

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

Penelitian merupakan suatu sarana untuk mengembangkan ilmu pengetahuan, baik dari segi teoritis maupun praktis. Penelitian merupakan suatu bagian pokok dari ilmu pengetahuan, yang bertujuan untuk lebih mengetahui dan lebih mendalami segala segi kehidupan.<sup>1</sup> Penelitian ini sebagai syarat yang harus dipenuhi dalam pengembangan ilmu pengetahuan, kegiatan penelitian merupakan upaya untuk merumuskan permasalahan, pengajuan pertanyaan-pertanyaan dan mencoba menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan. Lebih dinamis juga berfungsi dan bertujuan inventif yakni terus menerus memperbaharui lagi kesimpulan dan teori-teori yang telah diterima berdasarkan fakta-fakta dan kesimpulan yang diterima.

Adapun lokasi penelitian, peneliti mengambil lokasi penelitian di SD Negeri 1 Tersobo. Pelaksanaan penelitian ini di mulai bulan Juli sampai Agustus 2021

#### **A. Pendekatan Penelitian**

Penelitian ini penulis menggunakan pendekatan Penelitian Kualitatif, yakni dimana penulis terjun langsung ke lapangan dengan tujuan mendapatkan informasi yang akurat, valid dan apa adanya tanpa rekayasa. Penelitian ini tidak menghasilkan angka atau rumus-rumus matematis, hanya data berupa uraian

---

<sup>1</sup> Ahmad Tanzeh, *Metodologi Penelitian Praktis*, ( Yogyakarta: Teras, 2011), hal. 1

deskripsi naratif atau paparan dari hasil cermatan atau pengamatan dilapangan.

Namun bukan berarti tidak ada data berupa angka.

1. Bogdan dan Taylor dalam Lexy J. Moleong yang mendefinisikan metodologi kualitatif sebagai prosedur Penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan pelaku yang dapat diamati.
2. Kirk dan Miller mendefinisikan bahwa: Penelitian kualitatif adalah tradisi tertentu dalam ilmu pengetahuan sosial yang secara fundamental bergantung dari pengamatan pada manusia baik dalam kawasannya maupun dalam peristilahannya.<sup>2</sup>

Penelitian Kualitatif adalah penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh obyek Penelitian misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan dan lain-lain, secara holistik dan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa dalam bentuk konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode ilmiah.

Sedangkan yang peneliti maksudkan dengan penelitian ini adalah Efektifitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta didik kelas 4 SD Negeri 1 Prembun guna menghasilkan data dalam mendukung Penelitian Kualitatif ini, penulis coba melakukan wawancara dengan guru PAI terkait proses pembelajaran dan penulis mencoba melakukan pengamatan dari segi luar sekolah atau lingkungan sekolah.

---

<sup>2</sup> Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, ( Bandung: PT Remaja RosdaKarya, 2012), hal. 4

## **B. Desain Penelitian**

Desain penelitian (jenis penelitian atau corak) yang digunakan perlu dinyatakan secara jelas dan sesuai dengan permasalahan yang diteliti. Dalam desain penelitian ini, penulis menggunakan deskriptif kualitatif.

Penelitian deskriptif kualitatif adalah data yang dikumpulkan berupa kata-kata, gambar, dan bukan angka-angka. Laporan penelitian akan berisi kutipan-kutipan data untuk memberi gambaran penyajian laporan tersebut. Data tersebut mungkin berasal dari naskah wawancara, catatan lapangan, foto videotape, dokumen pribadi, memo, dan dokumen asli lainnya.<sup>3</sup> Adapun tujuan penelitian deskriptif adalah untuk membuat pecandraan secara sistematis, faktual, dan akurat mengenai fakta-fakta dan sifat-sifat populasi atau daerah tertentu.<sup>4</sup>

Melalui desain penelitian deskriptif kualitatif ini, peneliti akan mengumpulkan data berupa kata-kata yang kemudian dideskripsikan dalam bentuk penyajian data mengenai Efektifitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Religius peserta didik kelas 4 SD Negeri 1 Prembun.

