

**KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI SD NEGERI EROGEMIWANG
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**



SKRIPSI

Oleh

SITI LUTFI FADILAH

15115610

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan
Agama Islam Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN
2019**

SKRIPSI

**KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI
SD NEGERI EROGEMIWANG TAHUN PELAJARAN 2018/2019.**

Oleh

Siti lutfi fadilah

15115610

Telah dimunaqosahkan di depan Sidang Penguji
pada tanggal 28 Agustus 2019
dan telah dinyatakan memenuhi syarat guna
memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan Agama Islam
pada tanggal 28 Agustus 2019

Pembimbing I

Pembimbing II

Slamet Mujiono,S.Ag,M.Hum
NIDN.2107078201

Maryanto,M.Sc
NIDN.2114028202

Penguji I

Penguji II

H.M.Bahrul Ilmie,S.Ag,M.Hum
NIDN.2121037101

Benny Kurniawan,M.Pd.I
NIDN.2110068702

Ketua, Pimpinan sidang

Sekretaris

Benny Kurniawan,M.Pd.I
NIDN.2110068702

Bahrun Ali Murtopo,M.Pd.I
NIDN.2116058201

Mengesahkan

Benny Kurniawan,M.Pd.I
NIDN.2110068702

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SITI LUTFI FADILAH

NIM : 15115610

Judul Skripsi : KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI SD NEGERI EROGEMIWANG TAHUN
PELAJARAN 2018/2019.

Dengan Ini Saya Menyatakan Bahwa Naskah Skripsi Ini Adalah Benar-Benar Hasil Penelitian/ Pengkajian Mendalam Terhadap Suatu Pokok Masalah Yang Dilakukan Secara Mandiri Di Bawah Bimbingan Dosen Pembimbing Dan Berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah Yang Berlaku Di IAINU Kebumen. Dalam Skripsi Ini Tidak Terdapat Karya Yang Pernah Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Kesarjanaan Di Suatu Perguruan Tinggi Dan Sepanjang Pengetahuan Saya Juga Tidak Terdapat Karya Atau Pendapat Yang Pernah Ditulis Atau Diterbitkan Oleh Orang Lain, Kecuali Yang Secara Tertulis Diacu Dalam Naskah Ini Dan Disebutkan Dalam Daftar Pustaka.

Jika Dalam Perjalanan Waktu Terbukti Skripsi Karya Saya Tidak Sesuai Dengan Pernyataan Ini, Saya Bersedia Menanggung Segala Resiko, Termasuk Pencabutan Gelar Kesarjanaan Yang Saya Sandang.

Kebumen, 5 Agustus 2019

Siti Lutfi Fadilah

MOTTO

إِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (العلق: ١)
خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (العلق: ٢)
إِقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ (العلق: ٣)
الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (العلق: ٤)
عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (العلق: ٥)

Artinya:..... Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan, Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah, Bacalah dan Tuhanmulah Yang Maha Mulia, Yang mengajar (manusia) dengan pena, Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya.¹

¹ (Q.s: Al-Alaq 1-5, departemen agama RI, Al-Qur'an terjemah, (Bandung: yayasan penyelenggara/penafsran Al-Qur'an, 1987), hal.597.

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur Alhamdulillah serta dengan penuh ketulusan hati, skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua tercinta yang selalu memberikan dukungan dan motivasi dengan sepenuh hati dan ikhlas sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Dosen IAINU Kebumen yang terhormat, almamater IAINU.

ABSTRAK

Siti lutfi fadilah . 15115610. Kompetensi pedagogik guru Pendidikan Agama Islam di SD Negeri Erogemiwang tahun pelajaran 2018/2019.

Penelitian ini di latar belakang oleh masih kurangnya perencanaan dalam menyiapkan strategi metode dan kegiatan pembelajaran yang monoton. Sehingga perlu adanya evaluasi dan pengembangan mengenai kompetensi pedagogik guru PAI. Pembelajaran yang masih kurang aktif terkait dengan siswa yang kurang berkomunikasi dengan guru.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang bersifat mendeskripsikan fenomena dan situasi serta hambatan guru. Penelitian ini di lakukan pada bulan Februari sampai dengan bulan April, saya melakukan observasi terlebih dahulu untuk mengetahui kondisi secara umum selain itu menggunakan metode wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang di gunakan meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru di SD Negeri Erogemiwang kurang berkompeten di lihat melalui perencanaan yang belum sesuai dengan standar prosedur dan kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran yang kurang kreatif. Adapun kebijakan-kebijakan dari sekolah untuk guru PAI diantaranya mengikuti kegiatan diklat-diklat dan pelatihan pendidikan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat di ketahui bahwa kompetensi pedagogik guru PAI masih kurang terkait dengan perencanaan.

