

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian kualitatif dengan teknik wawancara dan dokumentasi yang dilaksanakan di MTs Kepadangan Karanggayam Kebumen tentang motivasi wali siswa menyekolahkan anak di MTs Kepadangan tahun ajaran 2020/2021 dapat diambil beberapa kesimpulan. Kesimpulan tersebut dipaparkan sebagai berikut:

1. Pandangan Wali Siswa tentang MTs Kepadangan Karanggayam Kebumen

Adapun pandangan orang tua memahami makna Madrasah Tsanawiyah Kepadangan berbeda-beda. Diantaranya adalah:

- a. Madrasah Tsanawiyah menurut para wali siswa adalah madrasah yang dapat mendidik karakter anak yang bersumber dari nilai-nilai agama Islam itu sendiri.
- b. Madrasah yang memiliki porsi pendidikan agama lebih banyak dibanding madrasah lain dengan indikator struktur program PAI sekurang-kurangnya 5 jam pelajaran per minggunya.
- c. Madrasah yang kurikulum, visi dan misi yang didesain untuk mempelajari apa yang diperintahkan oleh Allah swt.

2. Motivasi Wali Siswa Menyekolahkan Anaknya ke MTs Kepadangan Karanggayam Kebumen

Adapun motivasi wali siswa menyekolahkan anak di MTs Kepadangan Karanggayam Kebumen. Diantaranya adalah:

Tabel 7

Motivasi Wali Siswa Menyekolahkan Anaknya ke MTs Kepadangan Karanggayam Kebumen

Motivasi	Deskripsi
Intrinsik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wali siswa berharap supaya anaknya menjadi generasi yang baik. 2. Wali siswa berharap supaya anaknya memperoleh ilmu agama yang mendalam. 3. Wali siswa berharap supaya anaknya menjadi anak yang sholeh dan sholekhah. 4. Wali siswa berharap supaya anaknya bisa berguna bagi agama, nusa dan bangsa. 5. Wali siswa berharap supaya kelak anaknya mudah mendapatkan pekerjaan yang layak.
Ekstrinsik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jarak antara sekolahan dan rumah dekat. 2. SPP murah. 3. Terpengaruh dengan teman-temannya. 4. Keagamaan yang lebih banyak. 5. Disiplin dalam beribadah. 6. Guru dapat dijadikan panutan bagi anak-anaknya. 7. Sarana dan prasarana yang sudah lengkap untuk kenyamanan pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang peneliti uraikan di atas maka peneliti mengajukan beberapa saran guna perkembangan selanjutnya ke arah yang lebih baik, yaitu:

1. Bagi siswa supaya bersungguh-sungguh dalam menimba ilmu supaya bisa menjadi anak yang dibanggakan, karena anak merupakan harapan satu-satunya dari orang tua. Setiap orang tua menginginkan supaya anaknya

- menjadi orang yang berilmu, sholeh dan sholekhah dan memiliki bekal di masa yang akan datang serta dapat mengamalkan atas apa yang bermanfaat bagi diri sendiri dan bagi orang lain.
2. Hendaknya siswa untuk realistis terhadap pendidikan, bahwa biaya pendidikan akan berbanding lurus dengan kualitas, sehingga peningkatan kualitas pendidikan perlu diikuti dengan peningkatan biaya pendidikan.
 3. Hendaknya wali siswa membekali anak dengan ilmu agama dan ilmu umum yang cukup dan memperhatikan perkembangan pendidikan anak-anaknya dengan memilihkan sekolah maupun madrasah yang terbaik untuk anak-anaknya.
 4. Pihak madrasah hendaknya mendorong dan mendukung guru dan staf tenaga kependidikan untuk menggunakan fasilitas sarana dan prasarana secara optimal dan meningkatkan kompetensi guru dalam melakukan pelayanan kepada siswa, sehingga dapat memberikan motivasi kepada wali siswa untuk menyekolahkan anaknya di MTs Kepadangan Karanggayam Kebumen.

C. Kata Penutup

Segala puji syukur peneliti panjatkan puji syukur kepada Allah SWT, yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang yang telah berkenan memberikan kesehatan, hidayah dan inayah-Nya kepada peneliti, sehingga dapat menyelesaikan karya ilmiah ini dalam bentuk skripsi. Dengan keterbatasan kemampuan, peneliti menyadari bahwa isi maupun susunan penulisan skripsi ini masih banyak kesalahan dan kekurangan, maka dari itu

peneliti menerima saran dan kritik yang membangun, demi kebaikan dan kesempurnaan penulisan.

