

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN PEMBELAJARAN ACTIVE
LEARNING DALAM MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK
KELAS VIII MTs AL ISLAH DOROWATI KLIRONG
KEBUMEN TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



SKRIPSI

Oleh

DZULFIKRI YAHYA

17116319

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
(IAINU) KEBUMEN**

2021

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAINU Kebumen
Di
Tempat



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In. 11 / X.10 / IAINU / FTY / II / 31 / 2021 Tertanggal 11 Februari 2021 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2020/2021. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi bahwa:

Nama : Dzulfikri Yahya
NIM : 17116319
Jurusan/Program : S1 PAI
Tahun Akademik : 2020/2021
Judul Skripsi : Implementasi Pendekatan Pembelajaran Active Learning Dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII MTs Al Islah Dorowati Klirong Kebumen Tahun Pelajaran 2020/2021

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Kebumen, 30 Agustus 2021

Dosen Pembimbing I,

Dr. H. Bahrul Ilmie, S. Ag. M. Hum
NIDN. 2117076901

Dosen Pembimbing II,

Maesaroh, M.Ag.
NIDN. 2121037101

SKRIPSI

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN PEMBELAJARAN ACTIVE
LEARNING DALAM MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK
KELAS VIII MTs AL ISLAH DOROWATI KLIRONG
KEBUMEN TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Oleh

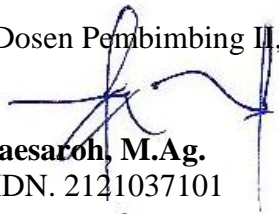
DZULFIKRI YAHYA
17116319

Telah dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal

Dosen Pembimbing I,


Dr. H. Bahrul Ilmie, S. Ag., M. Hum
NIDN. 2117076901

Dosen Pembimbing II,


Maesaroh, M.Ag.
NIDN. 2121037101

Penguji I,

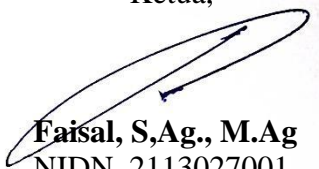

Imam Subarkah, M. Pd
NIDN. 2129078202

Penguji II,


Bahrun Ali Murtopo, M. Pd. I
NIDN. 2116058201

Pimpinan Sidang

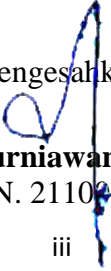
Ketua,


Faisal, S,Ag., M.Ag
NIDN. 2113027001

Sekretaris,


Nginayatul Khasanah, M. Pd. I
NIDN. 2112018702

Mengesahkan,


Benny Kurniawan, M. Pd. I.
NIDN. 2110468702

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : DZULFIKRI YAHYA
NIM : 17116319
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PENDEKATAN
PEMBELAJARAN ACTIVE LEARNING
DALAM PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK
KELAS VIII MTs AL ISLAH DOROWATI
KLIRONG KEBUMEN TAHUN PELAJARAN
2020/2021

Dengan ini saya bahwa naskah skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri dibawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan metodologi karya ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara bertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 2021



Dzulfikri Yahya

MOTTO

تَنْظِيمُ الْعَمَلِ يُوفِّرُ نِصْفَ الْوَقْتِ

“Mengatur pekerjaan itu menabung sebanyak separuh waktu”

مَنْ تَأَنَّى نَالَ مَا تَمَنَّى

*“Barang siapa yang berhati-hati niscaya mendapatkan apa yang ia cita-
citakan”¹*

¹ Azhar Arsyad, *Retorika Kaum Bijak* “Media Pembangkit Motivasi Daya Hidup Serta Penanaman Nilai-Nilai dan Budi Luhur” hal. 19

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan Ridlo Allah SWT yang Maha Kuasa atas segalanya ku persembahkan karya yang sederhana ini, untuk keluarga tercinta yang senantiasa memberiku dukungan dan semangat serta berusaha selalu ada di sampingku baik dalam suasana suka maupun duka, sehingga saya selalu kuat dan tabah dalam menghadapi badai dipenghujung perjuangan.

