

**MOTIVASI WALI TERHADAP STUDI LANJUT SISWA  
DI MTS KEPADANGAN KECAMATAN KARANGGAYAM  
KABUPATEN KEBUMEN TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



Oleh

**SYIFA NISFI LAELIYAH  
17116347**

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas - tugas dan Memenuhi  
Syarat - syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan  
Agama Islam Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
KEBUMEN  
2021**



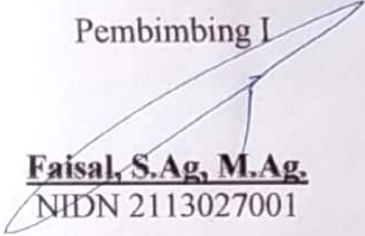
**SKRIPSI**

MOTIVASI WALI TERHADAP STUDI LANJUT SISWA  
DI MTs KEPADANGAN KARANGGAYAM KEBUMEN  
TAHUN 2020/2021

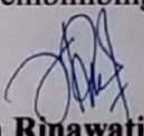
Oleh  
**Syifa Nisfi Laeliah**  
17116347

Telah Dimunaqasahkan di Depan Sidang Penguji  
Pada Tanggal 07 September 2021  
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Stara I Pendidikan Islam  
Pada Tanggal 07 September 2021

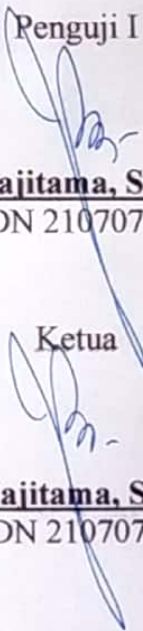
Pembimbing I

  
**Faisal, S.Ag, M.Ag.**  
NIDN 2113027001

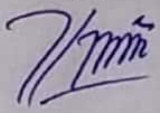
Pembimbing II

  
**Atim Rinawati, M.Pd.**  
NIDN 2126058701

Penguji I

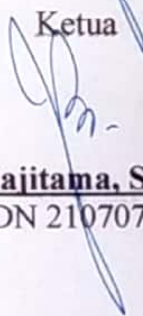
  
**Fikria Najitama, S.H.I, M.S.I.**  
NIDN 2107078201

Penguji II

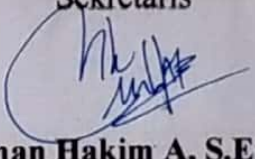
  
**Mustajab, M.Pd.I.**  
NIDN 2130018601

Pimpinan Sidang

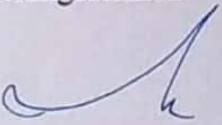
Ketua

  
**Fikria Najitama, S.H.I, M.S.I.**  
NIDN 2107078201

Sekretaris

  
**Nur Iman Hakim A, S.Ei, M.Ek.**  
NIDN 2108028901

Mengesahkan

  
**Benny Kurniawan, M.Pd.I.**  
NIDN 2110068702

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syifa Nisfi Laeliah

NIM : 17116347

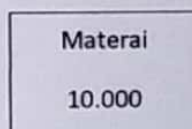
Judul Skripsi : Motivasi Wali Terhadap Studi Lanjut Siswa di MTs

Kepadangan Karanggayam Kebumen Tahun 2020/2021.

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen pembimbing dan berdasarkan Metodologi karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 28 September 2021



Syifa Nisfi Laeliah  
NIM. 17116347

## MOTTO

عَنْ أَنَسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ:  
(يَسِّرُوا وَلَا تُعَسِّرُوا وَبَشِّرُوا وَلَا تُتَفِّرُوا). [رواه البخاري: ٦٩]

Diriwayatkan dari Anas r.a., dari Nabi SAW., beliau bersabda (mengenai penyampaian ajaran Islam): “Berikanlah kemudahan, jangan membuat kesulitan, sampaikan kabar gembira, jangan membuat orang-orang lari dari Islam.”