Kepada semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini, peneliti ucapkan banyak terimakasih dan semoga bantuannya menjadi amal saleh dan mendapatkan pahala yang berlimpah dari Allah SWT.

DAFTAR PUSTAKA

A. Kumpulan Buku

- Al-Qur'an. (2013). *Mushaf Al-Qur'an Tajwid Warna dan Terjemah Tanpa Takwil Asma Wa Sifat*. Jakarta: CV. Alfatih Berkah Cipta.
- Alya, Qonita. (2011). *Kamus Besar Bahasa Indonesia untuk Pendidikan Dasar*. Bandung: PT Indahjaya Adipratama.
- B. Uno, Hamzah. (2019). *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisa di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Daradjat, Z. (1991). *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: PT Bulan Bintang.
- Daradjat, Z. Dkk. (1996). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasbullah. (2017). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Depok : PT. Rajagrafindo Persada.
- Lestari, Sri. (2018). *Psikologi Keluarga*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Maimun, A. & Agus Zaenul Fitri. (2010). *Madrasah Unggulan: Lembaga Pendidikan Alternatif di Era Kompetitif*. Malang: UIN-Maliki Press.
- Purwanto, M. Ngalim. (2014). *Ilmu Pendidikan Teoretis dan Praktis*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Putra Daulay, Haidar. (2012). *Pendidikan Islam dalam Sistem Pendidikan Nasional di Indonesia*. Jakarta: Kencana.
- Revaldi, Aischa. (2010). *Memilih Sekolah Untuk Anak*. Jakarta Timur: Inti Media.
- Sardiman. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Sofyan, Herminarto. & Hamzah B. Uno. (2020). *Teori Motivasi dan Penerapannya dalam Penelitian*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- (2016). *Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Jakarta: Alfabeta.

Syantut, Khalid A. (2009). *Melejitkan Potensi Moral dan Spiritual Anak*. Bandung: Sygma Publishing.

Syaodih Sukmdinata, Nana. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pt. RemajaRosdakarya.

Utsman ibn Hasan ibn Ahmad Asy-Syakir. (2015). *Terjemah Durratun Nashihin*, alih bahasa Muhammad Tsaief An-Najieh. Semarang : Pustaka Nuun.

Walgito, Bimo. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset.

W. Gulo. (2007). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Pt. Grasindo.

Yasyin, Sulhan. (1997). *Kamus Besar Bahasa Indonesia dengan Kosakata Baru dan Ejaan Yang disempurnakan (EYD) Untuk Pelajar dan Umum*. Surabaya: Amanah.

Zaidun, Achmad. (1996). *Ringkasan Hadis Shahih Al-Bukhari*. Jakarta: Pustaka Amani.

B. Kumpulan Internet

Sutikna (1998). <https://www.google.com/search?q=jurnal+pengertian+studi+lanjut>.

E. Mulyasa, <https://www.google.com/search?q=fasilitas+belajar>.

Sugiyono,(2013).<https://pengertian+subjek+penelitian+menurut+sugiyono>.

Umar, (2020). <https://diy.kemenag.go.id/>.

C. Kumpulan Skripsi

Daliawan, Dafid Dwi. (2019). *Motivasi Wali Murid Dalam Menyekolahkan Anak di Madrasah Tsanawiyah Laboratorium Kota Jambi*. Tesis UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

- Fatih Rohman, M. (2017). *Motivasi Orang Tua Menyekolahkan Anak di MTs Aswaja Kec. Tengaran Kab. Semarang Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi. IAIN Salatiga.
- Nurjanah, Siti. (2020). *Motivasi Orang Tua Terhadap Anak untuk Belajar di Pondok Pesantren Al-Istiomah (Studi Kasus Wali Santri di Pondok Pesantren Al-Istiomah Desa Tanjungsari Petanahan Kebumen Tahun 2020)*. Skripsi IAINU Kebumen.
- Nur Laila D., Rizka. (2015). *Motivasi Orang Tua memilih Sekolah Berbasis Agama di MI Tahassus Prapagkidul Kecamatan Pituruh Kabupaten Purworejo*. Skripsi. UNY.
- Nur Vitasari, Hamidah. (2017). *Motivasi Orang Tua Menyekolahkan Anak di Sekolah Berbasis Islam (Studi Kasus di Desa Singosari Mojosongo Boyolali)*. Skripsi IAIN Salatiga.