

**PENDIDIKAN KETERAMPILAN MULTIMEDIA SEBAGAI UPAYA
PENINGKATAN *LIFE SKILL* SANTRI DI PONDOK PESANTREN
AL ANWAR BOGANGIN SUMPIUH BANYUMAS**



SKRIPSI

Oleh

GALIH NURHADI

18116602

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan
Agama Islam Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA

(IAINU) KEBUMEN

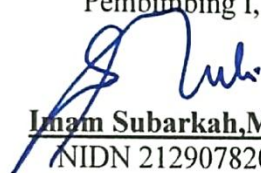
2022

SKRIPSI
PENDIDIKAN KETERAMPILAN MULTIMEDIA SEBAGAI UPAYA
PENINGKATAN LIFE SKILL SANTRI DI PONDOK PESANTREN
AL ANWAR BOGANGIN SUMPIUH BANYUMAS

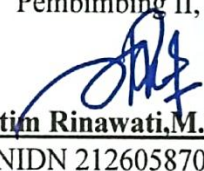
Oleh
GALIH NURHADI
18116602

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal... *16 Juli 2022*
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal... *16 Juli 2022*

Pembimbing I,


Imam Subarkah, M.Pd
NIDN 2129078202

Pembimbing II,


Atim Rinawati, M.Pd
NIDN 2126058701

Penguji I,


Fikria Najitama, M.S.I
NIDN 21007078201

Penguji II,


Benny Kurntawan, M.Pd.I
NIDN 2110068702

Pimpinan Sidang

Ketua,

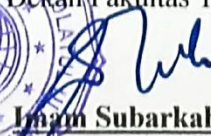

Sobari Waluyo Sejati, S.Pd.M.Pd
NIK 20060901093

Sekretaris,


Sobari Waluyo Sejati, S.Pd.M.Pd
NIK 20060901093



Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah


Imam Subarkah, M.Pd
NIDN 2129078202

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : GALIH NURHADI

NIM : 18116602

Judul Skripsi : PENDIDIKAN KETERAMPILAN MULTIMEDIA
SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN *LIFE SKILL*
SANTRI DI PONDOK PESANTREN
AL ANWAR BOGANGIN SUMPIUH BANYUMAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen,..... 2022



GALIH NURHADI
NIM 18116602

MOTTO

**"Kekuatan yang sesungguhnya tidak datang
karena yang kita miliki, tetapi datang dari yang
kita lakukan"**

(Mario Teguh)¹

¹ Mario Teguh, *Mario Teguh Golden Ways*. 2012. Hal 22

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT. atas limpahan nikmat-nikmat yang diberikan, terutama nikmat sehat dan nikmat iman sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini yang penulis persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua Bapak H. Basar, BA dan Mamah Karsinah yang memberikan restu dalam meningkatkan pendidikanku dan tak pernah lepas doa-doanya menemaniku dalam menyelesaikan penelitian ini.
2. Istri tercinta, Yeni Nurrohmah, S.M yang selalu mendampingi dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Anakku Syathir Raif yang senantiasa menjadi motivasi dan semangat penulis dalam penelitian ini.
4. Bapak Sobari Waluyo Sejati, S.Pd. M.Pd, selaku Direktur IAINU Kebumen Kampus 2 di Wagirpandan, orang tua kami dikampus yang senantiasa sabar menghadapi segala macam tingkah laku kami sebagai mahasiswa, rela berjuang demi kami mahasiswa dan merupakan sosok yang karismatik sehingga selalu menginspirasi banyak orang.
5. Bapak Imam Subarkah, M.Pd. selaku pembimbing 1 kami dalam mengerjakan skripsi ini, yang dengan detailnya membimbing kami dalam penulisan serta mengarahkan kami dalam melakukan *editing* karya ilmiah kami.
6. Ibu Atim Rinawati, M.Pd. selaku pembimbing 2 kami dalam mengerjakan skripsi ini, beliau telah mengajarkan kami bagaimana agar isi dalam karya ilmiah ini lebih berbobot.

