

**PERSEPSI WALI SISWA TERHADAP IMPLIKASI PEMBELAJARAN  
DARING PADA ERA COVID 19 DI RA NURUL JANAH  
ROWOKELE KEBUMEN TAHUN 2021/2022**



**SKRIPSI**

Oleh

**LIA NINGSIH**

**18116603**

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan  
Agama Islam Fakultas Tarbiyah

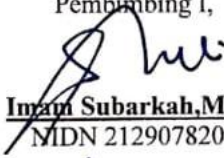
**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
(IAINU) KEBUMEN  
2022**

**SKRIPSI**  
**PERSEPSI WALI SISWA TERHADAP IMPLIKASI PEMBELAJARAN**  
**DARING PADA ERA COVID 19 DI RA NURUL JANA**  
**ROWOKELE KEBUMEN TAHUN 2021/2022**

Oleh  
**LIA NINGSIH**  
**18116603**

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji  
Pada Tanggal...*16 Juli 2022*.....  
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata I Pendidikan  
Pada Tanggal...*16 Juli 2022*.....


Pembimbing I,

  
**Imam Subarkah, M.Pd**  
MIDN 2129078202

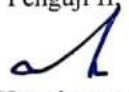
Pembimbing II,

  
**Atim Rnawati, M.Pd**  
NIDN 2126058701

Penguji I,

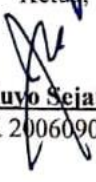
  
**Fikria Naitama, M.S.I**  
NIDN 21007078201

Penguji II,

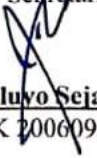
  
**Benny Kurniawan, M.Pd.I**  
NIDN2110068702

Pimpinan Sidang

Ketua,

  
**Sobari Waluyo Sejati, S.Pd.M.Pd**  
NIK 20060901093

Sekretaris,

  
**Sobari Waluyo Sejati, S.Pd.M.Pd**  
NIK 20060901093



## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lia Ningsih  
NIM : 18116603  
Judul Skripsi : PERSEPSI WALI SISWA TERHADAP IMPLIKASI  
PEMBELAJARAN DARING PADA ERA COVID 19 DI  
RA NURUL JANAH ROWOKELE KEBUMEN TAHUN  
2021/2022

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri dibawah bimbingan dosen pembimbing dan berdasarkan metodologi karya ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, ..... 2022



LIA NINGSIH

## MOTTO

الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات والله بما تعملون

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antara kalian dari orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat, dan Allah Mengetahui apa yang kalian kerjakan”

(Q.S Al-Mujadalah ayat 11)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Al-Quran dan Terjemah Special for Women Depertemen Agama RI, (Bandung: PT. Sygma Examedia Arkanleema) hal. 543

## **PERSEMBAHAN**

Dengan penuh rasa syukur dan terimakasih pada Allah SWT yang Maha Kuasa, berkat rahmat serta kasihnya hingga selesainya penulisan skripsi ini, maka penulis persembahkan untuk:

1. Teruntuk Direktur pengelola IAINU Kebumen kampus 2 Bapak Sobari Waluyo Sejati, S.Pd, M.Pd. yang tak lelah membimbing kami dan menjadi inspirasi dalam penulisan skripsi ini.
2. Yang tercinta, kedua orang tua ku Ayahanda Suyanto dan Ibunda Suparni yang tak lelah mengagungkan doa kepada Sang Pencipta untuk diriku dan tak pernah lelah dalam memberikan semangat, nasehat dan dorongan serta pengorbanan yang luar biasa.
3. Adikku Amanda yang telah memberikan motivasi dan semangat.
4. Guruku KH. Ahmad Daelami Yusuf dan keluarga ndalem yang telah memberikan dukungan dan dorongan baik spiritual, intelektual dan emosional. Beliau yang sangat di harapkan manfaat barakah ilumya.
5. Untuk para dosen IAINU Kebumen kampus 2 yang telah membimbing dan mengarahkan penulis di setiap dedikasi pendidikan.
6. Untuk sahabat tiga serangkaiku (Nur Halimah, Yuli Nur Fajriah) sekaligus menjadi saudara, teman, dan guru baik dalam lingkungan pesantren dan diluar pesantren.
7. Untuk keluarga Watu Lapat (Wabtal Riyadi, Yuli Rokhayati, Gesit, Nur Halimah dan Yuli Nur Fajriyah) yang selalu membantu dalam setiap kesulitan dan uluran tangannya tidak mengenal rasa imbalan.
8. Rekan-rekan mahasiwa yang telah membantu sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

## ABSTRAK

**Lia Ningsih 18116603.** Persepsi wali siswa terhadap implikasi pembelajaran daring pada era covid 19 di RANurul Janah Rowokele Kebumen Tahun 2021/2022.

