

SKRIPSI
MAKNA *DZULM* DALAM AL-QUR'AN
(KAJIAN *AL-WUJUH* ATAS TAFSIR AL-MISBAH KARYA M. QURAISH
SHIHAB)



Oleh:

FATTHUR ROHMAH

1731056

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat-syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Agama (S.Ag)

Dibidang Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR (IAT)
FAKULTAS SYARIAH USHULUDDIN DAN DAKWAH (FSUD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA (IAINU)
KEBUMEN
2021

PENGESAHAN

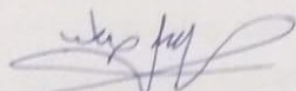
**SKRIPSI
MAKNA *DZULM* DALAM AL-QUR'AN
(KAJIAN *AL-WUJUH* ATAS TAFSIR *AL-MISBAH* KARYA M. QURAIISH
SHIHAB)**

Oleh:

**FATTHUR ROHMAH
1731056**

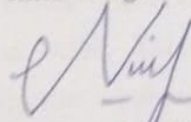
Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Dan Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Strata I Agama (S.Ag) Pada Tanggal

Pembimbing I



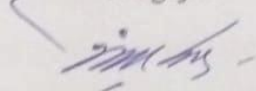
**Shohibul Adib, S.Ag., M.S.I.
NIDN. 2122047901**

Pembimbing II



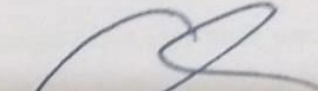
**Nihayatul Husna L., M.Pd.I.
NIDN. 2122078303**

Penguji I



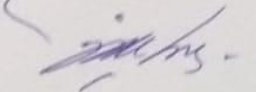
**Nuraini Habibah, S.Ag., M.S.I.
NIDN. 2107047501**

Penguji II



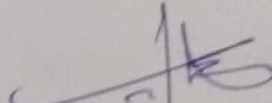
**Dr. Sulis Rokhmawanto, M.S.I.
NIDN. 2131038501**

Ketua



**Nuraini Habibah, S.Ag., M.S.I.
NIDN. 2107047501**

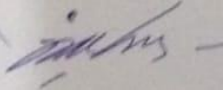
Sekretaris



**M. Achid Nurseha, S.H.I., M.S.I.
NIDN. 2113018804**

Mengetahui

Dekan Fakultas Syariah Ushuluddin dan Dakwah IAINU Kebumen



**Nuraini Habibah, S.Ag., M.S.I.
NIDN. 2107047501**

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : FATTHUR ROHMAH

NIM : 1731056

Judul Skripsi : “Makna *Dzulm* Dalam Al-Qur’an (Kajian *Al-Wujuh* Atas Tafsir Al-Misbah Karya M. Quraish Shihab)”.

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dan dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 23 September 2021



Fatthur Rohmah



**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
(IAINU) KEBUMEN**
FAKULTAS SYARI'AH, USHULUDDIN, DAN DAKWAH
SK. Direktur Jenderal Pendidikan Islam No. 3522 Tahun 2013
Jl. Tentara Pelajar No. 55 B Telp (0287) 385902 Kebumen 54316
Website : <http://www.iainukebumen.ac.id> E-mail :
iainukebumen55b@gmail.com

NOTA DINAS

Hal : Skripsi

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Syari'ah Ushuludin dan Dakwah IAINU Kebumen
c/q Biro Pelaksana Skripsi
Di Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb
Berdasarkan keputusan Dekan Fakultas Syari'ah Ushuluddin dan Dakwah IAINU Kebumen Nomor. In.11/X.10/IAINU/FSUD/ 111/ 243 / Tertanggal 24 Maret 2021 tentang judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S1 Tahun Akademik 2021/2022. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi Saudara:

Nama : Fathur Rohmah
NIM : 1731056
Jurusan/Program : Ilmu Alqur'an dan Tafsir/ S1
Tahun Akademik : 2021/2022
Judul Skripsi : "Makna *Dzulm* Dalam Al-Qur'an (Kajian *Al-Wujuh* Atas Tafsir Al-Misbah Karya M. Quraish Shihab)"

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil – Penelitian/Kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqosyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqosyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksempler Skripsi dimaskud.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kebumen,,.....2021

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Shohibul Adib, S.Ag., M.S.I.
NIDN. 2122047901

Nihayatul Husna Lc., M.Pd.I.
NIDN. 2122078303

MOTTO

"Cukup Allah Bagiku Dalam Segala Hal"

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Kedua orangtuaku tercinta, yaitu Ayahku (Fathoni) dan Ibuku (Siti Rojiyah).
2. Kakakku (Fathul Arifiyah, Umi Masroh, Isroah)
3. Adikku (Nurul Izzar)
4. Keluarga-keluargaku.
5. Keluarga besar TPQ Miftahul Anwar.
6. Teman-temanku dimanapun berada.
7. Pembaca yang budiman yang berkenan membaca skripsi ini.
8. Mereka yang selalu mengatakan “Skripsi kok gak selesai-selesai”

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	b	be
ت	Tā'	t	te
ث	Šā'	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jīm	j	je
ح	Ḥā'	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	kh	ka dan ha
د	Dāl	d	de
ذ	Ẓāl	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Rā'	r	er

ز	zai	z	zet
س	sīn	s	es
ش	syīn	sy	es dan ye
ص	ṣād	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍād	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭā'	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓā'	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	‘	koma terbalik di atas
غ	gain	g	ge
ف	fā'	f	ef
ق	qāf	q	qi
ك	kāf	k	ka
ل	lām	l	el
م	mīm	m	em
ن	nūn	n	en
و	wāw	w	w
هـ	hā'	h	ha
ء	hamzah	ﺀ	apostrof
ي	yā'	Y	Ye

B. Konsonan Rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

C. Tā' marbūṭah

Semua *tā' marbūṭah* ditulis dengan *h*, baik berada pada akhir kata tunggal ataupun berada di tengah penggabungan kata (kata yang diikuti oleh kata sandang “al”). Ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya kecuali dikehendaki kata aslinya.

حكمة	Ditulis	<i>ḥikmah</i>
علة	ditulis	<i>'illah</i>
كرامة الأولياء	ditulis	<i>karāmah al-auliyā'</i>

D. Vokal Pendek dan Penerapannya

-----◌-----	Fathah	Ditulis	<i>A</i>
-----◌-----	Kasrah	ditulis	<i>i</i>
-----◌-----	Ḍammah	ditulis	<i>u</i>

فَعَلَ	Fathah	Ditulis	<i>fa'ala</i>
ذُكِرَ	Kasrah	ditulis	<i>ḏukira</i>
يَذْهَبُ	Ḍammah	ditulis	<i>yazhabu</i>

E. Vokal Panjang

1. fathah + alif جاهلية	Ditulis ditulis	\bar{A} <i>jāhiliyyah</i>
2. fathah + ya' mati تَنسَى	ditulis ditulis	\bar{a} <i>tansā</i>
3. Kasrah + ya' mati كَرِيم	ditulis ditulis	\bar{i} <i>karīm</i>
4. Dammah + wawu mati فُرُوض	ditulis ditulis	\bar{u} <i>furūḍ</i>

F. Vokal Rangkap

1. fathah + ya' mati بَيْنَكُمْ	ﺫﻯ ditulis ditulis	<i>Ai</i> <i>bainakum</i>
2. fathah + wawu mati قَوْل	ditulis ditulis	<i>au</i> <i>qaul</i>

G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>A'antum</i>
أَعَدَّتْ	ditulis	<i>U'iddat</i>
لَنْشُكْرْتُمْ	ditulis	<i>La'in syakartum</i>

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf *Qamariyyah* maka ditulis dengan menggunakan huruf awal “al”

القرآن	Ditulis	<i>Al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>Al-Qiyās</i>

2. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis sesuai dengan huruf pertama *Syamsiyyah* tersebut

السَّمَاء	Ditulis	<i>As-Samā'</i>
الشَّمْس	Ditulis	<i>Asy-Syams</i>

I. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut penulisannya

ذو بالفروض	Ditulis	<i>Žawi al-furūḍ</i>
أهل السنّة	Ditulis	<i>Ahl as-sunnah</i>

ABSTRAK

Fatthur Rohmah, *Makna Dzulm Dalam Al-Qur'an (Kajian Al-Wujuh Atas Tafsir Al-Misbah Karya M. Quraish Shihab)*

Dzulm merupakan suatu perbuatan yang tercela, dimana perbuatan tersebut dapat merugikan orang lain dan juga dirinya sendiri. Adapun dalam Al-Qur'an dengan kajian *al-Wujuh*, *Dzulm* tidak hanya bermakna aniaya yang dimana perbuatan tersebut dapat merugikan orang lain dan dirinya sendiri, tetapi mengandung makna yang berbeda lainnya. Ilmu *al-Wujuh* merupakan suatu lafal yang memiliki makna ganda yang digunakan dalam maknanya yang beragam. Berangkat dari permasalahan ini, penulis merumuskan dua tujuan penelitian, yaitu untuk menjelaskan seputar Ilmu *al-Wujuh* dan menjelaskan pemahaman M. Quraish Shihab terhadap makna *Dzulm* dalam Al-Qur'an yang dikaji dalam aspek Ilmu *al-Wujuh*.

Adapun metode maudhui (tematik) dengan menghimpun ayat-ayat yang berkaitan dengan lafal *Dzulm*. penulis menggunakan jenis penelitian kepustakaan (library research), yaitu dengan mengumpulkan data kepustakaan dan menggunakan teknik *analisis deskriptif* terhadap material perpustakaan seperti buku-buku, kitab-kitab, maupun literatur lainnya yang mendukung pembahasan ini. Data primer yang penulis gunakan antara lain ialah Al-Qur'an dan kitab-kitab yang membahas ilmu *al-Wujuh*. Sedangkan data sekunder, penulis menggunakan kitab tafsir al-Misbah, serta beberapa kitab lainnya yang mendukung.

Adapun hasil penelitiannya adalah dari Tafsir Al-Misbah, memperoleh data bahwa makna dalam *Dzulm* tersebut mempunyai makna yang berbeda. Seperti dalam Q.S Al-Baqarah: 257 *Dzulm* yang berarti aneka kegelapan dan Q.S Al-Baqarah: 57 *Dzulm* yang berarti penganiayaan. Maka dari perbedaan makna tersebut yang dimaksud *al-Wujuh*.

Kata kunci: *Dzulm, al-Wujuh, M. Quraish Shihab*

ABSTRAK

الملخص

فتح الرحمة، معاني الظلم في القرآن الكريم (دراسة الوجوه في تفسير المصباح لقريش شهاب)

الظلم خلق مذموم، كما أنه يؤثر إلى تحسير فاعله والشخص الآخر. أما دراسة الوجوه في القرآن الكريم، ليس معنى الظلم الأذى فحسب الذي يؤثر إلى تحسير فاعله والشخص الآخر، فهناك معاني أخرى لهذا اللفظ. علم الوجوه هو دراسة عن الألفاظ ذات معان عديدة تستخدم للتعبير المتنوع. بناء على ذلك، تقدم الباحث غرضين لهذا البحث. أولهما لتوضيح ما حول علم الوجوه. أما منهجية البحث المستخدمة هنا المنهج الموضوعي، حيث يدون الباحث آيات متعلقة بلفظ "الظلم". ونوع البحث طورها البحث هنا الدراسة المكتبية، حيث جمع الباحث بياناته المكتبية، ثم يحملها إلى طريقة التحليل الوصفي للمواد المكتبية مثل الكتب والتراث والمراجع الأخرى المساعدة لهذا البحث. المصدر الأساسي لبيانات هذا البحث هو القرآن الكريم والكتب عن دراسة علم الوجوه. أما المصدر الثانوي فاستخدم الباحث تفسير المصباح والمراجع الأخرى.

ونائج هذا البحث هي أن من ، وهناك معاني متباينة. أما في تفسير المصباح فنال الباحث نتائج أن في هذا اللفظ معاني متعددة. مثل في سورة البقرة : 257 يدل معنى الظُّلْمِ ، وفي سورة البقرة : 57 يدل معن يظلمون . فواضح أن إختلاف المعاني فيها تقصد بالوجوه.

الكلمات المفتاحية : الظلم، الوجوه، قريش شهاب.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah swt, yang telah memberikan nikmat, karunia, serta hidayah-Nya kepada kita semua. Tanpa semua itu, karya ilmiah ini tidak dapat terselesaikan oleh penulis. Kemudian, Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita baginda Nabi Muhammad Saw. dengan menjadikannya suri tauladan yang kita nanti-nantikan syafa'atnya besok di hari akhir.

Selesainya penelitian skripsi dengan judul “Makna *Dzulm* Dalam Al-Qur’an (Kajian *Al-Wujuh* Atas Tafsir Al-Misbah Karya M. Quraish Shihab)” ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah berkenan memberikan bantuan baik berupa support maupun do’a kepada peneliti. Untuk itu, peneliti ingin menyatakan penghargaan yang setinggi-tingginya dan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada semua pihak, baik yang langsung maupun secara tidak langsung telah membantu penyelesaian tugas mulia ini, diantaranya adalah

1. Yang Terhormat, Fikria Najitama, Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen
2. Yang Terhormat, Nuraini Habibah, M.S.I Dekan Fakultas FSUD IAINU Kebumen, dan Yth. Achid Nursecha, M.S.I Kaprodi Fakultas FSUD IAINU Kebumen.
3. Yang Terhormat, Dosen Pembimbing 1 Bapak Shohibul Adib, S. Ag. M.S.I, dan Dosen Pembimbing 2 Ibu Nihayatul Husna, Lc., M.Pd.I yang telah sabar dan memberikan arahan serta motivasi kepada penulis.

4. Yang Terhormat, Bapak dan Ibu Dosen IAINU Kebumen, khususnya Dosen Jurusan Ilmu Al-Quran dan Tafsir Fakultas Syari'ah, Ushuluddin dan Dakwah, yang telah mendidik, membimbing, memberikan motivasi, dan wawasan ilmu pengetahuan terhadap peneliti.
5. Yang saya cintai Bapak Fatoni dan Ibu Siti Rojiyah sekali lagi terimakasih atas segala pengorbanan dan kasih sayangnya. Kalian berdua adalah orang terhebat. Tanpa kalian aku bukanlah siapa-siapa, doa tulus kalian selalu mengiringi setiap langkahku menuju Ridho-Nya. Hanya sepucuk untaian doalah yang bisa saya persembahkan teruntuk kalian dalam setiap bait-bait pengaduanku terhadap Robbku.
6. Seluruh Dosen pengajar IAT, Bapak Ali Mahfudz M.S.I, Ibu Wahyuni Shifaturrahmah M.S.I, Ibu Isti'anah M.A, Ibu Nuraini Habibah M.S.I, Ibu Nihayatul Husna, Lc., M.Pd.I dan dosen-dosen lainnya yang senantiasa memberikan serta menyalurkan ilmunya dengan tulus dan ikhlas.
7. Semua guru-guruku MI, MTS, SMA, dan sampai saat ini.
8. Keluarga besar TPQ Miftahul Anwar
9. Sahabat Fillah (Hasna, Mala, Rima, Fina, Aulia, Umi, Eli, Ami, Amimah, Icha, Arum). Semoga kita bisa bersahabat Until Jannah atas kebersamaan dan semangat dari kalian.
10. Teman-teman IAT angkatan 2017 (Hasna, Aulia, Umi, Zaenal, Shidiq, Ali, Amin, Ihsan, Aufa, Wahab, Bapak Nurdin, Bapak Suwarno).
11. Kakak dan adik mahasiswa yang telah mensupport peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

12. Seluruh pihak yang telah membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya penulis hanya dapat mengucapkan banyak terimakasih dan memanjatkan doa yang terbaik teruntuk kalian semua, atas segala partisipasinya Jazakumullahi Khoiron Katsiiran

Penulis berharap tulisan ini bisa bermanfaat dan memberikan motivasi kepada para pembaca, sehingga bisa memotivasi untuk mengamalkan Sunnah Nabi Muhammad Saw.

Kebumen,.....September 2021

Peneliti

Fathur Rohmah

NIM. 1731056

DAFTAR ISI

SKRIPSI	i
PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
NOTA DINAS	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	vii
ABSTRAK	xii
ABSTRAK	xiii
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Penegasan Istilah	9
F. Tujuan Penelitian	11
G. Manfaat Penelitian	11
H. Tinjauan Pustaka	12
I. Kerangka Teori.....	14
J. Metode Penelitian	15
K. Sistematika Pembahasan	18
BAB II TINJAUAN UMUM TENTANG ILMU <i>AL-WUJUH</i>	
A. Pengertian <i>Al-Wujud</i>	20
B. <i>Al-Wujud</i> Sebagai Fenomena Kebahasaan.....	25
C. Sejarah Perkembangan Ilmu <i>Al-Wujud</i>	26
D. Objek Kajian Dan Cara Kerja <i>Al-Wujud</i>	28
E. Urgensi Ilmu <i>Al-Wujud</i> Dalam Penafsiran Al-Qur'an.....	32
BAB III BIOGRAFI PROF. M. QURAIISH SHIHAB DAN TAFSIR AL-MISBAH	
A. Biografi Prof. M. Quraish Shihab	34
B. Tafsir Al-Misbah.....	43
BAB IV ANALISIS MAKNA <i>DZULM</i> DALAM AL-QUR'AN DENGAN KAJIAN <i>AL-WUJUH</i> DALAM KITAB AL-MISBAH KARYA M. QURAIISH SHIHAB	
A. Makna <i>Dzulm</i> Dalam Al-Qur'an.....	50
B. Makna <i>Dzulm</i> Menurut Penafsiran M. Quraish Shihab	58
C. Analisis <i>Al-Wujud</i>	63
D. Makna <i>Dzulm</i> Menurut Pendapat Ulama Lain.....	64

BAB V PENUTUP	
A. KESIMPULAN	66
B. SARAN	67
DAFTAR PUSTAKA	68

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Al-Qur'an memperkenalkan dirinya sebagai kitab petunjuk hidup bagi umat manusia.¹ Tujuan utama diturunkannya Al-Qur'an adalah untuk menjadi pedoman bagi manusia dalam menata kehidupan mereka agar memperoleh kebahagiaan di dunia dan akhirat.²

Menurut Quraish Shihab petunjuk tersebut adalah petunjuk akidah, akhlak, syari'at, dan hukum.³ Semuanya berisikan ajaran-ajaran mengenai apa yang seharusnya, apa yang sebaliknya, dan apa yang boleh dilakukan atau ditinggalkan.

Aqidah adalah aspek Islam mengatur hal-hal yang menyangkut tata kepercayaan dalam Islam.⁴ Adapun syariat adalah peraturan yang diwajibkan Allah SWT kepada hambanya, berupa hukum-hukum yang di datangkan dengan perantara Rasul-Nya, baik yang berhubungan dengan ibadah

¹ Q.S. al-Baqarah (2) : 185

² Harifudin Cawidu, *Konsep Kufur dalam Al-Qur'an, suatu kajian teologis dengan pendekatan tafsir tematik*. (cet. 1; Jakarta Bulan Bintang, 1991), h.3.

³ M. Quraish Shihab, *Membumikan Al-Qur'an : Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat*, (Bandung : Mizan, 1995), h. 40.

