

**MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI MTS AL AZHAR KALIJAYA ALIAN KEBUMEN
DI MASA PANDEMI COVID-19**



SKRIPSI

Oleh

NUR AMIN

17116363

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat – syarat Guna
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Progam Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tartbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA

KEBUMEN

2021

MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

DI MTS AL AZHAR KALIJAYA ALIAN KEBUMEN

DI MASA PANDEMI COVID-19



SKRIPSI

Oleh

NUR AMIN

17116363

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat – syarat Guna
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Progam Studi
Pendidikan Agama Islam Fakultas Tartbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA

KEBUMEN

2021

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas tarbiyah

IAINU Kebumen

Di

Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In.11/x.10,IAINU/FT/V/15/2021 Tertanggal 13 September 2021 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S. 1 Tahun Akademik 2020/2021. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

Nama : Nur Amin

NIM : 17116363

Jurusan/Program : PAI

Tahun Akademik : 2020/2021

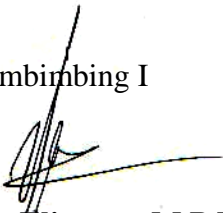
Judul Skripsi : Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di MTs Al Azhar Kalijaya Alian Kebumen Di Masa Pandemi Covid 19 .

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksemplar Skripsi yang dimaksud,

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb


Pembimbing I



Dr. Eliyanto, M.Pd.
NIDN. 2108058801

Kebumen,.....2021

Pembimbing II



Syifa Hamama, S.I.kom, M.S.I
NIDN. 2116028603

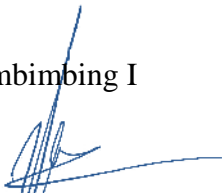
SKRIPSI
MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI MTS AL AZHAR KALIJAYA ALIAN KEBUMEN
DI MASA PANDEMI
COVID-19

Oleh

NUR AMIN
17116363

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal.....
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal.....

Pembimbing I



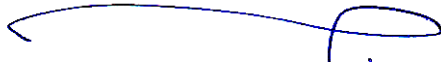
Dr. Eliyanto, M.Pd.
NIDN. 2108058801

Pembimbing II



Syifa Hamama, S.I.kom, M.S.I
NIDN. 2116028603

Penguji I



H. Agus Salim Chamidi, M.Pd.I
NIDN. 2102026601

Penguji II



Drs. H. Makhrur AM., M.Ag
NIDN. 2107076101

Pimpinan Sidang

Ketua



Benny Kurniawan, M. Pd. I
NIDN. 2110068702

Sekretaris



Agus Nur Soleh, M.Pd.I
NIDN. 2120508802

Mengesahkan



Benny Kurniawan, M. Pd. I
NIDN. 2110068702

PERNYATAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Nur Amin

NIM : 17116363

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI MTS AL AZHAR KALIJAYA ALIAN KEBUMEN
DI MASA PANDEMI COVID-19

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini benar – benar karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain atau telah dipergunakan dan diterima sebagai persyaratan dalam penyelesaian studi pada perguruan tinggi lain kecuali sebagai acuan ataupun kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim

Demikian pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Kebumen, 17 Agustus 2021

Yang menyatakan,



Nur Amin
NIM. 17116363

ABSTRAK

Pandemi COVID-19 pun memiliki pengaruh besar terhadap dunia pendidikan yang semula pelaksanaan pembelajaran dilakukan didalam kelas dengan cara tatap muka antara guru dan siswa, tetapi pada era pandemic ini pelaksanaan pembelajaran dilaksanakan di rumah masing-masing atau Pembelajaran Jarak Jauh atau Pembelajaran Daring . Hal ini dilakukan pemerintah dengan maksud untuk memutus rantai penyebaran pandemic COVID-19 yang masih terjadi saat ini

Dimasa Pandemi saat ini banyak ditemukan berbagai masalah didalam pendidikan banyak kendala terutama dari tenaga pendidikan disaat pemerintah membatasi aktifitas serta berkumpul hal inialah yang menyudutkan penyedia pendidikan agar tetap berjalan sesuai rencana pembelajaran pada awalnya, Agar tercipta berlangsungnya pembelajaran Menteri Pendidikan mengeluarkan maklumat agar menggelar pendidikan jarak jauh atau daring, namun tak semudah menggelar tikar kebijakan demikian terkendala berbagai hal.

