

Daftar Pustaka

- Adnannudin, A., Kusmana, S., & Mascita, D. E. (2020). Pengembangan Penilaian Kognitif Berorientasi Hots Dan Pemanfaatannya Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Smk. *Jurnal Tuturan*, 9(1), 1-8.
- Aji, N. 2020. Analisis Soal Penilaian Harian Berdasarkan Perspektif HOTS Dalam Pembelajaran Tematik Semester 1 Kelas V SDN Lugu Purworejo Tahun Ajaran 2020/2021. Skripsi. Universitas Negeri Surakarta (UNS). Surakarta.
- Brookhart, S. M. (2010). *How to assess higher-order thinking skills in your classroom*. ASCD.
- Charismiadi, Indra, “HOTS dan Cita-cita Mencerdaskan Bangsa” <https://www.beritasatu.com/opini/5878/hots-dan-citacita-mencerdaskan-bangsa> diakses pada 29 Januari 2022, pukul 10.29 WIB.
- Fatimah, S., & Pahlevi, T. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills) Pada Kompetensi Dasar Menerapkan Sistem Penyimpanan Arsip Sistem Abjad, Kronologis, Geografis, Nomor, dan Subjek di Jurusan OTKP SMKN 1 Bojonegoro. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(2), 318-328.
- Fanani, M. (2013). Zainal. 2018. *Strategi Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS) Dalam Kurikulum*.
- Gunawan, I., & Palupi, A. R. (2016). Taksonomi Bloom–revisi ranah kognitif: kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan penilaian. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 2(02).
- Hadiana, D. (2015). Penilaian Hasil Belajar untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 21(1), 15-26.
- Hanifah, N. (2019). Pengembangan instrumen penilaian Higher Order Thinking Skill (HOTS) di sekolah dasar. In *Current Research in Education: Conference Series Journal (Vol. 1, No. 1, p. 005)*.
- Helmawati. 2019. *Pembelajaran dan Penilaian Berbasis HOTS*, cet. pertama, Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Hidayani, M. (2017). Pembelajaran tematik dalam kurikulum 2013. *At-Ta'lim: Media Informasi Pendidikan Islam*, 15(1), 150-165.
- Kamiludin, K., & Suryaman, M. (2017). Problematika pada pelaksanaan penilaian pembelajaran Kurikulum 2013. *Jurnal Prima Edukasia*, 5(1), 58-67.

- Kelas Pintar, *Penilaian Tengah Semester atau PTS, Apa Sih Fungsinya?*, <https://www.kelaspintar.id/blog/inspirasi/penilaian-tengah-semester-atau-pts-apa-sih-fungsinya-13459/> diakses pada 18 Februari 2022 pukul 16.16 WIB.
- Kholiq, H. A., Artharina, F. P., & Arisyanto, P. (2019). Analisis Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills siswa Kelas V. *JANACITTA*, 2(2).
- Kompas.com, “Mendikbud Imbau Guru Kembangkan Pembelajaran HOTS” <https://edukasi.kompas.com/read/2018/11/12/21323171/mendikbud-imbau-guru-kembangkan-pembelajaran-hots> diakses pada 6 Januari 2022, pukul 11.02 WIB.
- Krathwohl, D. R. (2002). A revision of Bloom's taxonomy: An overview. *Theory into practice*, 41(4), 212-218.
- Kristanto, P. D., & Setiawan, P. G. F. (2020, February). Pengembangan Soal HOTS (Higher Order Thinking Skills) Terkait Dengan Konteks Pedesaan. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika (Vol. 3, pp. 370-376)*.
- Laila, Q. N., Tarbiyah, I., Al, N., & Mojokerto, H. J. M. J. P. S. P. (2016). Pembelajaran Tematik Terpadu Pada Jenjang SD/MI. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 3(2).
- Mahmud, 2011, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: CV Pustaka Setia.
- Moleong, Lexy. J., 2015, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, cet ketigapuluh empat, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Salinan Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 21 Tahun 2016 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar Dan Menengah.
- Setiadi, H. (2016). Pelaksanaan penilaian pada Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 20(2), 166-178.
- Setiawati, W., Asmira, O., Ariyan, Y., Bestary, R., & Pudjiastuti, A. (2019). Buku Penilaian Berorientasi Higer Order Thinkings Skills (HOTS). Dirjen GTK Kemendikbud.
- Subagia, I. W., & Wiratma, I. G. (2016). Profil penilaian hasil belajar siswa berdasarkan kurikulum 2013. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 5(1), 39-55.
- Sugiyono, 2014, *Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, cet keduapuluh, Bandung: Alfabeta CV.
- Sugiyono, 2015, *Metode Penelitian Pendidikan*, cet kesebelas, Bandung: Alfabeta.

- Suhartono, S., Susiani, T. S., Salimi, M., & Hidayah, R. Strategi dan Implementasi Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS) Bagi Guru Sekolah Dasar di Kabupaten Kebumen. *DEDIKASI: Community Service Reports*, 2(1).
- Sukmadinata, Nana. S, 2013, *Metode Penelitian Pendidikan*, cet kesembilan, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2013 Tentang Standar Penilaian Pendidikan
- Purnama, S. I., Marlina, M., & Desyandri, D. (2021). Analisis Soal Hots pada Tema Ekosistem di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 2070-2075.
- Razak, A., Santosa, T. A., Lufri, L., & Zulyusri, Z. (2021). Meta-Analisis: Pengaruh Soal HOTS (Higher Order Thinking Skill) Terhadap Kemampuan Literasi Sains dan Lesson Study Siswa Pada Materi Ekologi dan Lingkungan Pada Masa Pandemi Covid-19. *Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(1), 79-87.
- Tanzeh, Ahmad. 2011, *Metodologi Penelitian Praktis*, Yogyakarta: Penerbit Teras
- Taubah, M. (2019). Penilaian Hots dan Penerapannya di SD/Mi. *Elem Islam Teach J*, 7(2), 197.
- Uswah, E. M. A., & Wardani, K. (2021). Analisis Higher Order Thinking Skills (Hots) Pada Evaluasi Tematik Bermuatan Ips Siswa Kelas V Sdn Badran Yogyakarta. *TRIHAYU: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 7(2), 1119-1128.
- Widana, I. W. (2017). Modul penyusunan soal higher order thinking skill (HOTS).
- Yuliandini, N., Hamdu, G., & Respati, R. (2019). Pengembangan soal tes berbasis higher order thinking skill (HOTS) taksonomi bloom revisi di sekolah dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 37-46.