

**PERAN GURU DALAM PENANAMAN NILAI-NILAI TAUHID  
PADA ANAK USIA DINI DI RA NURUL HUDA  
KALIPOH AYAH KEBUMEN**



**SKRIPSI**

Oleh

**YULI ROKHAYATI  
18116614**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan  
Agama Islam Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
(IAINU) KEBUMEN  
2022**

**SKRIPSI**

**PERAN GURU DALAM PENANAMAN NILAI-NILAI TAUHID  
PADA ANAK USIA DINI DI RA NURUL HUDA  
KALIPOH AYAH KEBUMEN**

Oleh

**YULI ROKHAYATI**

18116614

Telah Dimunafosahkan di Depan Sidang Penguji


Pada Tanggal...*16 Juli 2022*...

Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh


Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan

Pada Tanggal...*16 Juli 2022*...

Pembimbing I,

  
Atim Rinawati, M.Pd  
NIDN 2126058701

Pembimbing II,

  
Imam Subarkah, M.Pd  
NIDN 2129078202

Penguji I,

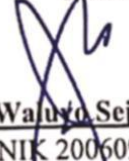
  
Fikria Najitama, M.S.I  
NIDN 21007078201

Penguji II,


  
Benny Kurniawan, M.Pd.I  
NIDN 2110068702

Pimpinan Sidang

Ketua,

  
Sobari Waluyo Sejati, S.Pd.M.Pd  
NIK 20060901093

Sekretaris,

  
Sobari Waluyo Sejati, S.Pd.M.Pd  
NIK 20060901093

Mengesahkan,

Dekan, Fakultas Tarbiyah

  
Imam Subarkah, M.Pd  
NIDN 2129078202



## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yuli Rokhayati

NIM : 18116614

Judul Skripsi : PERAN GURU DALAM PENANAMAN NILAI-NILAI  
TAUHID PADA ANAK USIA DINI DI RA NURUL HUDA  
KALIPOH AYAH KEBUMEN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri dibawah bimbingan dosen pembimbing dan berdasarkan metodologi karya ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen,.....2022

A 10,000 Rupiah postage stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'METERAN TEMPEL' and '10000'. The signature is in blue ink.

Yuli Rokhayati

## **MOTTO**

“Melihat Kebawah Untuk Bersyukur, Melihat Ke Atas Untuk Bermimpi Dan  
Melihat Cermin Untuk Bermuhasabah Diri.”

(Emha Ainun Nadjib)

“Yang nomor satu bukan seberapa banyak harta yang kau punya. Melainkan  
seberapa mampu kamu mensyukurinya.”

(Emha Ainun Nadjib)

## PERSEMBAHAN

*Alkhamdulillah*, Segala puji bagi Allah SWT, dan meminta pertolongan, pengampunan serta petunjuk kepada-Nya. Semoga doa, shalawat tercurah pada junjungan dan suri tauladan kita Nabi Muhammad SAW, keluarganya, dan sahabat serta siapa saja yang mendapat petunjuk hingga hari kiamat. Aamiin.

Persembahan tugas akhir ini dan rasa terima kasih aku ucapkan untuk :

1. Keluargaku tercinta, ibu dan ayahku (Samaniyah dan Yasiman), serta kakaku dan adiku yang telah memberikan kasih sayang dan do'a, dukungan serta motivasi baik secara moril maupun materil dan menjadi orang yang bahagia di dunia maupun dia akhirat.
2. Direktur Pengelola IAINU KEBUMEN Kampus 2 beliau Bpk. Sobari Waluyo Sejati, S.Pd.M.Pd. yang selalu memberi motivasi dan support tidak ada henti-hentinya dalam membimbing sehingga tugas akhir ini dapat selesai.
3. Dosen-dosen IAINU KEBUMEN Kampus 2, yang selalu memberi motivasi dan arahan dalam setiap perkuliahan.
4. Suamiku Arif Hidayat dan keluarga dari Suamiku, yang sangat mendukung dan memberi motivasi dengan menjalani perjalanan hidup ini.
5. Keluarga Besar Guru RA Nurul Huda Kalipoh, yang senantiasa membantu dan memberikan semangat dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini.
6. Teman-teman kelompok KKN dan PPL IAINU Kebumen yang selalu mengulurkan tangannya dan mensupport dalam kegiatan apapun.

