

**PERAN PENYULUH AGAMA ISLAM DALAM PEMBINAAN  
KEPRIBADIAN MUSLIM DI MAJLIS TA'LIM AL BAROKAH  
WAGIRPANDAN ROWOKELE KEBUMEN**



**SKRIPSI**

**Oleh**

**SAMIRIN**

**18116620**

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Progam Studi Pendidikan  
Agama Islam Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
(IAINU) KEBUMEN**

**2022**

SKRIPSI

PERAN PENYULUH AGAMA ISLAM DALAM PEMBINAAN  
KEPRIBADIAN MUSLIM DI MAJLIS TA'LIM AL BAROKAH  
WAGIRPANDAN ROWOKELE KEBUMEN

Oleh

SAMIRIN

18116620

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji

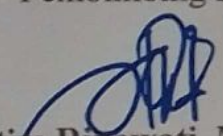
Pada Tanggal 16 Juli 2022

dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh

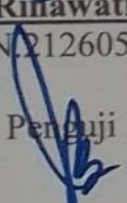
Gelar Sarjana Strata I Pendidikan

Pada Tanggal 16 Juli 2022

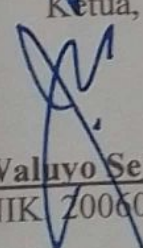
Pembimbing I,

  
Atim Rihawati, M.Pd.  
NIDN. 2126058701

Penguji I,

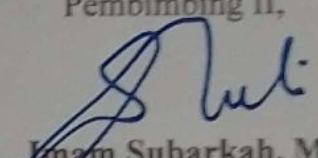
  
Fikria Najihama, M.SI.  
NIDN. 2107078201

Ketua,

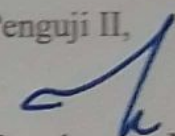
  
Sobari Waluyo Sejati, S.Pd., M.Pd.  
NIK. 20060901093

Pimpinan Sidang

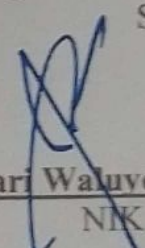
Pembimbing II,

  
Imam Subarkah, M.Pd.  
NIDN. 2129078202

Penguji II,

  
Benny Kurniawan, M.Pd.I.  
NIDN. 2110068702

Sekretaris,

  
Sobari Waluyo Sejati, S.Pd., M.Pd.  
NIK. 20060901093



## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : SAMIRIN

NIM : 18116620

Judul Skripsi : PERAN PENYULUH AGAMA ISLAM DALAM PEMBINAAN KEPERIBADIAN MUSLIM DI MAJLIS TA'LIM AL BAROKAH WAGIRPANDAN ROWOKELE KEBUMEN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri dibawah bimbingan dosen pembimbing dan berdasarkan metodologi karya ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.



## MOTTO

### 1. خير الناس انفعهم للناس

*“Sebaik-baik manusia adalah yang paling memberikan manfa’at untuk manusia lain”<sup>1</sup>*

### 2. “Ilmu pengetahuan tanpa agama buta, ilmu agama tanpa pengetahuan lumpuh”<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> HR Ath-Thabrani, *Al Mu'jamul Ausath* (Shohihul Jami' h.3289)

<sup>2</sup> Albert Einstein.

## PERSEMBAHAN

*Innal chamda lillah wassholatu wassalamu 'ala rosulillah*, segala puji bagi Allah Swt atas rachmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini, sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan pada nabi akhir zaman, penutup para nabi yaitu baginda Rosululloh Muhammad saw, selanjutnya skripsi ini akan penulis persembahkan kepada:

1. Bapak San Rochani dan *almarhumah* ibu Watini yang tanpa henti dan tidak mengenal lelah selalu memberikan motivasi dan dorongan serta do'a untuk pendidikan anaknya, semoga dengan hasil karya ini beliau berdua dapat tersenyum penuh rasa syukur dan damai melihat anaknya menyandang gelar sarjana.
2. Istri saya tercinta Upriyani dan ketiga buah hati kami Najmi Muzakki Achmad, Yusuf Taqiyyuddin An Nasai, dan Nuri Ulfah Muflichatul Chasna yang tanpa henti selalu memberikan semangat dukungan dan do'a untuk penulis agar dapat menyelesaikan pendidikan kuliahnya dan menyandang gelar sarjana.
3. Direktur IAINU Kebumen Kampus 2 di Wagirpandan beliau yang terhormat bapak Sobari Waluyo Sejati, S.Pd., M.Pd. sosok inspirator pendidikan yang dengan gigih dan tidak mengenal lelah memberikan ilmunya, membimbing dengan sangat disiplin dan penuh tanggung jawab kepada kami mulai dari kami masuk kuliah sampai selesainya penelitian dan penyusunan skripsi ini.
4. Para bapak/ibu dosen, pengelola dan staf IAINU Kebumen Kampus 2 di Wagirpandan yang telah banyak memberikan ilmu dan bimbingannya sehingga kami dapat menyusun skripsi ini dengan selesai tepat waktu.

