

**EFEKTIVITAS APLIKASI *WHATSAPP* DALAM PEMBELAJARAN PAI  
DI KELAS IV SDN 1 TANALUM KECAMATAN REMBANG  
KABUPATEN PURBALINGGA TAHUN PELAJARAN 2019/2020**



**S K R I P S I**

**Oleh**

**Nelly Hikmahtul Akromah  
17116301**

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan  
Agama Islam Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
KEBUMEN  
2021**

**EFEKTIVITAS APLIKASI *WHATSAPP* DALAM PEMBELAJARAN PAI  
DI KELAS IV SDN 1 TANALUM KECAMATAN REMBANG  
KABUPATEN PURBALINGGA TAHUN PELAJARAN 2019/2020**



**S K R I P S I**

Oleh

**Nelly Hikmahtul Akromah  
17116301**

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan  
Agama Islam Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
KEBUMEN  
2021**

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAINU Kebumen  
di  
Tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen Nomor In.11/X.10/IAINU/FTY/II/02/2020 Tertanggal 5 Pebruari 2020 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2020/2021. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa::

**N a m a** : Nelly Hikmahtul Akromah  
**NIM** : 17116301  
**Jurusan/ Program** : Pendidikan Agama Islam  
**Tahun Akademik** : 2020/2021  
**Judul Skripsi** : Efektivitas Aplikasi *Whatsapp* dalam Pembelajaran PAI di Kelas IV SDN 1 Tanalum Kecamatan Rembang Kabupaten Purbalingga Tahun Pelajaran 2019/2020

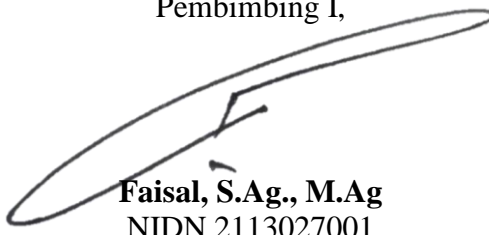
Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Kebumen, September 2021

Pembimbing I,



**Faisal, S.Ag., M.Ag**  
NIDN 2113027001

Pembimbing II,



**Niken Lestari, M.E.**  
NIDN. 2025049102

**PENGESAHAN SKRIPSI**

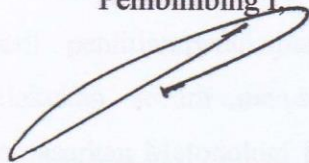
**EFEKTIVITAS APLIKASI *WHATSAPP* DALAM PEMBELAJARAN PAI  
DI KELAS IV SDN 1 TANALUM KECAMATAN REMBANG  
KABUPATEN PURBALINGGA TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Oleh

**Nelly Hikmahtul Akromah  
17116301**

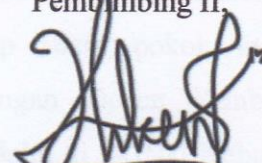
Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji  
Pada Tanggal **21 September 2021**  
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan  
Pada Tanggal .....

Pembimbing I



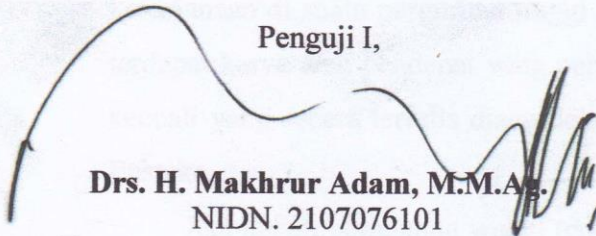
**Faisal, S.Ag., M.Ag.**  
NIDN 2113027001

Pembimbing II



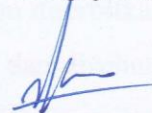
**Niken Lestari, M.E.**  
NIDN. 2025049102

Penguji I,



**Drs. H. Makhrur Adam, M.M.Ag.**  
NIDN. 2107076101

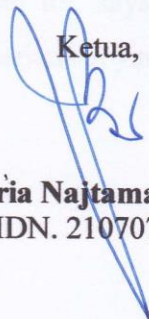
Penguji II,



**Dr. Eliyanto, M.Pd.**  
NIDN. 2108058801

Pimpinan Sidang

Ketua,



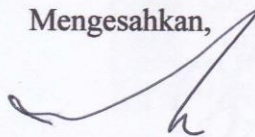
**Fikria Najtama, M.Si.**  
NIDN. 2107078201

Sekretaris,



**Oky Ristya Trisnawati, M.Pd.**  
NIDN. 2106109102

Mengesahkan,



**BennyKurniawan M.Pd.I.**  
NIDN. 2110068702

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Nelly Hikmahtul Akromah**  
NIM : **17116301**  
Judul Skripsi : **EFEKTIVITAS APLIKASI *WHATSAPP* DALAM  
PEMBELAJARAN PAI DI KELAS IV SDN 1  
TANALUM KECAMATAN REMBANG  
KABUPATEN PURBALINGGA TAHUN  
PELAJARAN 2019/2020**

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, September 2021



**Nelly Hikmahtul Akromah**

## MOTTO

الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾

عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾

Artinya : *Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam; Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya. (Al ‘Alaq : 4-5)\**

---

\* Kementerian Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya (Juz 1 – Juz 30)*, (Surabaya: Karya Agung, 2006), hal. 904.

