

BAB II

KAJIAN TEORITIS

A. Landasan Teori

1. Model

Model Pembelajaran adalah kerangka kerja yang memeberikan sistematis untuk melaksanakan pembelajaran agar membantu belajar siswa dalam tujuan tertentu yang ingin dicapai.¹

Sependapat dengan Trianto model pembelajaran adalah suatu perencanaan atau sesuatu pola yang digunakan sebagai pedoman dalam melaksanakan pembelajaran dikelas atau pembelajaran dalam tutorial.²

Senada dengan pendapat Saefudin dan Berdiati ,model pembelajaran adalah kerangka konseptual yang melukiskan prosedur sistematis dalam mengorganisasikan system belajar untuk menyampai tujuan belajar tertentu dan berfungsi sebagai pedoman bagi perancang

¹ Gamal Thabroni . Model Pembelajaran: Pengertian, ciri, jenis & macam contoh. Diakses pada 16 September 2021. Dari situs <https://serupa.id/model-pembelajaran-pengertian-ciri-jenis-macam-contoh/>

² Gamal Thabroni . Model Pembelajaran: Pengertian, ciri, jenis & macam contoh. Diakses pada 16 September 2021. Dari situs <https://serupa.id/model-pembelajaran-pengertian-ciri-jenis-macam-contoh/>

pembelajaran dan para pengajar dalam merencanakan dan melaksanakan aktivitas pembelajaran.³

Sependapat dengan Sukmadinata dan Syaodih, model pembelajaran merupakan suatu rancangan (desain) yang menggambarkan proses rinci penciptaan situasi lingkungan yang memungkinkan terjadinya interaksi pembelajaran agar terjadi perubahan atau perkembangan diri peserta didik.⁴

Senada dengan pendapat Joyce dan Weil, pembelajaran adalah suatu rencana atau pola yang bahkan dapat digunakan untuk membentuk kurikulum(rencana pembelajaran jangka panjang), merancang bahan-bahan pembelajaran, dan membimbing pembelajaran dikelas atau lingkungan belajar lain.⁵

Berdasarkan beberapa pendapat para ahli diatas terlihat adanya kesamaan ciri khusus yang menyelubangi semua pengertian model pembelajaran. Ciri khusus tersebut adalah adanya pola atau rencana yang sistematis.

³ Gamal Thabroni . Model Pembelajaran: Pengertian, ciri, jenis & macam contoh. Diakses pada 16 September 2021. Dari situs <https://serupa.id/model-pembelajaran-pengertian-ciri-jenis-macam-contoh/>

⁴ Gamal Thabroni . Model Pembelajaran: Pengertian, ciri, jenis & macam contoh. Diakses pada 16 September 2021. Dari situs <https://serupa.id/model-pembelajaran-pengertian-ciri-jenis-macam-contoh/>

⁵ Gamal Thabroni . Model Pembelajaran: Pengertian, ciri, jenis & macam contoh. Diakses pada 16 September 2021. Dari situs <https://serupa.id/model-pembelajaran-pengertian-ciri-jenis-macam-contoh/>

a. Ciri – ciri Model Pembelajaran

Model pembelajaran mempunyai empat ciri khusus yang membedakan dengan strategi, metode atau prosedur. Ciri-ciri tersebut antara lain:

1. Model Pembelajaran merupakan rasional teoritik logis yang disusun oleh para pencipta atau pengembangnya
2. Berupa landasan pemikiran mengenai apa dan bagaimana peserta didik akan belajar (memiliki tujuan belajar dan pembelajaran yang ingin dicapai).
3. Tingkah laku pembelajaran yang diperlukan agar model tersebut dapat dilaksanakan dengan berhasil: dan lingkungan belajar yang dioerlukan agar tujuan pembelajaran itu dapat tercapai.⁶

Ciri – ciri model pembelajaran adalah sebagai berikut:

- a. Berdasarkan teori pendidikan dan teori belajar tertentu
- b. Mempunyai misi atau tujuan pendidikan tertentu

⁶ Gamal Thabroni . Model Pembelajaran: Pengertian, ciri, jenis & macam contoh. Diakses pada 16 September 2021. Dari situs <https://serupa.id/model-pembelajaran-pengertian-ciri-jenis-macam-contoh/>

