

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI  
DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII MATA PELAJARAN SKI  
DI MTs MA'ARIF PENGEMPON**



**SKRIPSI**

Oleh :

**ANIQ MILADIA NUR**

**18116403**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna  
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi  
Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA (IAINU)  
KEBUMEN  
2022**

**SKRIPSI**

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI  
DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII MATA PELAJARAN SKI  
DI MTs MA'ARIF PENGEMPON**

Oleh :  
**ANIQ MILADIA NUR**  
18116403

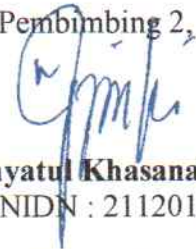
Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji  
Pada Tanggal .....  
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan  
Pada Tanggal .....

Pembimbing 1,



**Agus Salim Chamidi, M.Pd.I**  
NIDN : 2102026601

Pembimbing 2,



**Nginyatul Khasanah, M.Pd.I**  
NIDN : 2112018702

Penguji 1,



**Fikria Najitama, S.H.I, M.Si**  
NIDN : 2107078201

Penguji 2,



**Benny Kurniawan, M.Pd.I**  
NIDN : 2110068702

Pemimpin Sidang

Ketua,



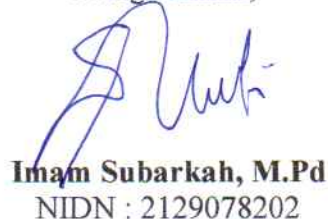
**Fikria Najitama, S.H.I, M.Si**  
NIDN : 2107078201

Sekretaris,



**Fibrlyan Irodati, M.Pd.I**  
NIDN : 2120029101

Mengesahkan,



**Imam Subarkah, M.Pd**  
NIDN : 2129078202

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aniq Miladia Nur  
NIM : 18116403  
Judul Skripsi : STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN  
MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII  
MATA PELAJARAN SKI DI MTs MA'ARIF  
PENGEMPON

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 27 Juni 2022



38B79AJX842524481  
Aniq Miladia Nur

## **MOTTO**

Mencari ilmu itu wajib bagi setiap muslim, dan Allah suka menolong orang-orang yang bersusah payah. (HR Baihaqi)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Juwairiyah, *Hadis Tarbawi*, (Yogyakarta: Teras, 2010), hal. 142.

## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah*, setelah sekian drama dari scenario lika-liku pembuatan karya saya ini akhirnya dapatlah menemui *ending*-nya juga. Semua itu tentu tidak lepas dari doa dan dukungan dari pihak-pihak yang sangat berjasa. Maka dari itu, dengan tulus Skripsi ini saya persembahkan kepada:

- ❖ Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen,
- ❖ Kedua orang tua saya, Bapak Mustakim & Ibu Maimunah. Semangat dan dorongan kalian baik berupa ucapan atau doa adalah senjata terhebat saya.

Terimakasih atas segala dukungan dan motivasi yang diberikan. Semoga kita selalu berada dalam kebaikan, amin.

## ABSTRAK

**Aniq Miladia Nur, 18116403.** Strategi Guru dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII Mata Pelajaran SKI di MTs Ma'arif Pengempon.

Strategi guru ketika mengajar didalam kelas bersama dengan siswanya pastinya sangat beragam. Semua itu bertujuan agar siswa mampu menghasilkan hasil belajar sebagaimana yang guru harapkan. Selain itu dengan menggunakan strategi yang tepat dan baik maka akan menambah dan meningkatkan motivasi belajar kepada siswa. Mata pelajaran yang menjadi fokus penelitian adalah mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di sebuah lembaga madrasah yakni MTs Ma'arif Pengempon.

Tujuan penelitian ini antara lain: (1) untuk mengetahui apa saja strategi guru dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas VII mata pelajaran SKI di MTs Ma'arif Pengempon, (2) untuk mengetahui hasil belajar mata pelajaran SKI kelas VII di MTs Ma'arif Pengempon.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yakni peneliti secara langsung terjun ke lapangan untuk mengetahui keadaan sebenarnya. Metode yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan datanya adalah wawancara secara mendalam terhadap subjek penelitian, studi dokumentasi, dan observasi. Adapun untuk analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis ketika pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan: (1) strategi yang dilakukan guru antara lain seperti memberi tugas, memberikan hadiah, pemebelajaran di luar ruangan, pembiasaan membaca sholawat dan surat pendek, meringkas materi, dan berdiskusi; (2) hasil belajar dibagi ke dalam tiga ranah yaitu kognitif, afektif, dan psikomotorik. Dari tiga ranah tersebut dapat disimpulkan jika hasil belajar siswa sudah baik.

Kata Kunci: Strategi, Motivasi, Hasil Belajar, Mata Pelajaran SKI.