5. Penyuluh Agama Islam Fungsional (PAIF) bapak Bambang Purwanto, S.Ag. dan para penyuluh agama non PNS Kecamatan Rowokele yang telah banyak membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini.
6. Semua teman senasib dan seperjuangan mahasiswa mahasiswi IAINU Kebumen Kampus 2 khususnya teman satu angkatan yang saling memberiikan motivasi dan semangat untuk terselesaikannya skripsi ini.
7. Ketua dan segenap pengurus serta ibu-ibu jama'ah Majelis Ta'lim Al Barokah Desa Wagirpandan Kecamatan Rowokele Kabupaten Kebumen serta semua pihak yang sudah membantu memberikan informasi, motivasi dan do'a dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.
8. Almamater IAINU Kebumen.
9. Semua pembaca yang budiman dimanapun berada.

## ABSTRAK

**Samirin 18116620.** Peran penyuluh agama Islam dalam pembinaan kepribadian muslim di Majelis Ta'lim Al Barokah Wagirpandan Rowokele Kebumen tahun 2022.

Tujuan penelitian ini adalah: (1). Mengetahui peran penyuluh agama Islam dalam pembinaan kepribadian muslim di Majelis Ta'lim Al Barokah Wagirpandan Rowokele Kebumen. (2). Mengetahui faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan peran penyuluh agama Islam dalam pembinaan kepribadian muslim di Majelis Ta'lim Al Barokah Wagirpandan Rowokele Kebumen.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif, yang dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah reduksi data, display data, triangulasi data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan penelitian ini disimpulkan bahwa: (1). Peran penyuluh agama Islam secara garis besar ada 5 yaitu: sebagai pembimbing dan tokoh panutan umat, sebagai figur dan pemimpin masyarakat, sebagai *agent of change* (agen perubahan), sebagai *corong* (penyambung lidah) dari Kementerian Agama, penyuluh agama Islam juga merupakan da'i yang berkewajiban mendakwahkan Islam. (2). Faktor pendukung pelaksanaan peran penyuluh agama Islam di Majelis Ta'lim Al Barokah Desa Wagirpandan Kecamatan Rowokele antara lain: sarana dan prasarana yang memadai, semangat dan kedisiplinan pengurus dan jama'ahnya serta semangat ibu-ibu jama'ah untuk menambah wawasan keislaman dan mempererat tali silaturahmi antar sesama jama'ah. Adapun faktor penghambatnya antara lain: ketika cuaca tidak kondusif seperti faktor cuaca dan musim panen, kesibukan dan pekerjaan ibu-ibu jama'ah yang berbeda-beda, kurangnya kesadaran dalam bermasyarakat dengan berpedoman syari'at agama Islam dan rendahnya sumber daya manusia (SDM) serta tingkat pemahaman dan daya tangkap yang berbeda-beda terhadap ilmu pengetahuan maupun materi yang di sampaikan.

**Kata Kunci:** Peran Penyuluh Agama, Kepribadian Muslim

## ABSTRACT

**Samirin 18116620.** The role of Islamic religious instructors in developing Muslim personalities at the Majlis Ta'lim Al Barokah Wagirpandan Rowokele Kebumen in 2022.

The objectives of this research are: (1). Knowing the role of Islamic Religious Counselors in developing Muslim personalities at the Majlis Ta'lim Al Barokah Wagirpandan Rowokele Kebumen. (2). Knowing the supporting and obstacle factors of Islamic Religious Extension in instilling Muslim personality at Majlis Ta'lim Al Barokah Wagirpandan Rowokele Kebumen.

The method used in this study is a qualitative method, which was collected through observation, interviews and documentation. The data analysis used is data reduction, data display, data triangulation and conclusion drawing.

Based on this research, it can be concluded that: (1). In general, there are 5 roles of Islamic religious educators, namely: as mentors and role models for the people, as community figures and leaders, as agents of change (agents of change), as mouthpieces (mouthpiece) from the Ministry of Religion, Islamic religious educators are also da'a. i who is obliged to preach Islam. (2). Factors supporting the implementation of the role of Islamic religious educators at Majlis Ta'lim Al Barokah, Wagirpandan Village, Rowokele Subdistrict, among others: adequate facilities and infrastructure, enthusiasm and discipline of the administrators and their congregations as well as the enthusiasm of the women of the congregation to add Islamic insight and strengthen ties friendship between the congregation. The inhibiting factors include: when the weather is not conducive such as weather and harvest seasons, the busyness and work of different congregational mothers, lack of awareness in society based on Islamic shari'a and low human resources (HR), as well as different levels of understanding and comprehension of science and the material presented.

**Keywords:** Role of Religious Counselor, Muslim Personality



## KATA PENGANTAR

*Innal chamda lillah wassyukur lillah*, segala puja dan puji syukur penulis panjatkan kepada Illahi Robbi yaitu Alloh Swt yang Maha Rochman dan Maha Rochim. Karena atas segala ni'mat, rahmat, taufiq dan hidayah-Nya yang diberikan kepada penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

*Sholawatulloh wassalamuhu* senantiasa penulis panjatkan semoga tercurahkan pada nabi akhir zaman, penutup para nabi yaitu beliau Nabi Muhammad saw, keluarga, sahabat dan para pengikutnya. Besar harapan dan do'a kita mudah-mudahan kita digolongkan menjadi umatnya yang mendapatkan syafa'at atau pertolongannya baik di dunia ini apalagi besok di alam abadi dan kekal yaitu hari qiyamat, aamiin.

