

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

Metode penelitian umumnya dapat diartikan sebagai proses ilmiah untuk mendapatkan suatu data dengan tujuan dan kegunaan tertentu. Metode penelitian ini dilakukan di Madrasah Ibtidai'iyah Purwosari Rowokele Kebumen. Pelaksanaan penelitian dilakukan kurang lebih 3 bulan.

#### **A. Pendekatan Penelitian**

Metode penelitian ini menggunakan suatu metode pendekatan kualitatif sehingga dapat disebut dengan penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif secara metodologi merupakan suatu jenis penelitian yang terfokus pada objek abstrak dan imajinatif peneliti. Pada pengolahan data dan informasi penelitian model kualitatif dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Pengumpulan
2. Pemilihan
3. Pemisahan
4. Strukturisasi
5. Analogi
6. Penarikan kesimpulan

Pada suatu jenis penelitian kualitatif metode pengumpulan data dan informasi yang tidak mungkin dapat terpisah.

Penelitian kualitatif adalah suatu metode penelitian yang berdasarkan pada filsafat porpositivme yaitu untuk meneliti objek pada kondisi yang asli

atau nyata, yang dimana peneliti sebagai kunci utama dan metode pengumpulan data dilakukan secara triangulasi atau gabungan, analisis data bersifat induktif dan hasil penelitian kualitatif lebih menfokuskan makna dari pada generalisasi.<sup>1</sup>

Penelitian dengan pendekatan kualitatif lebih menekankan analisisnya pada pelaksanaan penyimpulan deduktif dan induktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan atau fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah<sup>2</sup>.

Lexy J, Moeleong dalam bukunya yang berjudul metode penelitian kualitatif, mengatakan:

1. Metodologi kualitatif sebagai prosedur penelitian yang mengproblematikakan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati
2. Penelitian Kualitatif adalah tradisi tertentu dalam ilmu pengetahuan social yang secara fundamental bergantung pada pengamatan, pada manusia dan kawasannya sendiri dan berhubungan dengan orang-orang tersebut dalam bahasanya dan dalam peristilahannya<sup>3</sup>.

---

<sup>1</sup>Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. (Bandung: Alfa Beta, 2019) hlm. 9

<sup>2</sup> Saefudin Anwar, metode penelitian (Yogyakarta:Pustaka Pelajar,2001),hal.5

<sup>3</sup> Lexy J Moeleong, *Metodologi penelitian Kualitatif*, cetakan ke 14, (Bandung:PT Remaja Rosda Karya,2001),hal 5

## B. Desain Penelitian

Model Penelitian yang dilakukan oleh penulis dalam penelitian ini adalah model penelitian yang bersifat deskriptif, yaitu menjelaskan data-data yang telah dikumpulkan dan kemudian dibahas agar bisa menemukan jawaban yang diinginkan.

Metode kualitatif disebut juga metode artistik, karena proses penelitian lebih bersifat seni dan disebut dengan metode interpretive karena data hasil penelitian lebih berkenaan dengan interpretasi terhadap data yang ditemukan di lapangan.<sup>4</sup> Penelitian ini juga disebut dengan penelitian lapangan yaitu penelitian dengan cara mengambil data dilapangan, daerah atau lokasi agar mendapat data yang nyata dan benar.

## C. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini menggunakan sumber informasi, peneliti mencari informasi pada pihak lembaga tempat penelitian dan permasalahan yang terdapat didalam tempat yang diteliti..

Sedangkan objek dalam penelitian skripsi nanti adalah Peranan bimbingan orangtua dalam meningkatkan prestasi belajar melalui mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas 3 di Madrasah Ibtida'iyah Wathoniyah Purwosari Rowokele Kebumen tentang pemasalahan yang diangkat.

Subyek penelitian yang dimaksud disini dalam hal ini adalah subyek (orang) yang dijadikan sebagai sumber data (informan) awal pada penelitian ini yang meliputi:

---

<sup>4</sup>Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. (Bandung: Alfa Beta, 2019) hlm. 9

1. Kepala Madrasah Ibtida'iyah Wathoniyah
2. Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak kelas 3
3. Walimurid MI Wathoniyah Purwosari

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data pada dasarnya merupakan teknik-teknik yang dilakukan oleh peneliti dalam proses pengumpulan data. Pengumpulan data memiliki arti prosedur yang sistematis dengan memperhatikan penggarisan yang telah ditentukan. Sumber yang banyak digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumen, seringkali digunakan secara serentak dan seringkali secara sendiri-sendiri.

##### **1. Wawancara**

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan cara tanya jawab, yang dilakukan peneliti kepada narasumber. Metode ini terfokus pada kajian yang dapat dikembangkan secara maksimal karena peneliti dapat mencari informasi yang lebih signifikan terhadap narasumber yang di wawancarainya.

