

**PENERAPAN SHALAT DHUHA DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER
SISWA DI MI TAKHASSUS MA'ARIF NU PRAPAGKIDUL
KABUPATEN PURWOREJO**



SKRIPSI

Oleh

**NIYA USWATUN NUHA
1812855**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan
Guru Madrasah Ibtidaiyyah
Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN
2022**

HALAMAN PENGESAHAN

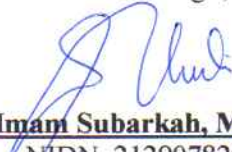
SKRIPSI

**PENERAPAN SHALAT DHUHA DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER
SISWA DI MI TAKHASSUS MA'ARIF NU PRAPAGKIDUL
KABUPATEN PURWOREJO**

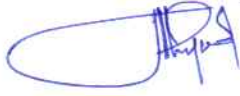
**Oleh
NIYA USWATUN NUHA
1812855**

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji Pada Tanggal 14 September
2022 dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Strata 1 Pendidikan Pada Tanggal 14 September 2022

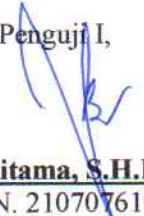
Pembimbing I,


Imam Subarkah, M.Pd.
NIDN. 2129078202

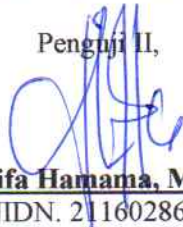
Pembimbing II,


Nurhidayah, M.Pd.
NIDN. 2101068201

Penguji I,

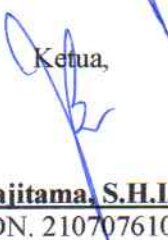

Fikria Najitama, S.H.I., M.S.I.
NIDN. 2107076101

Penguji II,

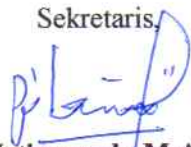

Svifa Hamama, M.Si.
NIDN. 2116028603

Pimpinan Sidang

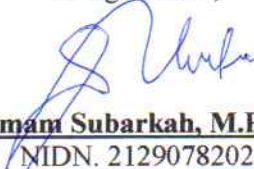
Ketua,


Fikria Najitama, S.H.I., M.S.I.
NIDN. 2107076101

Sekretaris,


Istinganah, M.A.
NIDN. 2120078001

Mengesahkan,


Imam Subarkah, M.Pd.
NIDN. 2129078202

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **NIYA USWATUN NUHA**

NIM : **1812855**

Judul Skripsi : **PENERAPAN SHALAT DHUHA DALAM
PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA DI MI
TAKHASSUS MA'ARIF NU PRAPAGKIDUL
KABUPATEN PURWOREJO**

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri dibawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka. Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 29 Agustus 2022



NIYA USWATUN NUHA

MOTTO

... وَلَا تَيْأَسُوا مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِنَّهُ لَا يَيْئَسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ
الْكَافِرُونَ "

“... dan jangan kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya tiada berputus asa dari rahmat Allah, melainkan kaum yang kafir". (QS. Yusuf Ayat 87)

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Teriring rasa syukur kehadiran Allah SWT, kupersembahkan skripsi ini sebagai bakti dan cinta kepada keluargaku tersayang.

Ayahanda Hasan Sutrisno (alm) dan Ibunda Saadah (alm) yang tercinta, terimakasih untuk perjuangan dan pengorbanan yang selama ini dilakukan, tidak mengenal lelah dan tanpa pamrih untuk mewujudkan cita-citaku dan yang memiliki harapan besar menjadikanku kelak menjadi orang yang berguna dan menjadi kebanggaan keluarga. Terimakasih atas iringan doa yang senantiasa mengalir untukku, semoga doa harapan dan jerih lelah kalian kelak akan terbalaskan dengan keberhasilan putrimu.

