

## DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, Rifa'i, (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian, Cetakan Pertama*, Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Agustiono, *Implementasi Kebijakan Publik Model Van Meter dan Van Horn*, <http://.kertyawitaradya.wordpress>,
- Asrul, Rusydi Ananda dan Rosnita, (2014). *Evaluasi Pembelajaran, Cetakan Pertama*, Bandung: Perdana Mulya Sarana.
- Aziz, Abdul, (2010). *Orientasi Sistem Pendidikan Agama di Sekolah, Cetakan I*, Yogyakarta: Teras.
- Aziz, Asep A., Ajat S. Hidayatullah, Nurti Budiyantri, Uus Ruswandi, 2020. *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Dasar*, Taklim: Jurnal Pendidikan Agama Islam Vol. 18 No. 2.
- Azwar, Saefuddin, (2010). *Metode Penelitian, Cetakan XI*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Basri, Hasan dan A. Rusdiana, (2015) *Manajemen Pendidikan dan Pelatihan, Cetakan ke-1*, Bandung: CV Pustaka Setia.
- Budiyanto, (2017). *Pengantar Pendidikan Inklusif Berbasis Budaya Lokal, Cetakan ke-1*, Jakarta: Prenadamedia Group.
- Chamidah, Atien Nur, *Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus*, Jurnal, "Pelatihan Layanan Komprehensif Bagi Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusif".
- Daradjat, Zakiah, (2012). *Ilmu Pendidikan Islam, Cet. 10*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Departemen Agama Republik Indonesia, (2010). *Mushaf Al-Azhar: Al-Qur'an dan Terjemah*, Jakarta: Departemen RI.
- Depdiknas, (2003). *Standar Kompetensi Mata Pelajaran PAI*, Jakarta: Depdiknas.
- Djamaluddin, Ahdar dan Wardana, (2019). *Belajar dan Pembelajaran: 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagois, Cetakan I*, Sulawesi Selatan: CV. Kaaffah Learning Center.
- Fuad, Ihsan, (2013). *Dasar-dasar Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Hadis, Abdul, (2006). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Autistik* Bandung: Alfabeta.

- Hasbullah, (2013). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*, Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Hastuti, Indah Murni, (2016). *Pendidikan Agama Islam Non Formal Bagi Penyandang Cacat Tuna Daksa Di Yayasan Pendidikan Anak Cacat (YPAC) Surakarta*, Surakarta: IAIN Surakarta.
- Herawati, Nenden Ineu, *Pendidikan Inklusif*, Jurnal.
- Hidayah, Nurul, Suyadi, Son Ali Akbar, Anton Yudana, Ismira Dewi, Intan Puspitasari, Prima Suci Rohmadheny, Fuadah Fakhruddiana, Wahyudi dan Dewi Eko Wat, (2019). *Pendidikan Inklusi dan Anak Berkebutuhan Khusus, Cetakan Pertama*, Yogyakarta: Samudra Biru.
- Ibrahim, Nini, (2014). *Perencanaan Pembelajaran Teoretis dan Praktis*, Jakarta: Mitra Abadi.
- Ilahi Mandolang, Yosua A., Florence Daicy Lengkong, Salmin Dengo, *Implementasi Program Keluarga Harapan di Kecamatan Ranoyapo Kabupaten Minahasa Selatan*, Jurnal.
- Irdamurni, (2015). *Pendidikan Inklusif: Solusi dalam Mendidik Anak Berkebutuhan Khusus*, Jakarta: Paedea.
- , (2018). *Memahami Anak Berkebutuhan Khusus, Cetakan I*, Kuningan: Goresan Pena.
- Irsyad, M Faiz, (2018). *Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Tunagrahita di SLB ABCD Muhammadiyah Susukan Kabupaten Semarang*, Surakarta: IAIN Surakarta.
- Kamus Bahasa Indonesia, (2008). Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.
- Kasmad, Rulinawaty (2017). *Studi Implementasi Kebijakan Publik*, Jakarta: Kedalaksana.
- Mahmud, (2011). *Pemikiran Pendidikan Islam, Cetakan ke-1*, Bandung: CV Pustaka Setia.
- Moloeng, Lexy. J., (2009). *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Musya'adah, Umi, (2018). *Peran Penting Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar*, e-ISSN: 2656-1638, Volume I, (2)
- Naway, Fory A., (2016). *Strategi Pengelolaan Pembelajaran, Cetakan Pertama*, Gorontalo: Ideas Publishing.