Berdasarkan masalah yang penulis temukan di atas, adapun tujuan dari penelitian ini : Untuk mengetahui Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas IX A MTs Al Azhar Desa Kalijaya Kecamatan Alian Kabupaten Kebumen Tahun Pelajaran 2020/2021 serta Untuk mengetahui implementasi model pembelajaran PAI pada siswa – siswi Kelas IX A MTs Al Azhar Desa Kalijaya Kecamatan Alian Kabupaten Kebumen Tahun Pelajaran 2020/2021 ,

Proses pembelajaran di MTs Al Azhar berjalan sesuai rencana pembelajaran, Menurut Bpk Hadi Winarto S.Ag.M.Pd Kepala Madrasah MTS Al Azhar system pembelajaran dimasa pandemi yaitu dengan model pembelajaran daring. Dan kebanyakan bapak ibu guru menggunakan whatsapp untuk memberikan tugas atau mengirim video dll, Kefektifan pembelajaran agama di MTs Al Azhar hanya 60 % dikarenakan minat baca siswa rendah, Apa lagi pembelajaran SKI yang rata rata mendengarkan dan membaca cerita , dengan adanya pembelajaran daring, siswa minat bacanya rendah , jadi sangat berpengaruh terhadap hasil pembelajaran. Dari hasil penelitian yang berjudul Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di MTs Al Azhar Kalijaya Alian Kebumen di Masa Pandemi Covid-19 , Penulis menyimpulkan sebagai berikut : Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas IX A MTs Al Azhar kurang efektif karena lebih aktif di grup WhatApps saja, karena pembelajaran PAI membutuhkan praktek sedang tatap muka secara virtual jarang di gunakan, Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas IX A MTs Al Azhar sudah baik namun kurang sedikit efektif di karenakan banyak siswa yang tidak mengikuti pembelajaran dan hasil belajarpun menurun.

ABSTRACT

The COVID-19 pandemic has also had a major impact on the world of education, where initially learning was carried out in the classroom by means of face-to-face meetings between teachers and students, but in this pandemic era, the implementation of learning is carried out at home or distance learning or online learning. This is done by the government with the intention of breaking the chain of spread of the COVID-19 pandemic that is still happening today

During the current Pandemic, many problems are found in education, there are many obstacles, especially from education staff when the government limits activities and gathers, this is what corners education providers so that they continue to run according to the initial learning plan. or online, but it is not as easy as rolling out a policy mat as it is constrained by various things.

Based on the problems that the authors found above, the objectives of this study are: To find out the Islamic Religious Education Learning Model in Class IX A MTs Al Azhar Kalijaya Village, Alian District, Kebumen Regency for the 2020/2021 Academic Year and to find out the implementation of the PAI learning model for students Class IX A MTs Al Azhar, Kalijaya Village, Alian District, Kebumen Regency, 2020/2021 Academic Year,

The learning process at MTs Al Azhar goes according to the lesson plan, according to Mr. Hadi Winarto S.Ag.M.Pd, the Head of Madrasah at MTS Al Azhar, the learning system during the pandemic is the online learning model. And most teachers use WhatsApp to give assignments or send videos etc. The effectiveness of religious learning at MTs Al Azhar is only 60% due to low student interest in reading, What's more, SKI learning is on average listening and reading stories, with online learning, students are interested reading is low, so it is very influential on learning outcomes. From the results of the study entitled Islamic Religious Education Learning Model at MTs Al Azhar Kalijaya Alian Kebumen during the Covid-19 Pandemic, the author concludes as follows: Islamic Religious Education Learning Model Class IX A MTs Al Azhar is less effective because it is more active in WhatApps groups only, because PAI learning requires practice while face-to-face virtual is rarely used, Islamic Religious Education Learning in Class IX A MTs Al Azhar is good but less effective because many students do not take lessons and learning outcomes decrease.

