

**IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 BERBASIS TEKNOLOGI
INFORMASI DAN KOMUNIKASI DI MTs N 2 KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

FATHUROHMAN WAHID

17116232

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam Program Studi Pendidikan
Agama Islam Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN
2021**



INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
(IAINU) KEBUMEN

SK. Direktur Jendral Pendidikan Islam No.3532 Tahun 2015
JL. Tentara Pelajar No. 55 B Telp. (0287) 385902 Kebumen 54316
<http://www.Iainukebumen.ac.id> Emailinfo@Iainikebumen.ac.id

Nota Dinas Pembimbing

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

IAINU Kebumen

di

Tempat

Assalamu'alaikum Warohmatullohi Wabarokatuh

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No In. 11 / X.10 / IAINU / FTY / III / 31 / 2021 tertanggal 11 Februari 2021 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2020/2021. Atas tugas kami Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

Nama : FATHUROHMAN WAHID
NIM : 17116232
Jurusan/Prodi : Tarbiyah/PAI
Tahun Akademik : 2021/2022
Judul Skripsi : Implementasi Kurikulum 2013 Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi di MTs N 2 Kebumen


Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqosah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqosahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksemplar Skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum Warohmatullohi Wabarokatuh

Kebumen, 21..September 2021


Dosen Pembimbing I,



Bahrin Ali Murtopo, M. Pd. I

NIDN. 2116058201

Dosen Pembimbing II,



Dr. Eliyanto, M.Pd

NIDN. 2108058801

SKRIPSI

**IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 BERBASIS TEKNOLOGI
INFORMASI DAN KOMUNIKASI DI MTs N 2 KEBUMEN**

Oleh
FATHUROHMAN WAHID
17116232

Telah Dimunafosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 21 Oktober 2021
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan Agama Islam
Pada Tanggal...

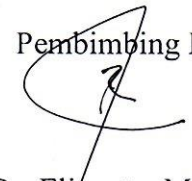
Pembimbing I,


Bahrun Ali Murtopo, M. Pd. I.
NIDN. 2116058201

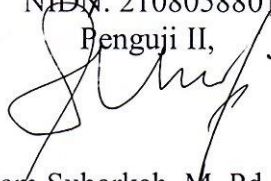
Penguji I,


Dr. Slamet Mujiono, M. Hum
NIDN. 2107076101

Pembimbing II,

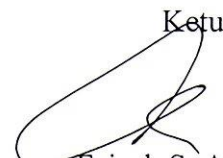

Dr. Eliyanto, M. Pd.
NIDN. 2108058801

Penguji II,

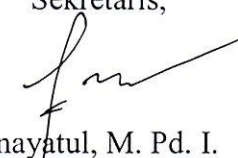

Imam Subarkah, M. Pd
NIDN. 2129078202

Pimpinan Sidang


Ketua,


Faisal, S. Ag., M. Ag.
NIDN. 11302701

Sekretaris,


Nginyatul, M. Pd. I.
NIDN. 2112018702

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah


Benny Kurniawan
NIDN. 2110068702

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : FATHUROHMAN WAHID
NIM : 17116232
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 BERBASIS
TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI DI
MTs N 2 KEBUMEN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 7/September 2021



Fathurohman Wahid

MOTTO

إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ وَيُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ
أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا

“Sesungguhnya Al Quran ini memberikan petunjuk kepada (jalan) yang lebih lurus dan memberi khabar gembira kepada orang-orang Mu'min yang mengerjakan amal saleh bahwa bagi mereka ada pahala yang besar”¹

(QS. Al-Isra [17]: 9)

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an Terjemah Edisi Tajwid*, (Jakarta: PT Syamil Cipta Media, 2006), hal. 283

PERSEMBAHAN

Mengiringi rasa syukur, saya persembahkan karya ini untuk:

1. Bapak ibu yang senantiasa memberikan dukungan moral dan material, selalu mendoakan setiap saat, serta memberikan nasihat dan do'a restu dalam penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Bahrun Ali Murtopo dan bapak Eliyanto yang sudah membantu dan membimbing saya hingga selesai skripsi ini.
3. Teman seperjuangan ku yang telah memberikan semangat hingga selesai skripsi ini.
4. Bapak/Ibu Guru MTs N 2 Kebumen, yang telah membantu proses penelitian.

ABSTRAK

Fathurohman Wahid. 17116232. Implementasi Kurikulum 2013 Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi Di MTs N 2 Kebumen.

Tujuan Penelitian adalah : (1) untuk mengetahui implementasi teknologi informasi dan komunikasi pada kurikulum 2013 di MTs N 2 Kebumen; (2) untuk mengetahui kendala yang dihadapi dalam implementasi teknologi informasi dan komunikasi pada kurikulum 2013 di MTs N 2 Kebumen.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Desain penelitian adalah penelitian deskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan verifikasi data.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) MTs N 2 Kebumen menerapkan kurikulum 2013, adapun implementasi berbasis teknologi informasi dan komunikasi menggunakan model pembelajaran jarak jauh daring dan luring, dan menggunakan media pembelajaran berupa aplikasi whatsapp. (2) Adapun kendala dalam pembelajaran dalam menerapkan kurikulum 2013 berbasis teknologi informasi dan komunikasi, diantaranya: penjelasan materi kurang maksimal, signal internet tidak stabil.