- c. Dapat dijadikan pedoman untuk perbaikan kegiatan pembelajaran di kelas
- d. Memiliki perangkat bagian model
- e. Memiliki dampak sebagai akibat penerapan model pembelajaran baik langsung maupun tidak langsung.

b. Fungsi Model Pembelajaran

Fungsi model pembelajaran adalah pedoman dalam perancangan hingga pelaksanaan pembelajaran. Pernyataan tersebut sejalan dengan pendapat Trianto yang mengemukakan bahwa fungsi model pembelajaran adalah sebagai pedoman bagi perancang pengajar dan para guru dalam melaksanakan pembelajaran.⁷

Oleh karena itu pemilihan model sangat dipengaruhi sifat dari materi yang akan dibelajarkan, tujuan (Kompetensi) yang akan dicapai dalam pembelajaran tersebut, serta tingkat kemampuan peserta didik.

⁷ Gamal Thabroni . Model Pembelajaran: Pengertian, ciri, jenis & macam contoh. Diakses pada 16 September 2021. Dari situs <https://serupa.id/model-pembelajaran-pengertian-ciri-jenis-macam-contoh/>

2. Pembelajaran

Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar⁸. bertepatan dengan UU Nomor 20 tahun 2003 tentang system pendidikan Nasional “Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar “⁹. Pembelajaran adalah membelajarkan peserta didik menggunakan asas pendidikan maupun teori belajar yang merupakan penentu utama keberhasilan pendidikan.¹⁰ Sedangkan menurut Sadiman pembelajaran adalah belajar (*learning*) ialah suatu proses yang kompleks yang terjadi pada semua orang dan berlangsung seumur hidup, sejak ia masih bayi sampai ke liang lahat nanti.¹¹ Proses belajar mengajar ialah proses yang diatur sedemikian rupa menurut langkah – langkah tertentu, agar pelaksanaannya mencapai hasil yang diharapkan¹²

Setelah mempelajari teori diatas penulis dapat menyimpulkan bahwa Pembelajaran ialah proses interaksi antara dua orang atau lebih yang tersusun serta terencana dan juga di evaluasi

⁸ Moh. Suardi , *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta. DEEPUBLISH 2018 Hal. 7

⁹ UU Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem, Pendidikan Nasional.

¹⁰ Syaiful Sagala, *Makna dan Konsep Pembelajaran*, (Bandung: Alfa Beta), Hal 61

¹¹ Arif S . Sadiman, *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, Pemanfaatannya*, (Jakarta : Rajawali), Hal 22

¹² Drs. Nana Sudjana. 2010 , *Dasar-dasar proses belajar mengajar*, (Bandung:SINAR BARU ALGENSINDO), Hal. 136

3. Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring)

Pembelajaran daring merupakan program pelaksana kelas belajar untuk mencapai kelompok yang kuat dan luas melalui jaringan internet dengan jumlah peserta yang tidak terbatas pembelajaran dapat dilaksanakan secara kuat dan dapat dilakukan secara gratis maupun berbayar¹³.

Dalam pembelajaran daring siswa diberikan materi berupa rekaman video atau slideshow, dengan tugas mingguan yang harus diselesaikan siswa dengan batas waktu yang telah ditentukan . Pembelajaran daring memiliki kelebihan mampu menumbuhkan sikap mandiri pada siswa saat belajar.¹⁴

Berdasarkan pemaparan diatas penulis dapat menyimpulkan pembelajaran daring adalah pembelajaran yang dalam penerapannya memanfaatkan jaringan internet yang terhubung langsung dan cakupannya luas. Dalam pembelajaran daring siswa belajar menggunakan aplikasi online seperti google meet, zoom meeting, grup whatshap, google form. Sehingga mampu meningkatkan kemandirian siswa saat belajar.