MOTTO

“Jangan jadikan pendidikan sebagai alat untuk mendapatkan harta, demi memperoleh uang untuk memperkaya dirimu. Belajarlah supaya tidak menjadi orang

bodoh dan dibodohi oleh orang”

~Ulilamrir Rahman~

“Hanya pendidikan yang bisa menyelamatkan masa depan, tanpa pendidikan Indonesia tak mungkin bertahan”

~ Najwa Shihab ~

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah sujud dan sukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kesempatan dan kekuatan sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik, sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita nabi Agung Muhammad SAW yang kita nantikan syafaatnya di dunia dan di akhirat , Amiiin

Sebuah karya sederhana yang terlahir dari seorang yang ingin mewujudkan impian, keberhasilan ini berkat Tuhan Yang Maha Esa serta mereka dan kupersembahkan untuk mereka :

1. Kedua orangtua tercinta yang sudah membesarkan saya dan yang selalu memberikan dukungan penuh kepada saya
2. Kepada Istriku tercinta yang selalu mendampingi bahkan ikut ke lapangan penelitian
3. Semua saudara – saudaraku yang tidak bosan-bosannya menyemangati
4. Kedua dosen pembimbing yang tidak pernah bosan serta selalu memberikan bimbingannya kepadaku
5. Bapak Dosen Muhsinun, M.Pd yang sudah menuntunku dari Nol hingga Sekarang
6. Teman – teman seperjuangan Ning Afiyatun Najjah, Agus Supriyanto, Ahmad Kholidun, Fina Uly Zulfa, Khaerul Anwar, Khusnatunnisa, Kurotul Angyun, Muhammad Nizar, Mutiatul Karimah, Naeli Zakiyah, Nur Laila Sangidah, Puji Asih, Retno Wiji Hastuti, Rohmatul Barokah, Rusmanto, Syifa Nisfi Laeliyah, Umi Kulsum, Windi Kuntari, Wisriyati, Yulichah, Lasmin, Siti Solikhah, Siti Ulfiatur Rohmah, Suwarti, M. Has Zuhurul Anam, Esti Wijayanti, Ifiyandari, Nur Amin,

Sovia Nike Handayani, Triana Diaz Pangestika, Siti Qosufiyah,
Muhammad Ripai, Juwantono, Ulfah, Anggun Kurniasih

7. Keluarga Besar Mts Al Azhar Kalijaya Alian Kebumen yang telah memberikan saya kesempatan penelitian
8. Keluarga besar Madrasah Diniyah Takmiliyah Baitul Mu'minin
9. Santriwan santriwati Madrasah Diniyah Takmiliyah Baitul Mu'minin yang selalu memberi inspirasi kepada saya

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di MTs Al Azhar Kalijaya Alian Kebumen Di Masa Pandemi Covid-19” dengan baik dan lancar. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Dengan ketulusan ini penulis menyadari banyak kekurangan, ketidak sempurnaan skripsi ini, mengingat keterbatasan dan kemampuan penulis, namun berkat bimbingan dan binaan dari semua pihak skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Fikria Najitama, S.HI., M.SI. selaku Rektor Institut Agama Islam (IAINU) Kebumen
2. Benny Kurniawan, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAINU) Kebumen
3. Dosen pembimbing skripsi Dr.Eliyanto, M.Pd. selaku pembimbing I
4. Dosen pembimbing skripsi Syifa Hamama, S.ikom, Msi. selaku pembimbing II
5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAINU) Kebumen
6. Kepala MTs Al Azhar Bapak Hadi Winarto, S.Ag., M.Pd beserta guru dan siswa – siswi MTs Al Azhar
7. Semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak kekurangan dan kekeliruan walaupun penulis sudah berusaha dengan segala kemampuan, untuk itu kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat penulis harapkan. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat. Amiin

Kebumen, Agustus 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i
PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
DAFTAR ISI.....	iii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Judul Penelitian	1
B. Latar Belakang Masalah.....	1
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Kegunaan Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Landasan Teori.....	8
a. Model	8
b. Pembelajaran	12
c. Pendidikan Agama Islam	15
d. Pandemi.....	17
e. COVID-19.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	23
B. Desain Penelitian.....	23
C. Subyek Penelitian.....	24
D. Teknik Pengumpulan Data.....	24
E. Teknik Analisa Data.....	28
DAFTAR PUSTAKA	