⁴ Syaikh Mahmud Syaltut, *Al-Islam Aqidah wa Syariah*, diterjemahkan oleh Bustami A.Gani dan B. Hamdani Ali dengan judul *Islam dan Aqidah serta Syari'at* (Cet V; Jakarta: Bulan Bintang, 1995), h.28.

muamalah.⁵ Sedangkan akhlak adalah peraturan yang mengatur hal-hal yang menyangkut tata perilaku manusia yang baik dan yang buruk. Baik yang menyangkut dirinya sendiri, orang lain, makhluk sekitar, maupun dengan Tuhannya.⁶

Terkait dengan masalah tersebut, problematika umat manusia dalam dinamika kehidupannya memang tidak pernah habis. Seperti halnya masalah penganiayaan yang marak terjadi, padahal setiap individu berhak untuk mendapatkan perlindungan. Sikap *Dzalim* atau aniaya tumbuh karena kesombongan dan sikap mementingkan diri sendiri ini sangat berbahaya bagi masyarakat dan berbahaya bagi masyarakat dan berbahaya pula bagi pelakunya, sikap *Dzalim* yang berupa penindasan dan pemerasan dalam lingkup materi, maupun yang berlingkup non-materi perlu di usahakan lenyap dari kehidupan masyarakat kita.⁷

Dzulm diartikan sebagai tindakan melampaui batas kebenaran dan cenderung kepada kebatilan.⁸ *Dzulm* merupakan tindakan yang tidak berprikemanusiaan. maksudnya adalah seseorang yang berbuat kejam itu harus berfikir, bagaimana jika hal itu dikenakan pada dirinya sendiri, sewenang-wenang, tidak mengikuti norma Susila, norma hukum, menurut kemauannya sendiri, tidak mempertimbangkan hak-hak orang lain.⁹

⁵ *Ibid.*, h. 29.

⁶ Harifudin Cawidu, *Konsep Kufur dalam Al-Qur'an, suatu kajian teologis dengan pendekatan tafsir tematik*. (cet. 1; Jakarta Bulan Bintang, 1991)

⁷ Yusuf, *Menjaga Nama Islam* (Cet 1; Bandung, Pustaka, 1986)

⁸ Afif Abd Fattah Tabbara, *al-Khatayah fi Nasar al-Islam*, terj. Bahrun Abu Bakar: *Dosa dalam Pandangan Islam*: (Cet III; Bandung: Risalah, 1986), h. 3.

⁹ M. Dawam Raharjo, *Engkislpedi Al-Qur'an*, (Cet 1; Jakarta: Paramadina, 1996), h. 393.

Hal itu merupakan perilaku yang kejam. Sebagaimana firmanNya dalam Q.S Al-Baqarah (2) : 54

وَإِذْ قَالَ مُوسَىٰ لِقَوْمِهِ يُقَوْمِ إِنَّكُمْ ظَلَمْتُمْ أَنفُسَكُمْ بِاتِّخَاذِكُمُ الْعِجَلَ فَتُوبُوا إِلَىٰ بَارِئِكُمْ فَاقْتُلُوا

أَنفُسَكُمْ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ عِنْدَ بَارِئِكُمْ فَتَابَ عَلَيْكُمْ ۗ إِنَّهُ هُوَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ

“Dan (ingatlah) Ketika Musa berkata kepada kaumnya, “Wahai kaumku, sesungguhnya kamu telah menzalimi dirimu sendiri dengan menjadikan (patung) anak sapi (sebagai sembah). Oleh karena itu, bertobatlah kepada Penciptamu. Dia akan menerima tobatmu. Sesungguhnya Dialah Yang Maha Penerima Tobat lagi Maha Penyayang”¹⁰

Adapun perbuatan *Dzulm* dalam Al-Qur’an, semuanya merujuk pada makna yang negatif. Kezaliman sebagai perbuatan jahat di samping berakibat buruk kepada pelakunya, juga kepada sesama manusia, dan bahkan kepada lingkungan pada umumnya. Dalam Al-Qur’an pelaku kezaliman digelar dengan Zalimin atau Zalimun (orang-orang zalim), yakni mereka yang senantiasa melakukan pelanggaran hak serta kehidupan orang lain.

Disisi lain, *Dzulm* juga merupakan sebuah tema yang dikaji dalam cabang ilmu Al-Qur’an yaitu pada kajian ilmu *al-Wujuh*. Kitab suci Al-Qur’an yang merupakan sumber ajaran dan pedoman bagi umat manusia memiliki berbagai keistimewaan di dalamnya. Salah satu keistimewaannya adalah kata dan kalimat-kalimat yang singkat dapat menampung sekian banyak makna. Ia bagaikan berlian yang memancar kan cahaya dari setiap

¹⁰ Q.S Al-Baqarah: 4

sisinya.¹¹ Serta terpadu di dalamnya keindahan bahasa, ketelitian dan keseimbangannya, dengan kedalaman makna, kekayaan kebenarannya serta kemudahan pemahaman dan kelebihan kesan yang ditimbulkannya.¹²

Adapun contoh penafsiran *Dzulm* menurut Quraish dalam Q.S. Al-Baqarah (2) : 17

مَثَلُهُمْ كَمَثَلِ الَّذِي اسْتَوْقَدَ نَارًا ۚ فَلَمَّا أَضَاءَتْ مَا حَوْلَهُ ذَهَبَ اللَّهُ بِنُورِهِمْ
وَتَرَكَهُمْ فِي ظُلُمٍ لَا يَبْصُرُونَ

“Perumpamaan mereka seperti orang yang menyalakan api. Setelah (api itu) menerangi sekelilingnya, Allah menyapukan cahaya (yang menyinari) mereka dan membiarkan mereka dalam kegelapan, tidak dapat melihat”.

Kata *في ظلمت* yang berarti kegelapan bukan hanya dalam satu kegelapan saja melainkan berbentuk jamak yakni kegelapan yang bertumpuk satu dengan yang lain, katakanlah kegelapan malam, kegelapan awan hitam, dan kegelapan karena padamnya cahaya. Mereka adalah orang-orang kafir atau munafik yang serupa dengan kegelapan yang disebabkan oleh kesesatan, kegelapan karena murka Allah di dunia, serta kegelapan siksaan diakhirat nanti. Mereka memanfaatkan potensi yang dianugerahkan oleh Allah padanya sehingga mereka tuli tidak mendengar petunjuk, bisu tidak mengucapkan kalimat hak, dan buta tidak melihat tanda-tanda kebesaran Allah. Dengan demikian, semua alat-alat yang dianugerahkan untuk digunakan memperoleh

¹¹ Irfan, *Konsep al-Zulm dalam Al-Qur'an* (Sebuah Kajian Tafsir Tematik), Skripsi, (Makassar: UIN Alauddin, 2011), h.5.

¹² M. Quraish Shihab, *Wawasan Al-Qur'an* (Bandung: Mizan, 2004), h.5.

petunjuk (mata, telinga, lidah, dan hati) telah lumpuh, sehingga pada akhirnya mereka tidak akan kembali insyaf dan menyadari kesesatan mereka.¹³

Selanjutnya kata *zhulumat* (ظلمات) juga dipakai dengan makna “kegelapan lautan” seperti dinyatakan dalam Q.S An-Nur (24) : 40

أَوْ كَظُلُمَاتٍ فِي بَحْرٍ لُّجِّيٍّ يَّغْشَاهُ مَوْجٌ مِّنْ فَوْقِهِ مَوَّجٌ مِّنْ فَوْقِهِ سَحَابٌ
ظُلُمَاتٌ بَعْضُهَا فَوْقَ بَعْضٍ إِذَا أَخْرَجَ يَدَهُ لَمْ يَكَدْ يَرَاهَا وَمَنْ لَّمْ يَجْعَلِ اللَّهُ لَهُ
نُورًا فَمَا لَهُ مِنْ نُّورٍ

“ Atau, (amal perbuatan orang-orang yang kafur itu) seperti gelap gulita di lautan yang dalam, yang diliputi oleh gelombang demi gelombang yang di atasnya ada awan gelap. Itulah gelap gulita yang berlapis-lapis. Apabila dia mengeluarkan tangannya, ia benar-benar tidak dapat melihatnya. Siapa yang tidak diberi cahaya (petunjuk) oleh Allah, maka dia tidak mempunyai cahaya sedikit pun”.

Ayat diatas berbicara di dalam konteks perumpamaan orang kafir yang diibaratkan laksana kegelapan didalam lautan yang amat dalam, yang diliputi oleh ombak yang besar serta awan tebal diatasnya, dalam arti kegelapannya sudah mencapai puncaknya. Para mufassir berbeda pendapat tentang hal yang diumpamakan itu. Ada yang mengatakan orang kafir itu sendiri, ada juga yang mengatakan tindak kekafiran, dan yang lain mengatakan bahwa yang diumpamakan adalah hati mereka. Ada juga yang berpendapat bahwa ayat tersebut memberikan perumpamaan, seperti *zhulumat* (kegelapan) menunjuk pada perbuatan atau amal orang kafir yaitu *bahrin lujiyyin* (lautan yang amat

¹³ M. Quraish Shihab, *Tafsir al-Misbah*, Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Qur'an, Vol 1, (Cet 10, Jakarta: Lentera Hati), 2002, h. 113.

dalam) menunjuk pada hati orang kafir, dan *sahib (awan)* dengan noda dan bercak yang meliputi hati orang kafir.¹⁴

Menurut Ubai bin Ka'ab, sebagaimana disebutkan oleh al-Qurtubi, kekafiran itu meliputi lima kegelapan, yaitu ucapan orang kafir, amalnya, kedatangannya, keluarnya, dan nasibnya dihari kemudian. Terlepas dari perbedaan pendapat para mufassir tersebut, yang jelas kekafiran itu mempunyai cakupan yang luas, bisa meliputi orangnya, perbuatannya, atau yang lainnya, dan bisa pula meliputi semua aspeknya.

Kata *zhulumat* (ظلمات) disamping digunakan dengan arti kegelapan, dalam arti harfiah juga digunakan dalam arti *majazi* (meta foris) dengan menunjuk pada makna kejahilan, kemusyrikan, kekafiran, dan kefasikan. Hal ini dapat dilihat misalnya didalam Q.S al-Baqarah (2) : 257, Q.S al-Maidah (5) : 16, Q.S al-Rad (13) : 16, Q.S. Ibrahim (14) : 1 dan 5, Q.S al-Ahzab (33) : 43, Q.S al-Hadid (57) : 9, serta Q.S al-Thalaq (65) : 11.¹⁵

Dari beberapa pemaparan di atas tampak bahwasanya peneliti melihat dari konteks lafal *Dzulm* yang sama terdapat di beberapa ayat dalam Al-Qur'an tersebut mengandung beberapa istilah penafsiran makna di dalamnya. Istilah satu lafal mengandung banyak makna oleh para ulama Al-Qur'an/tafsir menamakannya dengan ilmu *al-Wujuh*. Sebagaimana Jalal al-Din al-Suyuti menanamkan kajian (bab) sisi makna ayat atau konteks makna kosokata Al-Qur'an di dalam kitabnya *al-Itqan Fi 'Ulum Al-Qur'an* dengan ilmu

¹⁴ M. Quraish Shihab, dkk, *Ensklopedia Al-Qur'an: Kajian kosa Kata. Jilid 3* (Jakarta: Lentara Hati, 2007), h. 1134.

¹⁵ M. Quraish Shihab dkk, *Ensklopedia Al-Qur'an: Kajian kosa Kata, jilid 3*, h.1133.

musytarak *al-Wujuh wa al-Nazair*.¹⁶ Begitu pula dengan Ibn al-Jauzi dalam karangannya *Nuzhah al-A'yun al-Nawazir fi 'Ilm al- Wujuh wa al-Nazair* menanamkan kajian tentang sisi makna lafal suatu ayat dengan *al-Wujuh wa al-Nazair*.¹⁷ Muhammad Chirzi mendefinisikan *al-Wujuh* sebagai suatu lafal yang memiliki makna ganda yang digunakan dalam beberapa maknanya yang beragam.¹⁸

Sehingga dari itu, penulis merasa tertarik untuk melakukan penelitian lebih lanjut mengenai penafsiran makna *Dzulm* dalam Al-Qur'an dengan menggunakan kajian ilmu *al-Wujuh* untuk memudahkan memperoleh makna-makna yang terkandung di dalam kata *Dzulm*. pada hal ini konsentrasi penulis ada pada penafsiran Tafsir al Misbah karya Quraish Shihab, karena .

B. Identifikasi Masalah

Dari latar belakang masalah yang diuraikan diatas, ada beberapa permasalahan yang mungkin muncul yaitu:

1. Penelitian mengangkat makna *Dzulm* dalam Al-Qur'an
2. Penelitian kajian *al-Wujuh* menurut Quraish Shihab

C. Batasan Masalah

¹⁶ Abu Fadl Jalal al-Din 'Abd al-Rahman Abu Bakr al-Suyuti. *al-Itqan Fi 'Ulum Al-Qur'an*, jil. 1, (Beirut: Dar al-Kutub al- 'Ilmiah, 1995), h.299.

¹⁷ Jamal al-Din Abi al-Farj 'Abd al-Rahman bin al-Jauzi, *Nuzhah al-A'yun al-Nawazir fi 'Ilm al-Wujuh wa al-Nazair*, (Beirut: Dar al-Nusyur, 1984), h.83.

¹⁸ Muhammad Chirzin, *Al-Qur'an dan Ulumul Qur'an*, cetakan. 1, (Jakarta: Dana Bhakti Prima Yasa, 1998), h.207.

Pembatasan masalah ialah usaha untuk menetapkan batasan dari masalah penelitian yang akan diteliti.¹⁹ Guna menghindari pembahasan yang terlalu lebar dan keluar dari topik yang dikaji, maka dalam penelitian ini penulis membatasi permasalahan-permasalahan yang akan dikaji. Berdasarkan uraian diatas, maka penulis hanya mengkaji lebih jauh tentang Makna *Dzulm* Dalam Al-Qur'an. Dari pembahasan *al-Wujud* akan membatasi pembahasan dengan membahas kesamaan maknanya yang dibahas dalam Tafsir Al-Misbah, karena corak penafsiran dalam tafsir ini dijelaskan secara teliti.

D. Rumusan Masalah

Perumusan masalah adalah usaha untuk menyatakan secara umum dan tersurat yang selanjutnya dipaparkan dalam bentuk pernyataan penelitian (kualitatif).²⁰ Berdasarkan latar belakang serta batasan masalah yang telah ditulis penulis, maka yang menjadi rumusan masalah utama dalam skripsi ini. Makna *Dzulm* dalam Al-Qur'an dengan kajian *al-wujud* menurut M. Quraish Shihab untuk mendapatkan jawaban yang tuntas masalah utama tersebut, maka rumusan masalah bisa dirinci sebagai berikut:

- a. Bagaimana M. Quraish Shihab dalam memaknai kata *Dzulm* dalam Al-Qur'an?
- b. Bagaimana hubungan makna *Dzulm* dengan kajian *al-Wujud*?

¹⁹ Husaini Usman dan Purnomo Setiadi Akbar, *Metodologi Penelitian Sosial* (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2017), h. 48.

²⁰ *Ibid*, h.54.

E. Penegasan Istilah

Penegasan istilah merupakan penjelasan istilah-istilah yang ada dalam judul. Penegasan istilah dalam judul diatas meliputi beberapa istilah yaitu:

1. Makna

Makna adalah bagian yang tidak terpisahkan dari semantik dan selalu melekat dari apa saja yang kita tuturkan. Pengertian dari makna sangatlah beragam. Ferdinand de Saussure mengungkapkan, sebagaimana yang dikutip oleh Abdul. Chaer, makna sebagai pengertian atau konsep yang dimiliki atau terdapat pada suatu tanda linguistik.²¹

Terkait dengan hal tersebut, Aminuddin mengemukakan bahwa makna merupakan hubungan antara bahasa dengan dunia luar yang disepakati bersama oleh pemakai bahasa sehingga dapat saling dimengerti.²²

2. *Dzulm*

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), *dzulm* berarti bengis, tidak menaruh belas kasihan, tidak adil, serta kejam.²³ artinya orang yang berlaku *Dzalim* senantiasa menyakiti hati orang lain baik itu secara lahiriah maupun bathiniyah. *Dzulm* secara etimologi berasal dari kata *ظلم-يظلم-ظلما* yang terdiri dari huruf za, lam, dan mim (ظ – ل – م) mempunyai dua arti, yang pertama, yaitu lawan kata dari pelita, atau

²¹ Abdul Chaer, *Lingustik Umum* (Jakarta: Rineka Cipta, 1994),h. 286.

²² Aminuddin, *Semantik* (Bandung: Sinar Baru, 1998), h.50.

²³ Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Bahasa Indonesia*, (Jakarta; Pusat Bahasa, 2008), h.836.

cahaya yang berarti gelap, Yang kedua, menempatkan sesuatu yang bukan pada tempatnya.²⁴ Dari beberapa pengertian tersebut peneliti menyimpulkan bahwa dzulm adalah suatu perbuatan yang tercela dimana dapat merugikan orang lain dan juga dirinya sendiri.

3. Al-Qur'an

Al-Qur'an secara bahasa diambil dari kata: *قرا - يقرأ - قراءة - وقراننا* yang berarti semua yang dibaca. Arti ini mempunyai makna anjuran kepada umat Islam untuk membaca Al-Qur'an. Al-Qur'an juga bentuk masdhar dari *القراءة* yang berarti menghimpun dan mengumpulkan. Dikatakan demikian sebab seolah-olah Al-Qur'an menghimpun beberapa huruf, kata, dan kalimat serta tertib sehingga tersusun rapi dan benar.²⁵

4. Al-Wujuh

Al-wujuh adalah kata yang sama sepenuhnya, dalam huruf dan bentuknya, yang ditemukan dalam berbagai redaksi (ayat), tetapi beraneka ragam makna yang dikandungnya.

5. Al-Misbah

Tafsir al-Misbah adalah sebuah tafsir Al-Qur'an lengkap 30 Juz karya M. Quraish Shihab. Dengan judul lengkapnya TAFSIR AL-

²⁴ Abu Husain Ahmad bin Faris Ibn Zakariyah, *Maqyis al-Lughah*, juz III (Cet.II; Mesir; Mustafa al-Baby al-Halabiy, 1971), h.336 .

²⁵ Anshori, *Ulumul Qur'an*, (Jakarta: Rajawali Press, 2013), h. 17.

MISBAH: Pesan, Kesan dan keserasian Al-Qur'an, dan sudah tercetak 4 kali, di terbitkan oleh Lentera hati, Jakarta²⁶.

F. TUJUAN PENELITIAN

Tujuan penelitian harus konsisten dengan rumusan judul dan rumusan masalah yang dipakai oleh peneliti. Tujuan penelitian adalah pernyataan mengenai apa yang hendak kita capai. Tujuan penelitian dicantumkan agar penulis maupun orang lain yang membaca laporan penelitian dapat mengetahui dengan pasti apa tujuan itu sesungguhnya.²⁷ Adapun tujuan penelitian ini antara lain:

1. Mengetahui M. Quraish Shihab memaknai kata *Dzulm* dalam Al-Qur'an
2. Mengetahui hubungan makna *Dzulm* dengan kajian *al-Wujuh*

G. Manfaat Penelitian

Sebagaimana tujuan penelitian, rumusan manfaat penelitian tidak hanya dapat dirasakan oleh peneliti, Artinya manfaat tersebut dapat berguna bagi orang lain yang membaca dalam konteks kelembagaan ataupun bidang ilmu yang ditekuninya.²⁸

Adapun manfaat penelitian adalah sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

Secara umum manfaat teoritis dari penelitian yaitu:

²⁶ M. Quraish Shihab, *Tafsir al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an*, (Jakarta: Lentera Hati, Cet. IV, 2005).