Suami dan anak-anakku yang telah memberikan support dan do'a sehingga termotivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

ABSTRAK

Niya Uswatun Nuha. 1812855. Judul: “Penerapan Shalat Dhuha Dalam Pembentukan Karakter Siswa Di MI Takhassus Ma’arif Nu Prapagkidul Kabupaten Purworejo”, (dibimbing Oleh: bapak Imam Subarkah, M.Pd. NIDN 2129078202 dan ibu Nurhidayah, M.Pd. NIDN 2101068201).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Penerapan kegiatan shalat dhuha di MI Takhassus Ma’arif NU Prapagkidul Kabupaten Purworejo, (2) Dampak penerapan shalat dhuha dalam pembentukan karakter siswa di MI Takhassus Ma’arif NU Prapagkidul Kabupaten Purworejo. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian fenomenologi. Pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan cara wawancara, observasi, dan dokumentasi. Instrumen penelitian menggunakan lembar observasi dan wawancara. Data dianalisis menggunakan reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi teknik, sumber dan waktu.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: Pelaksanaan shalat dhuha di MI Takhassus Ma'arif NU Prapagkidul telah dilaksanakan sesuai dengan program yang telah ditentukan. Perencanaan: Adanya jadwal pelaksanaan shalat dhuha. Pelaksanaan: Shalat dhuha dilaksanakan setiap pagi (07:15 WIB), di mushola, secara berjamaah, sebanyak dua rakaat. Monitoring: Shalat dhuha terkoordinir, dan didampingi wali kelas, serta ada buku monitoring shalat. Evaluasi: adanya hukuman (punishment). Dampak pelaksanaan: disiplin dan tanggung jawab, sebagai cerminan program shalat dhuha dalam pembentukan karakter. Secara keseluruhan, pelaksanaan shalat dhuha sudah baik.

Kata Kunci: Penerapan, Shalat Dhuha, Karakter.

ABSTRACT

Niya Uswatun Nuha. 1812855. Title: "Implementation of Dhuha Prayer in Character Building Students at MI Takhassus Ma'arif Nu Prapagkidul, Purworejo Regency", (supervised by: Imam Subarkah, M.Pd. NIDN 2129078202 and Nurhidayah, M.Pd. NIDN 2101068201).

This study aims to find out (1) the application of dhuha prayer activities at MI Takhassus Ma'arif NU Prapagkidul Purworejo Regency, (2) the impact of implementing dhuha prayer in the formation of student character at MI Takhassus Ma'arif NU Prapagkidul, Purworejo Regency. This research is qualitative research with the type of phenomenological research. Data collection in this study is by means of interviews, observation, and documentation. The research instrument used observation sheets and interviews. Data were analyzed using data reduction, data display, and drawing conclusions. Test the validity of the data using triangulation techniques, sources, and time.

Based on the results of the research, it can be concluded that: The implementation of the dhuha prayer at MI Takhassus Ma'arif NU Prapagkidul has been carried out according to a predetermined program: Planning: There is a schedule for the dhuha prayer. Implementation: Dhuha prayer is performed every morning (07:15 WIB), in the prayer room, in a congregation, for two cycles. Monitoring: Duha prayer is coordinated and accompanied by the homeroom teacher, there is a prayer monitoring book. Evaluation: the existence of punishment (punishment). The impact of application: Discipline, responsibility, and care, as a reflection of the dhuha prayer program in character building. Overall, the implementation of the dhuha prayer is good.

Keywords: Application, Duha Prayer, Character.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Shalat Dhuha Dalam Pembentukan Karakter Siswa di Mi Takhassus Ma’arif Nu Prapagkidul Kabupaten Purworejo”. Sholawat dan salam tetap tercurah kepada junjungan Nabi Agung Muhammad SAW sebagai suri tauladan terbaik bagi umatnya. Skripsi ini peneliti susun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.). Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini peneliti ucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Fikria Najitama, M.S.I selaku Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen beserta stafnya yang telah memimpin IAINU Kebumen menjadi lebih baik.
2. Bapak Imam Subarkah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen yang telah memimpin Fakultas Tarbiyah dan memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Ibu Oky Ristya Trisnawati, M.Pd selaku kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah (PGMI) Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen dan seluruh dosen atas pembinaannya sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.

