

**INTERNALISASI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PROGRAM
IMTAQ DI SD ISLAM ULIL ALBAB KEBUMEN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**



SKRIPSI

Oleh

**IFTI MUKAROMAH
18116449**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan
Agama Islam Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN
2022**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAINU Kebumen
Di Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

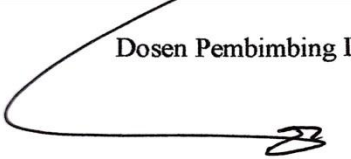
Assalamu'alaikum Wr. Wb

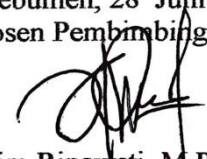
Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In.11/X.10/IAINU/FTY/XI/50/2021 Tertanggal 20 November 2021 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2021/2022. Atas tugas kami sebagai pembimbing Skripsi menyatakan bahwa :

Nama : Ifti Mukaromah
NIM : 18116449
Jurusan/Program : PAI/S1
Tahun Akademik : 2021/2022
Judul Skripsi : Internalisasi Pendidikan Karakter Melalui Program Imtaq Di SD Islam Ulil Albab Kebumen Tahun Pelajaran 2021/2022

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Dr. Sudadi, M.Pd.I
NIDN. 2112105601

Kebumen, 28 Juni 2022
Dosen Pembimbing II

Atim Rinawati, M.Pd.
NIDN. 2126058701

SKRIPSI
INTERNALISASI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PROGRAM
IMTAQ DI SD ISLAM ULIL ALBAB KEBUMEN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Oleh

IFTI MUKAROMAH
18116449

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 28 Juli 2022
dan Telah Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal .28...Juli 2022

Pemimbing I,

Dr. Sudadi, M.Pd.I.
NIDN 2102026601

Penguji I,

Drs. H. Mahrur Adam Maulana, M.Ag.
NIDN. 2107076101

Ketua,

Imam Subarkah, M.Pd.I.
NIDN. 2129078202

Pimpinan Sidang

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAINU Kebumen

Imam Subarkah, M.Pd.I.
MIDN. 2129078202

Pembimbing II,

Atim Rinawati, M.Pd.
NIDN 2101068201

Penguji II,

Mustajab, M.Pd.I
NIDN. 2130018601

Sekretaris,

Devi Yaniar, M.Pd.
NIDN. 211308803

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ifti Mukaromah

NIM : 18116449

**Judul Skripsi : Internalisasi Pendidikan Karakter Melalui Program
Imtaq Di SD Islam Ulil Albab Kebumen Tahun
Pelajaran 2021/2022**

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.



MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ۗ لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ¹

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Dia mendapat (pahala) dari (kebajikan) yang dikerjakannya dan dia mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya.”

(QS. Al-Baqarah 2: Ayat 286)

¹ Kementerian Agama Republik Indonesia, *Al-Quran Terjemah*, (Bandung:Lajnah Mushaf Al-Quran, 2018) hal.49.

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur dan bahagia saya persembahkan skripsi ini untuk :

1. Keluarga tercinta khususnya kedua orang tua saya yang dengan cinta kasih telah membesarkan, mendidik, membimbing dan tak lupa adik tercinta Nani Muslikhah yang selalu menyupport dan tak henti-hentinya selalu mendoakan saya, sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini dengan baik.
2. Guru-guruku tercinta yang telah membimbing, menasehati dan mendoakan, semoga penulis senantiasa mendapatkan ilmu yang barokah dan bermanfaat.
3. Brother yang selalu menjadi support system terbaik, sering mengingatkan dan memberikan bimbingan dan selalu mendo'akan.
4. Keluarga besar UKK Racana IAINU Kebumen yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman selama berorganisasi kepramukaan.
5. Keluarga besar FORMASIKIP IAINU Kebumen yang telah memberikan ruang untuk belajar, dan pengalaman selama kuliah di IAINU Kebumen.
6. Keluarga Besar Griya Peradaban khususnya Bapak Ma'as Sobirin selaku founder dan rekan-rekan pegiat Griya Peradaban yang telah memberikan ruang untuk belajar dan berkolaborasi.
7. Semua pihak yang telah membantu baik dukungan moril maupun materi sehingga dapat terselesaikan skripsi ini.