## ABSTRAK

**Yuli Rokhayati. 18116614.** Peran Guru dalam Penanaman Nilai-nilai Tauhid pada Anak Usia Dini di RA Nurul Huda Kalipoh Ayah Kebumen.

Penanaman nilai-nilai tauhid pada anak usia dini dalam kehidupan sosial kemanusiaan bukan hanya sekedar proses mentransfer Ilmu, namun penanaman nilai-nilai tauhid bertujuan membentuk dan mencetak generasi yang berakhlak mulia. Karena anak usia dini adalah masa keemasan atau *Golden Age*, sehingga anak-anak harus di beri stimulasi yang positif. Penanaman nilai-nilai tauhid merupakan sangat penting dalam kehidupan sehari-hari, bukan hanya pendidikan umum.

Tujuan penelitian adalah : (1) untuk mengetahui peran guru dalam penanaman nilai-nilai tauhid pada pendidikan anak usia dini di RA Nurul Huda kalipoh Ayah Kebumen; (2) untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam penanaman nilai-nilai tauhid pada anak usia dini di RA Nurul Huda Kalipoh Ayah Kebumen. Ini berupa penelitian kualitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian adalah metode kualitatif atau deskriptif. Analisis data yang digunakan adalah wawancara, observasi, studi dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah Reduksi Data, Display data, Triangulasi data dan Penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) peran guru dalam penanaman nilai-nilai tauhid pada anak usia dini merupakan tugas utama dan dapat memberikan rangsangan pada perkembangan anak. Sehingga peran guru adalah: (a) sebagai pengganti orang kedua di madrasah; (b) sebagai pengelolaan kelas; (c) sebagai agen perubahan; (2) faktor pendukung dan penghambat dalam penanaman nilai-nilai tauhid pada anak usia dini. Adapun faktor pendukung, seperti : (a) pendidik (guru) yang memiliki kualifikasi pendidikan dan kompetensi yang profesional; (b) lingkungan sekitar berada di lingkungan yang religius; dan (c) sumber belajar yang tercukupi dalam proses KBM; sedangkan faktor penghambatnya seperti: (a) pengelolaan kelas tahap perencanaan, pelaksanaan dan pengawasan oleh tenaga pendidik secara pribadi atau orang lain; (b) waktu pembelajaran yang kurang maksimal;

**Kata Kunci : Penanaman Nilai-nilai Tauhid, Pendidikan Anak Usia Dini**

## ABSTRACT

**Yuli Rokhayati. 18116614.** The Role of Teachers in Instilling Tawhid Values in Early Childhood at RA Nurul Huda Kalipoh Ayah Kebumen.

Instilling the values of *tauhid* in early childhood in the social life of humanity is not just a process of transferring knowledge, but the cultivation of the values of *tauhid* aims to form and create generations with noble character. Because early childhood is a golden age or Golden Age, so children must be given positive stimulation. Instilling the values of *tauhid* is very important in everyday life, not just general education.

The objectives of the study are: (1) to determine the role of teachers in instilling the values of *tauhid* in early childhood education at RA Nurul Huda Kalipoh Ayah Kebumen; (2) to determine the supporting and obstacle factors in instilling the value of *tauhid* in early childhood at RA Nurul Huda Kalipoh Ayah Kebumen. This research is a qualitative research. The method used in this research is a qualitative or descriptive method. Analysis of the data used are interviews, observations, documentation studies. The data analysis technique used is data reduction, data display, data triangulation and conclusion drawing.

