

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, menurut Bodgan dan Taylor (dalam Moloeng yang dikutip Ahmad Tanzeh) hasil yang didapatkan dari penelitian kualitatif merupakan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari perilaku yang diamati.¹ Dokumentasi berupa soal PAS muatan tematik semester genap kelas IV tahun ajaran 2021/2022 menjadi sumber utama pada penelitian ini. Menurut Ahmad Tanzeh dokumen adalah sumber yang stabil, dapat digunakan sebagai bukti dalam pengujian, dokumen memiliki sifat yang alamiah, dan tidak relatif, sehingga mudah ditemukan dengan teknik kajian isi, selain itu hasil kajian isi akan membuka kesempatan untuk lebih memperluas pengetahuan terhadap sesuatu yang diselidiki.² Penelitian kualitatif ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan konsep *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) pada soal PAS pembelajaran tematik semester genap kelas IV MI Ma'arif 1 Jatisari tahun ajaran 2021/2022.

B. Desain Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan desain penelitian deskriptif jenis analisis dokumen. Penelitian deskriptif merupakan bentuk

¹) Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I, *Metodologi Penelitian Praktis*, (Yogyakarta: Penerbit Teras, 2011), hal. 64.

²) Ibid, hal. 93.

penelitian yang digunakan untuk menggambarkan fenomena baik yang bersifat alam atau buatan manusia.³ Dalam penelitian deskriptif, peneliti tidak mengubah atau melakukan usaha perubahan tertentu terhadap variabel, namun keseluruhan kegiatan, kejadian, keadaan, sudut pandang dan variabel berjalan apa adanya. Penelitian deskriptif dalam bidang pendidikan dan kurikulum pengajaran merupakan hal yang cukup penting karena mendeskripsikan fenomena-fenomena kegiatan pendidikan, pembelajaran, implementasi kurikulum pada berbagai jenis, jenjang, dan satuan pendidikan⁴.

Jenis penelitian ini yaitu analisis dokumen. Analisis dokumen digunakan untuk menyimpulkan dan menganalisis dokumen resmi, dokumen yang validitas dan keotentikannya terjamin oleh dokumen perundangan dan kebijakan maupun hasil-hasil penelitian.⁵ Dalam penelitian ini, dokumen yang dianalisis adalah soal PAS pembelajaran tematik semester genap kelas IV MI Ma'arif 1 Jatisari tahun ajaran 2021/2022.

C. Subjek Penelitian

Subjek penelitian merupakan orang yang dijadikan sebagai sumber data atau sumber informasi oleh peneliti untuk penelitian yang sedang dilakukan. Berkaitan dengan penelitian yang dilakukan, maka subjek dalam penelitian ini adalah kunci informasi, meliputi :

³) Prof. Dr. Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, cet kesembilan (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013) hal. 72

⁴) Ibid.

⁵) Ibid. hal, 81.

1. Kepala Madrasah MI Ma'arif 1 Jatisari sebagai informan untuk memperoleh informasi mengenai gambaran umum lokasi penelitian sekaligus sebagai supervisor yang berperan dalam upaya membantu mengembangkan profesionalitas guru.
2. Guru kelas IV A dan IV B sebagai informan pembuat soal Penilaian Akhir Semester (PAS).
3. Peserta didik kelas IV A dan IV B sebagai informan yang mengerjakan soal Penilaian Akhir Semester (PAS).

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah awal dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian ini adalah mendapatkan data. Tanpa mengetahui teknik pengumpulan data, maka penulis tidak akan mendapatkan data yang memenuhi standar dari suatu data yang ditetapkan.⁶ Adapun teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah :

1. Observasi

Observasi menurut Nasution (dalam Sugiyono) merupakan dasar semua ilmu pengetahuan.⁷ Teknik pengumpulan data yang memiliki teknik lebih spesifik apabila dibandingkan dengan teknik lain seperti wawancara atau kuisisioner adalah observasi. Pada penelitian ini, peneliti hanya melakukan pengamatan tanpa mengikuti yang dilakukan atau yang dikerjakan sumber data. Observasi dilakukan untuk mengetahui berbagai

⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, cet kedua puluh, (Bandung: Alfabeta CV, 2014), hal. 224.

