

DAFTAR PUSTAKA

Buku :

- Abdullah, Shodiq. 2012. *Evaluasi Pembelajaran Konsep Dasar, Teori dan Aplikasi*. Semarang: Putra Rizki Putra.
- Ali, Muhammad. (2014). *Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Asmuni, Jamal Ma'mur. (2015). *Tips Menjadi Guru Inspiratif, Kreatif, dan Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Budiningsih, C Asri. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati & Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri & Zain, Aswan. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Hamalik, Oemar. (2017). *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Bumi Aksara
- Hamruni. (2011). *Strategi Pembelajaran*. Yogya : Insan Madani.
- Hardini, Isriani & Puspitasari, Dewi. (2012). *Strategi Pembelajaran Terpadu (Teori, Konsep & Implementasi)*. Yogyakarta: Familia.
- Helmawati. (2016). *Pendidik sebagai Model*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Husdarta, JS & M Saputra, Yudha. (2014). *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Bandung: Alfabeta.
- Kusumastuti, Adhi & Khoiron, Ahmad Mustamil. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo (LPSP).
- Purwanto. (2014). *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press.
<http://idr.uin.antasari.ac.id>

- Ratumanan & Rosmiati, Imas. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
- Rochman, Chaerul & Gunawan, Heri. (2011). *Pengembangan Kompetensi Kepribadian Guru: Menjadi Guru yang Dicintai dan Diteladani oleh Siswa*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Sudjana, Nana. (2009). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2019), *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&B*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, 2020. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suryono & Haryanto. (2014). *Belajar dan Pembelajaran (Teori dan Konsep Dasar)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yuberti. (2014). *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar dalam Pendidikan*. Bandar Lampung: Anugrah Utama Raharja (AURA).

Artikel/Jurnal:

- AG, Luqman. 2017. *Hubungan Strategi Pembelajaran dengan Motivasi Belajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa SDN Bontociniayo Kabupaten Gowa*. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Alfian, Susanto Yunus. (2013). Pengaruh Strategi Pembelajaran Meringkas dan Format Presentasi terhadap Hasil Belajar Penalaran Argumentatif pada Mata Pelajaran Sejarah di SMA. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, Vol. 1 (No. 3) : hlm. 221-232.
- Ali, MM. 2018. *Disetasi Perbaikan, Implementasi Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Menerapkan Manajemen Kurikulum di Madrasah Aliyah*. Lampung: UIN Raden Intan. Hal 123, <http://repository.radenintan.ac.id>
- Anggraini, Silvia, dkk. (2019). Analisis Dampak Pemberian *Reward And Punishment* Bagi Siswa SD Kaliweru Semarang. *Mimbar PGSD Undhiksa*, Vol. 7 (No. 3): hlm.222.
- Cintami & Mukminin. (2018). Efektifitas *Outdoor Study* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Geografi Berdasarkan *Locus Of Control* di Sekolah

Menengah Atas Kota Palembang. *Soci : Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*. Vol. 15 (No. 2): hlm. 165.

Ermi, Netti. (2015). Penggunaan Metode Diskusi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Perubahan Sosial pada Siswa Kelas XII SMA Negeri 4 Pekanbaru. *Jurnal Sorot*, Vol. 10 (No. 2) : hlm. 155-168.

Habibah, Hambarik Fatikhatul. *Proses Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Soal Limit Berdasarkan Gender Pada Siswa Kelas XI Unggulan IPA 1 MAN Tulungagung 1 Tahun Ajaran 2014/2015*. Tulungagung : UIN Satu Tulungagung. Hal. 57. <http://repo.iain.tulungagung.ac.id>

Handayani, Ria. 2020. *Strategi Guru dalam Meningkatkan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XII SMA Negeri 1 Labuhan Ratu*. Metro: IAIN Metro . hal. 25. <https://repository.metrouniv.ac.id>

Hidayati, Nur. 2015. *Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Berdasarkan Kurikulum 2013 di Madrasah Aliyah Negeri Karanganyar*.

Laka, Beatus Mendelson, dkk. 2020. *Role of Parents in Improving Geographi Learning Motivation in Immanuel Agung Samofa High School*". Biak: Jurnal Inovasi Penelitian (JIP). Hal 70. <https://stp-mataram.e-journal.id>

Maghfiroh , Kholisotum & Indana , Nurul. (2021). Strategi Pendidikan Agama Islam Pada Siswa di SMP Negeri 1 Kesamben Jombang. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*. Vol. 1 (No. 1) hlm. 55-64.

Prasanti, Ditha. 2018. *Penggunaan Media Komunikasi bagi Remaja Perempuan dalam Pencarian Informasi Kesehatan*. Serang: Jurnal Lontar. Hal 16. <http://e-jurnal.lppmunsera.org/index.php/LONTAR/article/view/645>

Rasyid, Abdul. 2018. *Problematika Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah Al-Khairaat Pakuli Kabupaten Sigi*. Scolae: Journal of Pedagogy. Hal 13-25.

Rijali, Ahmad. 2018. *Analisis Data Kualitatif*. Banjarmasin: Jurnal Al-Hadharah. Hal 18. <http://jurnal.uin-antasari.ac.id>

Safitri, S. 2017. *Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)*. Lampung: UIN Raden Intan.

Surakarta: FKIP UNS. Hal 143. <https://digilib.uns.ac.id/dokumen/detail/47365/pelaksanaan-pembelajaran-sejarah-kebudayaan-islam-berdasarkan-kurikulum-2013-di-madrasah-aliyah-negeri-karanganyar>

Wulansari, Merlin Putri. (2021). Impresi Teknis Penugasan Terhadap Beban Tugas Siswa dalam Pembelajaran Daring di Madrasah Aliyah Negeri 1 Nganjuk”, *Islamika : Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*. Vol. 3 (No. 2). hlm.149-162.