

## DAFTAR PUSTAKA

- Anjani, R.P. (2015). Pengaruh Penggunaan Metode Role Playing Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III Tema Keperluan Sehari-Hari Subtema Jenis-Jenis Pekerjaan Di SDN Dabasah 3 Bondowoso Tahun Pelajaran 2014/2015. Universitas Jember, Jember.
- Creswell, John. W. (2014). *Research Design : Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*, Thousand Oaks : Sage Publications.
- Fimansyah, D. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Judika (Jurnal Pendidikan UNSIKA)* 3.1. Hal. 1-11.
- Hamdani, (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : CV Pustaka Setia.
- Hidayah, dkk. 6.2 (2018): 204-217. Penerapan Model Pembelajaran Van Hiele untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Keliling dan Luas Segitiga di Kelas VIIC MTs Al Khaoiraat Tondo. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*.
- Hidayah, N. (2015). *Pembelajaran tematik integratif di Sekolah Dasar.Terampil: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*. 2.1. Hal 34-49.
- Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Berbagai Pekerjaan : buku guru / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan , 2017. Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Untuk SD/MI Kelas IV.
- Khoirin, dkk. (2014). *Pengembangan & Model Pembelajaran Tematik Integratif*. Jakarta : Prestasi Pustaka Publisher.
- Kristin, F. (2018). Meta-analisis Pengaruh Model Pembelajaran *Role Playing* terhadap Hasil Belajar IPS. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 8.2. Hal 172-176.
- M Djamal, (2015) *Paradigma Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta : Mitra Pustaka.
- Mabruri, dkk. (2017) Peningkatan Keterampilan Berbicara Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Melalui Penerapan Strategi Role Playing SD N Ploso 1 Pacitan : Peningkatan Keterampilan Berbicara Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Melalui Penerapan Strategi Role Playing SD N Ploso 1 Pacitan. *NATURALISTIC: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran* 1.2: 112-117.

- Mahmud, (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Pustaka Setia.
- Mardiah, S.H. Implementasi Metode Role Play dalam Meningkatkan Minat Belajar PAI Siswa. Universitas Islam Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Masnur, M. (2015) *Melaksanakan PTK Penelitian Tindakan Kelas Itu Mudah (Classroom Action Research)*. (Jakarta : PT Bumi Aksara).
- Meilana, S. F., Lestari N. (2022). Peran Pengawasan Orang Tua terhadap Aktivitas Belajar Siswa Menggunakan Smartphone Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar* 6.1. Hal. 137-142.
- Nurhasanah, dkk. (2016). Minat belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)* 1.1. Hal 128-135.
- Rahmi I, dkk. (2020). Penerapan Model Role Playing untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal on Teacher Education*. 2.1. Hal 197-206.
- Sanjaya, W. (2013). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Fajar Interpratama Mandiri.
- Saputri, G.Y. (2021) Pendapat Pedagang Pasar Tradisional. *Jurnal Paradigma Multidisipliner (JPM)*.(2).2. Hal 119-128.
- Shoimin, A. (2016). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Sudarwan, D. (2010). *Pengantar Kependidikan Landasan, Teori dan 234 Metafaora Pendidikan*, Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Manajemen*, Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif Kuantitatif dan R&D*, Bandung : Alfabeta.
- Sukardi. (2012). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Prakteknya* Jakarta : Bumi Aksara.
- Tanzeh, A. (2011). *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta : Sukses Offset.
- Then, W. (2020). Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Sekolah Tinggi Bahasa Harapan Bersama. *Jurnal Cakrawala Mandarin*. 3.2. Hal 1-14.

Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa (2002) *Kamus Besar Bahasa Indonesia*,  
Jakarta:Balai Pustaka.