

**PENGGUNAAN METODE *ROLE PLAYING* PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP ISLAM AL FALAH TAMBAK
BANYUMAS TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



Skripsi

Oleh

LIGA PRAYOGA

NIM :16115958

**Diajukan Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah**

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL 'ULAMA

KEBUMEN

2020

SKRIPSI

**PENGGUNAAN METODE *ROLE PLAYING* PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS VIII SMP ISLAM AL FALAH TAMBAK BANYUMASTAHUN
PELAJARAN 2020/2021**

Oleh
LIGA PRAYOGA
16115958

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 15 Desember 2020
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 20 Desember 2020


Pembimbing I


Dr. Eliyanto
NIDN 2108058801

Pembimbing II


Nginayatul Hasanah, M.Pd.I
NIDN 2112018702

Penguji I,


Nur Hidayah, M.Pd.
NIDN. 2101068201

Penguji II,


Mustajab, M.Pd.I
NIDN. 2130018601

Pimpinan Sidang

Ketua,


Faisal, M.Ag.
NIDN. 2113027001

Sekretaris,


Agus Nur Soleh, M.Pd.
NIDN. 2120508802

Mengesahkan,


Benny Kurniawan, M.Pd.I
NIDN 21110068702



**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
(IAINU) KEBUMEN**

SK. Direktur Jenderal Pendidikan Islam no. 3532 Tahun 2013
Jl. Tentara Pelajar No. 55B. Telp. (0287) 385902 Kebumen 54316
Website: www.iainukebumen.ac.id Email:
info@iainukebumen.ac.id

NOTA DINAS

Hal: Skripsi

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen

c/q Ka Biro Skripsi

di

Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In.11/X.10/IAINU/FTY/V/31/2020 6 September 2020 tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi Fakultas Tarbiyah Tahun Akademik 2019/2020. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi bahwa:

Nama : LIGA PRAYOGA
NIM : 16115958
Jurusan/Program : PAI
Tahun Akademik : 2020/2021
Judul Skripsi : **PENGGUNAAN METODE *ROLE PLAYING* PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP ISLAM AL FALAH TAMBAK BANYUMAS TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dosen Pembimbing I

Dr. Eliyanto M.Pd
NIDN: 2108058801

Kebumen, 22 November 2020

Dosen Pembimbing II

Nginayatul Hasanah M.Pd.I
NIDN : 2112018702

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Liga Prayoga
NIM : 16115958
Jurusan/Program : S.1/PAI
Tahun Akademik : 2019/2020
Judul Skripsi : PENGGUNAAN METODE *ROLE PLAYING* PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP ISLAM AL FALAH TAMBAK BANYUMAS TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Dengan ini saya menyatakan dengan sebenar-benarnya, bahwa dalam penulisan/penyusunan karya ilmiah (skripsi/laporan penelitian ini) adalah kebenaran (asli) hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri dibawah bimbingan berdasarkan metodologi penulisan karya ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen.

Apabila suatu waktu yang tidak ditentukan, ternyata karya ilmiah ini terbukti hasil plagiat atau hasil karya orang lain sebelumnya. Sebagaimana dalam peraturan Menteri Pendidikan Nasional No.17 tahun 2010 tentang pencegahan dan penanggulangan plagiat diperguruan tinggi. Maka saya bersedia diminta pertanggungjawabanya dalam arti menanggung konsekuensi logis yang ditimbulkan akibat perbuatan tersebut baik yang bersifat akademis maupun yang bersifat umum.

Kebumen 29 November 2020



Liga Prayoga
NIM:16115958

MOTTO

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالتِّي
هِيَ أَحْسَنُ ۖ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ
بِالْمُهْتَدِينَ (النحل : ١٢٥)

Artinya : (wahai nabi Muhamad SAW) serulah (semua manusia) kepada jalan(yang ditunjukkan) tuhan pemelihara kamu dengan hikmah (dengan kata-kata bijak sesuai dengan tingkatan kepandaian mereka) dan pengajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan (cara) yang terbaik. Sesungguhnya tuhan pemelihara kamu, dialah yang lebih mengetahui (tentang siapa yang tersesat dari jalan-nya dan ialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapatkan petunjuk). (Q.S An- Nahl : 125).¹

¹ Al Quran Terjemah Hafalan Mudah, *Menghafal Mudah Dengan Al Hufaz* (Bandung) Hal:281.