Tiada kata yang lebih indah selain kata “Terima Kasih” yang dapat terucapkan. Semoga Allah senantiasa memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua. Aamiin.

ABSTRAK

Ifti Mukaromah.18116449. Internalisasi Pendidikan Karakter Melalui Program Imtaq di SD Islam Ulil Albab Kebumen Tahun Pelajaran 2021/2022.

Tujuan penelitian adalah: (1) untuk mengetahui bagaimana proses internalisasi pendidikan karakter melalui program Imtaq. (2) untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat internalisasi pendidikan karakter melalui program Imtaq di SD Islam Ulil Albab Kebumen.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, dengan teknik pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini yaitu : kepala sekolah, waka kesiswaan, guru PAI, guru wali kelas IV, dan kepala TPQ. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis model Milles and Huberman, yaitu: pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan verifikasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa internalisasi pendidikan karakter melalui program Imtaq di SD Islam Ulil Albab Kebumen menggunakan tiga tahapan yaitu transformasi nilai, transaksi nilai dan transinternalisasi. Pada tahap transinternalisasi diaplikasikan dalam bentuk program Imtaq. Bentuk-bentuk program Imtaq yang dilaksanakan yaitu berdo'a sebelum dan sesudah belajar, membaca asmaul husna, salat duha, salat zuhur berjamaah, program mengaji, hafalan hadis, pembiasaan infaq dan amaliyah bulan ramadhan. Kegiatan ini bertujuan agar siswa mampu memahami, menghayati, dan dapat mengamalkan nilai keagamaan agar nantinya melekat menjadi karakter siswa. Nilai karakter yang diinternalisasikan dari program Imtaq yaitu: nilai religius, jujur, disiplin, kerja keras, tanggung jawab dan peduli sosial. Faktor pendukung internalisasi pendidikan karakter melalui program Imtaq adalah keteladanan guru, kerjasama yang baik dengan lembaga keagamaan, sarana prasarana yang mendukung dan adanya dukungan dari masyarakat sekitar Ulil Albab. Sedangkan untuk faktor penghambatnya yaitu kurangnya kesadaran siswa, belum adanya gedung lembaga keagamaan dan latar belakang keluarga.

Kata Kunci : Internalisasi, Pendidikan Karakter dan Program Imtaq

ABSTRACT

Ifti Mukaromah.18116449. Internalization of Character Education Through the Imtaq Program at Islamic Elementary School Ulil Albab Kebumen for the 2021/2022 Academic Year.

The research objectives are: (1) to find out how the process of internalizing character education through the Imtaq program. (2) to determine the supporting factors and inhibiting factors for the internalization of character education through the Imtaq program at Islamic Elementary School Ulil Albab Kebumen.

This study uses a qualitative method, with data collection techniques of observation, interviews and documentation. Subject in this research namely: the principal, waka for student affairs, PAI teachers, homeroom teachers for class IV, and the head of TPQ. Data analysis techniques in This research uses Milles and Huberman model analysis techniques, namely: data collection, data reduction, data presentation and verification.

The results of this study indicate that the internalization of character education through the Imtaq program at SD Islam Ulil Albab Kebumen uses three stages, namely value transformation, value transactions and transinternalization. At the transinternalization stage, it is applied in the form of the Imtaq program. The forms of the Imtaq program carried out were praying before and after studying, reading Asmaul Husna, Duha prayer, Zuhur prayer in congregation, Koran program, Hadith memorization, Infaq habituation and Ramadan practice. This activity aims so that students are able to understand, appreciate, and can practice religious values so that later they become students' characters. The internalized character values of the Imtaq program are: religious values, honesty, discipline, hard work, responsibility and social care. Factors supporting the internalization of character education through the Imtaq program are the example of teachers, good cooperation with religious institutions, supporting infrastructure and support from the community around Ulil Albab. As for the inhibiting factors, namely the lack of student awareness, the absence of a religious institution building and family background.