Pembelajaran daring juga bisa didefinisikan sebagai bentuk pendidikan jarak jauh yang penyampaian materinya dilakukan lewat

¹³ Yusuf Bilfaqih & M Nur Qomarudin, *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring* (Yogyakarta: CV Budi Utama, 2015), Hal. 1

¹⁴ Yusuf Bilfaqih & M Nur Qomarudin, *Ibid*, Hal. 4

internet secara synchronous dan asynchronous. Pembelajaran daring biasanya di kenal dengan e-learning, pembelajaran virtual, pembelajaran dengan media computer, pembelajaran berbasis web dan pembelajaran jarak jauh. Semua istilah ini menyiratkan bahwa pelajar pengajar berada pada lokasi yang berbeda, menggunakan teknologi digital. Untuk mengakses pembelajaran dan berkomunikasi dengan guru atau teman kapan saja mereka bisa (fleksibilitas akses). Munculnya system pembelajaran daring sebagai bentuk pemanfaatan teknologi komunikasi untuk kegiatan ditengah pandemic covid merupakan strategi yang efektif agar proses pembelajaran tetap berlangsung meskipun dari tempat yang berbeda.

4. Sistem Pembelajaran Daring

Pendidikan jarak jauh atau daring dilaksanakan dalam berbagai bentuk pembelajaran yang pada dasarnya membutuhkan ketersediaan berbagai sumber belajar. Pola pembelajaran ini mencakup penyelenggaraan progam pembelajaran melalui pedidikan tertulis atau korespondensi, bahan cetak (modul), radio, audio / video, tv, berbantuan computer dan tau multi media melalui jaringan computer

«15

¹⁵ Rahmawati, D. S. *Kendala Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Melalui Internet Pada Mahasiswa PJJ SI PGSD Universitas Negeri Semarang*. Skripsi.Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Semarang: Semarang (2009) Hal. 23

System pembelajaran daring ialah sebuah proses belajar yang dilakukan didalam jaringan secara langsung dan tidak langsung

5. Pendidikan Agama Islam

a. Pengertian Pendidikan Agama Islam

Muhaimin menyebutkan bahwa pendidikan agama islam (PAI) dimaknani sebagai upaya mendidikan agama islam atau ajaran islam dan nilai-nilainya agar menjadi pandangan dan sikap hidup seseorang. Harun Nasution menyatakan bahwa pendidikan agama islam (PAI) adalah upaya untuk membentuk manusia taqwa yaitu manusia yang patuh kepada Allah SWT dalam menjalankan ibadah dengan menekankan pembinaan kepribadian muslim yaitu pembinaan ahlakul karimah meski mata pelajaran agama tidak bisa diganti oleh mata pelajaran ahlak dan etika.¹⁶

Penulis dapat menyimpulkan dari teori diatas bahwa Pendidikan Agama Islam adalah penanaman materi atau teori tentang ketuhanan, ketaqwaan serta jalan menuju tuhan yang dilanjutkan dengan sebuah praktek

b. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam

Ruang lingkup materi Pendidikan Agama Islam (PAI) mencakup

¹⁶ Mahmudi, "Pendidikan Agama Islam: Tinjauan Epistemologi, Isim dan Materi", *Ta'dibuna*, Vol.. 2, No. 1, 2019, Hal 91

- 1) Al Qur'an-hadits
- 2) Keimanan
- 3) Syari'ah
- 4) Ibadah
- 5) Muamalah
- 6) Akhlak
- 7) Tarikh/sejarah yang menggambarkan bahwa ruang lingkup pendidikan Agama Islam mencakup perwujudan keserisan ,keselarasan ,dan keseimbangan hubungan manusia dengan Allah SWT, diri sendiri, sesama manusia, makhluk lainnya maupun lingkungannya.¹⁷

Dengan ruang lingkup tersebut diharapkan siswa memiliki kemampuan sebagai berikut

- a. Taat beribadah, mampu berdzikir, dan berdoa serta mampu menjadi imam
- b. Mampu membaca al Qur'an dan menulisnya dengan benar serta berusaha memahami kandungan maknanya terutama yang berkaitan dengan ilmu pengetahuan dan teknologi