- Ningtyastuti, Wulan, (2017). *Metode Pembelajaran Pendidikan Islam di SLB Autistik Fajar Nugraha Yogyakarta*, Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Nisa', Khoirun, (t.t). *Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai) Berbasis Sainifik, Jurnal*.
- Noor, Zulki Zulkifli, (2015). *Metogologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif (Petunjuk Praktis untuk Penyusunan Skripsi, Tesis dan Disertasi)*, Sleman: CV. Budi Utama.
- Nugrahani, Farida, (2015). *Metode Penulisan Kualitatif, dalam Penulisan Pendidikan Bahasa*, Bandung: Pustaka Media.
- Prastowo, Andi, (2014). *Metode Penelitian kualitatif: dalam Perspektif Rancangan Penelitian*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Purwanto dan Sulistyastuti, (2011). *Analisis Kebijakan dari Formulasi ke Implementasi Kebijakan*, Bumi Aksara Jakarta..
- Raco, (2020). *Metode Penulisan Kualitatif: Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya*, Jakarta: PT Grasindo.
- Ramayulis, (2012). *Metodologi Pendidikan Agama Islam, Cet. VII*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Ratna, Nyoman Kutha, (2010). *Metodologi Penelitian: Kajian Budaya dan Ilmu-Ilmu Sosial Humaniora pada Umumnya, cetakan 1*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rusdiana dan Yeti Heryati, (2015). *Pendidikan Profesi Keguruan: Menjadi Guru Inspiratif dan Inovatif, Cetakan I*, Bandung: Pustaka Setia.
- Salinan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 70 Tahun 2009 tentang *Pendidikan Inklusi bagi Peserta Didik yang Memiliki Kelainan dan Memiliki Potensi Kecerdasan dan/ Bakat Istimewa*
- Salinan Undang-Undang Nomor 8 Tahun 2016 tentang *Penyandang Difabilitas*.
- Save the Children, (2016). *Pendidikan Inklusif: Apa, Mengapa dan Bagaimana*, Bandung: *Inclusive Community Development and School for All (IDEAL) Project*.
- Suaedi dan Hammad Tantu, (2016). *Pembelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup, Cetakan Pertama*, Bogor: IPB Press.
- Sugiyono, (2011). *Metode Penelitian Pendidikan :Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D* Bandung: Alfabeta.

- Sukadari, (2019). *Model Pendidikan Inklusi Dalam Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus, Cet. I*, Yogyakarta: Kanwa Publisher.
- Sukmadinata, Nana Syaodih, (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*, Cetakan Kedelapan, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sulaiman, (2017). *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI): (Kajian Teori dan Aplikasi Pembelajaran PAI)*, Cetakan Pertama, Banda Aceh: Yayasan PeNA Banda Aceh.
- Suparno, (2017). *Implementasi Kebijakan Publik dalam Praktek*, Sidoarjo: Dwiputra Pustaka Jaya.
- Supriyo, Abu Ahmadidan Widi, (2004). *Psikologi Belajar*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Syafriyanto Eka, (2015). *Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berwawasan Rekonstruksi Sosial*, Jurnal, Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam, Volume 6, November 2015, P. ISSN: 20869118.
- Tachjan, (2006). *Implementasi Kebijakan Publik, Cetakan 1*, Bandung; Penerbit AIPI Bandung
- Umar, Mardan dan Feiby Ismail, (2020). *Pendidikan Agama Islam: Konsep Dasar bagi Mahasiswa Perguruan Tinggi Umum, Cetakan Pertama*, Banyumas: Pena Persada.
- Undang-Undang Dasar 1945 Amandemen, <https://jdih.pom.go.id/uud1945.pdf>,
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003
- Wibowo, Agus, (2017). *Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban, Cetakan Kedua*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wiyani, Novan Ardy, (2012). *Pendidikan Karakter Berbasis Iman dan Taqwa*, Yogyakarta: Teras.
- Yunus, Hadi Sabari, (2010). *Metodologi Penelitian: Wilayah Kontemporer, Cetakan I*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yuwono, Imam dan Utomo, (2021). *Pendidikan Inklusi, Cetakan Pertama*. Sleman: CV Budi Utama.
- Zaitun, (2017). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*, Pekanbaru: Publishing and Consulting Company.
- Zuhairini, (2015). *Filsafat Pendidikan Islam, Cet. 7*, Jakarta: Bumi Aksara.