

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMP NEGERI 1 PEJAGOAN**



SKRIPSI

Oleh

**RIZKY ANTI AMANAH
15115779**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan
Agama Islam Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA (IAINU)
KEBUMEN
2019**

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMP NEGERI 1 PEJAGOAN**



SKRIPSI

Oleh

**RIZKY ANTI AMANAH
15115779**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan
Agama Islam Fakultas Tarbiyah


**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA (IAINU)
KEBUMEN
2019**

SKRIPSI
IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMP NEGERI 1 PEJAGOAN

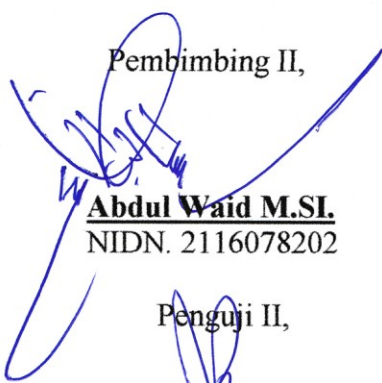
Oleh
RIZKY ANTI AMANAH
15115779

Telah Dimunafosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 9 Oktober 2019
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 9 Oktober 2019

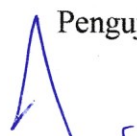
Pembimbing I,


Dr. M. Slamet Yahya, M.Ag.
NIDN. 2004117201


Pembimbing II,


Abdul Waid M.S.I.
NIDN. 2116078202

Penguji I,


Dr. Imam Satibi, M.Pd.I.
NIDN. 2123027201

Penguji II,

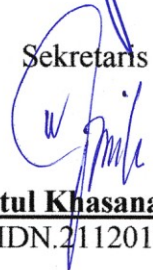

Fikria Najitama, S.HI., M.SI.
NIDN. 2107078201

Pimpinan Sidang

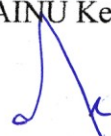
Ketua


Dr. Imam Satibi, M.Pd.I.
NIDN.2123027201

Sekretaris


Nginayatul Khasanah, M.Pd.I.
NIDN.2112018702

Mengesahkan Dekan Fakultas Tarbiyah
IAINU Kebumen,


Benny Kurniawan M.Pd.I.
NIDN. 2110068702

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizky Anti Amanah

NIM : 15115779

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAM AGAMA ISLAM DI SMP N 1 PEJAGOAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 18 September 2019



Rizky Anti Amanah

MOTTO

“ Pendidikan bukan sesuatu yang diterima namun sesuatu yang didapatkan”.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ayahku tercinta, Bapak Salud Edy Santosa yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan motivasi.
2. Ibuku tersayang, Ibu Indah Riyani yang selalu memberikan kasih sayangnya, senantiasa mendoakan dan memberikan semangat.
3. Seluruh rekan guru dan karyawan SMP Negeri 1 Pejagoan, terimakasih atas bantuan, motivasi, dukungan, dan semangat yang kalian berikan.
4. Teman-teman seperjuanganku dari fakultas tarbiyah, program studi Pendidikan Agama Islam dan almamaterku Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.

ABSTRAK

Rizky Anti Amanah. 15115779. Implementasi Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Pejagoan.

Tujuan Penelitian adalah: (1) untuk mengetahui bagaimana implementasi pendekatan saintifik dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Pejagoan; (2) untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat implementasi pendekatan saintifik dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Pejagoan.

Penelitian ini berupa penelitian kualitatif. Lokasi penelitian di SMP Negeri 1 Pejagoan. Pengumpulan data yang dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi yang kemudian penulis mencocokkan data hasil wawancara dengan hasil observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) implementasi pendekatan saintifik dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Pejagoan sudah terlaksana dengan baik; (2) faktor pendukung implementasi pendekatan saintifik dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Pejagoan adalah fasilitas yang diberikan oleh sekolah yang meliputi sarana prasarana, alat, media, dan sumber belajar. Kemudian faktor penghambat implementasi pendekatan saintifik dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Pejagoan adalah keterbatasan waktu pembelajaran yang menjadikan pembelajaran kurang efektif serta keaktifan siswa dalam bertanya maupun berpendapat.

