

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) SISWA
KELAS VI SEKOLAH DASAR NEGERI 1 TAMANWINANGUN**



SKRIPSI

Oleh

DWINANDA SULUH PHANGESTI

18116443

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN**

2022

SKRIPSI


**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) SISWA KELAS
VI SEKOLAH DASAR NEGERI 1 TAMANWINANGUN**

Oleh


DWINANDA SULUH PHANGESTI
18116443

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 20 Juli 2022
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 20 Juli 2022

Pembimbing I,


Imam Subarkah, M.Pd
NIDN. 2129078202


Pembimbing II,


Maryanto, M.Sc
NIDN. 2114028202

Penguji I,



Bahrun Ali Murtopo, M.Pd.I
NIDN. 2116058201

Penguji II,


Atim Rinawati, M.Pd
NIDN. 2126058701

Pimpinan Sidang,


Ketua,


Imam Subarkah, M.Pd
NIDN. 2129078202

Sekretaris,


Oky Ristya Trisnawati, M.Pd
NIDN. 2106109102

Mengesahkan,


Imam Subarkah, M.Pd
NIDN. 2129078202

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : DWINANDA SULUH PHANGESTI

NIM : 18116443

Judul Skripsi : PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR
TERHADAP HASIL BELAJAR MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
(PAI) SISWA KELAS VI SEKOLAH DASAR
NEGERI 1 TAMANWINANGUN

Dengan ini peneliti menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar-benar hasil peneliyian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini fisebutkan dalam daftar pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi karya peneliti tidak sesuai dengan pernyataan ini, peneliti bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang peneliti sandang.

Kebumen, 30 Jun: 2022



Dwinanda Suluh Phangesti

MOTTO

“The journey of a thousand miles begins with a single step”

Laozi¹

¹Wikipedia,https://en.m.wikipedia.org/wiki/A_journey_of_a_thousand_miles_begins_with_a_single_step, diakses pada tanggal 30 Juni 2022 pukul 11.57 WIB.

PERSEMBAHAN

Dengan Nama Rabb ku, Saya Persembahkan Karya Ilmiahku Ini Kepada...

- 1. Diri sendiri, Dwinanda Suluh Phangesti*
- 2. Bapak Sarpon Putro Jai dan Ibu Haryani tercinta yang tiada henti-hentinya memberikan dukungan baik moral maupun spiritual dengan harapan agar saya mendapat ilmu yang bermanfaat dan kesuksesan di dunia dan akhirat.*
- 3. Almh. Budhe Windarti, S.Pd yang telah menjadi sponsor saya selama ini*
- 4. Muhamad Saefur Rizal yang telah memberikan support materiil maupun non-materiil selama ini*
- 5. Adik saya, Wulan Ramadhany dan Kartika Fajhrina Amnur yang mau direpotkan selama penelitian ini*
- 6. Genk kampus saya a.k.a "Blackreng" yang menjadi pendengar, pelipur, tempat kegabutan, dll, loveya!*
- 7. Rekan seperjuangan Sedulur PAI B yang selalu menemani dan berbagi suka duka bersama saya, saling memberi motivasi dan semangat. Saya pasti akan merindukan kalian dimanapun dan kapanpun.*
- 8. Almamaterku "IAINU KEBUMEN"*
- 9. Bu Noviningrum selaku guru PAI SD Negeri 1 Tamanwinangun yang telah bersedia bekerjasama dalam penelitian ini*
- 10. Semua pihak yang telah ikut membantu dalam menyusun skripsi ini yang tidak mungkin saya sebutkan satu persatu.*

ABSTRAK

Dwinanda Suluh Phangesti. 18116443. Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Siswa Kelas VI Sekolah Dasar Negeri 1 Tamanwinangun Kecamatan Kebumen Kabupaten Kebumen.

Tujuan penelitian ini adalah untuk : (1) mengetahui penggunaan media gambar pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) siswa kelas VI SD Negeri 1 Tamanwinangun (2) mengetahui hasil belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) siswa kelas VI SD Negeri 1 Tamanwinangun (3) mengetahui perbedaan hasil belajar sebelum dan sesudah menggunakan media gambar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) siswa kelas VI SD Negeri 1 Tamanwinangun.

