

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (2011). *Penelitian Pendidikan Metode & Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Arikunto, S. (2007). *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Beni, Ahmad S & Hendra Akhdiyati. (2009). *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Setia.
- Daradjat, Z, dkk. (2016). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hawi, A. (2013). *Kompetensi Guru PAI*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Hamzah & Nurdin, M. (2014). *Belajar Dengan Pendekatan PAIKEM*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Heronimus, D. (2020). *Mengajar dan Belajar Menjadi Guru Sekolah Dasar*. Klaten: Lakeisha.
- Husamah. (2014). *Pembelajaran Bauran*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Ihsan, F.(2011). *Dasar-Dasar Kependidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ihsan, H. (2007). *Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Kosim, A. (2018). *Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Manab Abdul. (2015). *Penelitian Pendekatan Kualitatif*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Mulyasana, D. *Khazanah Pemikiran Islam*. Bandung: CV Cendekia Press.
- Sagala, S. (2014). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soymukti, N. (2015). *Teori- teori Pendidika*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R& D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi & Praktiknya*. Jakarta: PT Buimi Aksara.

- Sukmadinata, N. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sutiah. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Sidoharjo: Nizamia Learning Center.
- Tanzeh, A. (2009). *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- W, Gulo. (2002). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Grasindo.
- Widiasworo, E. (2018). *Mahir Penelitian Pendidikan Modern*. Yogyakarta: Araska.
- Web.
- Mega, B.Y. (2020). *Efektivitas Pembelajaran Daring Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas II A MI Unggulan Miftahul Huda Tumeng Cepogo Boyolali Tahun Pelajaran 2019/2020*. <https://repository.perpus.iainsalatiga.ac.id>. diakses pada 7 Juni 2021, jam. 10.13.
- Albert Efendi Pohan. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. <https://books.google.co.id>, diakses pada 18 Februari 21, jam 08.55.
- Thursan Hakim, *Belajar Secara Efektif*. [https://www.google.co.id/Belajar\\_secara\\_Efektif/-cMn5UtUwjAC?hl=id&gbpv=0](https://www.google.co.id/Belajar_secara_Efektif/-cMn5UtUwjAC?hl=id&gbpv=0). diakses pada 18 September 2021. Jam. 12.30.
- Albitar Septian Syarifudin. (2020). *Implementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing*. <https://journal.trunojoyo.ac.id>. diakses pada 20 Februari. Jam 10.57.
- Muhammad Ilham Saefulmilah & M Hijrah M Saway. (2020). *Hambatan-Hambatan pada Pelaksanaan Pembelajaran Daring di SMA Riyadhul Jannah Jalancah Subang*. <https://ejournal.sttpin.ac.id>. Diakses pada 20 februari 2021. Jam 11.19.
- Mardiana. (2020). *Identifikasi Hambatan-Hambatan Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid 19*. <https://repository.unja.ac.id>. Diakses pada 30 Juli 2021. Jam 10.20.
- Achmad Basuki. (2014). *Teknik Wawancara*. <http://basuki.lecturer.pens.ac.id> Diakses pada 18 September 2021, jam 13.05.