²⁷ Husaini Usman dan Purnomo Setiadi Akbar. *Metodologi Penelitian Sosial*, h. 57.

²⁸ *Ibid*, h.50.

- a. Penelitian ini diharapkan dapat menambah ilmu pengetahuan yang baru terutama dalam bidang tafsir, Pendidikan maupun sosial.
- b. Penelitian diharapkan, dapat menambah wawasan tentang makna *Dzulm* dalam Al-Qur'an menurut M. Quraish Shihab dalam kajian *al-Wujuh*

2. Manfaat Praktisi

Adapun manfaat praktisi dari penelitian tersebut yaitu:

- a. Menambah khazanah keilmuan dalam bidang Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
- b. Dalam aspek sosial diharapkan mampu memberikan kontribusi dalam memahami konsep *Dzulm* dalam Al-Qur'an menurut Tafsir al-Misbah

H. Tinjauan Pustaka

Berdasarkan hasil penelusuran kepustakaan yang telah penulis lakukan terkait tentang judul “ Makna *Dzulm* dalam Al-Qur'an Kajian al-wujuh atas Tafsir al-misbah menurut M. Quraish Shihab” belum ditemukan mengkaji maupun penulis baik dalam bentuk skripsi, tesis maupun disertasi di Perguruan Tinggi Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen. Namun, terhadap penelitian yang terkait diantaranya:

1. Skripsi Irfan yang berjudul, “Konsep Al-Zulm dalam Al-Qur'an”, Jurusan Tafsir Hadis, Fakultas Ushuluddin dan Filsafat, UIN Alauddin Makassar tahun 2011. Penelitian Irfan ini merupakan penelitian kepustakaan dengan menggunakan metode tafsir tematik. Dalam

penelitiannya ia memfokuskan pada konsep kata Al-Zulm dalam Al-Qur'an. Ia menjelaskan bahwa wujud zulm dalam Al-Qur'an pada hakikatnya ada tiga yakni zulm kepada Allah (QS. Al-Anam:21), zulm kepada manusia (QS. Al-Baqarah: 188), zulm kepada diri sendiri (QS. Al-A'raf : 160). Akibat-akibat yang ditimbulkan oleh perbuatan zulm ada dua yaitu dimurkai Allah SWT dan merugikan orang lain dan juga diri sendiri.

Persamaan dengan judul yang penulis ambil terdapat pada Makna Dzulm dalam Al-Qur'an. Skripsi ini menjadikan perbandingan bagi penelitian yang akan penulis lakukan. Persamaan skripsi ini dengan penelitian yang akan penulis lakukan yaitu sama-sama melakukan penelitian tentang zalim. Selain itu, penelitian ini juga menggunakan metode tafsir tematik,. Kemudian, perbedaannya ada pada fokus kajian kitab rujukan yang digunakan adalah kitab Tafsir Al-Misbah.

2. Skripsi yang disusun oleh Trio Ekanto alumni STAIN Ponorogo tahun 2016 dengan judul *Konsep Zulm dalam Al-Qur'an*. Hasil penelitian ini adalah kata zulm dalam Al-Qur'an. Hasil penelitian ini adalah kata zulm merupakan term yang komprehensif dalam mengungkapkan suatu perbuatan yang tercela dan tidak procedural yang menyimpang dari syari'at agama. Kezaliman terbagi menjadi 3 bentuk, yakni zalimnya manusia kepada Allah, zalimnya manusia terhadap sesama makhluk, dan zalimnya manusia kepada diri sendiri. Konsep zulm terbagi menjadi 3, yaitu *pertama* kezaliman yang disebabkan tidak adanya ilmu dan

pengetahuan. *Kedua*, kesalahan dalam bertindak yang melanggar syari'at agama. Dan *ketiga*, kerugian bagi pelaku kezaliman²⁹.

Skripsi ini menjadi perbandingan bagi penelitian yang akan penulis lakukan karena sama-sama menggunakan tema kezaliman, namun peneliti menggunakan metode tafsir tematik dan menggunakan kajian al wujuh dalam Tafsir Al-Misbah.

3. Skripsi Siti Mawarni yang berjudul “ Analisis Semantik Kata Zalim dalam Al-Qur'an ”. Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir , Fakultas Ushuluddin, Institut Ilmu Al-Qur'an Jakarta 2020. Masalah yang diangkat dalam skripsi ini adalah untuk mengetahui makna dasar dan makna relasional kata zalim yang terkandung dalam Al-Qur'an.

Skripsi ini menjadi perbandingan bagi penelitian yang akan penulis lakukan karena sama-sama menggunakan tema kezaliman, namun peneliti menggunakan metode tematik dalam kajian al-wujuh dalam Tafsir Al-Misbah yang berkontribusi sebagai perbandingan dalam penelitian.

I. Kerangka Teori

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan makna dari kata *Dzulm* dalam Al-Qur'an. Oleh karena itu, dibutuhkan sebuah teori untuk menjelaskan makna-makna yang terkandung dalam kata zalim tersebut. Teori semantik Toshihiko Izutzu menjadi pilihan yang tepat sebagai ikhtiar untuk menafsirkan dan mengungkap makna kata zalim dalam Al-Qur'an.

²⁹ Tri Ekanto, *Konsep Zulm dalam Al-Qur'an*, Skripsi, (Ponorogo: IAIN Ponorogo, 2016),h. 129-130.

Semantik lebih dikenal sebagai bagian dari struktur bahasa (linguistik) yang membicarakan tentang makna sebuah ungkapan atau kata pada sebuah bahasa.³⁰ Semantik telah disepakati sebagai istilah yang digunakan untuk bidang linguistik yang mempelajari hubungan antara tanda-tanda linguistik dengan hal-hal yang ditandainya, atau dengan kata lain bidang studi linguistik yang mempelajari makna atau arti dalam suatu bahasa. Oleh karena itu, kata semantik dapat diartikan sebagai ilmu tentang makna atau tentang arti, yaitu sebagai bagian dari tiga tataran analisis bahasa (fonologi, gramatika, semantik).³¹

J. Metode Penelitian

Metode penelitian yang digunakan dalam penulisan masalah ini adalah metode *maudhui* (tematik), karena menetapkan masalah yang akan dibahas serta menghimpun dan membahas ayat-ayat dari berbagai surat sesuai dengan tema yang ditentukan.³² Berikut beberapa penjelasan lebih lanjut mengenai metode penelitian skripsi ini:

1. Jenis Penelitian

Penelitian yang penulis gunakan dalam penulisan ini adalah penelitian kepustakaan (*library research*), yaitu penelitian yang berusaha mendapatkan dan mengolah data-data kepustakaan untuk mendapatkan jawaban dari masalah pokok yang diajukan. Sehingga data yang

³⁰ Harimurti Kridalaksana, *Kamus Linguistik*, (Jakarta: Gramedia, 1993), h. 19.

³¹ T. Fatimah Djajasudarma, *Semantik 1 : Pengantar ke Arah Ilmu Makna*, (Bandung: Erosco, 1993)...h. 1-3.

³² Rosihon Anwar, *Ilmu Tafsir*, (Bandung: Pustaka Setia, 2005)...h. 161.

diperoleh bersumber dari kitab, buku, jurnal dan sumber sumber lainnya yang berhubungan dengan masalah yang diteliti.

2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan pendekatan *deskriptif analysis*, yaitu memaparkan, mempelajari, dan menganalisis semua data yang berkaitan dengan pembahasan.

Selain itu, pendekatan ini menggunakan pendekatan *historis*. Pendekatan historis digunakan untuk meruntut historisitas penafsiran M. Quraish Shihab dalam menafsirkan sebuah kata maupun ayat dalam Al-Qur'an. Selain itu, penulis juga menggunakan pendekatan ilmu kebahasaan karena penelitian ini membicarakan tentang kata/lafaz dalam Al-Qur'an.

3. Desain Penelitian

Penelitian ini mengkaji tentang *al-Wujuh*, maka penelitian ini menggunakan kajian analisis korelasi, yaitu hubungan antara beberapa hal dengan hal yang lain.

4. Objek Penelitian

Objek penelitian ini menggunakan kitab Tafsir Al-Misbah sebagai sumber utama dan beberapa buku atau kitab sebagai penunjang penelitian.

5. Teknik Pengumpulan Data

Untuk pengumpulan data, jenis yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian Pustaka (library research), maka teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah mencari data-data dari sumber primer, yaitu kitab Tafsir Al-Misbah, khususnya yang berkenaan dengan penafsiran ayat-ayat yang membahas *Dzulm* dalam Al-Qur'an. Khusus data-data yang berupa ayat Al-Qur'an lengkap dengan terjemahnya yang diterbitkan oleh Departemen Agama RI.

6. Teknik Analisis Data

Analisis data ini menggunakan teknik analisis deskriptif . analisis data tersebut merupakan salah satu cara penelitian menggambarkan serta menginterpretasi suatu objek sesuai dengan kenyataan yang nyata. Dalam hal ini, penulis berusaha untuk memahami makna *Dzulm* dalam Al-Qur'an dengan menggunakan kajian al-wujuh, juga berdasarkan penafsiran dari para mufassir dan sumber-sumber lainnya. Selanjutnya data yang telah dianalisis tersebut diberikan gambaran dan penjelasan berdasarkan data yang diperoleh.

7. Instrument Penelitian

Instrument penelitian adalah alat bantu yang dipilih dan digunakan oleh peneliti dalam kegiatannya mengumpulkan agar kegiatan tersebut menjadi sistematis dan di permudah olehnya. 33 jenis penelitian ini adalah library research yaitu melakukan kajian terhadap kitab/buku,

³³ Suharsimi Arikunto. 2000. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta

skripsi, tesis, jurnal dan sumber-sumber lainnya yang berkaitan dengan judul penelitian.

K. Sistematika Pembahasan

Penulis telah membagi pembahasan ini pada beberapa sub bab yang termuat sebagai content Skripsi tiap-tiap bab. Berikut ini sistematika pembagian atas lima bab, dengan rincian sebagai berikut:

Bab pertama menjelaskan pendahuluan yang terdiri dari latar belakang masalah, identifikasi masalah, pembatasan masalah, perumusan masalah, penegasan istilah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, tinjauan Pustaka, kerangka teori, metode penelitian, dan sistematika pembahasan.

Bab kedua merupakan pembahasan teori *al-Wujuh* secara etimologi serta terminologi serta memaparkan beberapa point penting tentang ilmu *al-Wujuh*, seperti pengertian ilmu *al-Wujuh*, objek kajian dan cara kerja *al-Wujuh*, sejarah perkembangan ilmu *al-Wujuh*, dan urgensi ilmu *al-Wujuh* dalam penafsiran Al-Qur'an.

Bab ketiga memaparkan biografi M. Quraish Shihab dan latar belakang Pendidikan, metode dan corak penafsiran, karya-karya lain.

Bab keempat analisis makna *Dzulm* dalam Tafsir Al-Misbah dengan kajian *al-Wujuh* dan pendapat ulama lain.

Bab kelima berisi tentang Penutup yang mengungkap Kesimpulan, Saran-saran, dan dilengkapi dengan Daftar Pustaka.

BAB II

TINJAUAN UMUM TENTANG ILMU *AL-WUJUH*

Al-Qur'an adalah mukjizat Nabi Muhammad saw. yang terbesar, yang memiliki sifat rasional, yang berlaku untuk seluruh umat manusia, dan ditetapkan sebagai pedoman manusia sepanjang hidupnya, di mana dan kapan saja adanya. Di samping Al-Qur'an juga merupakan mukjizat yang diturunkan dengan menggunakan susunan bahasa yang sangat tinggi nilai kesustraannya, bahasa yang dapat menggulungi segala bentuk susunan bahasa kesustraan apapun.¹

Dalam memahami makna yang ada dibalik kalam-Nya yang tertulis itu, dilakukan bermacam upaya. Walau tak seorang pun berhak mengatakan bahwa apa yang dipahami dari ayat-ayat Al-Qur'an adalah yang sebenarnya dimaksud oleh Allah, namun ada standar untuk memperoleh kesepakatan makna dari bahasa Kitab Suci tersebut.²

Salah satu metode untuk memahami Al-Qur'an seseorang harus bisa menguasai makna asli dan makna '*aridi* (tersembunyi) dan perlu mempelajari ilmu *al-Wujuh* sebagai pembuka makna-makna ayat yang tersembunyi. Maka ilmu *al-Wujuh* merupakan salah satu kaidah penafsiran untuk mengungkap makna-makna kosakata Al-Qur'an. Karena dalam Al-Qur'an sering ditemukan pengulangan kata-kata yang sama, pada setiap tempatnya, yang kata-kata tersebut

¹ Moh. Chadziq Charisma, *Tiga Aspek Kemu'jizatan Al-Qur'an*, (Surabaya: PT Bina Ilmu, 1991),h. 14-15.

² Muhammad Chirzin, *Al-Qur'an dan Ulumul Qur'an*, (Jakarta: Dana Bhakti Prima Yasa, 1998),h. 217.

memiliki tunjukkan makna yang berbeda. Tidak selau satu makna hanya memiliki satu lafal atau sebaliknya.³

A. Pengertian Ilmu *Al-Wujud*

Secara etimologi kata ilmu berasal dari kata *علم-يعلم* yang berarti, *ادراك* memperoleh sesuatu dengan sebenar-benarnya, *اليقين والمعرفة* yakin dan pengetahuan.⁴ Adapun ilmu dalam pengertian terminology adalah informasi -informasi yang valid dalam satu objek dan tujuan, baik dalam bentuk deskriptif ataupun analitis.⁵ Kata *al-Wujud* merupakan isim jamak dari ism masdar *وجه* yang berarti sisi, segi atau arah.⁶

M. Quraish Shihab menegaskan dalam Kaidah Tafsir, *al-Wujud* adalah kata yang sama sepenuhnya, dalam huruf dan bentuknya, yang ditemukan dalam berbagai redaksi (ayat), tetapi beraneka ragam makna yang dikandungnya., Katakanlah seperti *انسان* dan *بشر* yang keduanya sering diartikan dengan manusia.⁷

Adapun Salwa Muhammad mengutip penjelasan Ibn al-Jauzi tentang definisi ilmu *al-Wujud* berdasarkan pendapat ulama bahwa, ilmu *al- Wujud* adalah ilmu yang membahas tentang suatu kata yang sama baik dalam bentuk lafal dan harkatnya yang disebutkan di beberapa tempat dalam Al-Qur'an yang memiliki makna yang berbeda antara satu ayat dengan ayat yang lain. Jika suatu kata dalam

³ M. Quraish Shihab. *Kaidah Tafsir*, (Tangerang: Lentera Hati, 2013),h. 108.

⁴ Louis Ma'luf, *al-Munjid Fi al-Lughah wa al- A'lam*, (Beirut; Dar al-Masyriq, 2003), h. 527.

⁵ Abdul Wahid dan Muhammad Zaini, *Ulumul Qur'an*, (Banda Aceh: Ushuluddin Publishing, 2010), h. 2.

⁶ Louis Ma'luf, *al-Munjid Fi al-Lughah wa al- A'lam*, (Beirut; Dar al-Masyriq, 2003)...h. 889.

⁷ M. Quraish Shihab, *Kaidah Tafsir*, (Tangerang: Lentera Hati, 2013), h. 118-119.

Al-Qur'an disebutkan di beberapa tempat namun memiliki satu tunjukkan makna saja atau kata yang berbeda yang memiliki satu makna, itu keduanya (kata dan makna) tidak bisa disebut sebagai *al-Wujuh*. Contoh kata yang berbentuk *al-Wujuh* adalah kata *Dzulm* dalam Al-Qur'an memiliki beragam sisi makna, antara lain bermakna *Dzulm* kepada Allah, *Dzulm* kepada manusia dan *Dzulm* kepada diri sendiri.⁸

Di sisi lain, Salwa Muhammad juga mengkritik definisi al-Zarkasyi di atas yang mengatakan *al-Wujuh* adalah lafal *Musyatarak* yang digunakan dalam maknanya yang beragam, itu tampak pada katanya:

إِصْطِلَاحُ الْمُشْتَرَكَةِ هَذَا هُوَ إِصْطِلَاحُ عُلَمَاءِ اللُّغَةِ , وَمُنَاطَقَةٌ , وَلَمْ يُبَيِّنِ
الزَّرْكَشِيُّ أَيَّغِيَّ الأَلْفَاظِ المُسْتَعْمَلَةِ فِي الْقُرْآنِ لِعِدَّةِ مَعَانٍ أَمْ الأَلْفَاظِ
المُسْتَعْمَلَةِ فِي اللُّغَةِ عُمُومًا عِدَّةَ مَعَانٍ؟ وَلَيْسَا عِنْدَنَا سِوَاءٍ , لِأَنَّهُ رَبَّمَا يُؤْ
جَدُ بَعْضُ مَا هُوَ مُشْتَرَكٌ فِي اللُّغَةِ غَيْرُ وَارِدَةٍ فِي الْقُرْآنِ , أَوْ وَارِدٌ فِي
الْقُرْآنِ عَلَيَّ مَعْنَى وَاحِدٍ فَقَطْرٌ , وَرَبَّمَا يُؤْجَدُ أَيضًا مَا هُوَ مُشْتَرَكٌ فِي
الْقُرْآنِ فَقَطْرٌ , أَيَّ أَنْ تَعُدَّ مَعْنَاهُ حَدِيثُ أَوَّلِ مَا عَرَفْتَهُ الْعَرَبِيَّةُ قِي الأَعْسَتِيمَا
لِ الْقُرْآنِي , فَلَا يُمَكِّنُنَا إِذْنُ التَّعْمِيمِ أَوْ التَّسْوِيَةِ.⁹

Salwa Muhammad mempertanyakan reduksi "*Musyatarak*" dalam definisi di atas itu menyebabkan oleh, al-Suyuti tidak memperjelas perkara lafal *Musyatarak* yang ia maksud, apakah lafal *Musyatarak* dalam bahasa secara umum atau lafal-lafal yang mengandung banyak makna dalam Al-Qur'an. Pada dasarnya istilah *Musyatarak* merupakan terminology ulama bahasa dan mantiq. Apakah yang dimaksud dengan *Musyatarak* di sana itu lafal-lafal yang memiliki banyak makna

⁸ Salwa Muhammad al-'Awwal, *al-Wujuh wa al-Nazair fi Al-Qur'an Karim*, h. 42-43.

⁹ *Ibid*, h. 44.

dalam Al-Qur'an ataukah lafal-lafal yang digunakan dalam bahasa secara umum yang memiliki banyak makna? Atau keduanya sama saja? Akan tetapi, menurut Salwa Muhammad, kedua hal itu berbeda, karena mungkin saja ada lafal yang hanya pada Al-Qur'an saja, dalam artian, orang Arab sendiri baru mengetahui bahwa lafal itu *Musytarak* semenjak ditunjukkan oleh Al-Qur'an, akan tetapi kita tidak bisa mengumumkan atau menyamakannya, karena kedua hal tersebut berbeda.

