

**INTEGRASI SISTEM PENDIDIKAN SALAF DAN KHALAF
DI PONDOK PESANTREN BILINGUAL
AN-NAHDLIYAH 5 GOMBONG**



SKRIPSI

Oleh

**ANGGUN LUTFIANI
18116438**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan
Agama Islam Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN
2022**

SKRIPSI

**INTEGRASI SISTEM PENDIDIKAN SALAF DAN KHALAF
DI PONDOK PESANTREN BILINGUAL AN-NAHDLIYAH 5 GOMBONG**

Oleh

Anggun Lutfiani
18116438

Telah Dimunaqosyahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 18 Agustus 2022
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 18 Agustus 2022

Pembimbing I

Fikria Najitama, M.S.I.
NIDN 2107078201

Penguji I

Dr. Slamet Mujiono, M.Hum.
NIDN 2107076601

Pembimbing II

Agus Nursoleh, M.Pd.I.
NIDN 2120508802

Penguji II

Mustajab, M.Pd.I
NIDN 2130018601

Pimpinan Sidang

Ketua

Benny Kurniawan, M.Pd.I.
NIDN 2110068702

Sekretaris

Tahrir Rosadi, M.Pd.
NIDN 2110027801

Mengesahkan

Imam Subarkah, M.Pd.I
NIDN 2129078202

PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Anggun Lutfiani

NIM : 18116438

Judul Skripsi : INTEGRASI SISTEM PENDIDIKAN SALAF DAN
KHALAF DI PONDOK PESANTREN BILINGUAL
AN-NAHDLIYAH 5 GOMBONG

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 05 Juli 2022



Anggun Lutfiani

MOTTO

”Menjaga konsep lama yang maslahat, dan mengambil konsep baru yang lebih maslahat”¹

¹ Forum Kajian Ilmiah (KAIL MAS '14), *Potret Ajaran Nabi Muhammad dalam Sikap Santun Aqidah NU*, (Lirboyo: MUMTAZ '14, 2014), hal. VIII.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini aku persembahkan untuk:

1. Mamak dan Bapakku yang begitu tulus mencurahkan jiwa dan raganya untuk menumbuhkanku.
2. Kakangku serta Yayuku yang dengan ringannya menunjang pendidikanku.
3. Almamaterku IAINU Kebumen.
4. Seluruh temanku yang telah memberikan dukungan.
5. Pondok Pesantren Mahasiswa An-Nahdliyah tempat yang memberi banyak ilmu.
6. Pondok Pesantren Bilingual An-Nahdliyah 5 yang telah mendukung dan memberikan banyak pengalaman.

ABSTRAK

Anggun Lutfiani. 18116438. Integrasi Sistem Pendidikan *Salaf* dan *Khalaf* di Pondok Pesantren Bilingual An-Nahdliyah 5 Gombang.

Tujuan Penelitian adalah: (1) untuk mengetahui sistem kurikulum, dan metode pembelajaran dalam integrasi *salaf* dan *khalaf* di Pondok Pesantren Bilingual An-Nahdliyah 5 Gombang; (2) untuk mengetahui pelaksanaan integrasi sistem pendidikan *salaf* dan *khalaf* di Pondok Pesantren Bilingual An-Nahdliyah 5 Gombang.

Penelitian ini berupa penelitian lapangan, menggunakan metode kualitatif. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah Pengasuk Pondok Pesantren, Asatidz, dan para santri Pondok Pesantren Bilingual An-Nahdliyah 5 Gombang. Data yang dikumpulkan berupa pelaksanaan integrasi sistem pendidikan *salaf* dan *khalaf* yang terjadi di Pondok Pesantren Bilingual An-Nahdliyah 5 Gombang. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) Kurikulum yang digunakan Pondok Pesantren Bilingual An-Nahdliyah 5 Gombang merupakan kurikulum *salaf* dengan kitab-kitab klasik sebagai materi pokok, dan dengan memadupadankan metode *khalaf* yaitu klasikal sebagai metode pembelajaran; (2) pelaksanaan beberapa aspek yang menunjukkan adanya integrasi sistem pendidikan *salaf* dan *khalaf* di Pondok Pesantren Bilingual An-Nahdliyah 5 Gombang diantaranya adalah: (a) alokasi waktu disesuaikan mengingat para santrinya merupakan pelajar di SMK Ma'arif 5 Gombang; (b) kegiatan keterampilan dan teknologi diajarkan setelah pulang sekolah/diluar jam mengaji; (c) manajerial kepemimpinan terintegrasi dengan model kepemimpinan demokratis karismatik; (d) santri enterpreneur yang diajarkan meliputi pertanian hidroponik, penjualan madu murni, sabun cuci piring, anyaman dari daun pandan; (e) integrasi tenaga pendidik, asatidz yang mengajar berasal dari internal dan eksternal.

Kata Kunci: Integrasi, Sistem Pendidikan *Salaf*, Sistem Pendidikan *Khalaf*.

ABSTRACT

Anggun Lutfiani. 18116438. *Integration of Salaf and Khalaf Education Systems at An-Nahdliyah 5 Gombong Bilingual Islamic Boarding School.*

The research objectives are: (1) to determine the curriculum system, and learning methods in the integration of salaf and khalaf at the Bilingual Islamic Boarding School An-Nahdliyah 5 Gombong; (2) to find out the implementation of the integration of the salaf and khalaf education systems at the An-Nahdliyah 5 Gombong Bilingual Islamic Boarding School.

