

**PENANAMAN NILAI KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SD N 2 KEBUTUH BUKATEJA
PURBALINGGA**



SKRIPSI

Oleh

TRIANA DIAZ PANGESTIKA

17116309

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas – tugas dan Memenuhi Syarat – Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan
Agama Islam Fakultas Tarbiyah**

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA

KEBUMEN

2021

SKRIPSI
PENANAMAN NILAI KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SD N 2 KEBUTUH BUKATEJA
PURBALINGGA

Oleh

TRIANA DIAZ PANGESTIKA
17116309

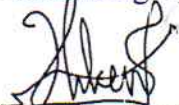
Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal

Pembimbing I,



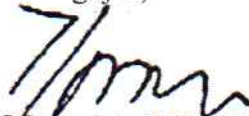
Dr. Eliyanto, M.Pd
NIDN 21080558801

Pembimbing II,



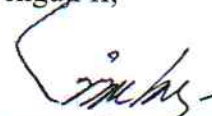
Niken Lestari, M.E
NIDN 2025049102

Penguji I,



Mustajab, M.Pd.I
NIDN. 2130018601

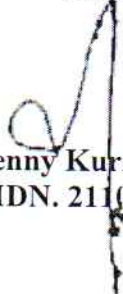
Penguji II,



Nuraini Habibah, M.S.I
NIDN 2107047501

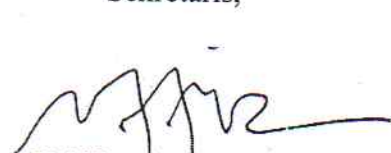
Pimpinan Sidang

Ketua,



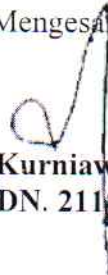
Benny Kurniawan, M.Pd.I
NIDN. 2110068702

Sekretaris,



Siti Ngatiqoh, M.M
NIDN. 2107117001

Mengesahkan,



Benny Kurniawan, M.Pd.I
NIDN. 2110068702

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : TRIANA DIAZ PANGESTIKA

NIM : 17116309

Judul Skripsi : Penanaman Nilai Karkater Dalam Pemelajaran Pendidikan Agama Islam SD Negeri 2 Kebutih Bukateja Purbalingga

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar - benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karaya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen,.....2021



Triana Diaz Pangestika

MOTTO

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا (رواه احمد)

Artinya :

“Orang Mukmin yang paling sempurna imannya adalah orang yang paling baik akhlaknya.” (H.R. Ahmad)¹

¹ Abbudin Nata, *Akhlak Tasawuf*, (Depok: Rajawali Pres, 2019), hal. 19

PERSEMBAHAN

Skripsi ini, saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua ku Bapak dan Ibu tercinta, Bapak Achmad Muflichun dan Ibu Sujiah yang selalu memotivasi, memberikan dukungan, membesarkan, mendidikku, dengan penuh kasih sayang dan selalu mendo'akanku disetiap waktu. Semoga penulis bisa meneladani kalian
2. Semua guru – guruku, terimakasih atas bimbingan, ilmu dan doa restunya.
3. Teman – teman kelas PAI F dan PAI D angkatan 2021, terimakasih atas ilmu dan kebersamaan selama 4 tahun ini menjadi penyemangat ketika di bangku kuliah.
4. Semua teman – teman Pondok Pesantren Mahasiswa An- Nahdlah IAINU Kebumen yang telah membantu dan mengajarkan kebersamaan, semoga menjadi sahabat dunia akhirat.
5. SD Negeri 2 Kebutuh yang telah menerima dan membantu dalam penelitian ini hingga selesai.
6. Almamater IAINU Kebumen tempat penulis menuntut ilmu.
7. Semua pihak yang telah memberikan informasi dan membantu penyusunan skripsi.
8. Pembaca yang budiman.

ABSTRAK

Triana Diaz Pangestika. 1711309. Penanaman Nilai Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar Negeri 2 Kebutih Purbalingga.

Penelitian ini didasari oleh banyaknya siswa yang tidak memiliki karakter yang baik. Penanaman karakter di sekolah adalah hal yang sangat penting. Guna mengungkap penelitian ini maka dilakukan penelitian lapangan (kualitatif) dengan metode wawancara, observasi, dan dokumentas. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut bahwa penanaman nilai karakter dalam pembelajaran sangatlah penting terutama pada pembelajaran PAI dengan cara pembiasaan karakter yang baik dalam setiap pembelajaran menerapkan nilai nilai pendidikan karakter. Kendala dalam menanamkan nilai karakter yang dihadapi yaitu adanya faktor dari dalam yang berasal dari siswa dan guru; faktor dari eksternal yang berasal dari masyarakat dan lingkungan. Faktor dari dalam kurangnya pengalaman guru; metode pembelajaran belum dikuasai dan kurangnya dukungan peserta didik. Faktor dari luar: lingkungan sekolah tidak mendukung dan kemerosotan moral masyarakat.