7. Pengasuh Pondok Pesantren Al Anwar Bogangin, KH. Mukhlisin yang telah memberikan izin untuk meneliti di Pondok Pesantren Al Anwar Bogangin Sumpiuh Banyumas serta membantu penulis dalam mengumpulkan data penelitian sehingga penulis bisa mencapai tahap ini.
8. Agus Manan Abdulloh beliau Putra Pengasuh Pondok Pesantren Al Anwar Bogangin Sumpiuh Banyumas yang telah bersedia membantu penulis dalam mengumpulkan data dalam penelitian ini.
9. Rifki Ulinuha selaku pengajar Multimedia di Pondok Pesantren Al Anwar Bogangin Sumpiuh Banyumas yang telah bersedia membantu penulis dalam penelitian ini.
10. Dewan Asatidz atau pengajar dan staff Pondok Pesantren Al Anwar Bogangin Sumpiuh Banyumas yang bersedia menerima keberadaan penulis dan membantu penulis dalam penelitian di Pondok Pesantren Al Anwar Bogangin Sumpiuh Banyumas.
11. Dosen dan Pengelola IAINU Kebumen Kampus 2 yang luar biasa dalam memberikan ilmu dan wawasannya.
12. Rekan seperjuangan semester VIII Angkatan 2018 yang telah berjuang sampai tahap ini, canda, tawa, susah, senang, dan semua pahit manisnya menuntut ilmu telah kita lalui bersama selama 4 tahun ini dan tentu akan menjadi kisah tersendiri khususnya dihati penulis.

ABSTRAK

Galih Nurhadi. 18116602. Pendidikan Keterampilan Multimedia Sebagai Upaya Peningkatan *Life Skill* Santri di Pondok Pesantren Al Anwar Bogangin Sumpiuh Banyumas.

Tujuan penelitian ini adalah : (1) Mengetahui bagaimana Pendidikan Keterampilan Multimedia di Pondok Pesantren Al Anwar Bogangin Sumpiuh Banyumas. (2) Mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam Pendidikan Keterampilan Multimedia di Pondok Pesantren Al Anwar Bogangin Sumpiuh Banyumas.

Jenis penelitian ini penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi untuk mengumpulkan data. Sumber data utama meliputi pengamatan dan wawancara pengasuh dan ustadz Pondok Pesantren Al Anwar Bogangin Sumpiuh Banyumas yang bersangkutan, serta data bawahan yang dapat menunjang penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pendidikan Keterampilan Multimedia Sebagai Upaya Peningkatan *Life Skill* Santri di Pondok Pesantren Al Anwar Bogangin Sumpiuh Banyumas pelatihan berjalan dengan baik, hal ini bisa dinilai dari jawaban santri pelatihan yang berpendapat bahwa pelatihan disampaikan dengan baik oleh tim pendidik, dan materi dapat diterima dengan mudah. Beberapa santri merasa sudah cukup mahir mengoperasikan Adobe Photoshop dan Adobe Premiere yang mejadi materi pelatihan. Beberapa santri bahkan menjadikan bekerja di bidang multimedia sebagai pilihan karir selepas keluar dari pondok nantinya, contohnya: menjadi fotografer, menjadi Youtuber, dan membuat film, yang seluruhnya membutuhkan keahlian di bidang pengeditan foto atau video. (2) Adapun faktor pendukung dalam pembelajaran multimedia di Pondok Pesantren Al Anwar Bogangin Sumpiuh Banyumas antara lain: Ruang kelas yang nyaman dan bersih, fasilitas yang lengkap, guru yang menyenangkan. Adapun faktor penghambat dalam pembelajaran multimedia di Pondok Pesantren Al Anwar Bogangin Sumpiuh Banyumas antara lain: Belum adanya Genset untuk menggantikan listrik, kurangnya tenaga pengajar yang professional, kurangnya waktu yang diberikan.

Kata Kunci : Pendidikan Multimedia, Life Skill

ABSTRACT

Galih Nurhadi. 18116602. *Multimedia Skills Education as an Effort to Improve the Santri's Life Skills at Al Anwar Bogangin Sumpiuh Banyumas Islamic Boarding School.*

The aims of this research are: (1) to find out how Multimedia Skills Education is at the Al Anwar Bogangin Sumpiuh Banyumas Islamic Boarding School. (2) to know the supporting and obstacle factors in Multimedia Skills Education at Al Anwar Bogangin Sumpiuh Banyumas Islamic Boarding School.

This type of this research is field research using a qualitative approach. Using the observation methods, interviews, and documentation to collect the data. The main data sources include observations and interviews of the concerned caregivers and clerics of the Al Anwar Bogangin Sumpiuh Banyumas Islamic Boarding School, as well as subordinate data that can support the research.