Tujuan penelitian adalah 1) Untuk mengetahui bagaimana Proses Pembelajaran Daring di RA Nurul Janah Rowokele Kebumen. 2) Untuk mengetahui Persepsi Wali Siswa terhadap Implikasi Pembelajaran Daring.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Tujuan penelitian kualitatif yaitu untuk mengetahui jawaban dari pertanyaan yang dipaparkan dalam bentuk teks atau pernyataan. Penelitian tertuju pada kepala madrasah, guru dan wali siswa RA Nurul Janah Rowokele Kebumen terhadap Pembelajaran Daring pada Era Covid-19 tahun ajaran 2021/2022. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan teknik reduksi data, display data, triangulasi data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Proses pembelajaran daring di RA Nurul Jannah Purwosari Rowokele Kebumen adalah 1) Pembelajaran Daring di RA Nurul Jannah pembelajaran *full* daring mulai pada Tahun ajaran 2019/2020 semester ganjil. Kemudian masuk semester genap pembelajaran menjadi semi daring dan pembelajaran dilaksanakan di sekolah selama tiga hari dalam satu minggu yakni senin, rabu, dan jumat. Lalu pembelajaran dilaksanakan secara tatap muka dengan mempertimbangkan jam pelajaran, kuota kelas, dan luas ruangan. Selama daring materi pembelajaran dikirim melalui media *Whatsapp Grup*. 2) Persepsi wali siswa selama pembelajaran daring memiliki dua persepsi, yakni negatif dan positif. Persepsi positif adalah waktu bersama anak lebih banyak, dapat memantau pembelajaran anak. Persepsi negatif adalah anak kurang memahami materi, anak lebih suka bermain, dan kurangnya pemahaman orang tua terhadap teknologi.

Kata Kunci: Persepsi Wali Siswa, Implikasi, Pembelajaran Daring

## ABSTRAC

**Lia Ningsih 18116603.** Perception of Student Guardians on the Implication of Online Learning in the Covid-19 Era at RA Nurul Janah Rowokele Kebumen of the Academic Year 2021/2022.

The reserch objectives are 1) to find out how the online learning process at RA Nurul Janah Rowokele Kebumen. 2) to find out the guardians perceptions of the implication of online learning in the covid-19 era.

This reserch uses qualitive researsch. The purpose of qualitative research is to find out the answer to the questions presented in the text or statements. The reserch was focused on head master, teacher, and student guardians RA Nurul Janah Rowokele Kebumen on online learning in the covid-19 era in theacademic year 2021/2022. Data collection techniques used unterview, observation, and documentation studies. While the data analysis, technique uses data reduction techniques, data display, data triangulation, and drawing conclusions.

Based on the result of the study, it can be concluded that the online learning process at RA Nurul Janah Purwosari Rowokele Kebumen are 1) Online learning at RA Nurul Janah full online learning starting in the odd semester ofacademic year 2019/2020. Then in the even semester, learning becomes semi-online and learning is carried out at school for three days a week, in Monday, Wednesday, and Friday. Then learning is carried out face to face by considering lesson hours, class quotas, and the size of the room. While online, learning materials are sent via Whatsapp group media. 2) Perception of guardians of student during online learning have two perceptions, namely negative and positive. The positive perceptions are there are more time to spend with children, able to watch children learning. The negative perceptions are students lack of understanding the material, students prefer to play, and the guardians lack of understanding to the technology.

Keywords: Perception of Student Guardians, Implication, Online Learning.