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan bahagia skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kepada beliau Abah K.H A Daelami Yusuf beserta keluarga besar Pondok Pesantren Miftahul Falah yang mana berkah doa dan bimbingan para beliau saya bisa mengerjakan skripsi ini sampai selsai.
2. Kepada orang tuaku tercinta atas doa beliau, perjuangan beliau dan tetesan keringat beliau demi kesuksesan saya.
3. Kepada seluruh dosen IAINU Kebumen yang selalu mendidik dan mengarahkan saya tanpa lelah.
4. Kepada saudara-saudara saya yang selalu mensupport jalanya penulisan skripsi.
5. Kepada teman-teman sejawat yang selalu memberikan motivasi dan dukungan secara penuh untuk terselsainya skripsi ini.

ABSTRAK

Liga Prayoga (NIM:16115958). Penggunaan Metode *Role Playing* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Islam Al Falah Tambak Banyumas Tahun Pelajaran 2020/2021. Skripsi. Kebumen : Program Sarjana I Jurusan Pendidikan Agama Islam IAINU Kebumen, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Bagaimana penerapan penggunaan metode *Role Playing* di SMP Islam Al Falah Tambak Banyumas. (2) Apakah penggunaan metode *Role Playing* dapat meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam di SMP Islam Al Falah Tambak Banyumas.

Penelitian ini dilakukan di SMP Islam Al Falah Tambak Banyumas. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan kuantitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode wawancara, observasi, tes, dan dokumentasi.

Selanjutnya setelah dilakukan penelitian tindakan kelas dengan metode *Role Playing* pada kelas VIII SMP Islam Al Falah Tambak Banyumas diperoleh hasil sebagai berikut : Bahwa penerapan metode pembelajaran *Role Playing* pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas VIII terdiri dari 2 siklus yang masing-masing siklus terdiri dari dua kali pertemuan, setiap siklus meliputi empat tahap yaitu : perencanaan, tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Dan terbukti penggunaan metode *Role Playing* dapat meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam di kelas VIII. Pada kondisi awal, siswa yang tuntas belajar sebesar 42%, pada siklus I belum meningkat yaitu masih 42%, dan pada siklus II meningkat menjadi 85%.

ABSTRACT

Liga Prayoga (NIM: 16115958). Use of the Role Playing Method in Islamic Religious Education Subjects to Improve Learning Outcomes of Class VIII Students of Al Falah Islamic Junior High School, Tambak Banyumas, Academic Year 2020/2021. Essay. Kebumen: Undergraduate Program IAINU Kebumen Islamic Education Department, 2020.

This study aims to determine (1) How to apply the use of the Role Playing method in Islamic Junior High School Al Falah Tambak Banyumas. (2) Whether the use of the Role Playing method can improve learning outcomes of Islamic Religious Education at Al Falah Islamic Junior High School, Tambak Banyumas.

This research was conducted at SMP Islam Al Falah Tambak Banyumas. This research is a classroom action research using quantitative. The data collection technique is done by using interview, observation, test, and documentation methods.