Wawancara dapat dilakukan secara terkonsep maupun tidak terkonsep. Wawancara terkonsep digunakan oleh peneliti untuk mengetahui informasi yang telah didapatkan dengan pasti.<sup>5</sup>

Metode penelitian ini dilakukan secara langsung untuk mewawancarai Kepala Madrasah, Guru mata pelajaran Aqidah Akhlak,

---

<sup>5</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Kombinasi*, cet kesembilan, (Bandung: ALVABETA, 2017), hal. 189.

Walimurid untuk menggali informasi yang berkaitan dengan masalah peranan bimbingan orangtua dalam meningkatkan prestasi belajar pendidikan aqidah akhlak.

## 2. Observasi

Metode penelitian yang menggunakan cara pengamatan terhadap objek yang menjadi pusat perhatian penelitian adalah pengertian dari Metode observasi. Metode ini berisi mengenai gambaran mengenai peristiwa apa yang terjadi di lapangan. Metode observasi menurut jenisnya terdiri dari 2 bentuk, yaitu:

- a. Pengamatan langsung, berarti peneliti berperan aktif mengamati objek penelitian (peneliti terlibat secara langsung).
- b. Pengamatan tidak langsung, berarti peneliti tidak terlibat langsung dengan proses pengamatan dilapangan, melainkan melalui bantuan pihak ketiga.

. Hal yang dilakukan dengan mengamati langsung di lapangan yaitu melalui keikutsertaan dalam mengampu mata pelajaran aqidah akhlak dimana peneliti ikut serta dalam salah satu pengajaran Siswa yang sudah direncanakan. Dengan cara ini peneliti dapat mengamati segala sesuatu yang terjadi berkaitan dengan peranan bimbingan orangtua dalam meningkatkan prestasi belajar dan hal-hal lain yang berhubungan dengan faktor pendukung serta penghambat yang menjadi kajian peneliti.

### 3. Studi Dokumentasi

Dalam hal ini sesuai dengan pernyataan diatas maka peneliti akan mengambil dokumen-dokumen yang dibutuhkan dan sesuai dengan judul yang peneliti ajukan, baik itu berupa data-data profil madrasah dan dokumen lain yang berbentuk foto-foto sebagai bahan pendukung dalam permasalahan penelitian ini.

### **E. Teknik Analisis Data**

Teknik analisis data adalah upaya atau cara untuk mengolah data menjadi informasi sehingga karakteristik data tersebut bisa dipahami dan bermanfaat untuk solusi permasalahan, terutama masalah yang berkaitan dengan penelitian. Analisis data bisa juga diartikan sebagai suatu kegiatan yang dilakukan untuk mengubah data hasil dari penelitian menjadi informasi yang nantinya bisa dipergunakan dalam mengambil kesimpulan.<sup>6</sup>

Analisis data yang digunakan peneliti dalam menganalisis data yang diperoleh adalah analisis data dengan metode kualitatif. Sedangkan sifat analisis data dalam penelitian ini adalah deskriptif.

---

<sup>6</sup>Samhis Setiawan, *Pengertian Analisis Data – Tujuan, Prosedur, Jenis, Kuantitatif, Kuantitatif, Para Ahli*, <https://www.gurupendidikan.co.id/pengertian-analisis-data/>. Diakses pada tanggal 12 Juni 2021.

Adapun tahapan analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah:

1. Reduksi Data

Data yang diperoleh dari lapangan jumlahnya cukup banyak, untuk itu maka perlu dicatat secara teliti dan rinci. Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting dicari tema dan polanya dan membuang yang tidak perlu.

2. Data Display

Setelah data reduksi, maka langkah selanjutnya adalah mendisplaykan data. Dengan mendisplaykan data, maka akan memudahkan untuk memahami apa yang terjadi, merencanakan kerja selanjutnya, berdasarkan apa yang telah difahami tersebut.

3. Triangulasi Data

Teknik pengumpulan data yang bersifat menggabungkan dari berbagai teknik pengumpulan data dan sumber data yang telah ada disebut Triangulasi data. Triangulasi dalam penelitian ini dilakukan dengan cara membandingkan data yang merupakan hasil dari pengamatan langsung penulis terhadap program Pengajaran siswa kelas 3 MI Wathoniyah Purwosari wawancara dengan pihak terkait, serta diperkuat dengan data dokumentasi yang peneliti peroleh saat pengumpulan data.

#### 4. Penarikan Kesimpulan

Tahap penarikan kesimpulan berdasarkan temuan dan melakukan verifikasi data. Bahwa kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara dan akan berubah bila ditemukan bukti-bukti kuat yang mendukung tahap pengumpulan data berikutnya.