## ABSTRACT

**Aniq Miladia Nur, 18116403.** Teacher's Strategies in Improving Motivation and Learning Outcomes of Class VII Students of SKI Subjects at MTs Ma'arif Pengempon.

The teacher's strategies when teaching in the classroom with their students are very diverse. All of this aims to make students able to produce learning outcomes as expected by the teacher. In addition, by using the right and good strategy, it will increase and increase students' learning motivation. The subjects that became the focus of the research were the subjects of Islamic Cultural History (SKI) at a madrasah institution, namely MTs Ma'arif Pengempon.

The objectives of this study include: (1) to find out what strategies teachers have in increasing motivation and learning outcomes of class VII students in SKI subjects at MTs Ma'arif Pengempon; (2) to find out the learning outcomes of class VII SKI subjects at MTs Ma'arif Pempon.

This research is a field research in which the researcher goes directly to the field to find out the real situation. The method used is a qualitative research method with data collection techniques are in-depth interviews with research subjects, study documentation, and observation. As for the data analysis used is qualitative data analysis. The data analysis technique used is when collecting data, reducing data, presenting data, and drawing conclusions.

The results of the study, it can be said: (1) the strategies used by the teacher include giving assignments, giving gifts, outdoor learning, habituation of reading sholawat and short letters, summarizing the material, and based on learning; (2) learning outcomes are divided into three domains, namely cognitive, affective, and psychomotor. From these three domains, it can be obtained if student learning outcomes are good.

**Keywords:** Strategy, Motivation, Learning Outcomes, SKI Subjects.

## **KATA PENGANTAR**

Bismillah, Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya kepada kita semua. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Baginda Nabiullah Muhammad Saw, semoga kita termasuk umat yang mendapatkan syafa'atnya di hari akhir nanti, Amin.

Skripsi ini berjudul “Strategi Guru dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII Mata Pelajaran SKI di MTs Ma’arif Pengempon”. Skripsi ini disusun untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat guna mencapai gelar kesarjanaan Strata 1 Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.

Di sepanjang penyelesaian pembuatan Skripsi ini tentu saja ada banyak pihak yang membantu dan berjasa untuk memberikan motivasi dan dorongan kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu dengan sepenuh hati penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Fikria Najitama, M.Si selaku Rektor IAINU Kebumen,
2. Bapak Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku Wakil Rektor 1 IAINU Kebumen,  
dan Bapak Faisal, M.Ag selaku Wakil Rektor 2 IAINU Kebumen,
3. Bapak Imam Subarkah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen,
4. Ibu Atim Rinawati, M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen,



5. Bapak H. Agus Salim Chamidi, M.Pd.I dan Ibu Nginayatul Khasanah, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang dengan tulus memberikan bimbingan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini,
6. Segenap Dosen beserta staf karyawan Fakultas Tarbiyah dan Biro Skripsi IAINU Kebumen,
7. Bapak Akhmad Mustangin, S.Pd.I selaku Kepala MTs Ma'arif Pengempon, Bapak Tabinan, S.Pd.I selaku Waka Kurikulum dan Ibu Siti Rusdiah, S.Pd.I selaku guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MTs Ma'arif Pengempon yang telah berbesar hati dan telah meluangkan waktunya untuk membantu penulis,
8. Orang-orang tersayang saya, simbah-simbah saya (khususnya Simbah Siti Sopangiyah dan Simbah Siti Mukaromah), paman-paman saya tercinta (Paman Budi Haryono, paman Abrori, dan paman Adi Lukmanto), dan adik-adik terkasih saya (Muqolqol Din Akmali, Haylalah Ngafa Ifani, dan Diana Asiyatun Najah).

Tidak ada gading yang tak retak. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini tentu banyak kekurangan, maka dari itu dengan besar hati penulis mengharapkan kritik dan saran dari para pembaca sekalian. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk kita semua, Amin.

Kebumen, 28 Juni 2022

Aniq Miladia Nur

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>MOTO.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	5
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Penegasan Istilah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Kegunaan Penelitian .....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORITIS</b>	
A. Landasan Teori.....	11
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	18
C. Fokus Penelitian.....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan Penelitian .....	24
B. Desain Penelitian .....	25
C. Subjek Penelitian.....	25
D. Teknik Pengumpulan Data.....	26
E. Teknik Analisis Data.....	28
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum MTs Ma'arif Pengempon .....	32
B. Strategi Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII Mata Pelajaran SKI Di MTs Ma'arif Pengempon .....	38

C. Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Kelas VII Di MTs Ma'arif Pengempon .....	57
---	----

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	70
B. Saran-saran.....	71
C. Penutup.....	72

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**