Metode yang digunakan adalah pendekatan penelitian kuantitatif dan jenis penelitian yang dilakukan adalah eksperimen. Desain yang digunakan adalah pretest-posttest satu kelompok. Teknik pengumpulan data menggunakan tes pretest-posttest, kuisioner, wawancara, dokumentasi dan observasi. Uji hipotesis menggunakan *paired sample t test*. Tujuannya untuk mengetahui apakah ada perbedaan hasil belajar yang signifikan sebelum dan sesudah menggunakan media gambar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa kelas VI SD Negeri 1 Tamanwinangun.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) penggunaan media gambar memberikan kesan yang baik dan positif pada diri siswa (2) hasil belajar siswa kelas VI SD Negeri 1 Tamanwinangun diambil dari nilai posttest menunjukkan rata-rata 8,72 (3) penggunaan media gambar berpengaruh positif terhadap belajar siswa kelas VI mata pelajaran Pendidikan Agama Islam SD Negeri 1 Tamanwinangun Tahun Pelajaran 2021/2022 secara umum dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan hasil: (a) nilai rata-rata siswa pada pretest 6,67 dan pada posttest 8,72 (b) ketuntasan belajar siswa juga meningkat, pada pretest sebesar 40,7% menjadi 96,3% pada posttest.

Kata kunci : Penggunaan media gambar, Pembelajaran PAI

ABSTRACT

Dwinanda Suluh Phangesti: The Effect of Using Picture Media on Learning Outcomes of Islamic Religious Education (PAI) Subjects for Class VI Elementary School 1 Tamanwinangun, Kebumen District, Kebumen Regency.

The purposes of this study were to: (1) determine the use of image media in Islamic Religious Education (PAI) learning for sixth grade students of SD Negeri 1 Tamanwinangun (2) find out the learning outcomes of Islamic Religious Education (PAI) for sixth grade students of SD Negeri 1 Tamanwinangun (3) knowing the difference in learning outcomes before and after using picture media in the subject of Islamic Religious Education (PAI) for sixth grade students of SD Negeri 1 Tamanwinangun.

The method used is a quantitative research approach and the type of research conducted is experimental. The design used was a one-group pretest-posttest. Data collection techniques using pretest-posttest tests, questionnaires, interviews, documentation and observation. Hypothesis testing using paired sample t test. The aim is to find out whether there is a significant difference in learning outcomes before and after using image media in Islamic Religious Education subjects for class VI SD Negeri 1 Tamanwinangun.

The results showed that: (1) the use of image media gave a good and positive impression on students (2) the learning outcomes of class VI students at SD Negeri 1 Tamanwinangun were taken from the posttest value which showed an average (3) the use of image media had a positive effect on learning Grade VI students of Islamic Religious Education subjects at SD Negeri 1 Tamanwinangun for the 2021/2022 academic year in general can improve student learning outcomes with the results: (a) the average score of students on the pretest is 6.67 and at the posttest 8.72 (b) completeness student learning also increased, at the pretest by 40.7% to 96.3% at the posttest.

Keywords: Use of picture media, PAI learning

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah serta inayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan lancar. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Baginda Rasulullah SAW yang kita nantikan syafaatnya di hari kiamat.

Sebagai manusia biasa, peneliti menyadari kesulitan dan hambatan yang banyak dihadapi dalam proses penyusunan skripsi ini. berkat bantuan, motivasi dan do'a dari berbaai pihak serta bimbingan dari Dosen Pembimbing, kesulitan dan hambatan tersebut dapat teratasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Sehubungan dnegan hal tersebut, peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Fikria Najitama, M.S.I selaku Rektor IAINU Kebumen
2. Imam Subarkah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
3. Imam Subarkah, M.Pd dan Maryanto M.Sc selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah dengan ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran serta dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, motivasi dan nasehat demi terselesaikannya skripsi ini
4. Selaku Dosen Penguji Skripsi yang telah menguji skripsi dan memberikan bimbingan serta nasehat demi terselesaikannya skripsi ini
5. Seluruh Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah yang telah membantu dan membimbing peneliti selama kuliah di IAINU Kebumen
6. Kedua orang tua tercinta Bapak Sarpon Putro Jai dan Mama Haryani yang selalu mendukung dan memberi semangat serta do'a yang tiada henti-hentinya