Kata Kunci : Penanaman Nilai karakter, Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, Sekolah Dasar Negeri 2 Kebutih

ABSTRACT

Triana Diaz Pangestika. 1711309. Cultivation of Character Values in Islamic Religious Education Learning at State Elementary School 2 Kebutuh Purbalingga.

This research is based on the number of students who do not have good character. Cultivating character in schools is very important. In order to reveal this research, field research (qualitative) was conducted with the methods of interview, observation, and documentation. Data analysis uses data reduction, data presentation and conclusion drawing.

Based on the results of the study, it is clear that the inculcation of character values in learning is very important, especially in PAI learning by way of good character habituation in every lesson applying the values of character education. Obstacles in instilling character values faced are the existence of internal factors originating from students and teachers; external factors that come from society and the environment. Factors from within the lack of teacher experience; learning methods have not been mastered and the lack of student support. External factors: the school environment is not supportive and the moral decline of the community.

Keywords: Cultivating character values, Islamic Religious Education Learning, State Elementary School 2 Kebutuh

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah, dan inayah-Nya, serta kekuatan lahir batin kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. *Allahumma Shali'ala Sayyidina Muhammad*, shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw, sang teladan dan pemimpin umat Islam. Semoga kelak kita mendapatkan syafa'atnya di hari kiamat

Ucapan terimakasih yang setulus-tulusnya penulis sampaikan pada pihak-pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dengan moral dan bantuan apapun yang sangat besar artinya dalam penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih disampaikan kepada yang terhormat :

1. Fikria Najitama, S.HI., M.Si. selaku Rektor IAINU Kebumen yang selalu berjuang untuk memajukan dan membangun IAINU menjadi lebih baik dan lebih maju.
2. Beny Kurniawan, M. Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah mengelola Fakultas dengan baik.
3. Imam Subarkah, M. Pd. I. selaku Ketua Prodi PAI IAINU Kebumen, yang telah membantu Mumila Zahro, S. Pd. I. dalam melayani mahasiswa semester akhir dalam proses penulisan skripsi.
4. Dr. Eliyanto dan Niken Lestari, M.E selaku Dosen Pembimbing skripsi yang senantiasa meluangkan waktunya untuk memberi bimbingan dan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
5. Tri Wastuti, S.Pd.SD selaku Kepala SD Negeri 2 Kebutuh yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk penelitian di SD Negeri 2 Kebutuh.
6. Miftahul Rohmah S.Pd selaku Guru PAI yang telah membantu jalannya penelitian.
7. Semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi baik berupa bantuan moril maupun spiritual yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Kepada mereka semua, penulis tidak dapat memberikan apa-apa hanya untaian ucapan terimakasih dengan tulus dan iringan do'a, semoga Allah membalas semua amal kebaikan mereka dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin.

Purbalingga, 31 Agustus 2021
Peneliti

Triana Diaz Pangestika
NIM17116309

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Perumusan Masalah	7
D. Penegasan Istiah	7
E. Tujuan Penelitian	9
F. Kegunaan Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORETIS	11
A. Landasan Teori	11
1. Pengertian Pendidikan Karakter	11
2. Teori Belajar	23
3. Teori Pendidikan Agama Islam	25
4. Faktor Penghambat/Kendala - Kendala Penanaman Nilai Karakter dalam Pembelajaran PAI	31
B. Hasil Penelitian Terdahulu	33
C. Fokus Penelitian	35
BAB III METODE PENELITIAN	36

A. Pendekatan Penelitian.....	36
B. Desain Penelitian.....	37
C. Subjek Penelitian.....	38
D. Teknik Pengumpulan Data.....	40
E. Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	46
A. Gambaran Umum SD Negeri 2 Kebutuh Bukateja Purbalingga	46
B. Penanaman Nilai Karakter Religius Dan Tanggungjawab Dalam Pembelajaran PAI Di SD Negeri 2 Kebutuh Bukateja.....	58
C. Faktor Penghambat/Kendala Penanaman Nilai Karakter Religius dan Tanggungjawab dalam Pembelajaran PAI Di SD Negeri 2 Kebutuh Bukateja Purbalingga	65
BAB V PENUTUP.....	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran.....	74
C. Kata Penutup.....	75

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Nilai-Nilai Pendidikan Karakter.....	14
Tabel 2:Identitas Sekolah	48
Tabel 3:Sarana Gedung SD Negeri 2 Kebutuh.....	52
Tabel 4: Perlengkapan SD Negeri 2 Kebutuh.....	53
Table 5:Daftar Administrasi Umum.....	53
Tabel 6 :Keadaan Siswa SD Negeri 2 Kebutuh.....	55
Tabel 7: Struktur Organisasi SD Negeri 2 Kebutuh	57