

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan penelitian

Creswell (2014) menyatakan Bahwa metode penelitian merupakan suatu proses atau bentuk kegiatan dalam mengumpulkan data, analisis dan memberikan interpretasi yang terkait dengan tujuan penelitian. Secara umum metode penelitian dapat diartikan untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu.¹⁾

Adapun beberapa jenis penelitian pendidikan diantaranya penelitian kuantitatif, kualitatif dan kombinasi, perbedaan dari ketiga penelitian tersebut diantaranya yaitu dapat kita lihat dari segi proses penelitian, proses penelitian pada metode penelitian kuantitatif bersifat linier, kualitatif bersifat sirkuler atau siklus, dan kombinasi bersifat gabungan linier dan sirkuler.²⁾ Sehingga penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti bisa dikategorikan kedalam pendekatan penelitian Kualitatif, yaitu mendeskripsikan tentang Efektivitas Metode Pembelajaran *Home Visit* Mata Pelajaran PAI Pada Masa Pandemi Covid-19 di SD N 4 Donorojo, Kecamatan Sempor, Kabupaten Kebumen. Oleh karena itu pendekatan yang sesuai dengan yang akan diteliti oleh peneliti yaitu menggunakan pendekatan kualitatif. Dengan menggunakan pendekatan tersebut diharapkan dapat diperoleh pemahaman yang mendalam mengenai makna kenyataan dan fakta yang relevan.

¹⁾ Sugiyono, "Metode Penelitian Pendidikan", (Bandung: ALVABETA, cv, 2019), Hal.2

²⁾ Ibid

B. Desain Penelitian

Desain bisa diartikan sebagai kerangka atau bentuk, rancangan, motif, pola, serta corak. Kata kerjanya yaitu mendesain yang artinya yaitu membuat sebuah rancangan.³⁾ Dalam suatu penelitian metodologi mempunyai peran yang sangat penting. Di satu sisi berfungsi sebagai kompas penelitian yang akan dilaksanakan dalam penelitian. Sehingga peneliti terlebih dahulu menyampaikan hal-hal yang akan dilakukan dalam penelitian, seperti tempat penelitian, dimana penelitian akan dilakukan di SD N 4 Donorojo yang berlokasi di Desa Donorojo, Kecamatan Sempor, Kabupaten Kebumen.

C. Subjek Penelitian

Subjek penelitian merupakan keseluruhan dari sumber informasi yang dapat memberikan data sesuai dengan masalah yang diteliti. Jadi yang dimaksud subjek dalam penelitian ini yaitu sumber informasi yang akan peneliti gali, sehingga yang menjadi subjek dalam penelitian ini yaitu:

1. Kepala Sekolah SD N 4 Donorojo Kecamatan Sempor, Kabupaten Kebumen
2. Guru Mata Pelajaran PAI di SD N 4 Donorojo Kecamatan Sempor, Kabupaten Kebumen
3. Peserta didik di SD N 4 Donorojo Kecamatan Sempor, Kabupaten Kebumen

³⁾Wiyani Ardy Novan, "Desain Pembelajaran Pendidikan, (Yogyakarta:AR-RUZZ MEDIA, 2014), hal 21

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data ini merupakan bagian dari penelitian, dimana penulis dalam pelaksanaannya tidak harus oleh seorang peneliti akan tetapi bisa juga melibatkan teman atau orang lain sebagai petugas pengumpul data.⁴⁾Penulisan dalam memperoleh data menggunakan beberapa metode pengumpulan data yaitu sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi ini digunakan untuk mengumpulkan data dalam suatu penelitian atau studi yang disengaja untuk mengamati suatu proses atau kegiatan tentang keadaan dengan cara kita mengamati dan mencatatnya sebagai data yang akan kita olah. Yang paling penting dalam suatu observasi yaitu orang yang akan dijadikan sumber informan atau informasi terkait kondisi yang ada.

Sehingga metode ini sebagai metode yang digunakan untuk melihat, mengamati kegiatan belajar mengajar melalui metode *home visit* yang ada di SD N 4 Donorojo.

2. Wawancara

Wawancara adalah kegiatan tanya jawab antara pewawancara dan narasumber, wawancara ini salah satu metode pengumpulan data dalam penelitian, terutama penelitian kualitatif.⁵⁾ Dengan adanya wawancara

⁴⁾ Kusumastuti Adhi, Ahmad Mustamil Khoiron, “ Metode penelitian Kualitatif” (semarang: Lembaga pendidikan Sukarno Pressindo, 2019), Hal 98

⁵⁾Raachmawati Nur Imami, “ pengumpulan data dalam kualitatif wawancara”, jurnal keperawatan Indonesia, Vol.11, No. 1, 2007

tersebut peneliti bisa mengumpulkan data lebih lengkap apa bila ada yang masih kurang jelas dengan data-data yang berhubungan terkait penilaian.