## **C. Subjek Penelitian**

Subyek penelitian adalah sumber tempat dimana peneliti dapat memperoleh data penelitian. Yang menjadi sumber data utama dalam penelitian menjadi subjek penelitian, dimana semua variabel yang dibutuhkan akan dapat

---

<sup>3</sup> Ibid, hal. 11

<sup>4</sup> Sumadi Suryabrata, *Metodologi Penelitian*, ( Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 1998), hal. 18.

dihasilkan. Pada dasarnya sumber penelitian adalah apa yang disebut dengan kesimpulan hasil penelitian berdasarkan informasi yang diperoleh dari informan.

Informan adalah orang yang dimanfaatkan untuk memberikan informasi tentang situasi dan kondisi latar penelitian.<sup>5</sup> Data pendukung penelitian diperoleh dari siapa saja yang relevan dengan permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini. Adapun yang menjadi subyek dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah, guru PAI, serta peserta didik berjumlah 3 di SD Negeri 1 Prembun.

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Pengumpulan data tidak lain dari suatu proses pengadaan data primer untuk keperluan penelitian. Pengumpulan data merupakan langkah yang amat penting diperoleh dalam metode ilmiah, karena pada umumnya, data yang dikumpulkan digunakan, kecuali untuk penelitian eksploratif, untuk menguji hipotesa yang telah dirumuskan. Data yang dikumpulkan harus cukup valid untuk digunakan.<sup>6</sup>

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

##### **1. Metode Observasi**

Observasi adalah pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian. Observasi juga sebagai kegiatan pemuatan perhatian terhadap sesuatu objek dengan menggunakan seluruh alat indera. dan juga metode pengumpulan data yang menggunakan

---

<sup>5</sup> Lexy J. Moleong, Op.Cit., hal. 132

<sup>6</sup> Ahmad Tanzeh,, Op.Cit., hal. 83

pengamatan terhadap objek penelitian yang dilaksanakan secara langsung maupun tidak langsung.<sup>7</sup> Metode observasi menjadi metode ilmiah, bisa diartikan sebagai pengamatan dan catatan sistematis tentang fenomena-fenomena yang akan diselidiki.

Mengamati pelaksanaan pembelajaran PAI, proses pembelajaran PAI yang dilakukan secara daring dan ada juga yang berkelompok, dan efektifitas pembelajaran PAI. Hasil pengamatan tersebut yang akan dijadikan sebagai data valid dalam ranah penelitian sesuai dengan konteks penelitian yang dimaksud.

## 2. Metode Wawancara

Wawancara ialah tanya jawab lisan antara dua orang atau lebih secara langsung atau percakapan dengan maksud tertentu. Percakapan itu dilakukan oleh dua pihak, yaitu pewawancara (*interviewer*) yang mengajukan pertanyaan dan diwawancarai (*interviewee*) yang memberikan jawaban atas pertanyaan itu.<sup>8</sup>

Wawancara ini juga digunakan sebagai teknik pengumpulan data apabila peneliti ingin melakukan studi pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang harus diteliti, dan juga apabila peneliti ingin mengetahui hal-hal dari responden yang mendalam.<sup>9</sup> Dengan kata lain, penulis

---

<sup>7</sup> Ibid, hal. 84

<sup>8</sup> Hardani, dkk, *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*, ( Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu Group, 2020), hal. 137-138

<sup>9</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, ( Bandung: Alfabeta, 2019), hal. 195

mengadakan wawancara langsung dengan para informan yang memberikan keterangan positif, untuk mendapatkan data-data yang diperlukan dalam penelitian ini, sedangkan data yang ingin diperoleh oleh peneliti adalah terkait dengan Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Religius dan Efektifitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Religius peserta didik di SD N 1 Prembun.

Peneliti ini mengumpulkan data dengan cara melakukan wawancara secara langsung dengan pihak-pihak yang bersangkutan, dan mengadakan konteks langsung dengan kepala Sekolah dan guru Mapel PAI mengenai Efektifitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa kelas 4 SD Negeri 1 Prembun.