### Pedoman Tranliterasi Arab Latin

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Şa	ş	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥa	ĥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Žal	ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Şad	ş	es (dengan titik di bawah)
ض	Đad	đ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
هـ	Ha	h	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	y	ye



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, Tuhan semesta alam. Berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul **”PERSEPSI WALI SISWA TERHADAP IMPLIKASI PEMBELAJARAN DARING PADA ERA COVID 19 DI RA NURUL JANAH ROWOKELE KEBUMEN TAHUN 2021/2022”**. Shalawat serta salam tercurah limpahkan kepada Paduka alam Yang Mulia, Ya Habibbana, Ya Nabiyana, Ya Rasullana beliau Nabi Muhammad SAW. yang telah membawa kita dari zaman jahilliyah sampai zaman islamiyah. Dan beliau yang kita nantikan *syafa'atnya* di *yaumulqiyamah* kelak. Amiin.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis mendapat banyak bantuan serta dukungan, baik secara moral maupun material. Dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Yth. Fikria Najitama, M.S.I selaku Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen, selaku inspirotor dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Yth. Sobari Waluyo Sejati, S.Pd,M.Pd. selaku Direktur IAINU Kampus 2 sekaligus Dosen dan Pengelola Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen Kampus 2 di Wagirpandan, yang selalu membimbing serta mengarahkan kami dalam penulisan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan tepat waktu.
3. Yth. Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku Wakil Rektor 1 Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.

4. Yth. Faisal, M.Ag selaku Wakil Rektor 2 Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
5. Yth. Imam Subarkah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Prodi Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kampus 2. Sekaligus Dosen Pembimbing 1 yang telah membantu dan membimbing jalannya penulisan skripsi ini.
6. Yth. Atim Rinawati, M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam sekaligus Dosen Pembimbing 2, yang juga telah banyak membantu dan membimbing sehingga terselesaikan skripsi ini.
7. Seluruh dosen, staf dan karyawan IAINU Kebumen.
8. Yth. Toingah, S.Pd selaku Kepala RA Nurul Janah Rowokele Kebumen yang telah membantu jalannya penelitian.
9. Seluruh tenaga pendidik di RA Nurul Janah Rowokele Kebumen memberikan data-data yang diperlukan guna penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis butuhkan. Harapa penulis semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan semoga Allah SWT memberi perlindungan bagi kita semua.

Kebumen.....2022

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	3
C. Perumusan Masalah	4
D. Penegasan Istilah	4
E. Tujuan Penelitian	11
F. Kegunaan Penelitian	11
<b>BAB II KAJIAN TEORETIS</b>	
A. Landasan Teori	13
B. Hasil Penelitian Terdahulu	30
C. Fokus Penelitian	31
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan Penelitian	30
B. Desain Penelitian	35
C. Subjek Penelitian	35
D. Teknik Pengumpulan Data	36
E. Teknik Analisis Data	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum	40
B. Proses Pembelajaran Daring di RA Nurul Janah Purwosari Rowokele Kebumen	50
C. Persepsi Wali Siswa Terhadap Pembelajaran Daring di RA Nurul Janah Rowokele Kebumen Tahun 2021/2022	56
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan	65
B. Saran	66
C. Penutup	66

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>68</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>71</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>71</b>

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3.1 Gambar lokasi RA Nurul Janah Rowokele Kebumen dilihat dari dari map.

Gambar 3.2 Struktur lembaga dan uraian tugas RA Nurul Janah Rowokele Kebumen

Gambar 3.3 Struktur penyelenggara RA Nurul Janah Purwosari Rowokele Kebumen

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 : Sarana prasarana RA Nurul Janah Purwosari Rowokele Kebumen

Tabel 4.2 : Keadaan guru RA Raudhatul Athfal Nurul Janah Rowokele Kebumen

Tabel 4.3 : Keadaan jumlah siswa RA Nurul Janah Rowokele Kebumen

Tabel 4.4 : Keadaan daftar nama siswa RA Nurul Janah Rowokele Kebumen

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Foto Dokumentasi

Lampiraan 2 Nota Dinas Pembimbing

Lampiran 3 Surat Ijin Riset

Lampiran 4 Surat Balasan Ijin Riset

Lampiran 5 Surat Keterangan Riset

Lampiran 6 Instrumen Penelitian

Lampiran 7 Hasil Wawancara

Lampiran 8 Sertifikat-sertifikat