Penulis melaksanakan penelitian dan menyusun skripsi yang berjudul "Peran Penyuluh Agama Islam dalam Pembinaan Kepribadian Muslim di Majelis Ta'lim Al Barokah Wagirpandan Rowokele Kebumen" bukan tanpa halangan dan rintangan, akan tetapi penuh dengan lika-liku dan hambatan. Keterbatasan kemampuan penulis membuat penyusunan skripsi ini tersendat-sendat untuk sampai ke sidang munaqosah. Tetapi berkat bantuan, motivasi dan do'a berbagai pihak penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu.

Penulis sangat bersyukur kepada Alloh SWT dan mengucapkan banyak terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada:

1. Yth. Fikria Najitama, M.SI. selaku rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen yang menjadi inspirator penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
2. Yth. Sobari Waluyo Sejati, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen sekaligus Direktur IAINU Kebumen Kampus 2 di Wagirpandan yang dengan gigihnya tanpa mengenal lelah memotivasi dan membimbing kami untuk menyelesaikan tugas penyusunan skripsi ini.
3. Yth. Benny Kurniawan, M.Pd.I. selaku Warek 1 Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
4. Yth. Faisal, M.Ag. selaku Warek 2 Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
5. Yth. Imam Subarkah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Prodi PAI Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen, sekaligus Dosen Pembimbing 2 yang telah membantu membimbing jalannya proses penulisan dan penyusunan skripsi ini sampai selesai.
6. Yth. Atim Rinawati, M.Pd. selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam sekaligus Dosen Pembimbing 1 yang sudah menyempatkan waktu, tenaga dan pikirannya ditengah kesibukannya guna untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini sampai selesai.
7. Para Dosen, staf dan pengelola IAINU Kebumen Kampus 2 yang sudah banyak memberikan fasilitas perkuliahan dan mentransfer ilmu kepada penulis mulai awal masuk kuliah sampai penyusunan skripsi ini.
8. Yth. Fauzan Ijaby selaku ketua dan ustadz di Majelis Ta'lim Al Barokah

Wagirpandan Kecamatan Rowokele Kabupaten Kebumen yang sudah mengizinkan penulis untuk melakukan riset/penelitian di lembaga yang di pimpinnya.

9. Yth. Johar Malik, S.Ag. selaku kepala Kantor Urusan Agama (KUA) Kecamatan Rowokele Kabupaten Kebumen.
10. Yth. Bambang Purwanto, S.Ag. selaku Penyuluh Agama Islam Fungsional (PAIF) di Kantor Urusan Agama (KUA) Kecamatan Rowokele Kabupaten Kebumen.
11. Semua penyuluh agama Islam non PNS Kecamatan Rowokele Kabupaten Kebumen.
12. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa-mahasiswi IAINU Kampus 2 seangkatan yang telah saling memotivasi dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini demi terealisasinya semboyan bersama "*mlebu bareng metu bareng.*"
13. Ibu-ibu jama'ah Majelis Ta'lim Al Barokah Wagirpandan Kecamatan Rowokele Kabupaten Kebumen.

Kebumen, .....2022

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Penegasan Istilah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Kegunaan/Manfaat Penelitian.....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORETIS</b>	
A. Landasan Teori .....	8
B. Hasil Penelitian Terdahulu .....	41
C. Fokus Penelitian .....	41
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan Penelitian .....	43
B. Desain Penelitian .....	44
C. Subjek Penelitian .....	44
D. Teknik Pengumpulan Data .....	45
E. Teknik Analisis Data .....	47
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	50
1. Sejarah Singkat Berdirinya Majelis Ta'lim Al Barokah.....	50
2. Letak Geografis .....	51
3. Visi,Misi dan Tujuan .....	51
4. Keadaan Gedung dan Sarpras .....	52
5. Struktur Pengurus .....	54
6. Keadaan Ustadz/Ustadzah dan Jama'ah .....	55

7. Progam Kegiatan .....	5
B. Peran Penyuluh Agama Islam .....	59
1. Sebagai Pembimbing Dan Tokoh Panutan Umat .....	60
2. Sebagai Figur Dan Pemimpin Masyarakat .....	60
3. Sebagai <i>Agent Of Change</i> (Agen Perubahan) .....	61
4. Sebagai <i>Corong</i> (Penyambung Lidah) Kementerian Agama..	62
5. Sebagai Da'i Yang Berkewajiban Mendakwahkan Islam .....	63
C. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat .....	65
1. Faktor Pendukung .....	65
2. Faktor Penghambat .....	66
 BAB V PENUTUP .....	 69
A. Kesimpulan .....	70
B. Saran-saran .....	71
C. Kata Penutup .....	71
 DAFTAR PUSTAKA .....	 72
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN-LAMPIRA	