4. Bapak Imam Subarkah, M.Pd dan Ibu Nurhidayah, M.Pd selaku dosen pembimbing Skripsi yang senantiasa secara ikhlas dan sabar meluangkan waktu serta mencurahkan pikiran dan tenaganya memberikan bimbingan dan arahan yang sangat berguna sejak awal proses penyusunan dan penulisan sehingga, skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Suami tercinta dan anakku tersayang yang selalu mendukung, memberikan support dan telah memberikan do`a disetiap saat dan bantuan moril, materil, spiritual bagi penulis sehingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Bapak Zuhro, M.Ag. Selaku kepala Madrasah yang telah memberikan ijin pada penulis untuk mengadakan penelitian di MI Takhassus Ma`arif NU Prapagkidul Kecamatan Pituruh Kabupaten Purworejo.
7. Seluruh Guru, dan karyawan MI Takhassus Ma`arif NU Prapagkidul Kecamatan Pituruh Kabupaten Purworejo yang telah meluangkan waktu untuk memberikan informasi dan telah banyak membantu pelaksanaan penelitian hingga selesai.
8. Tak lupa sahabat PGMI seperjuangan atas kebersamaan dan semoga kita selalu menjaga silaturahmi.
9. Semua pihak yang telah membantu penelitian penulis. Penulis mengucapkan terimakasih.

Semoga bantuan dan kebaikan dalam bentuk apapun selama peneliti melakukan penelitian hingga terselesaikannya skripsi ini, menjadi ibadah dan mendapat balasan dari Allah SWT. Peneliti berharap, adanya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca, baik mahasiswa, pendidik, maupun masyarakat. Amiiin.

TTd.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUTAN	i
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	10
C. Perumusan Masalah	11
D. Penegasan Istilah.....	11
E. Tujuan Penelitian	13
F. Kegunaan Penelitian	13
BAB II : KAJIAN TEORETIS	15
A. Landasan Teori	15
B. Hasil Penelitian Terdahulu	21
C. Fokus Penelitian.....	23
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	25
A. Pendekatan Penelitian	25

B. Desain Penelitian	27
C. Subjek Penelitian	28
D. Teknik Pengumpulan Data.....	29
E. Teknik Analisis Data	34
BAB IV : HASIL PENELITIAN	36
A. Gambaran Umum.....	36
B. Penerapan Shalat Dhuha	45
C. Dampak Penerapan Shalat Dhuha	65
BAB V : PENUTUP	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran-saran	71
C. Kata Penutup	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	

Daftar Tabel

Tabel 1.1 Daftar Pendiri MI Takhassus Ma'arif NU Prapagkidul

Tabel 1.2 Profil MI Takhassus Ma'arif NU Prapagkidul

Tabel 1.3 Data Gedung dan Bangunan MI Takhassus Ma'arif NU Prapagkidul

Tabel 1.4 Data Pendidik dan Karyawan MI Takhassus Ma'arif NU Prapagkidul

Daftar Gambar

Gambar 1.1 Wawancara dengan Kepala Madrasah
Gambar 1.2 Wawancara dengan Guru Tahfidz
Gambar 1.3 Wawancara dengan Waka Kurikulum
Gambar 1.4 Wawancara dengan Guru Kelas I
Gambar 1.5 Wawancara dengan Guru Kelas II
Gambar 1.6 Wawancara dengan Guru Kelas III
Gambar 1.7 Wawancara dengan Guru Kelas IV
Gambar 1.8 Wawancara dengan Guru Kelas V
Gambar 1.9 Wawancara dengan Guru Kelas VI
Gambar 1.10 Wawancara dengan Waka Kesiswaan
Gambar 2.1 Foto Gedung MI Takhassus Ma'arif NU Prapagkidul
Gambar 2.2 Foto Penerapan S3 (Senyum, Sapa, Salam)
Gambar 3.1 Kegiatan Wudhu Siswa
Gambar 3.2 Kegiatan Wudhu Siswa
Gambar 4.1 Gambar Pelaksanaan Shalat Dhuha di Mushola MI
Gambar 4.2 Gambar Pelaksanaan Shalat Dhuha di Mushola MI

Daftar Hasil Wawancara

- Wawancara : 1.1 Wawancara Dengan Kepala Madrasah
- Wawancara : 2.1 Wawancara Dengan Guru Kelas I
- Wawancara : 2.2 Wawancara Dengan Guru Kelas II
- Wawancara : 2.3 Wawancara Dengan Guru Kelas III
- Wawancara : 2.4 Wawancara Dengan Guru Kelas IV
- Wawancara : 2.5 Wawancara Dengan Guru Kelas V
- Wawancara : 2.6 Wawancara Dengan Guru Kelas VI
- Wawancara : 2.7 Wawancara Dengan Waka Sarpras
- Wawancara : 2.8 Wawancara Dengan Guru Tahfidz
- Wawancara : 2.9 Wawancara Dengan Waka Kesiswaan
- Wawancara : 2.10 Wawancara Dengan Waka Kurikulum

