

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENINGKATKAN RELIGIUSITAS SISWA
DI MADRASAH IBTIDAIYAH MA'ARIF
ADIKARSO KECAMATAN KEBUMEN
KABUPATEN KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

**IDA FARIDA
18116448**

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan
Agama Islam Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN
2022**


SKRIPSI
STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENINGKATKAN RELIGIUSITAS SISWA
DI MADRASAH IBTIDAIYAH MA'ARIF
ADIKARSO KECAMATAN KEBUMEN
KABUPATEN KEBUMEN

Oleh


IDA FARIDA
18116448

Telah Dimunafasahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 20 Juli 2022
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 20 Juli 2022


Pembimbing I,


Mustajab, M.Pd.I
NIDN. 2130018601

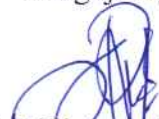
Pembimbing II,


Fibrivan Irodati, M.Pd.I
NIDN. 2120029101


Penguji I,


Bahrin Ali Murtopo, M.Pd.I
NIDN. 2116058201

Penguji II,



Atim Rirawati, M.Pd
NIDN. 2126058701

Ketua,



Imam Subarkah, M.Pd
NIDN. 2129078202

Pimpinan Sidang,

Sekretaris,


Oky Ristya Trisnawati, M.Pd
NIDN. 2106109102

Mengesahkan,


Imam Subarkah, M.Pd
NIDN. 2129078202

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ida Farida

NIM : 18116448

Judul Skripsi : STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

DALAM MENINGKATKAN RELIGIUSITAS SISWA DI
MADRASAH IBTIDAIYAH MA'ARIF ADIKARSO
KECAMATAN KEBUMEN KABUPATEN KEBUMEN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 26 Juni 2022



IDA FARIDA

MOTTO

“Mahkota seseorang adalah akalnya, derajat seseorang adalah agamanya, sedangkan kehormatan seseorang adalah budi pekertinya”

(Umar Bin Khattab)

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang atas kemurahan Engkau yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan serta Shalawat salam semoga selalu terlimpahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW dan keluarganya. Dengan segenap ketulusan dan kasih sayang. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Almamater Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen
2. Kedua orang tuaku tercinta. Bapak Ngadenan dan Ibu Siti Rokhmah, yang telah mengisi dunia ananda dengan begitu banyak kebahagiaan dan memberikan kasih sayang dan do'a serta dukungan penuh kepada ananda sehingga seumur hidup tidak cukup untuk menikmati semuanya. Tiada kata yang pantas ananda ucapkan selain terimakasih yang tulus atas segala jasa, semoga Allah SWT menggantinya dengan pahala yang berlipat. Do'a dan harapan semoga ananda bisa menjadi anak yang terbukti dan membanggakan sampai kapanpun.
3. Keluargaku Mba Ade, Mas Erfin dan keponakan-keponakanku Alisa dan Elea yang telah memberikan dukungan dan semangat.
4. Sahabat grup blackrenk, Sastiyagustin Eka Devi dan Dwinanda Suluh Pangesti, terimakasih atas dukungan dan bantuan kalian. Semoga kekompakan dan persahabatan akan tetap terjalin sampai nanti
5. Teman-teman grup lipon, Amalia Sari, Naja Amisha Kasta, Wita Anggraeni dan Fitri Nurcahyaningsih, terimakasih sudah mendegarkan kehaluan dan keluh kesah setiap hari di teras rumah Bapak Kades. Walaupun terkadang sering terjadi kegaduhan dan huru-hara diantara kita dikarenakan perbedaan line kita yang

cukup mencolok yang membuat kita sering berbeda pendapat, tapi saya harap semoga kita tetap menjalin silaturahmi yang baik antar tetangga agar terlihat harmonis.

6. Teman-teman seperjuangan prodi PAI angkatan tahun 2018 yang saling menyemangati semoga silaturahmi tetap terjalin dengan baik.

ABSTRAK

Ida Farida. 18116448. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Adikarso Kecamatan Kebumen Kabupaten Kebumen.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan strategi guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan religiusitas siswa di Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Adikarso, mendeskripsikan kendala yang dihadapi guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan religiusitas siswa di Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Adikarso serta mendeskripsikan solusi yang dilakukan oleh guru pendidikan agama Islam dalam menghadapi kendala-kendala yang dihadapinya. Untuk mencapai tujuan penelitian di atas, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif. Desain penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif dengan jenis penelitian *field research* yang berlokasi di Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Adikarso Kebumen. Data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian, disimpulkan sebagai berikut : (1) strategi guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan religiusitas siswa di Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Adikarso Kebumen ialah meningkatkan kualitas pembelajaran pendidikan agama Islam (al-qur'an hadist, akidah akhlak, fikih dan ski) di kelas yang menggunakan beberapa cara yaitu (pendidikan dengan keteladanan, hukuman dan pembiasaan) dan yang kedua mengembangkan pembelajaran pendidikan agama Islam melalui kegiatan keagamaan seperti tadarus al-qur'an, ziaroh, infaq, kegiatan ramadhan (buka dan tarawih bersama) dan zakat fitrah. (2) kendala yang dihadapi ada dua faktor yaitu faktor intern, ialah penetapan sekolah jarak jauh/daring. Dan faktor ekstern, diantaranya ialah latar belakang keluarga, pengaruh lingkungan bermain siswa, serta pengaruh negatif teknologi. (3) solusi yang dilakukan dalam menghadapi kendala tersebut adalah mengoptimalkan teknologi yang ada, memanfaatkan fasilitas yang ada di sekolah serta membangun kerja sama dengan orang tua/wali siswa.