Furthermore, after conducting classroom action research with the Role Playing method in class VIII of SMP Islam Al Falah Tambak Banyumas, the following results were obtained: That the application of the Role Playing learning method in Islamic Religious Education learning in class VIII consists of 2 cycles, each cycle consisting of two. During the meeting, each cycle includes four stages, namely: planning, action, action, observation and reflection. And it is proven that the use of the Role Playing method can improve learning outcomes of Islamic Religious Education in class VIII. In the initial conditions, students who completed learning were 42%, in the first cycle it had not increased, namely still 42%, and in the second cycle it increased to 85%.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala nikmat, taufik hidayahnya dan inayahnya yang diberikan kepada kita semua. Atas rahmatnya skripsi ini dapat terselsaikan dengan baik. Sholawat serta salam kami haturkan kepada jujungan kita nabi agung Muhamad SAW yang senantiasa kita nantikan syafaatnya di yaumul kiamah. Tidak dipungkiri selama proses penyusunan ini banyak banyak pihak yang turut membantu, baik bersifat motivasi, spiritual dan bimbingan kerjasamanya, sehingga skripsi ini bisa diselsaikan dengan baik. Oleh karena, itu sebagai rasa hormat dan rendah hati penyusun mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr, Imam Satibi M.Pd.I selaku rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen.
2. Bapak Beny Kurniawan, M. Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang menjadikan Fakultas Tarbiyah banyak diminati masyarakat.
3. Bapak Dr. Eliyanto M.Pd selaku pembimbing 1 yang telah ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran serta penuh kesabaran memberikan bimbingan, motivasi, kritik, saran masukan dan nasehat demi terselsaikanya skripsi ini.
4. Ibu Nginayatul Hasanah M.Pd.I selaku pembimbing 2 yang telah ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran serta penuh kesabaran memberikan bimbingan, motivasi, kritik, saran masukan dan nasehat demi terselsaikanya skripsi ini sampai selsai dengan tidak ada halangan suatu apapun.
5. Bapak Ibu dosen IAINU Kebumen yang telah memberikan ilmu pengetahuan serta wawasan selama ini.
6. Bapak Ibu Staff IAINU Kebumen yang telah memberikan pelayanan dan bantuan kepada penulis.
7. Keluarga besar SMP Islam Al Falah Tambak Banyumas.
8. Siswa/siswi SMP Islam Al Falah Tambak Banyumas
9. Keluarga besarku tercinta dirumah.
10. Teman-teman seangkatan PAI 2016.

Penulis hanya dapat membalas dengan doa semoga amal kebbaikannya mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa karya ilmiah ini jauh dari kata sempurna, untuk itu penulis memohon maaf apabila banyak kesalahan dan mengharap dengan kritikan dan saran yang membangun guna penyempurnaan karya ilmiah ini.

Harapan penulis semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat dan menjadi inspirasi atau refrensi kemajuan dunia pendidikan yang selalu di inovasikan generasi mendatang demi kecerdasan anak bangsa.

Kebumen, 29 November 2020

Penulis

Liga Prayoga

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Hasil Penelitian	8
BAB II	10
KAJIAN TEORITIS	10
A. Landasan Teori	10
B. Kerangka Berfikir	18
C. Hasil Penelitian Terdahulu	21
D. Hipotesis Tindakan	23
BAB III	22
METODE PENELITIAN	22
A. Tempat Dan Waktu Penelitian	22
B. Subjek Penelitian	22
C. Data Dan Sumber Data	23
D. Teknik Pengumpulan Data	23
E. Teknik Uji Validitas Data	27

F. Teknik Analisis Data	29
G. Indikator Kinerja Peneliti	31
H. Prosedur Penelitian	31
BAB IV	32
HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN	32
A. Diskripsi Pratindakan	32
B. Diskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus	42
C. Hasil Penelitian	54
BAB V	60
PENUTUP	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran – saran	60
C. Kata Penutup	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN	65

DAFTAR TABEL

Tabel 1 data Guru SMP Islam Al Falah Tambak Banyumas.....	35
Tabel 2 keadaan peserta didik SMP Islam Al Falah Tambak Banyumas.....	36
Tabel 3 sarana prasarana SMP Islam Al Falah Tambak Banyumas.....	36
Tabel 4 ulangan harian siswa kelas PAI VIII.....	39
Table 5 jadwal penelitian.....	42
Table 6 hasil evaluasi PAI siklus I.....	45
Table 7 hasil evaluasi PAI siklus II.....	51
Table 8 diafgram pretest dan persiklus.....	54
Table 9 rata-rata siklus I dan II.....	55
Table 10 bantu.....	56
Table 11 komparasi reliabilitas.....	58
Table 12 bantu analisis data.....	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 wawancara dengan Guru PAI.....	73
Gambar 2 wawancara dengan kepala sekolah.....	74
Gambar 3 siklus I.....	75
Gambar 4 siklus II.....	76