(Hadis ini diriwayatkan oleh Al-Bukhari, nomor hadis:69)

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji syukur kehadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas segala rahmat dan karunia-Nya yang selalu diberikan kepada peneliti dalam melaksanakan segala upaya penyelesaian tugas akhir sebagai mahasiswa IAINU Kebumen. Adapun segala ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam penyelesaian tugas akhir, maka Skripsi ini peneliti persembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku yang sangat saya hormati dan saya sayangi ibu Tusminah dan Alm. bapak Nasirudin atas perjuangan yang mereka lakukan, segenap doa dan seluruh pengorbanan yang telah dilakukannya, cita dan harapan membimbing dan mendidik dengan penuh kesabaran serta memberikan segalanya kepada saya sampai saat ini, senantiasa Allah meridhoinya.
2. Kakakku (Mbak Umi) serta adikku yang selalu saya sayang (Alwi) semoga kita bisa mewujudkan harapan orang tua kita.
3. Seseorang yang selalu memberiku semangat, membantuku dan menemaniku dalam suka maupun duka (M.H.S) semoga kita bisa cepat bersama.
4. Dosen IAINU Kebumen yang telah memberi panutan dan inspirasi, terimakasih atas doa dan dukungan yang diberikan selama menempuh perkuliahan.
5. MTs Kepadangan Karanggayam Kebumen yang telah memberikan kesempatan dan kerjasamanya yang diberikan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi.



6. Teman seperjuangan Mahasiswa 2017 IAINU Kebumen, khususnya rekan PAI F yang senantiasa mengingatkan dan memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi.

## ABSTRAK

**Syifa Nisfi Laeliah. 17116347. Motivasi Wali Terhadap Studi Lanjut Siswa di MTs Kepadangan Karanggayam Kebumen Tahun 2020/2021.**

Penelitian ini merupakan upaya untuk mengetahui motivasi wali siswa menyekolahkan anak di MTs Kepadangan. Pertanyaan yang ingin dijawab melalui penelitian ini adalah (1) Apa pandangan wali siswa terhadap pentingnya studi lanjut di MTs Kepadangan?. (2) Apa motivasi wali siswa menyekolahkan anaknya ke MTs Kepadangan?. Dengan demikian, tujuan yang hendak di capai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui motivasi wali siswa menyekolahkan anak di MTs Kepadangan Karanggayam Kebumen Tahun 2020/2021. Mengetahui pandangan dan motivasi intrinsik dan ekstrinsik wali siswa menyekolahkan anak di MTs Kepadangan Karanggayam Kebumen Tahun 2020/2021.

Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian lapangan (*field reserch*) dan bersifat deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Keabsahan data diperoleh melalui triangulasi sumber. Data yang terkumpul dianalisis dengan cara reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Pertama, salah satu pandangan wali siswa tentang MTs ialah sekolah yang memiliki porsi pendidikan agama lebih banyak, di banding sekolah umum, sekolah yang memiliki nuansa Islami, sekolah yang dapat mendidik karakter anak melalui pendidikan agama. Kedua, motivasi intrinsik wali siswa menyekolahkan anak di MTs Kepadangan diantaranya adalah a) wali siswa berharap supaya anaknya menjadi generasi yang baik. b) wali siswa berharap supaya anaknya memperoleh ilmu agama yang mendalam. c) wali siswa berharap supaya anaknya menjadi anak yang sholeh dan sholehah. d) wali siswa berharap supaya anaknya bisa berguna bagi nusa dan bangsa. e) wali siswa berharap supaya kelak anaknya mendapatkan pekerjaan yang layak. Ketiga, motivasi ekstrinsik wali siswa menyekolahkan anak di MTs Kepadangan adalah a) jarak antara madrasah dan rumah dekat, b) SPP murah, c) terpengaruh dengan teman-temannya, d) keagamaan yang lebih banyak, e) disiplin dalam beribadah, f) guru dapat dijadikan panutan bagi anak-anaknya, g) sarana dan prasarana yang sudah lengkap untuk kenyamanan pembelajaran.

Kata kunci: Motivasi, Wali, MTs Kepadangan.

## ABSTRACT

**Syifa Nisfi Laeliah. 17116347.** The Guardians Motivation for Students Further Studies of Students at Islamic Junior High School Kepadangan Karanggayam Kebumen in 2020/2021.