¹⁷ Mahmudi, "Pendidikan Agama Islam: Tinjauan Epistemologi, Isim dan Materi", *Ta'dibuna*, Vol.. 2, No. 1, 2019, Hal 92

terutama yang relevan dengan apa yang diketahui dilingkungan sekitarnya

- c. Memiliki kepribadian muslim artinya didalam diri anak selalu terpancar kesalehan pribadi dengan selalu menampilkan kebajikan yang patut dipertahankan dan diteladani untuk ukuran sebaya
- d. Memahami, menghayati, dan mengambil manfaat sejarah dan perkembangan agama Islam dalam hal ini disesuaikan dengan kemampuannya
- e. Mampu menerapkan prinsip-prinsip muamalah dan syariat Islam dengan baik dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara yang berdasarkan Pancasila dan UUD 1945 dalam arti mampu menerapkan hubungan sesama makhluk dengan memperhatikan hukum Islam dan pengetahuan tentang agama Islam yang dimiliki anak.

6. Pandemi

Dalam Epidemiologi terdapat beberapa istilah yaitu Endemi, Epidemio, Wabah, dan Pandemi. Semua istilah tersebut berhubungan dengan penyakit – penyakit yang bersifat serius, berikut ini adalah penjelasannya:

a. Wabah

Wabah terjadi ketika suatu penyakit mulai menyebar dan menulari penduduk dengan jumlah lebih banyak daripada biasanya di dalam suatu area atau komunitas atau saat musim-musim tertentu.¹⁸

Wabah biasanya berlangsung dalam jangka waktu lama, mulai dari hitungan hari hingga tahun. Tidak hanya di satu wilayah, tetapi wabah juga bisa meluas ke daerah atau negara lain di sekitarnya.

Namun, tidak semua penyakit menular dapat disebut sebagai wabah. Suatu penyakit dapat dikatakan wabah ketika penyakit tersebut memiliki kondisi sebagai berikut :

- 1) Sudah lama tidak muncul dan menjangkit masyarakat.
- 2) Datang penyakit baru yang sebelumnya tidak diketahui
- 3) Penyakit tersebut baru pertama kali menjangkit masyarakat di daerah tersebut.¹⁹

b. Endemi

Penyakit endemic adalah penyakit yang muncul dan menjadi karakteristik di wilayah tertentu, misalnya penyakit malaria di

¹⁸ Kevin Andrian. Memahami Epidemiologi dan istilah – istilahnya. Di akses pada 06 September 2021, Dari situs <https://www.alodokter.com/memahami-epidemiologi-dan-istilah-istilahnya>

¹⁹ Kevin Andrian. Memahami Epidemiologi dan istilah – istilahnya. Di akses pada 06 September 2021, Dari situs <https://www.alodokter.com/memahami-epidemiologi-dan-istilah-istilahnya>

Papua. Penyakit ini akan selalu ada di daerah tersebut, namun dengan frekuensi atau jumlah kasus yang rendah²⁰.

c. Epidemi

Epidemi terjadi ketika suatu penyakit telah menyebar dengan cepat ke wilayah atau negara tertentu dan mulai memengaruhi populasi penduduk di wilayah atau negara tersebut.

Beberapa contoh epidemic yang pernah terjadi adalah penyakit SARS (*Severe Acute Respiratory Syndrome*) pada tahun 2003 yang terjadi di seluruh dunia dan menelan korban ratusan jiwa, penyakit Ebola di negara-negara Afrika, serta penyakit yang disebabkan oleh virus Zika.²¹

d. Pandemi

Pandemic adalah wabah penyakit yang terjadi secara luas di seluruh dunia. Dengan kata lain, penyakit ini sudah menjadi masalah bersama bagi seluruh warga dunia. Contoh penyakit yang tergolong pandemi adalah HIV/AIDS dan COVID-19.