Kata Kunci: Strategi, Religiusitas, Pendidikan Agama Islam

ABSTRAK

Ida Farida. 18116448. Strategy of Islamic Religious Education Teachers in Improving Student Religiosity at Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Adikarso, Kebumen District, Kebumen Regency.

The purpose of this study is to describe the strategy of Islamic religious education teachers in increasing student religiosity at Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Adikarso, describe the obstacles faced by Islamic religious education teachers in increasing student religiosity at Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Adikarso and describe the solutions made by religious education teachers. Islam in the face of the obstacles it faces. To achieve the research objectives above, the researcher used a qualitative approach. The research design used is descriptive research with the type of field research located at Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Adikarso Kebumen. The data in this study were collected using interviews, observation and documentation.

The results of the study, concluded as follows: (1) Islamic religious education teacher strategy in increasing student religiosity at Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Adikarso Kebumen is to improve the quality of Islamic religious education learning (al-qur'an hadith, aqidah morality, fiqh and ski) in class using several ways, namely (education by example, punishment and habituation), develop Islamic religious education learning through religious activities such as tadarus al-qur'an, ziaroh, infaq, Ramadhan activities (open and tarawih together) and zakat fitrah. (2) the obstacles faced are two factors, namely internal factors, including the determination of distance/online schools. And external factors, including family background, the influence of the student's playing environment, and the negative influence of technology. (3) the solution in dealing with these obstacles is optimizing existing technology, take advantage of existing facilities at school and building cooperation with parents/guardians of students.

Keywords: Strategy, Religiosity, Islamic Religious Education

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, nikmat, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Ma’arif Adikarso Kecamatan Kebumen Kabupaten Kebumen”. Sholawat salam penulis haturkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW dan keluarganya. Nabi yang telah memberikan uswatun hasanah untuk seluruh umat manusia. Semoga kita selalu tergolong umat yang mendapat syafaatnya di akhirat kelak.

Merupakan suatu kenikmatan dan kebahagiaan bagi penulis karena dapat menyelesaikan skripsi ini. Dalam proses penyusunan skripsi ini juga tidak terlepas dari bimbingan dan arahan serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Fikria Najitama, M.SI., selaku Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen.
2. Imam Subarkah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen.
3. Mustajab, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis.
4. Fibriyan Irodati, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia memberikan masukan dan arahan kepada penulis.
5. Dosen dan Karyawan Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen.

6. Orang tua, keluarga, dan sahabat yang telah memberikan do'a, dukungan dan semangat.
7. Amad Suwardi, S.Ag., selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Adikarso yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian serta Guru PAI MI yang bersedia diwawancarai.
8. Semua pihak yang telah membantu proses penelitian skripsi yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan guna terwujudnya karya yang lebih baik dimasa mendatang. Sebagai ucapan terimakasih, penulis hanya mampu berdo'a semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala yang berlipat dari Allah SWT. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua kalangan terutama bagi dunia pendidikan.

Kebumen, 26 Juni 2022



Ida Farida
NIM. 18116448

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| HALAMAN SAMBUT | |
| HALAMAN JUDUL | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iv |
| HALAMAN MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| ABSTRAK | viii |
| KATA PENGANTAR | x |
| DAFTAR ISI | xii |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR GAMBAR | xv |
| | |
| BAB I : PENDAHULUAN | 1 |
| A. Judul Penelitian | 1 |
| B. Latar Belakang Masalah | 1 |
| C. Pembatasan Masalah | 7 |
| D. Perumusan Masalah | 8 |
| E. Penegasan Istilah | 8 |
| F. Tujuan Penelitian | 10 |
| G. Kegunaan Penelitian | 11 |
| | |
| BAB II : KAJIAN TEORITIS | 13 |
| A. Landasan Teori | 13 |
| B. Penelitian Terdahulu | 45 |
| C. Fokus Penelitian | 49 |
| | |
| BAB III : METODE PENELITIAN | 50 |
| A. Pendekatan Penelitian | 50 |
| B. Desain Penelitian | 51 |
| C. Subjek Penelitian | 52 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 53 |
| E. Teknik Analisis Data | 56 |
| | |
| BAB IV : HASIL PENELITIAN | 59 |
| A. Gambaran Umum Madrasah | 59 |
| B. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa | 66 |
| C. Faktor Penghambat yang dihadapi Guru Pendidikan Agama Islam (GPAI) dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Adikaso Kebumen | 87 |
| D. Solusi yang dilakukan Guru Pendidikan Agama Islam (GPAI) untuk Menagatasi Faktor Penghambat dalam | |

Meningkatkan Religiusitas Siswa Di Madrasah
Ibtidaiyah Ma'arif Adikarso.....96

BAB V : PENUTUP.....103

A. Kesimpulan.....103

B. Saran-saran105

C. Kata Penutup106

DAFTAR PUSTAKA107

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

- TABEL 4. 3 : Profil Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Adikarso Kebumen
- TABEL 4. 1 : Deskripsi Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Adikarso
- TABEL 4. 2 : Deskripsi Faktor Penghambat dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Adikarso
- TABEL 4. 6 : Deskripsi Solusi yang Digunakan Guru Pendidikan Agama Islam untuk Mengatasi Hambatan dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Adikarso

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 4.5: Struktur Organisasi Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Adikarso