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan dengan tulus kepada :

- **Ayah dan Ibu Terhormat**

(Terima Kasih atas segala kasih sayang, perhatian dan do'a restunya)

- **Kakak dan Adik Tercinta**

(Terima Kasih atas segala semangat yang luar biasa)

## ABSTRAK

**Nelly Hikmahtul Akromah. 17116301.** Efektivitas Aplikasi *Whatsapp* dalam Pembelajaran PAI di Kelas IV SDN 1 Tanalum Kecamatan Rembang Kabupaten Purbalingga Tahun Pelajaran 2019/2020.

Penelitian ini dilatar belakangi permasalahan pembelajaran jarak jauh juga di alami di SD Negeri 1 Tanalum Kecamatan Rembang Kabupaten Purbalingga. Sehingga sekolah mengikuti ajuran dan keputusan yang dianjurkan dengan melaksanakan pembelajaran secara daring (*online*). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penggunaan *WhatsApp* dalam pembelajaran PAI di kelas IV SD Negeri 1 Tanalum Kecamatan Rembang Kabupaten Purbalingga Tahun Pelajaran 2019/2020. Dan untuk mengetahui sejauhmana efektifitas penggunaan aplikasi *WhatsApp* dalam pembelajaran PAI di kelas IV SD Negeri 1 Tanalum Kecamatan Rembang Kabupaten Purbalingga Tahun Pelajaran 2019/2020.

Penelitian menggunakan pendekatan penelitian kualitatif, teknik pengumpulan data dilakukan secara trigulasi (gabungan) antarlain wawancara, observasi dan dokumentasi serta menggunakan kuesioner, analisis data bersifat induktif, dan hasil penelitian kualitatif menekankan makna dari pada generalisasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan *WhatsApp* dalam pembelajaran PAI di kelas IV SD Negeri 1 Tanalum Kecamatan Rembang Kabupaten Purbalingga menjadi pilihan untuk digunakan menjadi media utama dalam proses pembelajaran daring pada mata pelajaran PAI di kelas IV SD Negeri 1 Tanalum Kecamatan Rembang Kabupaten Purbalingga. Dari data yang peneliti peroleh melalui observasi, wawancara dan dokumentasi yang peneliti peroleh, maka dapat diketahui penggunaan *WhatsApp* pada pelaksanaan pembelajaran PAI di Kelas IV SD Negeri 1 Tanalum Kecamatan Rembang Kabupaten Purbalingga dapat dikatakan efektif, mengapa demikian, karena berdasarkan hasil evaluasi penialai tengah semester (PTS), dan penilaian akhir semester (PAS) seluruh siswa mendapat nilai di atas kriteria ketuntasan minimal (KKM) yang ditetapkan. Selain itu juga berdasarkan hasil wawancara dengan orang tua peserta didik, diperoleh keterangan bahwa penggunaan aplikasi ini (*WhatsApp*) mudah digunakan dan setiap orang yang memiliki *smartphone* bisa menggunakannya. Selain itu juga biaya paket internet yang murah (tidak boros) dibanding bila menggunakan aplikasi lainnya misal *zoom* atau *google meet*.

**Kata Kunci:** Efektivitas, Aplikasi *WhatsApp*, Pembelajaran PAI.



## ABSTRACT

**Nelly Hikmahtul Akromah. 17116301.** The Effectiveness of the Whatsapp Application in PAI Learning in Class IV of the State Elementary School 1 Tanalum, Rembang District, Purbalingga Regency for the 2019/2020 Academic Year.

The background of this research is that distance learning problems are also experienced in the State Elementary School 1 Tanalum, Rembang District, Purbalingga Regency. So that schools follow the recommended instructions and decisions by carrying out online learning. The purpose of this study was to find out how to use WhatsApp in PAI learning in class IV of the State Elementary School 1 Tanalum, Rembang District, Purbalingga Regency for the 2019/2020 Academic Year. And to find out the effectiveness of the use of the WhatsApp application in PAI learning in class IV of the State Elementary School 1 Tanalum, Rembang District, Purbalingga Regency for the 2019/2020 Academic Year. The research uses a qualitative research approach, data collection techniques are carried out by triangulation (combined) including interviews, observation and documentation and using questionnaires, data analysis is inductive, and qualitative research results emphasize meaning rather than generalization.