²⁰ Kevin Andrian. Memahami Epidemiologi dan istilah – istilahnya. Di akses pada 06 September 2021, Dari situs <https://www.alodokter.com/memahami-epidemiologi-dan-istilah-istilahnya>

²¹ Kevin Andrian. Memahami Epidemiologi dan istilah – istilahnya. Di akses pada 06 September 2021, Dari situs <https://www.alodokter.com/memahami-epidemiologi-dan-istilah-istilahnya>

Tidak hanya itu, INFLUENZA yang saat ini tampak ringan pun dahulu pernah menjadi penyakit yang masuk ke dalam kategori pandemic dan menjadi masalah bagi seluruh dunia.²²

7. COVID 19

a. Virus Corona

Virus Corona merupakan Jenis virus yang masuk dalam kelompok virus dengan genom berupa RNA dengan Filum *Coronaviridae*, ordo *Nidovirales*, dan subfamily *Coronavirinae* Virus ini memiliki 4 genus, yaitu diantaranya, aCoV, BCoV, YCoV, dan SCov.²³

Istilah corona merujuk pada bentuk virus yang berbentuk bulat dengan tonjolan-tonjolan *spike glycoprotein* sehingga terlihat menyerupai corona pada matahari. Secara harfiah corona berasal dari Bahasa latin yang berarti mahkota. Secara morfologis virus ini memang Nampak seperti “memakai mahkota” dengan adanya *spike* pada bagian *envelope* virus.²⁴

aCov dan BCov merupakan dua genus virus yang hanya dapat menginfeksi spesies mamalia termasuk manusia.

²² Kevin Andrian. Memahami Epidemiologi dan istilah – istilahnya. Di akses pada 06 September 2021, Dari situs <https://www.alodokter.com/memahami-epidemiologi-dan-istilah-istilahnya>

²³ Ibnu Rosyid, A.Md, *PANDEMI VIRUS CORONA Jilid 1*. (Surabaya:CV. Garuda Mas Sejahtera, 2020), Hal. 64

²⁴ Ibnu Rosyid, A.Md, *Ibid*. Hal. 66

Sedangkan, dua yang lain mampu menginfeksi spesies-spesies burung dan mamalia. Sejauh ini terdapat terdapat 4 jenis virus corona menimbulkan infeksi saluran pernafasan atas pada manusia diantaranya ialah, HCoV-229E, HCoV-OC43, HCoV-NL63, dan HCoV-HKU1. Virus HCoV-229E dan HCoV-OC43 telah terindikasi sejak tahun 1960-an. Sedangkan untuk HCoV-NL63, dan HCoV-HKU1, telah teridentifikasi pada tahun 2004 dan 2005.²⁵

b. SAR-CoV, MERS-CoV, dan SARS-CoV-2 (COVID-19)

Virus SAR-CoV dan MERS-CoV merupakan dua jenis virus yang mengakibatkan infeksi pada saluran pernafasan bawah. Infeksi yang ditimbulkan salah satunya mengakibatkan pneumonia pada paru-paru. Virus ini termasuk dalam genus BCoV. SAR-CoV pertamakali teridentifikasi pada November 2002 di provinsi Guangdong, China. Hingga kemudian mewabah secara cepat ke wilayah Beijing, Hong Kong, Vietnam, Singapura, dan Canada yang terjadi pada Maret 2003. Sedangkan, MERS-CoV pertamakali teridentifikasi pada Juni 2012 di Saudi Arabia. Virus tersebut mewabah ke wilayah Al Hasa, Jeddah, Abu Dhabi, Qatar, Bahrain, Kuwait, Jordan dan Tunisia.²⁶

²⁵ Ibnu Rosyid, A.Md, *Ibid.* Hal. 66

²⁶ Ibnu Rosyid, A.Md, *Ibid.* Hal. 67

Desember 2019 telah terkonfirmasi virus baru yang oleh *International Commite on Taxonomy of Viruses* (ICTV) diberinama *Severe Acute Respiratory Syndrme-2* (SAR-CoV-2) konfirmasi pertama kali di wilayah Wuhan, Provinsi Hubei, Tiongkok. Virus ini memiliki nama lain *Corona Virus Disease 2019* (COVID-19). Virus ini tergolong dalam genus BCoV, Grup IV (*positive sense single stranded RNA*). Virus ini memiliki kesamaan dalam mekanismeinfeksi dengan virus SAR-CoV yaitu protein *spike* pada kedua jenis virus berpasangan secara spesifik dengan reseptor yang sama pada sel manusia yaitu ACE-2.²⁷

²⁷ Ibnu Rosyid, A.Md, *Ibid.* Hal. 68