Based on the results of the study, it can be said that: (1) the role of teachers in instilling the values of *tauhid* in early childhood is the main task and can provide stimulation to children's development. So the role of the teacher are: (a) as a substitute for the second person in the madrasa; (b) as class of change (c) as agent of change; (2) supporting and obstacle factors in instilling the values of *tauhid* in early childhood. The supporting factors, such as: (a) educators (teachers) who have educational qualifications and professional competencies; (b) the surrounding environment is in a religious environment; and (c) adequate learning resources in the KBM process; inhibiting factors such as: (a) classroom management in the planning, implementation and supervision stages by educators personally or by other people; (b) less than the maximum learning time;

**Keywords: Instilling Tawhid Values, Early Childhood Education**

## KATA PENGANTAR

*Alkhamdulillahirobbil'alamin*, penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **“Peran Guru dalam Penanaman Nilai-nilai Tauhid pada Anak Usia Dini di RA Nurul Huda Kalipoh”**. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang selalu kita harapkan syafa’atnya nanti di *yaumul qiyamah. Aamiin*.

Dalam proses penyusunan skripsi ini tentu tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu dengan segenap kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Yth. Fikria Najitama, M.S.I selaku Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen, yang telah memberi inspirasi dan mensupport dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Yth. Sobari Waluyo Sejati, S.Pd, M.Pd selaku Direktur Pengelola Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen Kampus 2 di Wagirpandan, yang tiada henti selalu memotivasi dan membimbing kami dalam penulisan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikannya tepat waktu.
3. Yth. Benny Kurniawan, M.Pd selaku Warek 1 Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
4. Yth. Faisal, M.Ag. selaku Warek 2 Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.



5. Yth. Imam Subarkah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Prodi Studi pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
6. Yth. Atim Rinawati, M.Pd selaku Kaprodi Fakultas Tarbiyah Prodi Studi Pendidikan Agama Islam sekaligus Dosen Pembimbing II Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kampus 2.
7. Seluruh Bapak dan Ibu dosen, staff dan karyawan IAINU Kebumen Kampus 2 yang telah mengarahkan dan memberi fasilitas selama perkuliahan.
8. Yth. Siti Munawaroh, S.Pd. selaku Kepala RA Nurul Huda Kalipoh.
9. Yth. Yutitin, S.Pd. Guru kelas RA Nurul Huda Kalipoh yang telah membantu jalannya penelitian.
10. Seluruh tenaga kependidikan di RA Nurul Huda Kalipoh Ayah Kebumen yang telah memberikan data-data yang diperlukan guna penulisan skripsi ini.
11. Semua pihak yang telah membantu baik dari segi materil maupun moril yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna dalam penulisan skripsi ini, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua terutama bagi penulis khususnya dan dapat digunakan untuk kemajuan bersama.

Kebumen, ..... 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG .....	i
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
A...Latar Belakang Masalah.....	1
B...Pembatasan Masalah .....	4
C...Perumusan Masalah .....	5
D...Penegasan Istilah .....	5
E... Tujuan Penelitian .....	9
F... Kegunaan Penelitian .....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORITIS</b>	
A...Landasan Teori .....	13
B... Hasil Penelitian Terdahulu .....	30
C... Fokus Penelitian.....	31
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A.... Pendekatan Penelitian.....	33
B.... Desain Penelitian.....	34
C.... Subjek Penelitian .....	35
D.... Teknik Pengumpulan Data .....	35
E.... Teknik Analisis Data .....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A.... Gambaran Umum .....	40
B.... Peran Guru dalam Penanaman Nilai-nilai Tauhid pada Anak Usia Dini .....	46
C.... Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Penanaman Nilai-nilai Tauhid Pada anak Usia dini .....	52
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A.... Kesimpulan .....	58
B.... Saran .....	60

C.... Penutup .....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>63</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1. Sarana dan prasarana RA Nurul Huda Kalipoh

Tabel 4.2. Data guru RA Nurul Huda Kalipoh Tahun 2021/2022

Tabel 4.3. Jumlah peserta didik berdasarkan Rombongan Belajar (Rombel)

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Foto Dokumentasi
- Lampiran 2 Nota Dinas Pembimbing
- Lampiran 3 Surat Ijin Riset
- Lampiran 4 Surat Balasan Ijin Riset
- Lampiran 5 Surat Keterangan Riset
- Lampiran 6 Instrumen Penelitian
- Lampiran 7 Hasil wawancara
- Lampiran 8 Sertifikat-sertifikat