The results showed that the use of WhatsApp in PAI learning in class IV of the State Elementary School 1 Tanalum, Rembang District, Purbalingga Regency was the choice to be used as the main media in the online learning process for PAI subjects in class IV of the State Elementary School 1 Tanalum, Rembang District, Purbalingga Regency. From the data that the researchers obtained through observations, interviews and documentation that the researchers obtained, it can be seen that the use of WhatsApp in the implementation of PAI learning in Grade IV of the State Elementary School 1 Tanalum, Rembang District, Purbalingga Regency can be said to be effective, why is that, because based on the results of the mid-semester assessment evaluation (PTS), and end of semester assessment (PAS) all students get scores above the minimum completeness criteria (KKM) set. In addition, based on the results of interviews with parents of students, information was obtained that the use of this application (WhatsApp) is easy to use and everyone who has a smartphone can use it. In addition, the cost of internet packages is cheap (not extravagant) compared to using other applications, such as zoom or google meet.

**Keywords: Effectiveness, WhatsApp Application, PAI Learning.**

## **KATA PENGANTAR**

*Alhamdulillah* segala puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga tetap tercurah kepada Rosulullah Muhammad SAW, pembawa penerang Islam untuk para umatnya.

Dengan segenap kemampuan yang dimiliki, penulis berusaha menyusun skripsi ini. Namun demikian penulis sangat menyadari mungkin masih banyak kekurangan yang ada pada skripsi ini.

Teriring ucap terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, nasehat dan motivasi kepada penulis. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada :

1. Fikria Najitama, M.S.I., Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
2. Benny Kurniawan, M.Pd.I., Dekan Fakultas Tarbiyah Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen
3. Imam Subarkah, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
4. Faisal, S.Ag., M.Ag., selaku Dosen Pembimbing I skripsi yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran dengan penuh kesabaran sehingga terselesaikannya skripsi ini.

5. Niken Lestari, M.E., selaku Dosen Pembimbing II skripsi yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran dengan penuh kesabaran sehingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Seluruh Dosen, Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen
7. Staf Karyawan dan karyawan Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen
8. Wahyudi, S.Pd., Kepala SD Negeri 1 Tanalum, yang telah memberikan izin tempat penelitian.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga amal baik bapak/ibu/saudara semua selama membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini mendapat balasan pahala yang lebih banyak dari amal baik yang telah dilakukan.

Kebumen, Agustus 2021

Penulis,

**Nelly Hikmahtul Akromah.**  
**NIM. 17116301**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBINGAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAN KEASLIAN</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	5
C. Perumusan Masalah .....	6
D. Penegasan Istilah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	11
F. Kegunaan Penelitian .....	11
<b>BAB I : KAJIAN TEORI</b> .....	<b>13</b>
A. Landasan Teori .....	13
B. Hasil Penelitian Terdahulu .....	22
C. Fokus Penelitian .....	28
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b> .....	<b>30</b>
A. Pendekatan Penelitian .....	30
B. Desain Penelitian .....	31
C. Subjek Penelitian .....	32
D. Teknik Pengumpulan Data .....	33
E. Teknik Analisis Data .....	35
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>39</b>
A. Hasil Penelitian .....	39
B. Pembahasan .....	64
<b>BAB V : PENUTUP</b> .....	<b>72</b>
A. Kesimpulan .....	72

B. Saran-Saran .....	73
C. Penutup .....	73
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>75</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1	Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan SD Negeri 1 Tanalum Kecamatan Rembang Kabupaten Purbalingga .....	45
Tabel 4.2	Penerimaan Peserta Didik Baru SD Negeri 1 Tanalum Kecamatan Rembang Kabupaten Purbalingga Tahun Pelajaran 2019/2020 .....	47
Tabel 4.3	Keadaan Siswa SD Negeri 1 Tanalum Kecamatan Rembang Kabupaten Purbalingga Tahun Pelajaran 2019/2020 .....	47
Tabel 4.4	Sarana dan Prasarana SD Negeri 1 Tanalum Kecamatan Rembang Kabupaten Purbalingga .....	49
Tabel 4.5	Hasil Kuesioner .....	60
Tabel 4.6	Daftar Nilai Mata Pelajaran PAI Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Tanalum Kecamatan Rembang Kabupaten Purbalingga .....	63

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1	Penyerahan surat izin penelitian dari peneliti kepada Kepala Sekolah .....	53
Gambar 2	Wawancara peneliti dengan Kepala Sekolah .....	55
Gambar 3	Pelaksanaan Pembelajaran Melalui <i>WhatsApp</i> .....	63

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Surat Ijin Riset
- Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 4 Lembar Kuesioner
- Lampiran 5 Photo Wawancara melalui Video Call
- Lampiran 6 Photo Pengisian kuesioner