This research is in the form of field research, using qualitative methods. Data collection techniques through observation, interviews, and documentation. The subjects of this study were the Principals of the Islamic Boarding School, Asatidz, and the students of the An-Nahdliyah 5 Gombong Bilingual Islamic Boarding School. The data collected in the form of the implementation of the integration of the salaf and khalaf education systems that occurred at the An Nahdliyah 5 Gombong Bilingual Islamic Boarding School. Data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

Based on the results of the study, it can be concluded that: (1) The curriculum used by the Bilingual Islamic Boarding School An-Nahdliyah 5 Gombong is a salaf curriculum with classical books as the main material, and by mixing and matching the khalaf method, namely classical as a learning method; (2) the implementation of several aspects that indicate the integration of the salaf and khalaf education systems at the An-Nahdliyah 5 Gombong Bilingual Islamic Boarding School including: (a) the time allocation is adjusted considering the students are students at Ma'arif 5 Gombong Vocational School; (b) skills and technology activities are taught after school/outside of study hours; (c) managerial leadership integrated with charismatic democratic leadership model; (d) entrepreneurial students taught include hydroponic farming, selling pure honey, dish soap, woven from pandan leaves; (e) integration of educators, asatidz who teach from internal and external sources.

Keywords: Integration, Salaf Education System, Khalaf Education System.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT. Sang pemilik ilmu, atas berkat karunia, rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan penelitian ini yang tertuang dalam bentuk skripsi. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW. Sang pembawa lentera dalam pekatnya malam, yang membawa dari zaman jahiliyah kepada zaman yang terang benderang, dengan Islam sebagai rahmat bagi seluruh alam.

Terwujudnya skripsi ini tidak lepas dari seluruh pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini sehingga bisa menjadi salah satu karya berharga dalam menjaga tradisi ilmiah dan intelektual bangsa. Untuk itu ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada pihak-pihak terkait dan teristimewa kepada:

1. Fikria Najitama, M.S.I selaku Rektor IAINU Kebumen
2. Beny Kurniawan, M.Pd.I selaku Wakil Rektor IAINU Kebumen
3. Faisol, M.Ag selaku Wakil Rektor II IAINU Kebumen
4. Imam Subarkah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
5. Atim Rinawati, M.Pd selaku Kaprodi PAI
6. Fikria Najitama, M.S.I dan Agus Nursoleh, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang senantiasa meluangkan waktu dan memberi pengarahan serta bimbingan skripsi kepada penulis.
7. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah yang telah membekali banyak pengetahuan

8. Staf dan Karyawan IAINU Kebumen yang telah memberikan bantuan dalam pengadaan referensi
9. Kedua Orangtuaku yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan untuk menyelesaikan skripsi
10. Pengasuh Pondok Pesantren Bilingual An-Nahdliyah 5 Gombang dan seluruh keluarga besar pesantren yang telah membantu selama proses penelitian
11. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu selama penelitian.

Kebumen, 05 Juli 2022

Anggun Lutfiani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA DINAS	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah.....	5
D. Penegasan Istilah	6
E. Tujuan.....	7
F. Kegunaan Penelitian.....	8

BAB II KAJIAN TEORETIS

A. Landasan Teori	9
B. Hasil Penelitian Terdahulu	16
C. Fokus Penelitian	19

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	20
B. Desain Penelitian.....	20
C. Subjek Penelitian.....	21
D. Teknik Pengumpulan Data	21
E. Teknik Analisis Data.....	23

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Bilingual An-Nahdliyah 5 Gombang.....	26
B. Kurikulum dan Metode Pembelajaran yang diterapkan di Pondok Pesantren Bilingual An-Nahdliyah 5 Gombang	37
C. Pelaksanaan Integrasi Sistem Pendidikan Salaf dan Khalaf di Pondok Pesantren Bilingual An-Nahdliyah 5 Gombang	46

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	67
B. Saran-saran	69
C. Kata Penutup	69

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Kegiatan META (Maligo EnglishTrainer Academy).....	Error!
Bookmark not defined.	
Gambar 4. 2 Program Ruang Kita	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 3 Latihan Khitobah.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 4 Kegiatan Pertanian Hidroponok	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 5 Pembacaan 30 Juz Al-Qur'an sebagai ikhtiar untuk Madu Murni	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 6 Produk Sabun Cuci Piring Maligo Clean	Error! Bookmark not defined.
defined.	
Gambar 4. 7 Kerajinan Anyaman Dari Daun Pandan	Error! Bookmark not defined.
defined.	

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Kurikulum Pondok Pesantren Bilingual An-Nahdliyah 5 Gombang.	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2 Kitab yang dikaji Pondok Pesantren Bilingual An-Nahdliyah 5 Gombang	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3 Data Santri dan Pembagian Kelas Ngaji Santri Pondok Pesantren Bilingual An-Nahdliyah 5 Gombang	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4 Jadwal Aktivitas Harian Santri Pondok Pesantren Bilingual An- Nahdliyah 5 Gombang	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5 Struktur Organisasi Pondok Pesantren Bilingual An-Nahdliyah 5 Gombang.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 6 Struktur Organisas Pengurus Santri Putra Pondok Pesantren Bilingual An-Nahdliyah 5 Gombang	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 7 Struktur Organisasi Pengurus Santri Putri Pondok Pesantren Bilingual An-Nahdliyah 5 Gombang	Error! Bookmark not defined.