Secara zhahir definisi *Musytarak* dan *al-Wujuh* terlihat memiliki pengertian yang sama namun keduanya tetap memiliki sisi perbedaan Adapun sisi perbedaan antara *Musytarak* dan *al-Wujuh* adalah sebagaimana M. Quraish Shihab memaparkan di dalam bukunya bahwa ada yang berpendapat *al-Wujuh* serupa dengan *Musytarak*. Ada sedikit perbedaan antara *Musyataraq* dan *al-Wujuh*, antara lain, *al-Wujuh* dapat terjadi pada lafal tunggal dan rangkaian kata-kata, berbeda dengan *Musytarak* yang tertuju kepada satu lafal saja.¹⁰

M. Quraish Shihab tidak menyuguhkan contoh bentuk kata yang tergolong *al-Wujuh* dan *Musytarak*. Peneliti memahami maksud *Musytarak* terjadi pada satu kata yakni, seperti bila suatu kata yang memiliki makna ganda (banyak) tersebut terjadi pada lafal tunggal, maka ia hanya terjadi pada lafal tunggal, tidak dalam bentuk jamak atau perbuatan kata lainnya. Sedangkan *al-Wujuh* bisa terjadi pada rangkaian kata-kata, baik dalam bentuk jamak atau perbuatan kata-kata.

Salwa Muhammad mengulas Kembali di dalam kitabnya mengenai *Musyatarak*:

¹⁰ *Ibid.*, h. 120.

قَدْ عَرِفَ لِلْعَوِيُونَ هَذَا النُّوعَ مِنْ الْفَاطِ الْلُغَةِ بِاسْمِ الْمَشْتَرِكِ اللَّفْظِيِّ, بِإِ
عْتِبَارِ بَيْنِ مَعْنَانِ عِدَّةٍ, قَدْ تَكُونُ بَيْنَهُمَا عِلَاقَةٌ مَعْنَوِيَّةٌ وَاضِحَةٌ أَوْ لَا أَنْفَظَهُ
مُشْتَرِكٌ تَكْفُونٌ.¹¹

Nampak dari pernyataan Salwa Muhammad di atas bahwa, Ulama bahasa merumuskan perihal satu kata banyak makna dengan nama Musyatarak al-Lafz, dengan keterangan bahwa lafal yang Musyatarak tersebut menjelaskan makna yang beragam, baik ada hubungan antar makna tersebut yang jelas atau tidak ada hubungan. Beberapa pakar linguis Arab, seperti al-Mubarrad (w. 285 H) dalam karyanya, *Ma Ittifaqa Lafzuhu wa Ikhtalafa Ma'nahu min Al-Qur'an al-Karim*, mengkaji tentang *qadiyah musyatarak al-lafz* dalam Al-Qur'an. Sementara tokoh yang lain lebih memfokuskan pada kajian *Musyatarak al-Lafz* yang terdapat dalam bahasa Arab, misalnya Abi al-Amith al-Arabi 'Abdullah bin Khalid (w.240 H) dengan karyanya, *Kitab Ma Ittifaqa Lafzuhu wa Ikhtalafa Ma'nahu*, menemukan sekitar 300 kata yang memiliki dua makna yang berbeda atau lebih.¹²

Kitab-kitab yang membahas tentang *Musyatarak* di atas merupakan salah satu keterangan bahwa para ulama bahasa menanamkan perihal satu kata mengandung banyak makna dengan istilah *Musyatarak*. Sedangkan ulama Al-Qur'an menamai bahasan konteks makna kosakata Al-Qur'an yang memiliki banyak makna dengan nama al-Wujuh, sebagaimana yang disampaikan oleh

¹¹ Salwa Muhammad al-'Awwal, *al-Wujuh wa al-Nzair fi Al-Qur'an al-Karim*,h. 15.

¹² Akhmad Muzakki, *Stilistika Al-Qur'an Gaya Bahasa Al-Qur'an dalam Konteks Komunikasi*, (Malng: UIN Malang Press, 2009)...h. 54.

salah satu ulama Al-Qur'an atau mufassir yaitu, M. Quraish Shihab dalam bukunya *Kaidah Tafsir* pada salah satu sub bab.¹³

Kata-kata dalam Al-Qur'an yang memiliki interrelasi sebagai *al-Wujuh*. Sedangkan *al-Nazair* adalah kata-kata yang bukan merupakan istilah-istilah kunci sebagai konsep religious, sehingga ia dipahami dengan makna dasarnya yang berpijak pada tradisi bahasa Arab saat Al-Qur'an diturunkan. Makna dari *al-Wujuh* merupakan makna yang direalisasikan dengan konteks ayat, maka dari *al-Wujuh* tersebut bukanlah makna asli dari suatu lafal. Kata dalam *al-Wujuh* pada dasarnya memiliki sebuah makna yang tetap dan melekat padanya, namun Ketika kata tersebut masuk ke dalam sebuah kalimat untuk menunjukkan konteks tertentu dari suatu teks maka kata tersebut mengalami perubahan makna sesuai dengan konteks kalimat itu sendiri.¹⁴

Al-Qur'an memiliki kata-kata yang menjadi istilah kunci dalam memahami konsep yang ada di dalamnya. Kata-kata itu sendiri tak sederhana, karena mempunyai makna dasar masing-masing. Namun, kata tersebut juga memiliki makna relasional yang memiliki arti penting Ketika dirangkai dalam sebuah sistem hubungan.¹⁵ Maka makna dari lafal yang bersifat *Wujuh* tersebut merupakan makna dari penafsiran. *Al-Wujuh* tetap memiliki dasar, namun Ketika kata tersebut masuk ke dalam berbagai konteks ayat, maka maknanya tersebut mengalami perubahan sesuai dengan perubahan sesuai dengan konteks pembicaraan. Jadi sederhananya *Wujuh* merupakan pemahaman mufassir

¹³ M. Quraish Shihab, *Kaidah tafsir...*, h. 121.

¹⁴ Muhammad Chirzin, *Al-Qur'an dan Ulumul Qur'an...*, h. 215.

¹⁵ *Ibid.*, h. 215-216.

terhadap suatu kata dalam tempat tertentu. Dan *Wujuh* lainnya adalah pemahaman mufassir terhadap kata yang sama pada tempat lainnya dengan makna yang berbeda dengan pemahaman pertama. Sementara nazhair, sebagaimana definisi Ibn Jauzi sebutan bagi lafaz, maka kata yang disebutkan pada suatu tempat, sama (nazhirun) dengan yang disebutkan pada tempat lainnya.¹⁶

B. *Al- Wujuh* Sebagai Fenomena Kebahasaan

Al- Wujuh sebagai kata atau ujaran, merupakan unsur terkecil bahasa yang telah memiliki makna dan memiliki banyak pengertian sehingga digunakan diberbagai tempat dalam Al-Qur'an dengan pengertian yang beragam. *Al-Wujuh* pada dasarnya memiliki sebuah makna yang tetap melekat padanya, namun ketika kata tersebut memasuki sebuah kalimat untuk menunjukkan konteks tertentu dari suatu teks kata tersebut mengalami perkembangan makna berdasarkan konteksnya.¹⁷

Makna yang melekat padanya, yang selalu terbawa dimanapun kata itu diletakkan, disebut makna dasar suatu kata. Perkembangan makna yang dialami oleh suatu kata, terjadi jika kata dipahami dalam sistem hubungan bahasa yang digunakan untuk menjelaskan suatu konteks. Makna yang ditambahkan pada suatu kata sepanjang dimaknai dalam suatu sistem hubungan bahasa itu, disebut relasional.¹⁸

¹⁶ Salwa Muhammad al-awwa *al-Wujuh al-Nazhair fi Al-Qur'an al-Karim*, h. 42.

¹⁷ Drs. Muhammad Chirzin, *Al-Qur'an dan Ulumul Qur'an*, (Yogyakarta: Dana Bakti Prima Yasa, 2003), h. 207.

¹⁸ Toshhihiko Izutsu, *Relasi Tuhan dan Manusia : Pendekatan Semantik Terhadap Al-Qur'an*, terjemah Agus Fahri Husein dkk. (Yogyakarta : Tiara Wacana Yogya, 1997)..., h. 12.

Sebagai contoh adalah kata Kitab yang terpisah dari sistem hubungan memiliki makna dasar “Kitab”. Namun, saat ia diletakkan pada sistem khusus dalam hubungan erat dengan kata-kata penting seperti Allah, Wahyu, Tanzil, Nabi, ia dipahami secara komprehensif sebagai kata yang memiliki signifikansi dalam kehidupan muslim. Kitab, kemudian bukan hanya sebagai sebuah kitab dalam makna dasarnya, melainkan kitab yang merupakan wahyu yang diturunkan oleh Allah SWT kepada Nabi. Kata kitab jadi memiliki makna baru yang tidak dipahami sebelumnya oleh masyarakat pra- Islam.¹⁹

C. Sejarah Perkembangan Ilmu *Al-Wujuh*

بَحَثُ الْوَجُوهِ وَ النَّظَائِرِ قَدِيمٌ فِي الْعُلُومِ الْقُرْآنِيَّةِ يَرْجِعُ إِلَيَّ مَا قَبْلَ
تَصْنِيفِ الْعُلُومِ إِلَّا سَلَامٌ مِيَّةً وَأَنْفِصَالٍ بَعْضُهَا عَنْ بَعْضٍ.²⁰

Pembahasan ilmu *al-Wujuh* dan *al-Nazhair* merupakan pembahasan yang sangat tua, itu kembali pada masa sebelum pengklasifikasian ilmu-ilmu Islam dan pemisahan antara yang satu dengan yang lain.²¹ Ilmu tersebut berkembang setelah masa penurunan Al-Qur'an. Penelusuran makna dan penafsiran *al-Wujuh* itu sudah berkembang sejak zaman Nabi Muhammad saw, para sahabat dan

¹⁹ Toshhihiko Izutsu, Relasi Tuhan dan Manusia : *Pendekatan Semantik Terhadap Al-Qur'an*, terjemah Agus Fahri Husein dkk. (Yogyakarta : Tiara Wacana Yogya, 1997)...h. 11.

²⁰ Salwa Muhammad al-'Awwal, *al-Wujuh wa al-Naza'ir fi Al-Qur'an al-Karim*, h. 19.

²¹ Dalam buku *al-Wujuh wa al-Naza'ir fi Al-Qur'an al-Karim* karangan Salwa Muhammad al-'Awwal tidak dijelaskan apakah ilmu *al-Wujuh* itu lahir semasa dengan ilmu I'rab Al-Qur'an dan ilmu Rasm Al-Qur'an pada masa Rasulullah saw dan khulafa' Rasyidin?. Adapun pembukuan ilmu tersebut pada abad ke-II. Namun di dalam masa pentadwinan (kodifikasi) ilmu, tafsirlah yang mendapat prioritas pertama, karena dialah Umm al-'Ulum Al-Qur'an (induk ilmu-ilmu Al-Qur'an).

dilanjutkan oleh para tabi'in. itu tampak pada sebuah kutipan, yakni sebagaimana Muhammad ibn 'Alawi al-Maliki al-Hasani mengutip riwayat Imam Ahmad dalam *Musnad-nya*, juga Ibn Abi Hatim dan yang lain meriwayatkan melalui jalur Darraj, dari Abi al-Haitsam, dari Abu Sa'id al-Khudri, dari Rasulullah saw bersabda, "Setiap kata al-qunut yang disebut dalam Al-Qur'an mempunyai pengertian al-ta'ah (ketaatan)". Mata rantai Riwayat hadis ini dinilai jayyid (bagus sekali), bahkan Ibn Hibban menshahihkannya.²²

Sebagaimana disampaikan sebelumnya, kata *al-Wujuh* pada dasarnya digunakan oleh seorang Arab untuk menunjukkan: 1. *al-Wujuh al-bayt*: batasan depan rumah yang mempunyai pintu, 2. *al-Wujuh al-fars*: bagian depan dari kepalanya, berangkat dari penggunaan kata *al-Wujuh* pada makna dasar tersebut dan kata *al-Wujuh* berdasarkan yang dicetuskan oleh ungkapan Ali bin Thalib dalam sebuah hadis *marfu*, kemudian digunakanlah redaksi *al-Wujuh* tersebut sebagai suatu tema dalam menafsirkan lafal-lafal Al-Qur'an yang mengandung beragam sisi makna.

Para mufassir dahulu mendapatkan bahwa, tidak sedikit dari lafal-lafal yang digunakan dalam Al-Qur'an sampai berulang kali yang memiliki pemahaman makna yang berbeda dari lafal yang sama di berbagai tempat, atau di suatu tempat dengan tempat lain, maka oleh karena itu sekian banyak mufassir terdshulu menyusun suatu kitab khusus yang menghimpun lafal-lafal yang memiliki makna yang banyak. Kemudian ulama mutaakhirin memperluas penyusunan tentang pemikiran itu yang kemudian menjadi suatu pembahasan dalam ilmu bahasa Arab

²² Muhammad ibn 'Alawi al-Maliki al-Hasani, *Zubdah al-Itqan fi 'Ulum Al-Qur'an*, Terj: Tarmana Abdul Qosim, h. 121 -122.

tentang lafal-lafal yang bermacam-macam dalil (petunjuk) yang diberi nama dengan *Musyarak al-Lafdzi* (مشترك اللفظي).

Terkodifikasinya pertama kali kitab ilmu *al-Wujuh* yaitu pada abad ke-2. Sebagaimana Salwa Muhammad al-‘Awwal memaparkan dalam kitabnya *al-Wujuh wa al-Naza'ir fi Al-Qur'an al-karim*:

يَرْجِعُ أَوَّلُ مَا وَصَلْنَا مِنَ الْمُؤَلَّفَاتِ فِي الْوُجُوهِ وَالنَّظَائِرِ إِلَى الْقُرْآنِ
 الثَّانِي، ذَلِكَ هُوَ كِتَابِ مَقَاتِلِ بْنِ سُلَيْمَانَ الْبَلْخِيِّ الْمَتَوَفَّى (الْوُجُوهُ
 وَالنَّظَائِرُ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ). وَفِي كَشْفِ الظُّنُونِ إِشَارَةٌ إِلَى كِتَابِ أَلْفِهِ
 عِكْرَمَةَ مَوْلَى ابْنِ عَبَّاسٍ وَمِنْ بَعْدِ هَذَا إِلَى كِتَابِ لَعْلَى بْنِ أَبِي طَلْحَةَ وَكُلًّا
 هُمَا لَمْ يَصِلْنَا عَنْهُ إِلَّا هَذِهِ إِلَّا إِشَارَةَ الْعَامِضَةِ.²³

Pertama kali sampai kepada kita karya-karya tentang Ilmu *al-Wujuh* itu pada abad ke-2 yaitu kitab yang disusun oleh Muqatil bin Sulayman (w.150 H) “*al-Wujuh fi Al-Qur'an al-Karim*”. Dalam *Kasyf al-Zunun* dipaparkan bahwa kitab yang disusun oleh Ikrimah Maula ibn Abbas (w. 105 H) dan kitab sesudahnya yang disusun oleh La'la ibn Abi Thalhah (w. 143 H), kedua kitab itu tidak sampai kepada kita kecuali hanya petunjuk yang samar-samar (tidak kongkrit).

D. Objek Kajian dan Cara Kerja *Al-Wujuh*

Berdasarkan penegasan M. Quraish Shihab bahwa *al-Wujuh* berkaitan dengan perbedaan makna, sedang *al-Nazair* berkaitan dengan lafal-lafal yang berbeda. objek kajian ilmu *al-Wujuh* adalah pada makna-makna suatu lafal.²⁴ Setiap disiplin ilmu memiliki metode tersendiri dalam memperoleh hasil kajian, begitu pula dengan metode *al-Wujuh* .

²³ *Ibid.*, h. 19-20.

²⁴ M. Quraish Shihab, *Kaidah Tafsir*...., h. 120.

Cara kerja (metode) ilmu *al-Wujuh* adalah dengan mengamati seluruh ayat-ayat Al-Qur'an yang menggunakan kata tersebut dengan cara memperhatikan susunan redaksi ayat secara menyeluruh, bukan pada kata yang dibahas secara berdiri sendiri terlepas dari konteksnya. Sebagaimana al-Zarkasyi dalam *al-Burhan-nya* mempersembahkan pengamatannya, sehingga lahir rumus-rumus kaidah menyangkut sekian makna kosa kata dengan menyatakan bahwa: "Semua kata ini dalam Al-Qur'an bermakna ini kecuali ayat ini", seperti :

سُورَةٌ كُلُّ حَرْفٍ فِي الْقُرْآنِ (حَسْبَان) فَهُوَ مِنَ الْعَدَدِ, غَيْرِ حَرْفٍ فِي

الْكَهْفِ : حَسْبَاتَا مِنَ السَّمَاءِ فَإِنَّهُ بِمَعْنَى الْعَذَابِ.²⁵

Seluruh kata *حسبان* didalam Al-Qur'an bermakna 'adad (beberapa), kecuali dalam surah al-Kahf ayat 40 lainnya bermakna azab.

M. Quraish Shihab juga mengulas di dalam bukunya Kaidah Tafsir bahwa semestinya rumus menyangkut makna satu kata diperoleh dari pengamatan seluruh ayat-ayat Al-Qur'an yang menggunakan kata tersebut sambil mempelajari konteks masing-masing. Tertinggi satu kata yang penting dapat melahirkan rumus yang keliru. Sebagai contoh yang dikutip oleh M. Quraish Shihab dari Rasyid Ridha (w. 1935 M) yang dijelaskan di dalam tafsirnya, al-Manar, Ketika menafsirkan ya'tina dalam Q.S Al-Nisa (4) : 15:

²⁵ Badr al-Din Muhammad bin 'Abd al-Allah al-Zarkasyi, *al-Burhan fi 'Ulum Al-Qur'an*, jilid. 1, h. 137.

وَالَّتِي يَأْتِيَنَّ الْفَاحِشَةَ مِنْ نَسَائِكُمْ فَاسْتَشْهَدُوا عَلَيْهِنَّ أَرْبَعَةً مِّنْكُمْ ۚ فَإِنْ شَهِدُوا فَأَمْسِكُوهُنَّ فِي الْبُيُوتِ حَتَّىٰ يَتَوَفَّيَهُنَّ الْمَوْتُ أَوْ يَجْعَلَ اللَّهُ لَهُنَّ سَبِيلًا

“ Dan (terhadap) para Wanita yang mengerjakan perbuatan keji, hendaklah ada empat orang saksi diantara kamu (yang menyaksikannya). Kemudian apabila mereka telah memberi persaksian, maka kurunglah mereka (Wanita-wanita itu) dalam rumah sampai mereka menemui ajalnya, atau sampai Allah memberi jalan lain kepadanya”.

Bahwa يأتين dalam Al-Qur'an digunakan dalam konteks *mendatangi/melakukan keburukan*. Tetapi mufassir ini dengan hati-hati berkata: “Saya tidak mengingat sekarang saat saya menulis ini si Istanbul satu contoh dari kata اتيان dan المجي dalam konteks perbuatan baik dan saya tidak memiliki rujukan dihotel tempat saya tinggal di sini. Bener juga kehati-hatiannya karena ternyata Q.S al-Hajj (22) : 27, yang berbicara tentang ibadah haji menggunakan kata يأتين sebagaimana firman Allah:

وَأَذِّنْ فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالًا وَعَلَىٰ كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتِينَ مِنْ كُلِّ فَجٍّ عَمِيقٍ

“ Dan berserulah kepada manusia untuk mengerjakan haji, niscaya mereka akan datang kepadamu dengan berjalan kaki, dan mengendarai unta yang kurus yang datang dari segenap penjuru yang jauh” .