Wawancara sebagai teknik pengumpulan data yang dilakukan untuk memungkinkan peneliti dapat berkomunikasi langsung dengan subjek peneliti. Maka dapat diartikan juga bahwa wawancara adalah teknik pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti untuk mendapat kan suatu keterangan lisan dengan cara percakapan antara peneliti denagn subjek yang akan diteliti atau yang memberikan keterangan.⁶⁾

Adapun langkah-langkah yang akan penulis tempuh dalam proses wawancara diantaranya:

- a. Menentukan orang yang akan diwawancarai
- b. Menyusun pokok-pokok madalah dan panduan wawancara
- c. Menentukan waktu dan tempat pelaksanaan wawancara

Dengan metode ini digunakan untuk mendapatkan data-data yang berkaitan dengan berbagai kemungkinan. Hal ini yang dirasakan oleh guru dan siswa yang melakukan proses pembelajaran menggunakan metode home visit seperti, kendala yang dihadapi, proses kegiatan belajar mengajar menggunakan metode *home visit* dan juga terkait waktu pembelajaran yang ada.

3. Dokumentasi

Dokumentasi itu sendiri berasal dari kata dokumen, yang artinya barang-barang tertulis. GJ. Ranier, sejarawan terkemukaka dari university

⁶⁾Sugiyono, Op. Cit., hal 409-418

college London, dalam Fu'adz Al-Gharuty menjelaskan istilah dokumen dalam tiga pengertian, yang pertama dalam arti luas dimana meliputi semua sumber, baik itu sumber tertulis maupun sumber lisan, yang kedua dalam arti sempit meliputi sumber tertulis saja, dan yang ke tiga dalam arti spesifik, yaitu hanya meliputi surat-surat resmi negara, seperti surat perjanjian, undang-undang dan lain sebagainya yang termasuk surat-surat resmi.⁷⁾

Metode ini penulis gunakan untuk memperoleh data-data yang bersifat dokumenter seperti foto-foto kegiatan serta dokumentasi lainnya seperti prestasi siswa atau nilai siswa pada mata pelajaran ini. Dokumen ini digunakan untuk mencari data-data yang ada relevansinya dengan penelitian ini.

E. Teknik Analisa Data

Analisa data merupakan upaya yang dilakukan peneliti dengan jalan bekerja dengan data, mengorganisasikan data, memilah-milah menjadi sesuatu yang dapat dikelola, menemukan apa yang penting dan apa yang dipelajari, dan memutuskan apa yang dapat diceritakan pada orang lain. Kegiatan analisa data dalam suatu penelitian itu merupakan kegiatan inti sehingga pada akhirnya akan melahirkan suatu hasil dari penelitian yang berupa kesimpulan.⁸⁾

⁷⁾ Sidiq Umar, Moh. Miftahul Choiri, “Metode Penelitian Kualitatif di bidang pendidikan”, (Ponorogo: CV. Nata Karya, 2019), Hal. 72-73

⁸⁾ Ibid. Hal. 50 dan 56

Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif kualitatif dengan instrumen analisis induktif dimana diawali dari fakta yang khusus kemudian menuju ke umum. Metode ini digunakan atas dasar untuk memperoleh data dari hasil wawancara, observasi dan dokumentasi untuk menghasilkan suatu data dari peristiwa yang ada kemudian disimpulkan untuk menghasilkan sebuah data yang valid.

Analisis data dalam penelitian ini akan menguraikan data terkait Efektivitas metode pembelajaran *home visit* mata pelajaran PAI pada masa pandemi covid-19 di SD N 4 Donorojo, Kecamatan Sempor, Kabupaten Kebumen. Dalam upaya mengolah data tersebut penyusun menyusun langkah-langkah sebagai berikut:

a. Perencanaan

Perencanaan ini meliputi merumuskan terkait pertanyaan-pertanyaan penelitian yang diarahkan pada kegiatan pengumpulan data.⁹ Jadi hal ini penyusun lakukan sebagai pedoman bagi pemilihan dan dapat mengurangi kesahan yang ada.

b. Memulai pengumpulan data

Peneliti mulai melakukan wawancara dengan beberapa informan yang telah dipilih. Hal ini dilengkapi dengan data pengamatan dan data dokumen dengan cara melakukan pencatatan pada setiap pertemuan.

⁹ Sukmadinata Syaodih Nana, *Metode Penelitian Pendidikan*, (bandung:remaja Rosdakarya Offet, 2012), hal 222

c. Pengumpulan data awal

Pengumpulan data lebih diacukan dengan kegiatan wawancara yang lebih mendalam, observasi dan pengumpulan dokumen yang diperlukan. Pengumpulan data awal ini dirangkumkan dalam diagram-diagram, setelah pola dasar terbentuk, peneliti mengidentifikasi ide-ide dan fakta yang membutuhkan penguatan di dalam penutup.

d. Pengumpulan data penutup

Peneliti mengkhiri pengumpulan data setelah semua informasi yang dibutuhkan tidak ditemukan lagi. Kemudian dilakukan analisis data dengan menyusun fakta-fakta hasil temuan lapangan dan dibuat menjadi tabel dan bagan setelah itu diinterpretasikan dan dikembangkan sesuai dengan kebutuhan.