7. Sahabat-sahabat seperjuangan khususnya kelas PAI B, terimakasih atas do'a dan motivasi yang tiada henti. Terimakasih untuk semuanya dan maaf yang setulus-tulusnya jika selama ini tidak dapat memberikan kesan yang baik untuk kalian semua
8. Seluruh civitas akademik SD Negeri 1 Tamanwinangun yang telah memberikan informasi dan motivasi yang luar biasa
9. Berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini

Peneliti hanya dapat memberikan balasan do'a, semoga amal kebaikan mereka diterima dan dibalas oleh Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi yang membacanya, serta bermanfaat untuk lembaga pendidikan guna membentuk generasi yang lebih baik. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat, taufik, hidayah serta inayah-Nya kepada kita semua. Aamiin.

Kebumen, 30 Juni 2022

Dwinanda Suluh

Phangesti

DAFTAR ISI

A. Bagian Awal Skripsi

1. HALAMAN SAMPUL	i
2. HALAMAN JUDUL	ii
3. HALAMAN PENGESAHAN	iii
4. HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
5. HALAMAN MOTTO	v
6. HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
7. ABSTRAK	vii
8. KATA PENGANTAR.....	ix
9. DAFTAR ISI	xi
10. DAFTAR TABEL	xiii
11. DAFTAR GAMBAR.....	xiv

B. Bagian Utama Skripsi

BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Perumusan Masalah.....	7
D. Penegasan Istilah	7
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Kegunaan Penelitian	9
BAB II: KAJIAN TEORITIS	12
A. Landasan Teori	12
1. Pengaruh	12
2. Pengaruh Media Gambar	13
3. Penggunaan Media Gambar pada Pembelajaran PAI.....	21
4. Hasil Belajar	22
5. Mata Pelajaran PAI.....	32
B. Hasil Penelitian Terdahulu	35
C. Hipotesis Penelitian	38

D. Instrumen Penelitian	39
BAB III: METODE PENELITIAN.....	44
A. Pendekatan Penelitian.....	44
B. Desain Penelitian	45
C. Subjek Penelitian	46
D. Teknik Pengumpulan Data	49
E. Teknik Analisis Data	53
BAB IV: HASIL PENELITIAN.....	73
A. Gambaran umum SDN 1 Tamanwinangun	73
B. Hasil Penggunaan Media Gambar di SD N 1 Tamanwinangun ..	76
C. Hasil Analisis Data	82
1. Analisa Deskriptif.....	82
2. Analisa Statistika	86
D. Pembahasan	92
BAB V: PENUTUP.....	98
A. Kesimpulan.....	98
B. Saran	99
C. Penutup.....	100
D. Bagian Akhir Skripsi	
1. Daftar Pustaka	102
2. Lampiran.....	105

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	: Daftar Guru SD Negeri 1 Tamanwinangun
Tabel 4.2	: Data Hasil Pretest dan Posttest
Tabel 4.3	: Distribusi Frekuensi Hasil Pretest
Tabel 4.4	: Deskripsi Data Pretest
Tabel 4.5	: Distribusi Frekuensi Hasil Posttest
Tabel 4.6	: Deskripsi Data Posttest
Tabel 4.7	: Hasil Uji Validitas Angket pada Sampel Lain
Tabel 4.8	: Rangkuman Hasil Uji Validitas Angket
Tabel 4.9	: Rangkuman Hasil Uji Validitas Butir Soal Pilihan Ganda
Tabel 4.10	: Harga Reliabilitas Angket pada Sampel Lain
Tabel 4.11	: Harga Reliabilitas Butir Soal Pilihan Ganda
Tabel 4.12	: Hasil Uji Daya Pembeda Soal
Tabel 4.13	: Hasil Uji Tingkat Kesukaran
Tabel 4.14	: Hasil Uji Normalitas Pretest dan Posttest
Tabel 4.15	: Hasil Uji <i>Paired Sample T Test</i>

DAFTAR GAMBAR

Tabel 3.1 : Desain Penelitian