Kata kunci: Pendekatan Saintifik, Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

ABSTRACT

Rizky Anti Amanah. 15115779. Implementation of Scientific Approach in Learning Islamic Religious Education at SMP Negeri 1 Pejagoan.

Research Objectives are: (1) to find out how the implementation of scientific approach in learning Islamic Religious Education at SMP Negeri 1 Pejagoan; (2) to find out the supporting and inhibiting factors of the implementation of scientific approach in learning Islamic Religious Education at SMP Negeri 1 Pejagoan.

This research is in the form of qualitative research. Research location at SMP Negeri 1 Pejagoan. Data collection is done through observation, interviews, and domentation which then the writer matches the interview data with the results of observation and documentation. Data analysis techniques used are data reduction, data display, and conclusions.

Based on the results of this study concluded that: (1) implementation of scientific approach in learning Islamic Religious Education at SMP Negeri 1 Pejagoan well done; (2) supporting factors for the implementation of the scientific approach in learning Islamic Religious Education at SMP Negeri 1 Pejagoan is a facility provided by the school which includes infrastucture, tools, media, and learning resources. Then, the inhibiting factors for the implementation of the scientific approach in learning Islamic Religious Education at SMP Negeri 1 Pejagoan is the limitations of learning time that makes learning less effective and the activeness of students in asking questions and opinions.

Keywords: Scientific Approach, Learning Religious Education.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala karunia yang telah diberikan sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Implementasi Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Pejagoan”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapat gelar kesarjanaan fakultas tarbiyah , program studi Pendidikan Agama Islam pada Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.

Penulis menyadari bahwa tersusunnya skripsi ini tidak terlepas dari peran serta berbagai pihak. Untuk itu melalui kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih pada pihak-pihak yang telah membantu jalannya penelitian dan penyusunan skripsi ini yaitu:

1. Dr. Imam Satibi, S.Ag., M.Pd.I selaku Rektor IAINU Kebumen
2. Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah
3. Dr. M. Slamet Yahya, M.Ag dan Abdul Waid, M.SI selaku dosen pembimbing dalam penulisan skripsi
4. Toto Prabawa, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Pejagoan
5. Kepada Tim Penguji Skripsi IAINU Kebumen

Guna kesempurnaan skripsi ini, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari para pembaca yang budiman, demi kesempurnaan maksud dan tujuan. Akhirnya penulis berharap semoga hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi pemikiran kepada pembaca dan berbagai pihak demi kemajuan dan perkembangan ilmu pengetahuan dan kualitas pelaksanaan pendidikan dan

Implementasi Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Pejagoan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini disusun jauh dari kesempurnaan sebagaimana yang diharapkan. Untuk itu segala kekurangan dan kehilafan penulis mohon maaf setulus-tulusnya. Dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi diri sendiri dan orang lain.

Kebumen, 18 September 2019

Rizky Anti Amanah

DAFTAR ISI

HALAMAN Sampul	i
HALAMAN Judul	ii
HALAMAN Pengesahan	iii
HALAMAN Pernyataan	iv
HALAMAN Motto	v
HALAMAN Persembahan	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	7
C. Perumusan Masalah	7
D. Penegasan Istilah	8
E. Tujuan	9
F. Kegunaan Penelitian	9

BAB II KAJIAN TEORITIS

A. Landasan Teori	11
B. Hasil Penelitian Terdahulu	25
C. Fokus Penelitian	27

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	28
B. Desain Penelitian	28
C. Subjek Penelitian	29
D. Teknik Pengumpulan Data	29
E. Teknik Analisis Data	32

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum SMP Negeri 1 Pejagoan.....	35
B. Implementasi Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	48
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	69

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	73
B. Saran.....	74
C. Kata Penutup	75

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data Guru SMP Negeri 1 Pejagoan.....	42
Tabel 2. Data Karyawan SMP Negeri 1 Pejagoan.....	45
Tabel 3. Data Siswa SMP Negeri 1 Pejagoan.....	47