Tentu saja berkunjung melaksanakan ibadah haji bukanlah keburukan, bahkan sebaliknya, ia adalah kebajikan.²⁶ Di sisi lain M. Quraish Shihab menegaskan kembali mengenai cara kerja *al-Wujuh* ia mengatakan bahwa hal serupa dilakukan salah seorang ulama kontemporer yang memberi perhatian sangat besar menyangkut persoalan kosakata Al-Qur'an dan penggunaan-penggunaannya adalah 'Aisyah 'Abd al-Rahman bint al-Syati (1931-1998 M)

²⁶ M. Quraish Shihab, *Kaidah Tafsir*, h. 123-124.

dalam buku-nya *Tafsir al-Bayani*. Di sana dikemukakannya bahwa: “Pertama yang hendaknya dilakukan oleh peneliti makna kosakata Al-Qur’an adalah menghimpun semua kata yang digunakan Al-Qur’an menyangkut menurut penggunaan bahasa, kemudian memperhatikan penggunaan terhadap Al-Qur’an kata itu dengan jalan memperhatikan susunan redaksi ayat secara menyeluruh, bukan pada kata yang dibahas secara berdiri sendiri terlepas dari konteksnya”.

Seperti contoh sebagaimana yang dikutip oleh M. Quraish Shihab dari penafsiran ‘Aisyah bint al-Syati’ menemukan rumus setelah menelusuri penggunaan semua kata *ni’mat* (نعمة) dan *na’im* (نعيم) dalam, bahwa Al-Qur’an *nai’im* digunakan Al-Qur’an untuk nikmat-nikmat ukhrawi, bukan duniawi. Dengan demikian, tidaklah tepat mengartikan kata *al-naim* dalam firman-Nya:

النَّعِيمِ ثُمَّ لَتُسْأَلُنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ

“Kemudian kamu pasti akan ditanyai pada hari itu tentang kenikmatan (yang kamu megah-megahkan di dunia itu).”

Dalam artian kenikmatan duniawi, tetapi ayat tersebut agaknya bermaksud menjelaskan bahwa kelak dihari kemudian semua manusia akan ditanyai/dimintai pertanggungjawaban menyangkut sikapnya terhadap hari kemudian, dalam onteks ayat ini berarti surga dan aneka kenikmatannya.²⁷

Jadi dalam mencari makna dari aspek ilmu *al-Wujuh* dengan cara memberi pemaknaan suatu lafal tersebut secara tersendiri, melainkan dengan cara melihat

²⁷ M. Quraish Shihab, *Kaidah Tafsir*, h. 124-125.

konteks ayat tersebut, agar makna yang dimaksud dari suatu lafal tersebut tidak terjadi kekeliruan.

E. Urgensi Ilmu *Al-Wujuh* dalam Penafsiran Al-Qur'an

Adapun urgensi dari mempelajari ilmu *al-Wujuh* sebagai kaidah dalam penafsiran adalah sebagai berikut:

1. Menunjukkan kemukjizatan Al-Qur'an dari segi bahasa atau linguisitik dan juga menunjukkan begitu kayanya bahasa yang terdapat dalam Al-Qur'an. Sebagaimana pendapat al-Suyuti dalam kitabnya *al-Itqan*, lafal *al-Wujuh* merupakan bagian dari jenis kemukjizatan Al-Qur'an yang kata satu memiliki sekitar 20 makna, sedangkan hal itu tidak terdapat dalam ucapan manusia.²⁸
2. Sebagai kaidah dalam penafsiran, maka *al-Wujuh* ini berguna untuk mempermudah dalam menafsirkan Al-Qur'an.
3. Konsekuensi dari pengetahuan terhadap *al-Wujuh* itu mendapatkan pemahaman yang benar sesuai dengan kondisi objek teks. Karena berdasarkan pernyataan 'Aisyah bint al-Syati yang dikutip oleh M. Quraish Shihab, *al-Wujuh* dalam memahami maknanya suatu lafal dalam suatu ayat itu dengan memperhatikan arti-arti yang dapat dikandungnya menurut penggunaan bahasa, kemudian memperhatikan penggunaan Al-Qur'an terhadap kata itu dengan jalan memperhatikan susunan redaksi ayat secara menyeluruh, bukan pada kata yang dibahas secara berdiri sendiri

²⁸ Fadh Jalal al-Din 'Abd al-Rahman Abu Bakr al-Suyuti, *al-Itqan fi Ulum Al-Qur'an*, jilid. 1, h. 410.

terlepas dari konteksnya.²⁹ Sehingga pengetahuan objek lafal *al-Wujuh* tersebut dipahami dengan benar serta tidak menimbulkan kesalahpahaman si pembaca.

²⁹ M. Quraish Shihab, *Kaidah Tafsir*, h. 124.

BAB III

BIOGRAFI

M. QURAIISH SHIHAB DAN TAFSIR AL-MISBAH

A. Biografi Prof. M. Quraish Shihab

1. Pendidikan Prof. M. Quraish Shihab

Nama lengkapnya adalah Prof. Dr. H. M. Quraish Shihab, M.A, lahir di Rappang Sulawesi Selatan pada 16 Februari 1994 di Rappang Sulawesi Selatan sekitar 190 Km dari kota Ujung Pandang. Ayahnya adalah Prof. KH. Abdurrahman Shihab keluarga keturunan Arab terpelajar. Abdurrahman Shihab adalah seorang ulama dan guru besar dalam bidang tafsir dan dipandang sebagai salah seorang tokoh pendidik yang memiliki reputasi baik dikalangan masyarakat Sulawesi Selatan.¹

M. Quraish Shihab dibesarkan dalam lingkungan keluarga Muslim yang taat, pada saat ia berusia Sembilan tahun, ia sudah terbiasa mengikuti ayahnya Ketika sedang mengajar. Ayahnya Abdurrahman Shihab (1905-1986) merupakan sosok yang banyak membantu kepribadian bahkan keilmuannya. Ia menamatkan pendidikannya di Jam'iyah al-Khair Jakarta, yaitu sebuah lembaga Pendidikan Islam tertua di Indonesia. Ayahnya seorang Guru besar dibidang tafsir dan pernah menjabat sebagai rektor IAIN Alaudin Ujung Pandang dan juga sebagai pendiri Universitas Muslim Indonesia (UMI) Ujung Pandang.²

¹ M. Quraish Shihab, *Membumikan Al-Qur'an* (Bandung: Mizan, 1998),h. 6.

² Alwi Shihab, *Islam Inklusif: Menuju Terburu dalam Beragama* (Bandung: Mizan, 1999), h. 5.

Pendidikan dasarnya ia tempuh di Ujung Pandang setelah menyelesaikan pendidikan dasarnya beliau melanjutkan Pendidikan menengahnya di Malang di Pondok Pesantren Darul Hadist al-fiqhiyah pada tahun 1958. Selain itu, ia sambil mengaji di Pondok Pesantren Darul Hadis al-Fa'qihyah dalam kurun waktu dua tahun lebih. Setamat dari pendidikan menengah di Malang ketika berumur 14 thun, ia berangkat ke Kairo, Mesir. Menjadi wakil Sulawesi Selatan dalam seleksi nasional yang dilaksanakan Departemen Agama Republik Indonesia.³ Untuk melanjutkan studi dan diterima di kelas II Madrasah Tsanawiyah Al-Azhar. Pada tahun 1967 atau ketika usianya 23 tahun, ia meraih gelar Lc pada Fakultas Ushuluddin Jurusan Tafsir dan Hadist Universitas Al-Azhar.⁴

Kemudian pakar tafsir ini meraih gelar M.A untuk spealisasi bidang tafsir Al-Qur'an yang berjudul Al-Ijaz Al-Tasyri'i Al-Qur'an Al-Karim (kemukjizatan Al-Qur'an) di perguruan tinggi yang sama, Universitas Al-Azhar, Kairo, Mesir pada tahun 1969.⁵

Pada tahun 1973, Quraish Shihab tidak langsung meneruskan studinya ke program doktor, tetapi ia lebih memilih kembali ke Ujung Pandang karena dipanggil pulang oleh ayahnya yang ketika itu menjabat rektor untuk membantu mengelola IAIN Aluddin. Kemudian pada, 1974-1980, ia dipercaya menjabat sebagai Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kemahasiswaan. Berturut-turut setelah itu, Quraish Shihab disertai berbagai jabatan, seperti Koordinator

³ Afrizal Nur, "M. Quraish Shihab dan Rasional Tafsir ", dalam *Ushuluddin*, Vol. XVIII, No. 1 (Januari 2012)., h.22.

⁴ Mahfudz Masduk. (2012). *Tafsir Al-Misbah*,...,h. 11.

⁵ Dian Hermawa, "Pemikiran M. Quraish Shihab Tentang Revolusi Mental dalam Tasir Al-Misbah Q.S Ar-Rad [13]: 11 dan Kaitannya Terhadap Guru Pendidikan Islam", (Fakultas Tarbiyah Keguruan UIN Raden Lampung, 2018), h.53.

Perguruan Tinggi Swasta Wilayah VII Indonesia Bagian Timur (1967-1980), Pembantu Pimpinan Koordinator Antar-Kepolisian Indonesia Timur dalam Bidang Pembinaan Mental (1973-1975), dan sederet jabatan lainnya di luar kampus. Meski begitu, *Penerapan Kerukunan Hidup Beragama di Indonesia* (1975), dan *Masalah Waqaf Sulawesi Selatan* (1978).⁶

Beberapa tahun kemudian, yaitu pada tahun 1980, Quraish Shihab memutuskan kembali ke Kairo dan melanjutkan pendidikan di almamater yang lama, yakni Universitas Al-Azhar, Kairo, untuk lebih mendalami sudi tafsir. Hanya dalam jangka waktu dua tahun, ia menyelesaikan progra doktor dan memperoleh gelar doktor pada tahun 1982. Dengan Disertasiya berjudul *Nazm al-Durar li al-Biq'a'iy, Tahqiq wa Dirasah* (Suatu Kajian Terhadap Kitab *Nazm Al-Durar* [Rangkaian Mutiara] Karya Al-Biq'a'i). Disertainya ini telah mengantarkannya meraih gelar doktor dengan *Yudisium Summa Cum Laude* dengan penghargaan *mumtaz ma'a martabat as-syaraf al-ula* (Sarjana teladan dengan prestasi istimewa). Spesialisasi keilmuannya adalah dalam bidang ilmu-ilmu Al-Qur'an.⁷

2. Karir Prof. M. Quraish Shihab

Sekembalinya ke Ujung Pandang, Quraish Shihab dipercayakan untuk menjabat Wakil Rektor Bidang Akademis dan Kemahasiswaan pada IAIN Alauddin, Ujung Pandang. Selain itu, beliau diberi amanah jabatan-jabatan lain, baik di dalam kampus seperti Koordinator Perguruan Tinggi Swasta (Wilayah VII Indonesia Bagian Timur) maupun di Luar kampus seperti Pembantu Pimpinan

⁶ Hasani Ahmad Said, *Diskursus Munasabah Al-Qur'an Dalam Tafsir Al-Misbah*, (Jakarta: Amzah, 2015), h. 8.

⁷ *Ibid.*, h. 88.

Kepolisian Indonesia Timur dalam Bidang Pembinaan Mental.⁸ Selama di Ujung Pandang, dia juga sempat melakukan berbagai Penelitian antara lain, Penelitian dengan tema “Penerapan Kerukunn Hidup Beragama di Indonesia Timur” pada 1975 dan “Masalah Wakaf Sulawesi Selatan” pada 1978).⁹

Pada tahun 1984, Prof. M. Quraish Shihab ditugaskan di Fakultas Ushuluddin Dan Pasca Sarjana Institut Agama Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta. Selain itu di luar kampus beliau juga dipercaya memegang berbagai jabatan diantaranya Ketua Majelis Ulama Indonesia Pusat sejak 1984; Anggota Lajnah Pentashih Al-Qur’an Departemen Agama sejak 1989; Anggota Badan Pertimbangan Pendidikan Nasional 1989 dan Ketua Lembaga Pengembangan. Beliau juga terlibat dalam beberapa organisasi Profesional antara lain: Pengurus Perhimpunan Ilmu-Ilmu syariah, Pengurus Konsorsium dan Ilmu-ilmu Agama Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia, dan Asisten Ketua Umum Ikatan Cendekiawan Muslim Indonesia (IMC) disela-sela kesibukannya dia juga terlibat dalam berbagai kegiatan ilmiah di dalam maupun luar negeri.¹⁰

Yang tidak kalah pentingnya, M. Quraish Shihab juga aktif dalam kegiatan tulis-menulis diantaranya dalam surat kabar Pelita pada setiap hari Rabu dan beliau juga menulis dalam Rubrik “Pelita Hati”. Selain itu beliau juga mengasuh rubrik “Tafsir Al-Amanah” yaitu majalah yang tertib dua mingguan di Jakarta. Selain itu, beliau juga tercatat sebagai anggota Dewan Redaksi majalah Ulum Al-

⁸ M. Quraish Shihab, *Membumikan Al-Qur’an*, h. 6.

⁹ *Ibid.*, h. 6.

¹⁰ *Ibid.*, h. 6.

Qur'an dan Mimbar Ulama, keduanya terbit di Jakarta. Selain kontribusinya untuk berbagai buku suntingan dan jurnal-jurnal.¹¹

Di samping kesibukan-kesibukan tersebut di atas, M. Quraish Shihab juga dikenal sebagai penulis yang sangat produktif dan penceramah. Berdasar pada latar belakang keilmuan yang kokoh yang ia tempuh melalui pendidikan formal serta ditopang oleh kemampuannya menyampaikan pendapat dan gagasan dengan bahasa yang sederhana, tetapi lugas, rasional, dan kecenderungan pemikiran yang moderat, ia tampil sebagai penceramah dan penulis yang bisa diterima oleh semua lapisan masyarakat. Kegiatan ceramah ini ia lakukan di sejumlah masjid bergengsi di Jakarta, seperti Masjid Istiqlal, Masjid al-Tin, Masjid Sunda Kelapa dan Masjid Fatullah.¹² Ia juga mengikuti pengajian di lingkungan pejabat pemerintah seperti pengajian di Masjid Istiqlal serta di sejumlah stasiun televisi atau media elektronik, seperti RCTI dan Metro Tv mempunyai program khusus selama Ramadhan yang diasuh olehnya.

M. Quraish Shihab adalah seorang ahli tafsir dan juga sebagai seorang pendidik. Keahliannya dalam bidang tafsir tersebut ia abdikan dalam bidang pendidikan. Kedudukannya sebagai Pembantu Rektor, Rektor, Menteri Agama, Ketua MUI, Staf Ahli Mendikbud, Anggota Badan Pertimbangan Pendidikan, menulis karya ilmiah, dan ceramah amat erat kaitannya dengan kegiatan pendidikan. Dengan kata lain bahwa ia adalah seorang ulama yang memanfaatkan keahliannya untuk mendidik umat. Ia memiliki sifat-sifat kepribadian sebagai guru atau pendidik yang patut diteladani. Penampilannya yang sederhana, tawadlu,

¹¹ *Ibid.*,h. 7.

¹² M. Quraish Shihab, *Lentera Hati Kisah dan Hikmah Kehidupan*, (Jakarta : Lentera hati, 2012),h. 4.

sayang kepada semua orang, jujur, amanah, dan tegas dalam prinsip adalah merupakan bagian dari seorang guru.¹³

3. Karya-Karya Prof. M. Quraish Shihab

M. Quraish Shihab sebagai cendekiawan dan sarjana muslim telah banyak menghasilkan banyak karya-karya, baik dalam bentuk karya ilmiah, maupun buku. Namun disini penulis hanya memaparkan karya-karya dalam bentuk buku, karena banyak karya yang telah dipublikasikan, yaitu sebagai berikut.¹⁴

1. *Tafsir Al-Manar: Keistimewaan dan Kelemahannya*, (Ujung Pandang: IAIN Alauddin, 1984).
2. *Filsafat Hukum Islam*, (Jakarta: Depag, 1987).
3. *Satu Islam Sebuah Dilema*, (Bandung: Mizan, 1987).
4. *Pandangan Islam Tentang Perkawinan Usia Muda*, (MUI, Unisco, 1990).
5. *Tafsir Al-Amanah*, (Jakarta: Pustaka Kartini, 1992).
6. *Panduan Sholat Bersama Qurais Shihab*, (Jakarta: Republika Press, 2003).
7. *Doa Harian Bersama M. Qurais Shihab*, (Jakarta: Lentera Hati, 2009).
8. *Sunnah Syiah Bergandengan Tangan, mungkinkah?: Kajian Atas Konsep Ajaran dan Pemikiran*, (Jakarta: Lentera Hati, 2007).
9. *Menyingkap Tabir Ilahi: Asma' Al-Husna dalam Perspektif Al-Qur'an*, (Jakarta: Lentera Hati, 1998).
10. *Asma' Al-Husna dalam Perspektif Al-Qur'an*, (Jakarta: Lentera Hati, 2008).
11. *Ensiklopedia Al-Qur'an: Kajian Atas Kosakata*, (Jakarta; Lentera Hati, 2007).
12. *Sejarah dan Ulum Al-Qur'an*, (Jakarta: Pustaka Firdaus, 1999).

¹³ *Ibid.*, h. 5.

¹⁴ Hasani Ahmad Said, *Diskursus Munasabah Al-Qur'an Dalam Tafsir Al-Misbah*, (Jakarta: Amzah, 2015), h. 95-107.

13. *Fatwa-Fatwa Al-Qur'an dan Hadits*, (Bandung: Mizan, 1999).
14. *Fatwa-Fatwa Seputar Ibadah Mahdah*, (Bandung; Mizan, 1999).
15. *Fatwa- Fatwa Seputar Ibadah dan Muamalah*, (Bandung: Mizan, 1999).
16. *Fatwa-Fatwa Seputar Wawasan Agama*, (Bandung; Mizan, 1999).
17. *Fatwa-Fatwa Seputar Tafsir Al-Qur'an*, (Bandung: Mizan, 1999).
18. *Haji Bersama M. Qurais Shihab Panduan Praktis Menuju Haji Mabruur*, (Bandung: Mizan, 1999).
19. *Panduan Puasa Bersama Muhammad Qurais Shihab*, (Jakarta: Republika, 2000).
20. *Mahkota Tuntunan Ilahi: Tafsir Surah Al-Fatihah*, (Jakarta: Untagma, 1988).
21. *Hidangan Ilahi dalam Ayat-Ayat tahlil*, (Jakarta: Lentera Hati, 1996).
22. *Lentera Al-Qur'an Kisah dan Hikmah Kehidupan*, (Bandung: Mizan, 1994).
23. *Studi Kritis Tafsir Al-Manar Karya Muhammad Abduh dan M. Rasyid Ridha*, (Bandung: Pustaka Hidayah, 1994).
24. *Tafsir Al-Qur'an Al-Karim atas Surah-Surah Pendek Berdasarkan Urutan Turunnya*, (Bandung; Pustaka Hidayah, 1997).
25. *Pengantin Al-Qur'an: Kalung Permata Buat Anak-Anakku*, (Jakarta: Lentera Hati, 2009).
26. *Mukjizat Al-Qur'an: Ditinjau dari Aspek Kebahasaan, Isyarat Imiah, dan Pemberitaan Gaib*, (Bandung: Mizan, 1997).
27. *Sahur Bersama Qurais Shihab di RCTI*, (Bandung: Mizan, 1997).
28. *Yang Tersembunyi: Jin, Setan, dan Malaikat dalam Al-Qur'an As-Sunnah*, (Jakarta: Lentera Hati, 1999).

