

DAFTAR PUSTAKA

- Alfan Nasrullah Muzammil, (2019). *Pengantar Ilmu Tauhid*. Pamekasan: Duta Media Publishing.
- Afliani ludo buan yohana, (2020). *Guru dan Pendidikan Karakter*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Akbar Sa'dun, (2019). *Pengembangan Nilai Agama dan Moral bagi Anak Usia Dini*, cet Pertama, Bandung: PT Refika Aditama.
- Anggito Albi dan Johan Setiawan, (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- B. Gainau Maryam, (2016). *Pengantar Metode Penelitian*. Sleman: PT Kansius.
- Bahri Zainul, (2020). *Pendidikan Tauhid Dalam Perspektif Konstitusi*. Guepedia.
- Caswita, (2021). *Manajemen Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Sleman: Cv Budi Utama.
- Dahwadin, dkk. 2019. *Motivasi dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Wonosobo: CV.Mangku Bumi Media
- Fauziddin Mohammad, dkk. (2021). *Permainan Tepuk Untuk Anak Usia Dini*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Firliani Nurul, "Penanaman Nilai-nilai Keislaman Melalui Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) Nur Huda Nawangan", (Skripsi Mahasiswa IAIN Ponorogo, Tahun 2020).
- Habibu Rahman,dkk., (2020). *Assesmen Pembelajaran PAUD*. Yogyakarta: Hijaz Pustaka mandiri.
- Halimatussa'diyah. (2020). *Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam Multikultural*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Hanafi'ah Yusuf, dkk, (2021). *Aku Bangga Enjadi Guru: Peran Guru Dalam Penguatan Nilai Karakter Peserta Didik*. Yogyakarta: UAD Press.
- Handrini Ninik. (2016). *Ya Bunayya. La Tusyrik Billah*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo kelompok Gramedia.
- Husaini fira, dkk., (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*, Yogyakarta: Anak Hebat.

- Ma'muroh. (2021). *Aktualisasi Nilai-nilai Pendidikan Humanis & Religius di Sekolah*, Jakarta: Publica Indonesia Utama.
- Maemunawati Siti, dkk. (2020). *Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran: Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19*". Banten: Penerbit 3M Media Karya Semarang.
- Miftahul Achyar Kertamuda, (2015). *Golden Age*. Jakarta: kelompok Gramedia.
- Muhammad Ali Muda Teungku, (2019). *Pengantar Tauhid*, Jakarta: Prenadamedia Group, cet. 2019
- Mushlih Ahmad, dkk, (2018). *Analisis Kebijakan PAUD Mengungkap Isu-isu Menarik Seputar AUD*. Wonosobo: Penerbit Mangku Bumi, cet. pertama.
- Nurani Sujiono Yuliani, (2011). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta :PT Indeks.
- Nurfadilah, *Penanaman Nilai-nilai Keislaman Pada Anak Usia Dini Melalui Lagu Keislaman pada RA DDI MAMMI Kecamatan Binuang Kabupaten Polewali Mandar*, (Skripsi Mahasiswa IAIN Parepare, Tahun 2019).
- Nurul Zuriah, (2011). *Pendidikan Moral dan Budi Pekerti dalam Prespektif Perubahan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Rahman Habibu Mhd, dkk., (2020). *Assesmen Pembelajaran Paud*. Yogyakarta: Hijaz Pustaka Mandiri.
- Rosidah Ainur, dkk, (2022). *Konsep Dasar Pendidikan Anak usia Dini (PAUD)*. Tahta Media.
- Saeful Ridhwan Deden. (2020). *Konsep Dasar Pendidikan Islam*. Depok : PT Rajagrafindo Persada.
- Safitri Dewi. (2019). *Menjadi Guru Profesional*. Riau: PT.Indragiri Dot Com.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif R&D*, cet keduapuluh enam. Bandung: ALFABETA.
- Umradi & Hengki Wijaya. (2020). *Analisis Data Kualitatif*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Zaini Dahlan, (2021). *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: K-Media.