The results showed that: (1) Multimedia Skills Education as an Effort to Improve the Santri's Life Skills at the Al Anwar Bogangin Sumpiuh Banyumas Islamic Boarding School the training went well, this could be judged from the answers of the training students who argued that the training was delivered well by the team of educators, and material is easily accepted. Some students feel they are quite proficient in operating Adobe Photoshop and Adobe Premiere which are the training materials. Some students even make working in the multimedia field as a career choice after leaving the boarding school later, for example: becoming a photographer, becoming a YouTuber, and making films, all of which require expertise in the field of photo or video editing. (2) The supporting factors in multimedia learning at Al Anwar Bogangin Sumpiuh Banyumas Islamic Boarding School include: Comfortable and clean classrooms, complete facilities, pleasant teachers. The obstacle factors in multimedia learning at Al Anwar Bogangin Sumpiuh Banyumas Islamic Boarding School include: The absence of generators to replace electricity, lack of professional teaching staff, lack of time given.

Keywords: *Multimedia Education, Life Skill*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, taufik, serta hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Pendidikan Keterampilan Multimedia Sebagai Upaya Peningkatan *Life Skill* Santri di Pondok Pesantren Al Anwar Bogangin Sumpiuh Banyumas”. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Baginda Nabi Agung Muhammad SAW, semoga kita kelak mendapat Syafa’atnya serta dianggap menjadi umatnya.

Dalam proses penyusunan skripsi ini tentu tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh sebab itu dengan segenap kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Yth. Fikria Najitama, M.S.I selaku Rektor Institut Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen, selaku inspirator dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Yth. Sobari Waluyo Sejati, S.Pd, M.Pd selaku Direktur IAINU Kampus 2 Sekaligus Dosen dan Pengelola Institut Agama Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen Kampus 2 di Wagirpandan, yang tanpa lelah selalu membimbing serta mengarahkan kami dalam penulisan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan tepat waktu.
3. Yth Benny Kurniawan, M.Pd selaku Wakil rektor 1 Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
4. Yth. Faisal, M.Ag selaku Wakil rektor 2 Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
5. Yth. Imam Subarkah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU)

Kebumen sekaligus Dosen Pembimbing 1 yang telah membantu dan membimbing jalannya penulisan skripsi hingga selesai.

6. Yth. Atim Rinawati, M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah sekaligus Dosen Pembimbing 2 yang juga telah banyak membantu dan membimbing hingga terselesaikannya skripsi ini.
7. Seluruh dosen, staff dan karyawan IAINU Kebumen kampus 2 diwagirpandan yang telah berjasa dalam membimbing kami selama 4 tahun.
8. Yth. KH. Mukhlisin selaku pengasuh Pondok Pesantren Al Anwar Bogangin Sumpiuh Banyumas yang telah memberi izin penulis melaksanakan penelitian.
9. Yth. Agus Manan Abdulloh selaku putra pengasuh Pondok Pesantren Al Anwar Bogangin yang selalu siap membantu dalam melengkapi data yang saya butuhkan.
10. Yth. Rifki Ulinuha selaku pengajar Multimedia di Pondok Pesantren Al Anwar Bogangin Sumpiuh Banyumas yang telah membantu jalanya penelitian.
11. Seluruh tenaga pendidikan dan staff di Pondok Pesantren Al Anwar Bogangin yang telah memberikan data-data yang diperlukan dalam penulisan skripsi ini.
12. Semua pihak yang telah membantu baik dari segi materil maupun moril yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
13. Teman seperjuangan IAINU Kebumen Kampus 2 di Wagirpandan yang telah banyak memberikan arahan, ajakan agar kita dapat selesai tepat pada waktunya.

Kebumen,2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUTAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah.....	6
C. Perumusan Masalah	6
D. Penegasan Istilah.....	7
E. Tujuan Penelitian	9
F. Kegunaan Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORETIS	11
A. Landasan Teori	11
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	30
C. Fokus Penelitian.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Pendekatan Penelitian	32
B. Desain Penelitian	33
C. Subjek Penelitian	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	34
E. Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN	38
A. Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren Al Anwar Bogangin Sumpiuh Banyumas.....	38
B. Pendidikan Keterampilan Multimedia Sebagai Upaya Peningkatan <i>Life Skill</i> Santri di Pondok Pesantren Al Anwar Bogangin Sumpiuh Banyumas.....	52
C. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pendidikan Keterampilan Multimedia Sebagai Upaya Peningkatan <i>Life Skill</i> Santri di Pondok Pesantren Al Anwar Bogangin Sumpiuh Banyumas	57

BAB V PENUTUP	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran.....	61
C. Kata Penutup	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	
BIOGRAFI PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Batas-batas Wilayah.....	41
Tabel 2 Daftar Nama Pengurus.....	42
Tabel 3 Status Santri di Pondok Pesantren Al Anwar Bogangin Sumpiuh Banyumas	44
Tabel 5 Jumlah Santri Sesuai dengan Jenis Kelamin.....	44
Tabel 6 Jadwal Pelatihan Multimedia.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar Bagan 1