madrasah MTs Negeri 2 Kebumen
13. Biodata Penulis