Teruntuk ayah dan ibu tercinta, saya ucapkan terimakasih atas dukungan yang telah kau berikan melalui rankain doa yang kau panjatkan. Sehingga impian anakmu kini dapat tersampaikan melalui skripsi yang akan di persembahkan dipenghujung perkuliahan yang selama ini telah di jalankan.

Terimakasih saya ucapkan kepada Bapak Dr. H. M. Bahrul Ilmie, S. Ag., M. Hum. Selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Maesaroh, M. Ag. Selaku Dosen Pembimbing II atas bimbingan dan nasehat-nasehatnya sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.

Terimakasih saya ucapkan kepada keluarga besar MTs Al Islah Dorowati yang telah memberikan izin penelitian dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada semua pihak yang telah bersedia memberikan bantuan dalam penyelesaian karya ini. Semoga Allah membalas dengan balasan yang lebih baik. Aamiin.

ABSTRAK

Dzulfikri Yahya 17116319. Implementasi Pendekatan Pembelajaran *Active Learning* dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII MTs Al Islah Dorowati Klirong Kebumen Tahun Pelajaran 2020/2021

Penelitian ini didasari dengan kurangnya kesadaran siswa dalam pembelajaran Akidah Akhlak guna mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan. Pembelajaran *active learning* masih jarang digunakan dan kurangnya pembekalan bagi guru dalam pembelajaran. Penelitian ini juga untuk mengetahui pendekatan pembelajaran *active learning* yang diterapkan di MTs Al Islah Dorowati. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif atau penelitian lapangan, dimana datanya dicari melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut ditemukan bahwa ada beberapa poin terkait implementasi pendekatan pembelajaran *active learning* dalam mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Al Islah Dorowati Klirong Kebumen khususnya kelas VIII tahun pelajaran 2020/2021 baik dari implementasi pembelajarannya di ruang kelas, sistem penggunaan *active learning* dan metode yang digunakan.

Adapun pendekatan pembelajaran *active learning* yang dilaksanakan di MTs Al Islah Dorowati adalah untuk memberikan kemudahan peserta didik dalam mengikuti dan memahami materi pembelajaran yang di sampaikan oleh seorang guru dan menerapkan dalam kehidupan, sehingga tujuan pembelajaran dapat terwujud. Hal ini dibuktikan dalam pelaksanaan pendekatan pembelajaran *active learning* dalam pembelajaran Akidah Akhlak di MTs Al Islah Dorowati dengan metode *active learning* yaitu: a) Diskusi kelompok dengan metode *copartif* script, b) Presentasi. Dengan pelaksanaan pendekatan pembelajaran *active learning* ini peserta didik dapat aktif dalam mengikuti pembelajaran dan mudah dalam menangkap materi yang di sampaikan oleh guru.

Kata Kunci: Implementasi *Active Learning*, Pembelajaran.

ABSTRACT

Dzulfikri Yahya 17116319. Implementation of an Active Learning Approach in the Subjects of Akhlak Class VIII MTs Al Islah Dorowati Klirong Kebumen Academic Year 2020/2021

This research is based on the lack of awareness of students in learning Akidah Akhlak to achieve the desired learning objectives. Active learning is still rarely used and lack of debriefing learning for teachers in learning. This research is also to find out the active learning approach applied at MTs Al Islah Dorowati. This research is a qualitative research or field research, where the data is sought through observation, interviews and documentation.

Based on the results of the study, it was found that there were several points related to the application of an active learning approach in the Akidah Akhlak subject at MTs Al Islah Dorowati Klirong Kebumen, especially class VIII for the 2020/2021 academic year, both from the implementation of learning in the classroom, the system of using active learning and the methods used. .

The active learning approach applied at MTs Al Islah Dorowati is to make it easier for students to follow and understand the learning material delivered by a teacher and apply it in life, learning objectives can be realized. This is evident in the application of an active learning approach in learning Akidah Akhlak at MTs Al Islah Dorowati with active learning methods, namely: a) Group discussion using the comparative script method, b) Presentation. With the application of this active learning approach, students can follow the lesson and easily catch the material presented by the teacher.