Keywords: Internalization, Character Education and Imtaq Program

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan pertolongannya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas penyusunan skripsi ini yang berjudul “Internalisasi Pendidikan Karakter Melalui Program Imtaq Di SD Islam Ulil Albab Kebumen Tahun Pelajaran 2021/2022”. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang senantiasa kita nantikan syafa’atnya di akhirat kelak. Aamiin.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

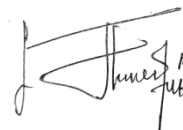
1. Fikria Najitama, S.H.I., M.S.I., selaku Rektor IAINU Kebumen yang telah memimpin dan mengatur lembaga dalam penyelenggaraan pendidikan serta memberikan fasilitas administrasi dalam proses studi dan penulisan skripsi.
2. Benny Kurniawan, M.Pd. selaku Wakil Rektor 1 Bidang Akademik Dan Kemahasiswaan IAINU Kebumen.
3. Imam Subarkah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.
4. Atim Rinawati, M.Pd., selaku Kaprodi PAI IAINU Kebumen.

5. Dr. Sudadi, M.Pd.I. dan Atim Rinawati, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahnya dengan sepenuh hati sehingga dapat tersusun skripsi ini.
6. Seluruh dosen, staff dan karyawan IAINU Kebumen yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti, serta kepada seluruh civitas akademika yang telah membantu dalam pengadaan referensi penulisan skripsi ini.
7. Esti Wahyuningsih, S.Pd., selaku kepala sekolah SD Islam Ulil Albab Kebumen dan seluruh keluarga besar SD Islam Ulil Albab Kebumen yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian dari awal sampai selesai.
8. Semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi baik berupa bantuan moril maupun spiritual yang tidak dapat penulis sebutkan satu demi satu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Penulis sangat mengharapkan saran dan kritik dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya dan semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan hidayah Nya kepada kita semua.

Kebumen, 27 Juni .2022

Penulis



Ifti Mukaromah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah	6
D. Penegasan Istilah	6
E. Tujuan Penelitian	8
F. Kegunaan Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Landasan Teori.....	10
B. Hasil Penelitian Terdahulu	32
C. Fokus Penelitian	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	36
B. Desain Penelitian	37
C. Subjek Penelitian	38
D. Teknik Pengumpulan Data.....	38
E. Teknik Analisis Data.....	41

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum SD Islam Ulil Albab Kebumen	
1. Profil SD Islam Ulil Albab Kebumen	45
2. Visi dan Misi SD Islam Ulil Albab Kebumen	46
3. Struktur Organisasi SD Islam Ulil Albab Kebumen	46
4. Sarana dan Prasarana	47
B. Internalisasi Pendidikan Karakter Melalui Program Imtaq Di SD Islam Ulil Albab Kebumen	
1. Proses Internalisasi Pendidikan Karakter Melalui Program Imtaq	48
2. Bentuk-bentuk Program Imtaq Di SD Islam Ulil Albab Kebumen	55
3. Nilai Karakter Yang Diinternalisasikan Melalui Program IMTAQ	87
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Internalisasi Pendidikan Karakter Melalui Program IMTAQ Di SD Islam Ulil Albab Kebumen	
1. Faktor Pendukung Internalisasi Pendidikan Karakter Melalui Program IMTAQ Di SD Islam Ulil Albab Kebumen	93
2. Faktor Penghambat Internalisasi Pendidikan Karakter Melalui Program IMTAQ Di SD Islam Ulil Albab Kebumen	100

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	109
B. Saran-saran	110
C. Kata Penutup	111

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

- Tabel 1 Nilai-Nilai Karakter**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2 Deskripsi Internalisasi Nilai Pendidikan Karakter Melalui Program Imtaq di SD Islam Ulil Albab Kebumen**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3 Faktor pendukung Internalisasi Pendidikan Karakter**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4 Faktor Penghambat dan Solusi.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Bagan Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**