⁷ Ibid. hal. 226

informasi dan data serta memahami situasi dan kondisi dinamis objek penelitian dilakukan langsung dengan mengunjungi MI Ma'arif 1 Jatisari. Observasi yang dilakukan oleh peneliti adalah observasi terstruktur yang dirancang secara sistematis untuk mengamati perilaku guru dan peserta didik saat kegiatan belajar mengajar guna memperhatikan kemampuan peserta didik dalam aspek pembelajaran berbasis HOTS yakni mengamati, bertanya, menalar, mencoba, dan mengomunikasikan.

2. Wawancara

Wawancara adalah satu bentuk teknik pengumpulan data yang banyak digunakan dalam penelitian. Wawancara dilaksanakan secara lisan dalam pertemuan tatap muka secara individual, maupun kelompok yang tujuannya untuk menghimpun data menurut Sukmadinata.⁸ Wawancara yang dilakukan pada penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data mengenai penerapan konsep HOTS pada soal PAS pembelajaran tematik semester genap kelas IV MI Ma'arif 1 Jatisari tahun ajaran 2021/2022. Wawancara dilakukan dengan guru kelas IV A dan IV B sebagai pembuat soal-soal PAS. Selain guru, kepala madrasah yang bertugas sebagai supervisor juga akan diwawancara untuk melihat sejauh mana kepala madrasah mengawasi dan membimbing guru pada pembuatan soal PAS. Wawancara tertutup dan tidak langsung dilakukan kepada peserta didik kelas IV A dengan membagikan kuesioner melalui google formulir.

⁸) Prof. Dr. Nana Syaodih Sukmadinata, Op. Cit., hal. 216.

3. Studi Dokumentasi

Studi dokumentasi adalah sebuah teknik pengumpulan data dengan cara menghimpun data dan menganalisis dokumen-dokumen, baik dokumen tertulis, gambar maupun elektronik.⁹ Dokumen yang dihimpun adalah dokumen yang sesuai dengan tujuan dan fokus penelitian, adapun dokumen yang dihimpun dan dianalisa adalah dokumen soal PAS pembelajaran tematik semester genap kelas IV MI Ma'arif 1 Jatisari tahun ajaran 2021/2022. Selain itu, dokumen sekolah digunakan untuk mendapatkan informasi seputar profil madrasah dan lain sebagainya.

E. Teknik Analisis Data

Analisis adalah mengelompokkan, membuat suatu urutan, memanipulasi, serta meningkatkan temuan data sehingga mudah untuk dibaca menurut Mahmud.¹⁰ Analisis data kualitatif menurut Bodgan & Biklen (dalam Moleong) merupakan usaha yang dilakukan bekerja dengan data.¹¹ Menurut Janice Mc Drury (*Collaborative Group Analysis of Data, 1999*) (dalam Moleong) salah satu tahapan analisis data kualitatif adalah membaca/mempelajari data, menandai kata-kata kunci dan gagasan yang ada dalam data.¹² Sugiyono mengatakan bahwa dalam penelitian kualitatif,

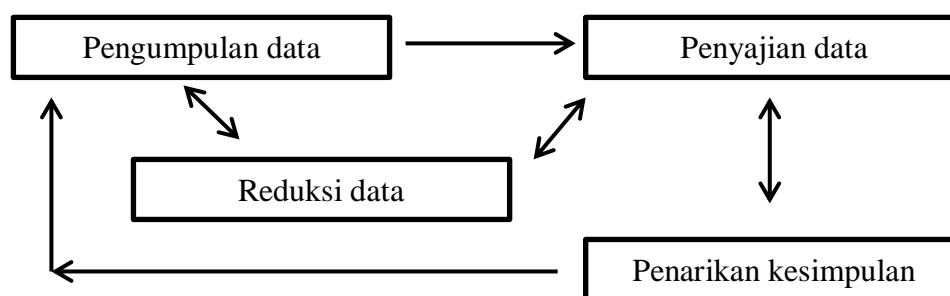
⁹ Ibid. Hal. 221

¹⁰ Prof. Dr. Mahmud, M.Si, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2011), hal. 189.

¹¹ Prof. Dr. Lexy J. Moleong, M.A., *Metodologi Penelitian Kualitatif*, cet ketigapuluh empat, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2015) hal. 248.

¹² Ibid.

analisis data dilaksanakan saat berlangsungnya pengumpulan data dan setelah selesai pengumpulan data pada waktu tertentu.¹³ Penelitian ini menggunakan model Miles and Huberman dimana kegiatan dalam analisis data kualitatif dilakukan dengan dialog dan berlangsung secara terus menerus hingga tuntas. Miles and Huberman (dalam Sugiyono) mengemukakan bahwa aktivitas dalam analisis data antara lain yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.¹⁴ Model interaktif dalam analisis data digambarkan pada bagan berikut ini.