Keywords: Implementation of Active Learning, Learning.

KATA PENGANTAR

Puji puji syukur kehadiran Illahi Robbi yang senantiasa melimpahkan nikmat, taufiq serta hidayahNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan lancar. Shalawat teriring salam semoga tetap tercurahkan kepada revolusioner zaman dari zaman jahiliyah sampai zaman islamiyah. Dan semoga kita termasuk golongan umatnya yang mendapatkan syafa'at kelak di yaumul kiamah, Aamiin.

Sebagai manusia biasa tentunya peneliti menyadari masih banyak kesulitan dan hambatan dalam penyusunan skripsi ini. Berkar dorongan, bantuan dantentunya doa dari berbagai pihak serta bimbingan dari dosen pembimbing, kesulitan dan hambatan tersebut dapat terlewati dan teratasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Sehubungan dengan hal tersebut peneliti mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Fikria Najitama, M. Si. selaku Rektor Istitut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
2. Imam Subarkah, M. Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen.
3. Dr. H. M. Bahrul Ilmie, S. ag.,M.Hum selaku Dosen Pembimbing I dan Maesaroh, M. Ag. Selaku Dosen Pembimbing II, yang masing-masing dengan penuh kesabaran, ketulusan dan ketelitian membimbing mengarahkan penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

4. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan ilmu tiada terkira kepada penulis sehingga penulis mampu mengakhiri studi di IAINU Kebumen.
5. Saefudin, S. Ag selaku kepala sekolah, staf pengajar dan seluruh karyawan MTs Al Islah Dorowati yang telah banyak membantu dan meluangkan waktunya untuk penulis dalam melakukan penelitian.
6. Ahmad Muhtarom, S. Pd selaku guru mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VIII MTs Al islah Dorowati yang telah banyak membantu dan meluangkan waktunya untuk penulis dalam melakukan penelitian.
7. Semua pihak yang telah berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Atas segala bantuan yang mereka berikan, penulis tidak dapat membalasnya, hanya doa dan permohonan semoga kebaikan-kebaikan yang telah diberikan kepada penulis akan menjadi tabungan amal baik dan diridloi Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan oleh karena itu, demi kesempurnaan skripsi ini penulis selalu mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca. Mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya, amiin ya Robbal'alam.

Kebumen, September 2021

Penulis

Dzulfikri Yahya

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	7
C. Perumusan Masalah	7
D. Penegasan Istilah	8
E. Tujuan Penelitian	10
F. Kegunaan penelitian	10
BAB II : KAJIAN TEORETIS	
A. Landasan Teori	12
B. Hasil Penelitian Terdahulu	27
C. Fokus Penelitian	33
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	34
B. Desain Penelitian	35
C. Subjek Penelitian	35
D. Teknik Pengumpulan Data	36
E. Teknik Analisis Data	38
BAB IV : HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi MTs Al Islah Dorowati Kecamatan Klirong Kabupaten Kbumen.....	41

B. Latar Belakang Pendekatan Pembelajaran Active Learning dalam Pembelajaran Akidah Akhlak kelas VIII MTs Al Islah Dorowati	53
C. Implementasi Pendekatan Pembelajaran Active Learning dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII MTs Al Islah Dorowati	64

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	68
B. Saran	69
C. Penutup	70

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN – LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

- 1.1 Data siswa MTs Al Islah Dorowati Klirong Kebumen Tahun Pelajaran
2020/2021
- 1.2 Data guru dan Karyawan MTs Al Islah Dorowati Klirong Kebumen Tahun
Pelajaran 2020/2021
- 1.3 Data Sarana dan Prasarana MTs Al Islah Dorowati Klirong Kebumen

DAFTAR GAMBAR

2.1 Gambar diagram komponen *active learning*

2.2 Gambar struktur organisasi MTs Al Islah Dorowati Klirong Kebume