Kata Kunci: implementasi kurikulum 2013, teknologi informasi dan komunikasi.

ABSTRACT

Fathurohman Wahid. 17116232. Implementation of 2013 Curriculum Based on Information and Communication Technology at MTs N 2 Kebumen.

The research objectives are: (1) to determine the implementation of information and communication technology in the 2013 curriculum at MTs N 2 Kebumen; (2) to find out the obstacles faced in the implementation of information and communication technology in the 2013 curriculum at MTs N 2 Kebumen.

The research approach used is a qualitative approach. The research design is descriptive research. Methods of data collection using interviews, observation and documentation. Data analysis techniques used are data reduction, data presentation and data verification.

Based on the results of the study, it can be concluded that: (1) MTs N 2 Kebumen applies the 2013 curriculum, while the information and communication technology-based implementation in online and offline distance learning uses learning media in the form of whatsapp applications. (2) The obstacles in learning in implementing the 2013 curriculum based on information and communication technology, including: the explanation of the material is not optimal, the internet signal is not stable.

Keywords: 2013 curriculum implementation, information and communication technology

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Alloh SWT, Dzat Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Hanya kepada-Nya lah penulis harapkan petunjuk agar skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi akhiruzzaman, Muhammad SAW, keluarga dan para sahabatnya.

Atas berkat rahmat Alloh SWT, dan bantuan dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul ***“IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI DI MTs N 2 KEBUMEN”***, walaupun masih sangat jauh dari kesempurnaan. Untuk itu saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan dan akan menerimanya dengan segala kerendahan hati.

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa tanpa dukungan, bimbingan dan saran dari berbagai pihak, penulisan skripsi ini mungkin belum bisa seperti ini. Untuk itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penyusunan skripsi ini, kepada:

1. Yang terhormat Fikria Najitama, M. S. I. selaku rektor IAINU Kebumen beserta stafnya yang telah memberikan izin melaksanakan riset,
2. Faisal, M. Pd. I. selaku wakil rector II IAINU Kebumen,
3. Benny Kurniawan, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis,
4. Imam Subarkah, selaku Kaprodi PAI yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis,
5. Bahrun Ali Murtopo, M. Pd. I. dan Dr. Eliyanto, M. Pd. selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, serta pikirannya guna

memberikan bimbingan kepada penulis, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan,

6. Bapak/ibu Dosen IAINU Kebumen yang telah memberikan bimbingan selama penulis menempuh studi di IAINU Kebumen,
7. Kun Farikhah selaku Wakil Kepala MTs Negeri 2 Kebumen yang telah memberikan izin riset sehingga penulis mampu menyusun skripsi ini,
8. Semua guru dan karyawan di MTs N 2 Kebumen yang telah banyak membantu penyelesaian skripsi ini,
9. Bapak ibu yang senantiasa memberikan dukungan moral dan spiritual, selalu mendoakan setiap saat, serta memberikan do'a restu dalam penyusunan skripsi ini,
10. Saudara-saudara, orang spesial yang memberikan dorongan semangat, dan do'a, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Akhirnya harapan dan do'a penulis, mudah-mudahan amal baik dan jasa dari semua pihak diterima oleh Alloh SWT sebagai amal yang dilipat gandakan pahalanya jazakumullooh ahsanal jaza, semoga skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Kebumen, September 2021

Fathurohman Wahid

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah.....	4
C. Perumusan Masalah	5
D. Penegasan Istilah	5
F. Tujuan.....	7
G. Kegunaan Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORETIS	8
A. Landasan Teori	8
B. Penelitian Terdahulu	29
C. Fokus Penelitian	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Pendekatan Penelitian.....	32
B. Desain Penelitian	33
C. Subjek Penelitian	33
D. Teknik Pengumpulan Data	34
E. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN	41
A. Gambaran Umum MTs N 2 Kebumen.....	41
B. Implementasi Kurikulum 2013 Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi.....	43
C. Kendala Implementasi Kurikulum 2013 Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi	67
BAB V PENUTUP.....	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran-saran.....	73
C. Kata Penutup.....	74

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Daftar nama Kepala MTs N 2 Kebumen	44
Tabel 4.2. Data Pengelola MTsN 2 Kebumen Tahun Pelajaran 2020/2021	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Peneletian

Lampiran 2 Surat keterangan selesai penelitian

Lampiran 3 Surat diizinDkan penelitian

Lampiran 4 Instrumen wawancara

Lampiran 5 RPP

Lampiran 6 Dokumentasi wawancara

Lampiran 7 Silabus

Data Guru dan Siswa

Daftar Riwayat Hidup