Kata Kunci : Kompetensi Guru, Proses Pembelajaran, Metode Pembelajaran.

ABSTRACT

Siti Lutfi Fadilah . 15115619. Pedagogic competence of islamic religious education teacher in SD Negeri Erogemiwang schoolat year 2018/2019.

This research was motivated by there is still a lack of planning in preparing strategies monotonous methods and learning activities. So the need for evaluation and development regarding the PAI teacher's pedagogical competence. Learning that is still less active is related to students who lack communication with the teacher.

This research is a qualitative research that is describing phenomena and situations and teacher barriers. This research was conducted in february to april. I made observations in advance to find out the general condition besides using interview and documentation methods. Data analysis teachniques used includes data reduction, data presentation and conclusion drawing.

The results showed that the teacher at SD Negeri Erogemiwang less competent senn through planning that is not in accordance with strandard procedure and the ability of teacher's to manage learning that is less creative. As for the policies of the school for their PAI teachers, they takepart in education and training activities and training

Based on the results of the study it can be senn that pedagogical competence PAI teachers are still lacking in planning.

Keywords: Teacher competency, learning process, learning methods.

KATA PENGANTAR

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ. الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ.

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, dengan limpahan Rahmat dan Hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi uswatun hasanah dan guru teladan bagi seluruh umat islam.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi yang berjudul “Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam di SD Negeri Erogemiwang Tahun Pelajaran 2018/2019” ini tidak akan terwujud tanpa bantuan, bimbingan, dukungan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada Yang Terhormat:

1. Bapak Dr. Imam Satibi, M.Pd.I, selaku Rektor IAINU Kebumen
2. Bapak Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen

3. Bapak Slamet Mujiono, S.Ag., M.Hum selaku pembimbing I dan Bapak Maryanto, M.sc. selaku pembimbing II skripsi yang telah membimbing dengan ikhlas dan sabar sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
4. Kepada kepala sekolah SD Negeri Erogemiwang dan guru PAI yang telah memberikan waktu dan bantuan berupa file data-data yang diperlukan dalam penelitian.

Akhirnya penulis hanya dapat berdo'a semoga amal baik diterima disisi Allah SWT, dan mendapatkan pahala yang besar dan sebagai amal sholeh Amin. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dikarenakan keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki.

Semoga penyusunan skripsi ini bermanfaat untuk semuanya khususnya bagi para pembaca yang bahagia dan budiman.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

Kebumen, 5 Agustus 2019

Penulis

Siti Lutfi Fadilah

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah	5
D. Penegasan Istilah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Kegunaan Penelitian	7
BAB II : KAJIAN TEORITIS	
A. Landasan Teori	8
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	17
C. Fokus Penelitian.....	19
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	20

B. Desain Penelitian.....	20
C. Subyek Penelitian.....	21
D. Teknik Pengumpulan Data.....	21
E. Teknik Analisis Data.....	23

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum SD Negeri Erogemiwang	26
B. Kompetensi Pedagogik guru PAI di SD Negeri Erogemiwang	36
C. Upaya guru PAI dalam mengembangkan kompetensi pedagogik untuk meningkatkan proses pembelajaran di SD Negeri Erogemiwang	68

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	75
B. Saran.....	76
C. Kata Penutup.....	79

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel I.	Keadaan guru dan karyawan SD Negeri Erogemiwang.....	31
Tabel II.	Keadaan peserta didik SD Negeri Erogemiwang.....	32
Tabel III.	Keadaan sarana dan prasarana SD Negeri Erogemiwang	36
Tabel IV.	Hasil penilaian pengetahuan siswa kelas IV SD Negeri Erogemiwang.....	64
Tabel V.	Hasil penilaian keaktifan siswa kelas IV SD Negeri Erogemiwang	65
Tabel VI.	Hasil penilaian ketrampilan siswa kelas IV SD Negeri Erogemiwang.....	66
Tabel VII.	Hasil penilaian sikap siswa kelas IV SD Negeri Erogemiwang.....	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar I.	Kegiatan pembelajaran dikelas IV SD Negeri Erogemiwang	43
Gambar II.	Kegiatan pembelajaran dikelas IV SD Negeri Erogemiwang	51
Gambar III.	Sertifikat tamyiz guru PAI SD Negeri Erogemiwang	72
Gambar IV.	Sertifikat workshop bimbingan teknis k-13	73
Gambar V.	Sertifikat workshop pembuatan soal UKK.....	74
Gambar VI.	Sertifikat workshop pembuatan soal UAS	75
Gambar VII.	Sertifikat workshop penyusunan kisi-kisi UAS dan penilaian hasil UAS.....	76