Gambar 1. Komponen Analisis Model Miles dan Huberman
(dalam Sugiyono)

Adapun penjelasan bagan di atas sebagai berikut.

1. Pengumpulan data

Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Peneliti akan mengumpulkan data berupa laporan hasil observasi terkait kegiatan belajar mengajar untuk melihat kekritisannya peserta didik. Laporan hasil wawancara dilakukan terhadap guru kelas IV A dan IV B selaku pembuat soal serta kepala

¹³ Prof. Dr. Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, cet kesebelas, (Bandung: Alfabeta, 2015) hal. 336.

¹⁴ Ibid. hal. 337

madrasah selaku supervisor. Hasil analisis dokumen dari soal PAS tematik semester genap tahun ajaran 2021/2022 kemudian dicatat dan dianalisa secara mendetail untuk direduksi.

2. Reduksi data

Reduksi data merupakan serangkaian kegiatan merangkum, memilih dan memusatkan pokok utama yang sesuai dengan tujuan dari penelitian.¹⁵ Setelah data terkumpul, selanjutnya akan dilakukan proses reduksi data. Dalam penelitian ini mereduksi data berguna untuk memilah data yang tidak ada kaitannya dengan penerapan konsep HOTS pada soal penilaian akhir semester atau PAS dalam pembelajaran tematik semester genap tahun ajaran 2021/2022. Dari data analisis dokumen, KKO akan dikelompokkan pada indikator LOTS, MOTS, dan HOTS. Selain itu penulis akan memusatkan pokok-pokok hasil observasi dan wawancara yang telah dilakukan terkait pada penerapan konsep HOTS di soal PAS. Tahap ini dilakukan untuk mengetahui seberapa maksimal konsep HOTS telah diterapkan pada soal-soal PAS sehingga mempermudah penulis mendapatkan hasil penelitian untuk proses berikutnya.

3. Penyajian data

Menyajikan data dapat dilakukan melalui tabel dan narasi. Melalui penyajian data tersebut, data dapat tersusun sistematis dalam

¹⁵ Ibid.hal. 338.

pola hubungan sehingga mudah untuk dipahami.¹⁶ Data yang disajikan pada penelitian ini mencakup data hasil studi dokumentasi soal Penilaian Akhir Semester pembelajaran tematik semester genap tahun ajaran 2021/2022, hasil wawancara yang dilakukan terhadap kepala sekolah, guru, dan peserta didik, serta hasil observasi terhadap peserta didik. Penyajian data pada penelitian ini menggunakan tabel untuk melihat indikator HOTS pada soal PAS serta menggunakan narasi untuk mendeskripsikan penerapan konsep HOTS melalui hasil dari observasi dan wawancara yang telah dilakukan pada proses reduksi.

4. Penarikan kesimpulan

Penarikan kesimpulan adalah tahap akhir dalam menganalisis data setelah sebelumnya dilakukan penarikan kesimpulan dari awal hingga akhir. Penarikan kesimpulan diperoleh dari data yang telah terkumpul dan tereduksi supaya dapat dipertanggungjawabkan. Kesimpulan yang diperoleh berguna untuk menjawab rumusan masalah yang telah disusun sebelumnya. Kesimpulan tersebut diharapkan dapat berupa gambaran secara menyeluruh tentang penerapan konsep HOTS pada soal PAS pembelajaran tematik semester genap kelas IV MI Ma'arif 1 Jatisari tahun ajaran 2021/2022.

Penelitian ini, menggunakan triangulasi untuk teknik keabsahan data. Triangulasi merupakan teknik pemeriksaan keabsahan data yang

¹⁶ Ibid. hal. 341.

memanfaatkan berbagai sumber data dengan subjek lebih dari satu.¹⁷ Menurut Patton dalam Lexy J. Moleong triangulasi yang digunakan pada penelitian ini adalah triangulasi sumber, dimana triangulasi sumber berarti membandingkan dan mengecek balik derajat kepercayaan suatu informasi yang diperoleh melalui waktu dan alat yang berbeda.¹⁸ Pada penelitian ini hal tersebut dapat dicapai dengan jalan membandingkan hasil wawancara dengan isi suatu dokumen yang berkaitan.

¹⁷⁾ Lexy J. Moleong, Op. Cit., hal. 330

¹⁸⁾ Ibid