29. *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Qur'an*, (Jakarta: Lentera Hati, 2000).
30. *Perjalanan Menuju Keabadian, Kematian, Surga, dan Ayat-Ayat Tahlil*, (Jakarta; Lentera Hati, 2001).
31. *Menjemput Maut*, (Jakarta: Lentera Hati, 2002).
32. *Mistik, Seks, dan Ibadah*, (Jakarta: Republika, 2004).
33. *Jilbab: Pakaian Wanita Muslimah Pandangan Ulama Masa Lalu dan Cendekiawan Kontemporer*, (Jakarta: Lentera Hati, 2004).
34. *Dia di Mana-Mana: Tangan Tuhan di Balik Setiap Fenomena*, (Jakarta: Lentera Hati, 2004).
35. *Perempuan: Dari Cinta Sampai Seks, Dari Nikah Mut'ah ke Nikah Sunnah, dari Bias Lama Sampai Bias Baru*, (Jakarta: Lentera Hati, 2005).
36. *Al-Lubab: Makna, Tujuan, dan Pelajaran dari al-Fatihah dan Juz 'Amma* (Lentera Hati, 2008)
37. *Membaca Sirah Nabi Muhammad SAW, dalam Sorotan Al-Qur'an dan Hadis Shahih* (Jakarta: Lentera Hati, Juni 2011)
38. *Berbisnis dengan Allah: Tips Jitu Jadi Pembisnis Sukses Dunia Akhirat* (Lentera hati, 2008)
39. *Yang Ringan, Yang Jemaka* (Lentera Hati, September 2007)
40. *Logika Agama* (Lentera Hati 2005)
41. *Dia Dimana-mana* (Lentera Hati, 2004)
42. *40 Hadist Qudsi Pilihan* (Lentera Hati, 2005)
43. *Kedudukan Wanita Dalam Islam* (Departemen Agama)

44. *Untaian Permata Buat Anakku: Pesan Al-Qur'an untuk Mempelai (al-Bayan, 1995)*
45. *Yang Syarat dan Yang Bijak (Agustus 2007)*
46. *Membumikan Al-Qur'an: Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat (pertama kali terbit Mei 1992)*
47. *Yang Tersembunyi: Jin, Iblis, Setan, dan Malaikat (Lentera Hati, 1999)*

Dari review buku-buku karya M. Quraish Shihab di atas dapat disimpulkan bahwa sikapnya terhadap persoalan-persoalan sosial dan kemasyarakatan dapat dikelompokkan dalam tafsir tahlili, seperti Tafsir Al-Misbah, Tafsir Al-Qur'an Al-Karim, Tafsir atas Surah-Surah Berdasarkan Urutan Turunnya Wahyu, dan Mahkota Tuntunan Ilahi: Tafsir Surah Al-Fatihah. Kedua, karya-karya yang dikelompokkan dalam tafsir maudhu'i. Menarik untuk diungkapkan bahwa dari empat puluh tujuh karya M. Quraish Shihab yang disebutkan, hampir Sembilan puluh persen tafsir maudhu'i, seperti Wawasan Al-Qur'an: Tafsir Maudhu'i atas Berbagai Persoalan Umat dan Membumikan Al-Qur'an: Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat.¹⁵

B. Tafsir Al-Misbah

1. Latar belakang penulisan Tafsir al-Misbah

¹⁵ *Ibid.*, h. 114-115.

Tafsir al-Misbah adalah sebuah tafsir Al-Qur'an berjumlah XV Volume. Mencakup isi Al-Qur'an sebanyak 30 Juz. Kitab ini pertama kali diterbitkan oleh Penerbit Lentera Hati. Jakarta, pada tahun 2000. Kemudian dicetak lagi untuk yang kedua kalinya pada tahun 2004. Dari kelimabelas volume kitab masing-masing memiliki ketebalan halaman yang berbeda-beda, dan jumlah surat yang diakndungpun juga berbeda.¹⁶

Latar belakang penulisan Tafsir al-Misbah adalah karena semangat untuk menghadirkan karya tafsir Al-Qur'an kepada masyarakat secara normative dikorbankan oleh apa yang dianggapnya sebagai suatu fenomena melemahnya kajian Al-Qur'an sehingga Al-Qur'an tidak lagi menjadi pedoman hidup dan sumber rujukan dalam mengambil keputusan. Menurut M. Quraish Shihab dewasa ini masyarakat Islam lebih terpesona pada lantunan bacaan Al-Qur'an, seakan-akan kitab suci Al-Qur'an hanya diturunkan untuk dibaca.¹⁷

M. Quraish Shihab juga menyepakati penafsiran Ibn Qoyyin atas ayat ke-30 Q.S. al-Furqan yang menjelaskan bahwa di hari kemudian kelak Rasulullah saw. akan mengadu kepada Allah swt, beliau berkata, "Wahai Tuhanku, sesungguhnya kaumku/umatkum menjadikan Al-Qur'an sebagai sesuatu yang mahjura", (Q.S Al-Furqan (25) : 30) mahjura, dalam ayat tersebut mencakup, antara lain: 1) Tidak tekun mendengarkannya; 2) Tidak mengindahkan halal dan haramnya walau dipercaya dan dibaca; 3) Tidak menjadikan rujukan dalam menetapkan hukum menyangkut *Ushuluddin* dan rinciannya; 4) Tidak berupaya memikirkan

¹⁶ Mahfudz Masduki, *Tafsir al-Misbah M. Quraish Shihab* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012), h. 20-21.

¹⁷ M. Quraish Shihab, *Tafsir al-Misbah*, Vol. 1 (Jakarta : Lentera Hati, 2012), h. 6.

dan memahami apa yang dikehendaki oleh Allah yang menurunkannya; 5) Tidak menjadikannya sebagai obat bagi semua penyakit-penyakit kejiwaan.¹⁸

Umat Islam yang telah menyadari tuntutan normatif di atas dan bangkit ingin mengkaji Al-Qur'an tidak serta merta dapat melakukannya. Mereka dihadapkan pada keterbatasan waktu atau ilmu dasar maupun kelangkaan buku rujukan yang sesuai, yakni sesuai dari segi cakupan informasi, yang jelas dan cukup, tetapi tidak berkepanjangan. Para pakar juga telah berhasil melahirkan sekian banyak metode *Maudhu'i* atau metode tematik. Metode ini dinilai dapat menghadirkan pandangan Al-Qur'an secara mendalam dan menyeluruh menyangkut tema-tema yang dibicarakannya. Namun karena banyaknya tema yang dikandung oleh kitab suci umat Islam itu, maka tentu saja pengenalan menyeluruh tidak mungkin terpenuhi, paling tidak hanya pada tema-tema yang dibahas itu.¹⁹

Tuntutan normatif untuk memikirkan dan memahami Kitab suci dan kenyataan objektif akan berbagai kendala baik bahasa maupun sumber rujukan telah memberikan motivasi bagi Quraish Shihab untuk menghadirkan sebuah karya tafsir yang sanggup menghadirkan dengan baik pesan-pesan Al-Qur'an. Motivasi tersebut diwujudkan M. Quraish Shihab dengan terus mengkaji berbagai metode penafsiran dan Al-Qur'an, menerapkannya dan mengevaluasinya, dari berbagai kritik dan respon pembaca.²⁰

2. Metode dan Corak Penafsiran

¹⁸ *Ibid.*, Vol. 1, h. 6.

¹⁹ M. Quraish Shihab, *Tafsir al-Misbah*, Vol. 1, (Jakarta: Lentera Hati, 20120, h. 8.

²⁰ *Ibid.* Vol. 1, h. 7.

Dalam menulis karya tafsir ini, M. Quraish menggunakan metode penafsiran Tahlili yakni analitis, yaitu metode tafsir yang mengkaji ayat-ayat Al-Qur'an berdasarkan ayat demi ayat dan surat demi surat, sesuai dengan urutan dalam mushaf utsmani.²¹ Metode ini terlihat jelas dalam tafsir al-Misbah dimana beliau memulai menafsirkan ayat dari surat al-Fatihah sampai dengan surat an-Nas.

Dalam penyusunan tafsirnya, M. Quraish Shihab menggunakan urutan utsmani yaitu dimulai dengan memberikan pengantar dalam ayat-ayat yang akan ditafsirkannya. Dalam uraian tersebut meliputi:

- a. Penyebutan nama-nama surat (jika ada) serta alasan-alasan penamaanya, juga disertai dengan keterangan tentang ayat-ayat diambil untuk dijadikan nama surat.²²
- b. Jumlah ayat dan tempat turunnya, misalnya, apakah ini dalam katagori *surah makkiyah* atau dalam katagori *surah maddaniyah*, dan ada pengecualian ayat-ayat tertentu jika ada.²³
- c. Penomoran surat berdasarkan penurunan dan penulisan mushaf, kadang juga disertai dengan nama surat sebelum atau sesudahnya surat tersebut.
- d. Menyebutkan tema pokok dan tujuan serta menyertakan pendapat para ulama-ulama tentang tema yang dibahas.
- e. Menjelaskan hubungan antara ayat sebelum dan sesudahnya.

²¹ Atik Wartini, Tafsir *Berwawasan Gender (Studi Tafsir Al-Misbah Karya Quraish Shihab)*, Jurnal Syahadah Vol. II, No. II, Oktober, 2014, lihat Said Agil Husin al-Munawwar, Al-Qur'an Membangun Tradisi Kesalehan Hakiki, (Jakarta: Ciputat Press, 2004), h. 73.

²² Contoh: Quraish Shihab, memaparkan "Surat al-Hasyr adalah madaniyyah, secara redaksional, penanaman itu karena kata al-Hasyr di ayat kedua "lihat Tafsir al-Misbah..., Vol.14, h. 101.

²³ *Ibid.*, Vol. XIII.,h. 33.

- f. Menjelaskan tentang sebab-sebab turunnya surat atau ayat jika ada.
- g. Pengelompokan ayat-ayat Al-Qur'an pada tiap-tiap surah, bertujuan mempermudah pembaca untuk menemukan atau membuktikan tema sentral dari tiap-tiap surah.²⁴

Cara tersebut digunakan dengan maksud agar memberikan kemudahan bagi pembaca Tafsir Al-Misbah yang pada akhirnya pembaca dapat diberikan gambaran secara menyeluruh tentang surah yang akan dibaca, dan setelah itu M. Quraish Shihab membuat kelompok-kelompok kecil untuk menjelaskan tafsirannya.

Adapun bagian-bagian dalam setiap volume pada Tafsir Al-Misbah yang terdiri dari 15 volume, adalah sebagai berikut:

- a. Berisi surah Al-Fatihah dan Al-Baqarah
- b. Berisi surah Ali-Imran dan An-Nisa
- c. Berisi surah Al-Maidah
- d. Berisi surah Al-An'am
- e. Berisi surah Al-A'raf, Al-Anfal, dan At-Taubah
- f. Berisi surah Yunus, Hud, dan Ar-Ra'd
- g. Berisi surah Ibrahim, Al-Hijr, An-Nahl, dan Al-Isra
- h. Berisi surah Al-Kahfi, Maryam, Taha, dan Al-Anbiya'
- i. Berisi surah Al-Hajj, Al-Mu'minin, An-Nur, dan Al-Furqan
- j. Berisi surah Asy-syuara, An-Naml, Al-Qasas, dan Al-Ankabut
- k. Berisi surah Ar-Rum, Luqman, As-Sajdah, Al-Ahzab, Saba', fatir, dan Yasin

²⁴ Muhammad Hasdin Has, "Kontribusi Nusantara" ..., h. 75-76.

- l. Berisi surah As-Saffat, Sad, Az-Zumar, Gafir, Fusilat, Asy-Syuara, dan Az-Zukhruf
- m. Berisi surah Al-Hadid, Al-Mujadilah, Al-Hasyr, Al-Muntahanah, As-Saff, Al-Jumu'ah, Al-Munafiqun, At-Tagabun, At-Talaq, At-Tarhim, Al-Mulk, Al-Qlam, Al-Huqqah, Al-Ma'rij, Nuh, Al-Jinn, Al-Muzammil, Al-Mudaatsir, Al-Qiyamah, Al-Insan, dan Al-Mursalat
- n. Berisi Juz' Amma

Adapun beberapa prinsip yang dapat diketahui dengan melihat corak Tafsir al-Misbah adalah karena karyanya merupakan satu kesatuan yang tak terpisahkan. Dalam *Tafsir al-Misbah*, beliau tidak pernah luput pembahasan ilmu munasabah yang tercermin dalam enam hal, yaitu :

1. Keserasian kata demi kata dalam satu surah.
2. Keserasian kandungan ayat dengan fashilah (penutup ayat).
3. Keserasian hubungan ayat dengan ayat berikutnya.
4. Keserasian uraian awal (mukadimah) satu surah dengan penutupnya.
5. Keserasian penutup surah dengan uraian awal (mukadimah) surah sesudahnya.
6. Keserasian tema surah dengan nama surah.²⁵

Langkah-langkah penafsiran (yang tentu saja tidak ketat urutannya) yang diterapkan.²⁶

²⁵ Saifuddin dan Wardani, *Tafsir Nusantara Analisis isu-isu Gender dalam Al-Misbah Karya M. Quraish Shihab Dan Tarjman Al-Mustafid Karya Abd Al-Ra'uf Singkel*, ibid, hlm 90-91, Bandingkan dengan kutipan Arief Subhan dari sumber yang sama (Quraish Shihab) dalam Jurnal Ulumul Qur'an, no.5, vol IV, tahun 1993, suplemen, h. 12.

²⁶ Langkah-langkah penafsiran Quraish Shihab tidak jauh berbeda dengan apa yang dicontohkan oleh Musthafa Muslim, *Mabahits fi al-Tafsir al-Maudhui*, h.165-329.

- a. Mengelompokkan ayat berdasarkan tema-tema turunan dari tema sentral surah yang biasanya disebut *maqtha* (kelompok ayat yang menandai peralihan tema), semisal 1-7 tentang tema kepemimpinan.
- b. Menjelaskan tujuan atau tema pokok surah, dimana ke arah tema sentral inilah tema-tema lain di beberapa bagian ayat-ayat bekisar.
- c. Menguraikan korelasi (munasabah) dalam surah, baik anatara nama surah dengan tema-temanya, antara awal dengan akhir surah, atau antara kelompok ayat yang memiliki tema masing-masing.
- d. Menjelaskan penafsiran ayat secara global dengan menyisipkan kalimat-kalimat penjelas kedalam teks ayat, seperti yang dilakukan oleh al-Baq'a'i.
- e. Menguraikan kosa-kosa kata (mufradat) dan rangkaian-rangkaian kalimat yang menjadi istilah-istilah kunci yang bisa menjelaskan makna ayat.
- f. Memberikan penjelasan terdapat makna ayat dengan mengemukakan sumber-sumber penafsiran.
- g. Menjelaskan korelasi uraian awal surah dengan penutupnya.²⁷

Sedangkan jika dilihat dari corak penafsiran tafsir al-Misbah termasuk kategori tafsir *adaby ijtima'i*, yakni corak penafsiran yang menjelaskan ayat-ayat Al-Qur'an berdasarkan ketelitian ungkapan-ungkapan yang disusun dengan bahasa yang lugas dan menekankan tujuan pokok diturunkannya Al-Qur'an, lalu

²⁷ Saifuddin dan Wardani, *Tafsir Nusantara Analisis isu-isu Gender dalam Al-Misbah Karya M. Quraish Shihab Dan Tarjman Al-Mustafid Karya Abd Al-Ra'uf Singkel*, h. 91.

mengaplikasikannya dalam tatanan sosial seperti pemecahan masalah umat dan bangsa pada umumnya yang sejalan dengan perkembangan masyarakat.²⁸

²⁸ Atik Wartini, *Tafsir Berwawasan Gender (Studi Tafsir Al-Misbah Karya Qurasih Shihab)*, Jurnal Syahadah Vol. II, No. II, OKtober, 2014, Lihat, M. Quraish Shihab, dkk, Sejarah dan Ulumul Qur'an, h. 184.

BAB IV

ANALISIS MAKNA *DZULM* DALAM AL-QUR'AN DENGAN KAJIAN *AL-WUJUH* DALAM KITAB AL-MISBAH KARYA M. QURAISH SHIHAB

A. Makna *Dzulm* Dalam Al-Qur'an

Makna *Dzulm* terulang 315 kali di dalam Al-Qur'an.¹ Jika dilihat dari segi bentuk pengungkapannya terulang sebanyak 29 bentuk (macam) untuk lebih jelasnya berikut ini dikemukakan secara rinci:

1. Makna **ظَلَمَ** terulang sebanyak 4 kali, yaitu pada suruh al-Baqarah ayat 231, al-Kahfi ayat 81, al-Naml ayat 11, dan surah al-Talaq ayat 1
2. Makna **ظَلَمْتَ** hanya terdapat pada surah Yunus ayat 53.
3. Makna **ظَلَمْتُ** terulang sebanyak 2 kali, yaitu pada surah al-Naml ayat 44, dan al-Qasas ayat 16.
4. Makna **ظَلَمْتُمْ** terulang sebanyak 2 kali, yaitu pada surah al-Baqarah ayat 54, dan Surah al-Zukhruf ayat 39.
5. Makna **ظَلَمَكَ** hanya terdapat pada surah Sad ayat 24.
6. Makna **ظَلَمْنَا** hanya terdapat pada surah al-'Araf ayat 23.
7. Makna **ظَلَمْنَا هُمْ** terulang sebanyak 3 kali, yaitu pada surah Hud ayat 101.

¹ Muhammad Fuad 'Abdu al-Baqi. *al-Mu'jam al-Mufahras li al-Faz Al-Qur'an al-Karim* (Cet. 1; Indonesia: Maktabah Dahlan, 1945), h. 551.

8. Makna ظَلَمَهُمْ terulang sebanyak 2 kali, yaitu pada surah Ali-Imran ayat 117, dan surah al-Nahl ayat 33.
9. Makna ظَلَمُوا terulang sebanyak 43 kali, yaitu surah al-Baqarah ayat 59 yang mana terulang 2 kali pada ayat yang sama, 150, 165, Ali Imran ayat 117, 135, surah al-Nisa ayat 64, 168, al-An'nam ayat 45, al-'Araf ayat 103, 163, 165, al-Anfal ayat 25, Yunus ayat 13, Hud ayat 37, 67, 94, 101, 113, 116, Ibrahim ayat 44, 45, al-Nahl ayat 85, al-Isra ayat 59, al-Kahfi ayat 59, al-Anbiya ayat 3, al-Mu'minun ayat 27, al-Syuara' ayat 227, al-Naml ayat 52, 85, al-'Ankabut ayat 46, al-Rum ayat 29, 57, Saba' ayat 19, 42, al-Safat ayat 22, al-Zumar ayat 47, 51, al-Zukhruf ayat 65, al-Ahqaf ayat 12, al-Zariyat ayat 59, dan al-Tur ayat 47.
10. Makna ظَلَمُونَ terulang sebanyak 2 kali, yaitu surah al-Baqarah ayat 57, dan al-A'raf ayat 160.
11. Makna تَظَلَّمْ hanya terdapat pada surah al-Kahfi ayat 33.
12. Makna تَظَلَّمُوا hanya terdapat pada surah al-Taubah ayat 36.
13. Makna تَظَلِمُونَ hanya terdapat pada surah al-Baqarah ayat 279.
14. Makna يَظْلِمُ terulang sebanyak 5 kali, yaitu surah al-Nisa ayat 40, 110, Yunus ayat 44, al-Kahfi ayat 49, dan surah al-Furqan 19.
15. Makna لِيُظْلِمَهُمْ terulang sebanyak 3 kali, yaitu surah al-Taubah ayat 70, al-Ankabut ayat 40, dan surah al-Rum ayat 9.