### 3. Metode Dokumentasi

Dokumentasi berasal dari kata dokumen, yang artinya barang-barang tertulis. Metode dokumentasi berarti cara mengumpulkan data dengan mencatat data-data yang sudah ada. Metode ini lebih mudah dibandingkan dengan metode pengumpulan data yang lain.<sup>10</sup>

Dokumentasi yang dimaksudkan penulis adalah segala bentuk data yang mendukung kelengkapan data penelitian termasuk gambar-gambar atau foto.

---

<sup>10</sup> Hardani, dkk, Op.Cit., hal. 149

Adapun yang dimaksud dalam konteks penelitian ini adalah mencari data tertulis ataupun foto mengenai hal-hal yang menyangkut tentang variabel mengenai profil Sekolah SD Negeri 1 Prembun, lingkungan sekolah, sarana dan prasarana, visi misi. Tujuan, tenaga pendidik, peserta didik, serta foto wawancara baik dengan kepala sekolah, guru maple PAI, maupun peserta didik yang menyangkut tentang Efektifitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik kelas 4 SD Negeri 1 Prembun.

#### **E. Teknik Analisis Data**

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari wawancara, catatan lapangan, dan bahan-bahan lain, sehingga dapat mudah dipahami, dan temuannya dapat diinformasikan kepada orang lain.<sup>11</sup> Tahapan analisis data kualitatif menurut Miles and Huberman adalah sebagai berikut:<sup>12</sup>

##### 1. Data *Reduction* ( Reduksi Data)

Data yang diperoleh dari lapangan jumlahnya cukup banyak, untuk itu maka perlu dicatat secara teliti dan rinci. Seperti telah dikemukakan, semakin lama peneliti ke lapangan, maka jumlah data akan semakin banyak, kompleks dan rumit. Untuk itu perlu segera dilakukan analisis data melalui reduksi data. Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya.

##### 2. Data *Display* ( Penyajian Data)

---

<sup>11</sup> Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D, ( Bandung, Alfabeta, 2018), hal. 334

<sup>12</sup> Ibid, hal 338-345

Dalam penelitian kualitatif, penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, *flowchart* dan sejenisnya.

### 3. *Conciusion Drawing/ verification*

Langka ketiga dalam analisis data kualitatif adalah penarikan kesimpulan atau verifikasi. Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara, dan akan berubah bila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya. Tetapi apabila kesimpulan yang dikemukakan pada tahap awal, didukung oleh bukti-bukti yang valid, maka kesimpulan yang dikemukakan merupakan kesimpulan yang kredibel.

Dari definisi-definisi tersebut dapatlah kita pahami bahwa ada yang mengemukakan proses, ada pula yang menjelaskan tentang komponen-komponen yang perlu ada dalam sesuatu analisis data.

Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis data kualitatif.

Analisis data kualitatif adalah upaya yang dilakukan dengan jalan bekerja dengan data, mengorganisasikan data, memilah-milihnya menjadi satuan yang dapat dikelola, mengintensifikannya, mencari dan menemukan pola, menemukan apa yang penting dan apa yang dipelajari, dan memutuskan apa yang dapat diceritakan kepada orang lain.<sup>13</sup>

Pengolahan data hasil penelitian kemudian dianalisa dengan menggunakan teknik deskriptif sehingga dalam hasilnya nanti penulis dapat menggambarkan peristiwa yang sebenarnya mengenai Efektifitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik kelas 4 SD Negeri 1

---

<sup>13</sup> Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja RosdaKarya, 2012), hal. 248



Prembun. Teknik analisis data yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah Triangulasi data.

Triangulasi data merupakan teknik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu yang lain, diluar data itu, untuk pengecekan atau sebagai pembanding terhadap data tersebut.<sup>14</sup>

Teknik Tringulasi yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah “tringulasi dengan sumber”, yaitu dengan membandingkan dan mengecek balik derajat kepercayaan suatu informasi yang diperoleh melalui waktu dan alat yang berbeda dalam penelitian kualitatif.<sup>15</sup>

---

<sup>14</sup> Ibid, hal 330

<sup>15</sup> Ibid