16. Makna **يَظْلِمُونَ** terulang sebanyak 13 kali, yaitu surah al-Baqarah ayat 57, Ali-Imran ayat 117, al-A'raf ayat 9, 160, 162, 177, al-Taubah ayat 70, Yunus ayat 44, al-Nahl ayat 33, 118, al-Ankabut ayat 40, al-Rum ayat 9, dan surah al-Syuara ayat 42.
17. Makna **ظَلِمَ** hanya terdapat pada surah al-nisa ayat 148.
18. Makna **ظَلِمُوا** terulang sebanyak 3 kali, yaitu surah al-Nahl ayat 41, al-Hajj ayat 39, dan surah al-Syuara' ayat 227.
19. Makna **تَظْلِمُونَ** terulang sebanyak 4 kali, yaitu surah al-Baqarah ayat 272, 279, al-Nisa ayat 77, dan surah al-Anfal ayat 60.
20. Makna **تُظْلَمُ** terulang sebanyak 2 kali, yaitu surah al-Anbiya ayat 47, dan surah Yasin ayat 54.
21. Makna **يَظْلَمُونَ** terulang sebanyak 15 kali, yaitu surah al-Baqarah ayat 281, Ali-Imran ayat 25, 161, al-Nisa ayat 49, 124, al-An'am ayat 160, Yunus ayat 47, 54, al-Nahl ayat 111, al-Isra ayat 71, Maryam ayat 60, al-Mu'minin ayat 62, al-Zumar ayat 69, al-Jasyiyyah ayat 22, dan surah al-Ahqaf ayat 19.
22. Makna **ظَلِمَ** terulang sebanyak 7 kali, yaitu surah al-Nisa ayat 160, al-Anam ayat 82, 131, Hud ayat 117, al-Hajj ayat 25, Luqman ayat 13, dan surah Gafir ayat 17.
23. Makna **ظُلْمًا** terulang sebanyak 8 kali, yaitu surah Ali- Imran ayat 108, al-Nisa ayat 10, 30, Taha ayat 111, 112, al-Furqan ayat 4, al-Naml ayat 14, dan surah Gafir ayat 31.

24. Makna **ظَلَمِهِ** terulang 2 kali, yaitu surah al-Maidah ayat 39, dan surah al-Syuara ayat 41.
25. Makna **ظَلَمِهِمْ** terulang 3 kali, yaitu pada surah al-Nisa ayat 153, al-Ra'du ayat 6, dan surah al-Nahl ayat 61.
26. Makna **ظَالِمٍ** terulang sebanyak 5 kali, yaitu pada surah al-Nisa ayat 75, al-Kahfi ayat 35, al-Furqan ayat 27, Fatir ayat 32, dan surah al-Saffat ayat 113.
27. Makna **ظَالِمَةٌ** terulang sebanyak 4 kali, yaitu pada surah Hud ayat 102, al-Anbiya ayat 11, dan surah al-Hajj ayat 45, 48.
28. Makna **ظَالِمُونَ** terulang sebanyak 33 kali, yaitu pada surah al-Baqarah ayat 51, 92, 229, 254, Ali-Imran ayat 94, 128, al-Maidah ayat 45, al-An'am ayat 21, 47, 93, 135, al-Taubah ayat 23, Yusuf ayat 23, 79, Ibrahim ayat 42, al-Nahl ayat 113, al-Isra ayat 47, 99, Maryam ayat 38, al-Anbiya ayat 64, al-Mu'minun ayat 107, al-Nur ayat 50, al-Furqan ayat 8, al-Qasas ayat 37, 59, al-Ankabut ayat 14, 49, Luqman ayat 11, Saba' ayat 31, Fatir ayat 40, al-Syuara ayat 8, al-Hujrat ayat 11, dan surah al-Mumtahanah ayat 9.
29. Makna **ظَالِمِي** terulang 2 kali, yaitu pada surah al-Nisa ayat 97, dan surah al-Nahl ayat 28.
30. Makna **ظَالِمِينَ** terulang sebanyak 91 kali, yaitu surah al-Baqarah ayat 35, 95, 124, 193, 246, 258, 270, Ali Imran ayat 57, 86, 140, 151, 192, al-Maidah ayat 29, 51, 72, 107, al-Anam ayat 33, 52, 58, 68, 129, 144, al-A'raf ayat 5, 19, 41, 44, 47, 148, 150, al-Anfal ayat 54, al-Taubah ayat 19, 47, 109, Yunus 39, 85,

106, Hud ayat 18, 31, 44, 83, Yusuf ayat 75, Ibrahim ayat 13, 22, 27, al-hijr 78, al-Isra 82, al-Kahfi 29, 50, Maryam ayat 72, al-Anbiya ayat 14, 29, 46, 59, 87, 97, al-Hajj ayat 53, 71, al-Mu'minin ayat 28, 41, 94, al-Furqan ayat 37, al-Syu'ara ayat 10, 209, al-Qasas ayat 21, 25, 40, 50, al-'Ankabut ayat 31, Fatir 37, al-Safat ayat 63, al-Zumar ayat 24, Gafir ayat 18, 52, al-Syuara ayat 21, 22, 40, 44, 45, al-Zukhruf ayat 76, al-Jasiyah ayat 19, al-Ahqaf ayat 10, al-Hasyr ayat 17, al-Saff ayat 7, al-Jumu'ah ayat 57, al-Tahrim ayat 11, al-Qalam ayat 29, Nuh ayat 24, 28, dan surah al-Insan ayat 31.

31. Makna **أَظْلَمُ** terulang sebanyak 16 kali yaitu surah al-Baqarah ayat 114, 140, al-An'am ayat 21, 93, 144, 157, al-'Araf ayat 37, Yunus ayat 17, Hud ayat 18, al-Kahfi 15, 57, al-Ankabut ayat 68, al-Sajjad ayat 22, al-Zumar ayat 32, al-Najm ayat 52, dan surah al-Saff ayat 7.
32. Makna **ظَلُومٌ** hanya terdapat pada surah Ibrahim ayat 34.
33. Makna **ظَلُومًا** hanya terdapat pada surah al-Azhar ayat 72.
34. Makna **ظَلَامٍ** terulang sebanyak 5 kali, yaitu surah Ali Imran ayat al-Anfal ayat 51, al-Hajj ayat 10, Fusilat ayat 46, dan surah Qaf ayat 29.
35. Makna **مَظْلُومًا** hanya terdapat pada surah al-Isra ayat 33.
36. Makna **أَظْلَمَ** hanya terdapat pada surah al-Baqarah ayat 20.
37. Makna **مُظْلِمًا** hanya terdapat pada surah Yunus ayat 27.
38. Makna **مُظْلِمُونَ** hanya terdapat pada surah Yasin ayat 37.

39. Makna ظُلْمَاتٍ terulang sebanyak 23 kali, yaitu pada surah al-Baqarah ayat 17, 19, 257, al-Maidah ayat 16, al-An'am ayat 1, 39, 59, 63, 97, 122, al-Ra'du ayat 16, Ibrahim ayat 1, 5, al-Anbiya ayat 87, al-Nur ayat 40 ayat 40 terulang dua kali, al-Naml ayat 63, al-Ahzab ayat 43, Fatir ayat 20, al-Zumar ayat 6, al-Hadid ayat 9, dan surah al-Talaq ayat 11.

Dari uraian diatas nampak bahwa makna *Dzulm* dalam Al-Qur'an muncul dalam berbagai bentuk kata jadian (*Isytitaq*), yaitu: *Fi'il Madhi* (kata kerja yang menunjukkan bentuk lampau), *Fi'il Mudari'* (kata kerja yang menunjukkan waktu yang akan datang), *Isim Masdar* (Infinitif), *Isim al-Fa'il* (kata kerja benda yang mengandung arti pelaku), dan bentuk al-Mubalagah.²

Makna *Dzulm* dalam bentuk bentuk *fi'il madhi* (bentuk lampau) mengandung makna bahwa objek yang dituju adalah orang-orang yang telah berbuat zalim, baik umat terdahulu (sebelum datangnya nabi Muhammad saw). Kezaliman yang ditunjuk dengan makna *Dzulm* dalam bentuk kata kerja lampau ini sangat beragam mislanya, yang bermakna syirik yang ditunjukkan kepada Fir'aun dan para pengikutnya. Dalam Q.S Hud (11): 101 dikemukakan bahwa Allah tidak menganiaya hamba-hambanya, akan tetapi merekalah yang menganiaya dirinya sendiri (berbuat syirik). Oleh karena itu di hari kemudian nanti mereka akan mendapatkan azab dari Allah Swt.³

Makna *Dzulm* yang bermakna *Kufr* juga diungkapkan dengan kata kerja lampau, misalnya kaum nabi Nuh as yang ingkar akhirnya ditelenggamkan oleh

² Djawahir Djuha, *Tatabahasa Arab (Ilmu nahwu)* (Cet VII; Bandung' Sinar Baru Algensindo, 2007), h. 56.

³ Ayat-ayat yang senada misalnya Q. S al-Baqarah (2): 54, dan 87, Yunus (10): 51, dan 54.

banjir.⁴ Sebagaimana yang telah dikemukakan terdahulu bahwa makna *Dzulm* selain ditujukan kepada umat terdahulu, juga ditujukan kepada umat nabi Muhammad saw. Misalnya orang-orang yang tidak mau mengikuti nabi Muhammad saw.⁵

Dari keterangan diatas bahwa makna *Dzulm* dalam bentuk kata kerja lampau lebih banyak yang bernakna dosa besar dari pada bermakna dosa kecil. Sedang objek yang dituju umumnya adalah umat sebelum Muhammad saw. selain mengungkap bentuk-bentuk kezaliman. *Dzulm* dalam kata kerja bentuk lampau juga menerangkan watak dan ciri khas orang-orang zalim, mislanya orientasi dan tujuan hidupnya yang hanya mementingkan kenikmatan hidup yang mewah.⁶

Makna *Dzulm* dalam bentuk *fi'il mudari'*.⁷ Muncul 45 kali dalam Al-Qur'an.⁸ Dan umumnya diperlawankan dengan keadilan Allah swt. Mislanya pernyataan yang tegas mengatakan: "Tuhan sungguh tidak berbuat zalim kepada manusia, akan tetapi merekalah yang berbuat zalim terhadap diinya sendiri."⁹ Makna *Dzulm* dalam bentuk kata kerja *Mudari'* yang dinisbahkan kepada Allah swt, muncul 6 kali, dan senantiasa didahului oleh *la nafy*.¹⁰ Misalnya pernyataan Tuhan dalam Q. S al-Nisa' (4): 40, dan 49 yang dengan tegas mengatakan: "Sesungguhnya Allah

⁴ Mengenai sejarah nabi Nuh beserta kaumnya, pada Q.S Hud (11): 25-49, dan 52.

⁵ Q.S al-Rum (30): 29.

⁶ Q.S Hud (11): 52, dan ayat-ayat yang senada mislanya Q.S al-Rum (30): 29.

⁷ *Fi'il Mudari'* ditandai dengan *lam al-Taaukid dan ma nafy'* untuk menunjukkan waktu kini, sedang untuk waktu yang akan datang ditandai dengan *in, an, sauf, dan sin*. Lihat Djawahir Djuha, *op.cit.*, h. 52.

⁸ Muhammad Fu'ad Abdu al-Baqi, *op.cit.*, h. 552.

⁹ Q.S Yunus (10): 44.

¹⁰ *la Nafy* adalah *Ia* yang berarti tidak. A. Zakaria, *Ilmu Nahwu Praktis* (Bandung: Ibn Azka Press, 2004), h. 72.

swt tidak menganiaya seseorang walaupun sebesar Zarah.¹¹ Yang didahului *Lam Tukid*.¹² misalnya pernyataan Tuhan dalam Q.S al-Taubah (9): 113 yang dengan tegas mengatakan “maka Allah swt sekali-kali tidak menganiaya mereka, akan tetapi merekalah yang menganiaya diri sendiri”.

Sehubungan dengan pemakaian *Fi'il Mudari* dalam mengungkapkan kezaliman, perlu dicatat bahwa dalam penerapan kata kerja ini, tidak selalu menunjuk kepada peristiwa yang sedang atau akan terjadi. Terkadang suatu peristiwa yang telah berlalu diungkap kembali dengan *Fi'il Mudari'* dalam kaitan ini terdapat suatu kaedah yang mengatakan bahwa ungkapan seperti ini adalah untuk menggugurkan salah satu dari dua hal, yaitu keindahan atau kejelekan suatu peristiwa.¹³

Makna *Dzulm* dalam bentuk *Masdar*.¹⁴ Muncul dalam Al-Qur'an sebanyak 30 kali.¹⁵ Membawa informasi mengenai arti dan jenis *Dzulm* yang beragam. Misalnya *Dzulm* yang berarti syirik. Dalam Q. S Luqman (31): 13 Allah swt secara tegas mengatakan bahwa “Sesungguhnya kemusyrikan adalah suatu kezaliman yang besar” (*اناالشرك لظلم عظيم*) yang berarti *Kufr*.

¹¹ Q.S Yunus (10): 44.

¹² *Lam Tukid* adalah *lam* yang berfungsi sebagai penguat arti dan tidak membuat *Fi'il Mudari'* berubah namun tetap marfu'. A. Zakaria *op.cit.*, h. 73.

¹³ Harifudin Cawidu, *Konsep Kufur Al-Qur'an, suatu kajian teologis dengan pendekatan tafsir tematik*, (cet. 1; Bulan Bintang, 1991), h.29.

¹⁴ *Masdar* (Infinitif) adalah lafadz-lafadz yang menunjukkan perbuatan yang tidak disertai zaman dan dalam lafadz tersebut terhimpun huruf-huruf *fi'ilnya* baik secara lafadz taqdir, maupun secara iwad. lihat Mustafa al-Gulayani *op.cit.*, Jilid 1 h. 160.

¹⁵ Muhammad Fuad Abdu al-Baqi' *op.cit.*, h. 554-556.

Makna *Dzulm* dalam bentuk *Isim al-Fa'il*.¹⁶ Terulang sebanyak 135 kali dalam Al-Qur'an.¹⁷ Bentuk *isim fa'il* pada dasarnya menunjukkan 3 hal sekaligus yaitu: adanya peristiwa, terjadinya peristiwa, dan pelaku dari peristiwa tersebut. Dengan demikian suatu peristiwa yang diungkap dengan *isim fa'il* mengandung makna yang lebih komplis jika dibandingkan dengan bentuk pengungkapan lain. Dalam kaitan ini terdapat suatu kaedah tasir yang mengatakan bahwa kata benda dalam bentuk *isim fai'il* menunjuk kepada sesuatu yang bersifat tetap dan permanen.¹⁸

Ditinjau dari segi kandungannya, makna -makna *Dzulm* dalam bentuk *isim fa'il* mempunyai makna yang bervariasi dan yang terbanyak ialah yang bermakna *kufur*. Misalnya pernyataan Tuhan dalam Q. S al-Syuara' (42): 45 yang tegas mengatakan bahwa sesungguhnya orang-orang zalim itu berada dalam azab yang kekal.¹⁹

Adapun makna *Dzulm* yang diungkap dengan *Isim Tafdil*.²⁰ Muncul sebanyak 16 kali dalam Al-Qur'an dan semuanya merujuk kepada makna kekafiran. Dalam kaitan ini orang-orang kafir terkadang di identikkan sebagai orang yang zalim. Misalnya pernyataan Tuhan dalam Q. S al-Baqarah (2): 254 yang tegas mengatakan bahwa orang-orang kafir itu adalah orang-orang yang zalim.²¹

B. Makna *Dzulm* Menurut M. Quraish Shihab Dalam Tafsir Al-Misbah

¹⁶ Makna *Dzulm* dalam bentuk *Isim al-Fa'il* yaitu: *Zalim, Zalimat, Zalimun, dan Zalimin*.

¹⁷ M. Fuad Abdu al-Baqi' *op.cit.*, h. 554-556.

¹⁸ Harifudin Cawidu, *Konsep Kufur dalam Al-Qur'an, suatu kajian teologis dengan pendekatan tafsir tematik*, (cet. 1; Jakarta Bulan Bintang), h. 39.

¹⁹ Departemen Agama RI, *op.cit.*, h. 62.

²⁰ *Isim Tafdil* adalah isim yang bermakna lebih, A. Zakaria *op.cit.*, h. 70.

²¹ Departemen Agama RI, *op.cit.*, h.62.

1. *Dzulm* Berarti Kegelapan Dalam Q.S. Al-Baqarah (2) : 17

مَثَلُهُمْ كَمَثَلِ الَّذِي اسْتَوْقَدَ نَارًا ۖ فَلَمَّا أَضَاءَتْ مَا حَوْلَهُ ۖ ذَهَبَ اللَّهُ بِنُورِهِمْ
وَتَرَكَهُمْ فِي ظُلْمٍ لَا يُبْصِرُونَ

“Perumpamaan mereka seperti orang yang menyalakan api. Setelah (api itu) menerangi sekelilingnya, Allah menyapukan cahaya (yang menyinari) mereka dan membiarkan mereka dalam kegelapan, tidak dapat melihat”.

Kata (*في ظلمت*) yang berarti kegelapan bukan hanya dalam satu kegelapan saja melainkan berbentuk jamak yakni kegelapan yang bertumpuk satu dengan yang lain, katakanlah kegelapan malam, kegelapan awan hitam, dan kegelapan karena padamnya cahaya. Mereka adalah orang-orang kafir atau munafik yang serupa dengan kegelapan yang disebabkan oleh kesesatan, kegelapan karena murka Allah di dunia, serta kegelapan siksaan diakhirat nanti. Mereka memanfaatkan potensi yang dianugerahkan oleh Allah padanya sehingga mereka tuli tidak mendengar petunjuk, bisu tidak mengucapkan kalimat hak, dan buta tidak melihat tanda-tanda kebesaran Allah. Dengan demikian, semua alat-alat yang dianugerahkan untuk digunakan memperoleh petunjuk (mata, telinga, lidah, dan hati) telah lumpuh, sehingga pada akhirnya mereka tidak akan kembali insaf dan menyadari kesesatan mereka.²²

2. *Dzulm* Berarti Kegelapan Lautan dalam Q.S An-Nur (24) : 40

²² M. Quraish Shihab, *Tafsir al-Misbah*, Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Qur'an, Vol 1, (Cet 10, Jakarta: Lentera Hati), 2002, h. 113.

أَوْ كَظُلْمَتٍ فِي بَحْرٍ تُجِيَّ يَعْشِبُهُ مَوْجٌ مِّنْ فَوْقِهِ ۖ مَوْجٌ مِّنْ فَوْقِهِ ۖ
 سَحَابٌ ظُلْمَتٌ بَعْضُهُ فَوْقَ بَعْضٍ إِذَا أَخْرَجَ يَدَهُ ۗ لَمْ يَكُنْ يَرَاهَا وَمَنْ
 لَّمْ يَجْعَلِ اللَّهُ لَهُ نُورًا فَمَا لَهُ مِن نُّورٍ

“ Atau, (amal perbuatan orang-orang yang kufur itu) seperti gelap gulita di lautan yang dalam, yang diliputi oleh gelombang demi gelombang yang di atasnya ada awan gelap. Itulah gelap gulita yang berlapis-lapis. Apabila dia mengeluarkan tangannya, ia benar-benar tidak dapat melihatnya. Siapa yang tidak diberi cahaya (petunjuk) oleh Allah, maka dia tidak mempunyai cahaya sedikit pun”.

Ayat diatas berbicara di dalam konteks perumpamaan orang kafir yang diibaratkan laksana kegelapan didalam lautan yang amat dalam, yang diliputi oleh ombak yang besar serta awan tebal diatasnya, dalam arti kegelapannya sudah mencapai puncaknya. Para mufassir berbeda pendapat tentang hal yang diumpamakan itu. Ada yang mengatakan orang kafir itu sendiri, ada juga yang mengatakan tindak kekafiran, dan yang lain mengatakan bahwa yang diumpamakan adalah hati mereka. Ada juga yang berpendapat bahwa ayat tersebut memberikan perumpamaan, seperti dzulumat (kegelapan) menunjuk pada perbuatan atau amal orang kafir yaitu bahrin lujiyyin (lautan yang amat dalam) menunjuk pada hati orang kafir, dan *sahib (awan)* dengan noda dan bercak yang meliputi hati orang kafir.²³

Menurut Ubai bin Ka'ab, sebagaimana disebutkan oleh al-Qurtubi, kekafiran itu meliputi lima kegelapan, yaitu ucapan orang kafir, amalnya, kedatangannya, keluarnya, dan nasibnya dihari kemudian. Terlepas dari

²³ M. Quraish Shihab, dkk, *Ensklopedia Al-Qur'an: Kajian kosa Kata. Jilid 3* (Jakarta: Lentara Hati, 2007), h. 1134.

perbedaan pendapat para mufassir tersebut, yang jelas kekafiran itu mempunyai cakupan yang luas, bisa meliputi orangnya, perbuatannya, atau yang lainnya, dan bisa pula meliputi semua aspeknya.

Kata *zhulumat* (ظلمات) disamping digunakan dengan arti kegelapan, dalam arti harfiah juga digunakan dalam arti *majazi* (meta foris) dengan menunjuk pada makna kejahilan, kemusyrikan, kekafiran, dan kefasikan. Hal ini dapat dilihat misalnya didalam Q.S al-Baqarah (2) : 257, Q.S al-Maidah (5) : 16, Q.S al-Rad (13) : 16, Q.S. Ibrahim (14) : 1 dan 5, Q.S al-Ahzab (33) : 43, Q.S al-Hadid (57) : 9, serta Q.S al-Thalaq (65) : 11.²⁴

3. *Dzulm* Berarti Aneka Kegelapan Dalam Q. S Al-Baqarah (2) : 257

اللَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ آمَنُوا يُخْرِجُهُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ وَالَّذِينَ كَفَرُوا
أُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ
أُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ

Kata (ظلمات) *zhulumat* yang diterjemahkan dengan *aneka kegelapan*, adalah bentuk jamak dari (ظلم) *zhulm/gelap*. Jika demikian, ada banyak kegelapan, tetapi kata (نور) *nur* berbentuk tunggal. Ini karena cahaya keimanan adalah satu dalam hakikat dan substansinya, sedang kekufuran beraneka ragam. Cahaya iman, apabila telah meresap ke dalam kalbu seseorang, maka cahaya itu akan menerangi jalannya, dan dengannya ia akan

²⁴ M. Quraish Shihab dkk, *Enslikopedia Al-Qur'an: Kajian kosa Kata*, jilid 3, h.1133.

mampu menangkal segala macam kegelapan, bahkan dengannya ia mampu menjangkau sekian banyak hakikat dalam perjalanan hidupnya.²⁵

4. *Dzulm* berarti larangan orang-orang zalim sebagai pemimpin dalam Q.S Al-Maidah (5): 51

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا الْيَهُودَ وَالنَّصَارَىٰ أَوْلِيَاءَ ۚ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ ۚ وَمَنْ يَتَوَلَّهُمْ فَإِنَّهُ ۚ مِنْهُمْ ۗ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ

Kata (ا لظالمين) menunjukkan keadaan orang-orang Yahudi dan Nasrani, yakni lebih suka mengikuti hukum jahiliyah dan mengabaikan hukum Allah, bahkan bermaksud memalingkan kaum Muslimin dari sebagian apa yang diturunkan Allah, maka di ayat ini dijelaskan tentang larangan menjadikan orang-orang Zalim sebagai pemimpin.²⁶

5. *Dzulm* berarti penganiayaan dalam Q.S Al-Baqarah (2): 57

وَوَلَلْنَا عَنكُمُ النَّمْلَ وَالسَّلْوَىٰ ۗ كُلُّوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ ۗ وَمَا ظَلَمُونَا وَلَكِنْ كَانُوا أَنفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ

Kata (يظلمون) menunjukkan penganiayaan. Memang walaupun seluruh makhluk durhaka, kekuasaan dan keagungan Allah tidak tersentuh atau berkurang. Sebaliknya, walau seluruh makhluk taat kepada-Nya pada puncak tertinggi ketaatan, itu pun tidak akan menambah keagungan-Nya karena Dia berada pada puncak yang tiada puncak lagi sesudahnya.

²⁵ M. Quraish Shihab, *Tafsir al-Misbah*, Vol. 1 (Jakarta: Lentera Hati, 2012), h. 554.

²⁶ M. Quraish Shihab, *Tafsir al-Misbah*, Vol. 3 (Jakarta: Lentera Hati 2012), h. 122.

Mereka menganiaya diri sendiri, karena apa yang mereka peroleh akan penuh, walaupun bertahan tidak akan terbawa mati. Yang terbawa tidak lain kecuali amal, sedang amal mereka buruk, dan keburukan itu menjadikan mereka tersiksa. Jika demikian, mereka telah menganiaya diri sendiri sendiri. Betapapun nikmatnya makanan dan naungan di padang pasir yang selama itu mereka nikmati, namun tentu saja nikmat hidup dikota, tetap merupakan suatu dambaan. Mereka memperoleh nikmat dan meraih kemenangan melawan musuh mereka sehingga mereka dapat memasuki kota idaman.²⁷

C. Analisis Al-Wujud

No	Nama Ayat	Surah	Makna Penafsiran Menurut M. Quraish Shihab
1	فِي ظَلَمَاتٍ	Q.S Al-Baqarah (2): 17	Kegelapan malam, kegelapan awan hitam, dan kegelapan karena padamnya cahaya.
2	ظَلَمَاتٍ	Q.S An-Nur (24): 40	Kegelapan lautan
3	الظَّالِمَاتِ	Q.S Al-Baqarah (2): 257	Aneka kegelapan
4	الظَّالِمِينَ	Q. S Al-Maidah (5): 51	Larangan orang-orang zalim sebagai pemimpin
5	يَظْلِمُونَ	Q.S Al-Baqarah (2): 57	Penganiayaan

²⁷ M. Quraish Shihab, *Tafsir al-Misbah*, Vol. 1 (Jakarta Lentera Hati, 2012), h. 204.

D. Makna *Dzulm* Menurut Pendapat Ulama Lain

1. Ulama Tafsir

Dzulm atau aniaya mempunyai cakupan yang luas, oleh karena itu para Ulama mempunyai pandangan masing-masing tentang *Dzulm*, anatara lain: Al-Syaukani dalam kitabnya *Fathu al-Qadir* memberikan penjelasan bahwa yang dimaksud dengan *Dzulm* pada surah al-Baqarah ayat 59:

فَبَدَّلَ الَّذِينَ ظَلَمُوا قَوْلًا غَيْرَ الَّذِي قِيلَ لَهُمْ فَأَنْزَلْنَا عَلَى الَّذِينَ ظَلَمُوا رِجْزًا
مِّنَ السَّمَاءِ بِمَا كَانُوا يَفْسُقُونَ

“lalu orang-orang yang dzolim mengganti perintah dengan (mengerjakan) yang tidak diperintahkan kepada mereka. Sebab itu kami timpakan atas orang-orang yang *dzalim* itu siksa dari langit, karena mereka berbuat fasik.”²⁸

Adalah tidak ada cahaya atau gelap.²⁹ Sedangkan Imam al-Thabari dalam tafsirnya, memberikan penjelasan bahwa yang dimaksud dengan orang-orang *Dzalim* pada al-Baqarah tersebut adalah orang-orang yang melakukan sesuatu diperintahkan oleh Allah SWT, maka orang-orang tersebut dianggap sebagai orang-orang yang Fasiq.³⁰

2. Ulama Hadis

Imam al-Fadil al-Syaikh Zaenuddin ibn Abdul Azizi, mengatakan bahwa *Dzulm* adalah meletakkan sesuatu tidak pada tempatnya, dan berbuat

²⁸ Departemen Agama RI, *op.cit.*..., h. 10.

²⁹ Muhammad bin Ali al-Syaukani, *Fathu al-Qadir*, Juz 1, (Maktab al-Syamilah)....,h. 42.

³⁰ Muhammad bin Jarir al-Thabari, *Jami'u al-Bayan fi Ta'wil Al-Qur'an*, Juz II (Cet 1: Maktab al-Syamilah)....,h. 112.

sewenang-wenang terhadap hak orang lain, serta merampas hak orang lain secara paksa, dan kedua perbuatan tersebut adalah haram, bahkan orang yang berani menghalalkannya maka ia akan menjadi kafir, meskipun hak tersebut hanya sebutir atau sebiji.³¹

Menurut beliau, *Dzulm* ada tiga macam. *Pertama*, *Dzulm* yang tidak akan diampunkan oleh Allah. *Kedua*, *Dzulm* yang mudah diampunkan oleh Allah. Dan yang *Ketiga*, *Dzulm* yang tidak akan dibiarkan oleh Allah. Adapun *Dzulm* yang tidak diampunkan oleh Allah yaitu Syirik (mempersekutukan Allah) dengan sesuatu. Adapun *Dzulm* yang mudah diampunkan oleh Allah yaitu seperti perbuatan maksiat antara manusia dengan Allah.

Lain halnya dengan Abu al-Lais al-Samarqandi, beliau mengatakan bahwa tak ada dosa yang lebih besar dari *Dzulm* (aniaya), sebab jika kita melakukan satu dosa yang berkaitan langsung dengan Allah, maka dengan bertaubat secara sungguh-sungguh bisa jadi dosa kita akan diampuni oleh Allah Swt. Akan tetapi jika dosa tersebut berkaitan dengan sesama manusia, maka tidak ada jalan melainkan meminta maaf kepadanya dikarenakan telah meninggal dunia, maka bacakan istigfar untuknya semoga dengan hal tersebut maka akan dihalalkan kelak di hari kiamat.³²

Imam al-Zahabi mengatakan bahwa *Dzulm* mempunyai makna yang sangat luas, antara lain memakan serta mengambil makna yang sangat luas,

³¹ Zaenuddin bin Abdul Azizi, *Irsyadul Ibadi la Sabili al-Rasyad*, (Semarang; TohaPutra, 1977)...h. 82.

³² Abu al-Lais al-Samarqandi, *Tanhibul Gafifin*, (Semarang; Toha Putra,t.t)..., h. 136.

memukul, mencaci, menindas orang-orang yang lemah, dan memusuhi atau membenci orang lain tanpa alasan yang jelas.³³

³³ Syamsuddin al-Zahabi, *Kitab al-Kabair* (Jeddah; al-Haramaen, t.t)...,h. 87.

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil yang diperoleh dalam penelitian ini, maka dapat dibuat beberapa kesimpulan untuk menjawab rumusan masalah sebagai berikut:

1. Dengan mengkaji ayat-ayat *Dzulm* dalam Al-Qur'an maka hakikat *Dzulm* ialah suatu perbuatan yang tercela dimana dapat merugikan orang lain dan juga dirinya sendiri.. Makna *Dzulm* dalam Al-Qur'an menurut M. Quraish Shihab, menjelaskan *Dzulm* yang memiliki makna kegelapan lautan, di dalam konteks perumpamaan orang kafir yang diibaratkan laksana kegelapan didalam lautan yang amat dalam, yang diliputi oleh ombak yang besar serta awan tebal di atasnya, dalam arti kegelapannya sudah mencapai puncaknya.
2. Para mufassir berbeda pendapat tentang hal yang diumpamakan itu. Ada yang mengatakan orang kafir itu sendiri, ada juga yang mengatakan tindak kekafiran, dan yang lain mengatakan bahwa yang diumpamakan adalah hati mereka. Ada juga yang berpendapat bahwa ayat tersebut memberikan perumpamaan, seperti *dzulumat* (kegelapan) menunjuk pada perbuatan atau amal orang kafir yaitu *bahrin lujiyyin* (lautan yang amat dalam) menunjuk pada hati orang kafir, dan *sahib (awan)* dengan noda dan bercak yang meliputi hati orang kafir.
3. Kemudian, hubungan makna *Dzulm* dengan kajian *al-Wujuh* mengenai makna ayat-ayat *Dzulm* secara *zhahir* makna-makna tersebut memiliki pengertian

yang berbeda jika di lihat dari kamus Bahasa Indonesia. Namun Ketika dikaji lebih lanjut melalui penafsiran mufassir, didapatkan antar perbedaan makna tersebut ada benang merah yang menggabungkan makna-makna *Dzulm* tersebut yaitu “ Aniaya ”. Kata-kata *Dzulm* dengan kajian *al-Wujuh* tersebut merupakan salah satu bukti tingginya Al-Qur’an , yang mana kata-kata tersebut pada lazimnya tidak didapati pada kalam manusia. Sungguh indah, luwes, dan lentur kata ini, sehingga dapat menampung dalam kebersamaanya aneka perbedaan.

B. SARAN

Pembahasan pada skripsi ini membahas *Dzulm* dalam Al-Qur’an dalam kajian *al-Wujuh*. Dalam hal ini peneliti menyarankan agar penelitian selanjutnya menaruh perhatian pada:

1. Penulis berharap, bagi semua orang yang mau berusaha memahi makna-makna ayat di dalam Al-Qur’an terlebih dahulu mempelajari kitab tafsir yang digunakan yang sekiranya mudah untuk dipahami.
2. Kajian *al-wujuh* pada ayat-ayat Al-Qur'an yang lain serta diperlengkap dengan kajian *al-Nadzair*.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Azizi dkk. *Irsyadul Ibadil la Sabili al-Rasyad*, (Semarang; Toha Putra, 1977)
- Abu Bakr, al-Suyuti dkk. *al-Itqan fi Ulum al-Qur'an*, jilid. 1
- Abu Bakr, al-Suyuti dkk. *al-Itqan Fi 'Ulum al-Qur'an*, jilid. 1, (Beirut: Dar al-Kutub al- 'Ilmiah, 1995)
- Afif Abd Fattah Tabbara, *al-Khatayah fi Nasar al-Islam*, terj. Bahrin Abu Bakar: *Dosa dalam Pandangan Islam: (Cet III; Bandung: Risalah, 1986).*
- Al-Syaukani, Muhammad bin Ali. *Fathu al-Qadir*, Juz 1, (Maktab al-Syamilah)
- Al-Samarqandi, Abu al-Lais. *Tanhibul Gafifin*, (Semarang; Toha Putra,t.t)
- Al- Thabari, Muhammad bin Jarir. *Jami'u al-Bayan fi Ta'wil al-Qur'an*, Juz II (Cet 1: Maktab al-Syamilah)
- Aminuddin, *Semantik* (Bandung: Sinar Baru, 1998)
- Anshori, *Ulumul Qur'an*, (Jakarta: Rajawali Press, 2013)
- Arikunto, Suharsimi. 2000. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Al-Zarkasyi, Muhammad bin Abdullah, *al-Burhan fi 'Ulum al-Qur'an*, jilid.1
- Chaer, Abdul. *Lingustik Umum* (Jakarta: Rineka Cipta, 1994)
- Charisma, Chadziq dkk. *Tiga Aspek Kemu'jizatan Al-Qur'an*, (Surabaya: PT Bina Ilmu, 1991)
- Chirzin, Muhammad. *Al-Qur'an dan Ulumul Qur'an*, (Yogyakarta: Dana Bakti Prima Yasa, 2003)
- Cawidu, Harifudin. *Konsep Kufur al-Qur'an, suatu kajian teologis dengan pendekatan tafsir tematik*, (cet. 1; Bulan Bintang, 1991)
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Bahasa Indonesia*, (Jakarta; Pusat Bahasa, 2008)
- Djajasudarma, Fatimah. *Semantik I : Pengantar ke Arah Ilmu Makna*, (Bandung: Erosco, 1993)
- Djuha, Djawahir. *Tatabahasa Arab (Ilmu nahwu)* (Cet VII; Bandung' Sinar Baru Algensindo, 2007)

- Ekanto, Tri. *Konsep Zulm dalam Al-Qur'an*, Skripsi, (Ponorogo: IAIN Ponorogo, 2016)
- Hasani, Muhamamad dkk. *Zubdah al-Itqan fi 'Ulum al-Qur'an*, Terj: Tarmana Abdul Qosim
- Hermawa, Dian. "Pemikiran M. Quraish Shihab Tentang Revolusi Mental dalam Tasir Al-Misbah Q.S Ar-Rad [13]: 11 dan Kaitannya Terhadap Guru Pendidikan Islam", Husaini Usman dan Purnomo Setiadi Akbar. *Metodologi Penelitian Sosial*.
- Husaini Usman dan Purnomo Setiadi Akbar. *Metodologi Penelitian Sosial*.
- Irfan, *Konsep al-Zulm dalam Al-Qur'an* (Sebuah Kajian Tafsir Tematik), Skripsi, (Makassar: UIN Alauddin, 2011)
- Izutsu, Toshihiko. *Relasi Tuhan dan Manusia : Pendekatan Semantik Terhadap Al-Qur'an*, terjemah Agus Fahri Husein dkk. (Yogyakarta : Tiara Wacana Yogya, 1997)
- Louis, Ma'luf. *al-Munjid Fi al-Lughah wa al- A'lam*, (Beirut; Dar al-Masyriq, 2003)
- Masduk, Mahfudz. *Tafsir Al-Misbah* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012)
- M. Dawam Raharjo, *Engkislopedi al-Qur'an*, (Cet 1; Jakarta: Paramadina, 1996)
- Muzzaki, Akhmad. *Stilistika al-Qur'an Gaya Bahasa al-Qur'an dalam Konteks Komunikasi*, (Malang: UIN Malang Press, 2009)
- Muhammad bin Ismail, bin Ibrahim Abu Abdullah. *Shahih al-Bukhari*, Maktab al-Syamilah
- Nur, Afrizal. "M. Quraish Shihab dan Rasional Tafsir ", dalam *Ushuluddin*, Vol. XVIII, No. 1 (Januari 2012)
- Raharjo, M. Dawam. *Engkislopedi al-Qur'an*, (Cet 1; Jakarta: Paramadina, 1996)
- Shihab, Alwi. *Islam Inklusif: Menuju Terburu dalam Beragama* (Bandung: Mizan, 1999)
- Shihab, M. Quraish. *Kaidah Tafsir*, (Tangerang: Lentera Hati, 2013)
- Shihab, M. Quraish. *Lentera Hati Kisah dan Hikmah Kehidupan*, (Jakarta : Lentera hati, 2012)
- Shihab, M. Quraish. *Membumikan al-Qur'an : Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat*, (Bandung : Mizan, 1995)

Shihab, M. Quraish. *Tafsir al-Misbah, Pesan, Kesan, dan Keserasian al-Qur'an*, Vol 1, (Cet 10, Jakarta: Lentera Hati)

Shihab, M. Quraish. *Wawasan al-Qur'an* (Bandung: Mizan, 2004)

Wardani, Saifuddin. *Tafsir Nusantara Analisis isu-isu Gender dalam Al-Misbah Karya M. Quraish Shihab Dan Tarjman Al-Mustafid Karya Abd Al-Ra'uf Singkel*

Wartini, Atik. *Tafsir Berwawasan Gender (Studi Tafsir Al-Misbah Karya Quraish Shihab)*, Jurnal Syhadah Vol. II, No. II, Oktober, 2014, lihat Said Agil Husin al-Munawwar, *Al-Qur'an Membangun Tradisi Kesalehan*)