This study is an effort to knowing the motivation of the guardians of students to send their children to Islamic Junior High School Kepadangan. The questions to be answered through this research are (1) What are the views of student guardians on the importance of further studies at Islamic Junior High School Kepadangan?. (2) What is the motivation of student guardians to send their children to Islamic Junior High School Kepadangan?. Thus, the goal to be achieved in this study is to find out the motivation of the guardians of students to send their children to school at Islamic Junior High School Kepadangan Karanggayam Kebumen in 2020/2021. Knowing the views and intrinsic and extrinsic motivations of the guardians of students to send their children to Islamic Junior High School Kepadangan Karanggayam Kebumen in 2020/2021.

This type of research is a type of field research (field research) and descriptive qualitative. Data collection was collected by observation, interviews and documentation. The validity of the data was obtained through triangulation of sources. The collected data were analyzed by means of data reduction, data presentation, and verification.

The results showed that: First, one of the parents' views about Islamic Junior High School is that schools have a higher portion of religious education, compared to general schools, schools that have Islamic nuances, schools that can educate children's character through religious education. Second, the intrinsic motivation of students' guardians to send their children to Islamic Junior High School of Kepadangan includes a) guardians of students hoping that their children will become a good generation. b) guardians of students hope that their children acquire in-depth religious knowledge. c) guardians of students hope that their children will become pious and pious children. d) guardians of students hope that their children can be useful for the homeland and nation. e) the student's guardian hopes that in the future his child will get a decent job. Third, the extrinsic motivations of guardians of students to send their children to Islamic Junior High School of Kepadangan are a) the distance between the madrasa and a close house, b) cheap tuition, c) being influenced by friends, d) more religious, e) discipline in worship, f) teachers can be used as role models for their children, g) complete facilities and infrastructure for the convenience of learning.

Keywords: Motivation, Guardian, Islamic junior High School Kepadangan.



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah SWT dzat yang telah melimpahkan karunia dan nikmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW beserta kerluarga, dan sahabat beliau. Atas berkat, rahmat, taufik serta hidayah-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Motivasi Wali Terhadap Studi Lanjut Siswa di MTs Kepadangan Karanggayam Kebumen Tahun 2020/2021”**.

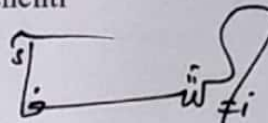
Dengan dengan segala kerendahan hati, saran dan kritik yang bersifat membangun peneliti harapkan dan akan terima dengan lapang dada guna lebih baik kedepannya. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Fikria Najitama, S.H.I, M.S.I selaku Rektor sekaligus Wakil Rektor I IAINU Kebumen yang telah banyak memberikan masukan, motivasi dan semangat.
2. Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah memberikan arahan dalam penyusunan skripsi.
3. Imam Subarkah, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) IAINU Kebumen yang telah membimbing proses perkuliahan dari awal hingga akhir.
4. Faisal, S.Ag., M.Ag dan Atim Rinawati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah berkenan memberikan bimbingan serta arahan dengan penuh kesabaran kepada peneliti. Meskipun dalam prosesnya peneliti banyak mendapat kendala mulai dari kesulitan menyusun latar belakang, mencari referensi teori, dan mengolah data informan, akan tetapi melalui diskusi dan komunikasi yang baik, semua itu dapat dilalui, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Ilmu Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah memberi panutan dan inspirasi, terima kasih atas doa dan dukungannya untuk membantu penulis selama menempuh perkuliahan.
6. Keluarga besar MTs Kepadangan Karanggayam Kebumen yang telah banyak membantu dalam proses penelitian ini.
7. Teman-teman seperjuanganku khususnya Prodi PAI yang selalu memberikan semangat serta memberi masukan dalam mengerjakan skripsi.
8. Ayah, Ibu, dan seluruh keluarga tercinta yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi seta semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga amal baik dan jasa dari semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini diterima oleh Allah SWT sebagai amal yang bermanfaat di dunia dan akhirat. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi semua pihak yang terkait serta bagi para pembaca pada umumnya. Aamiin...

Kebumen, 28 September 2021  
Peneliti



Syifa Nisfi Laeliah  
NIM. 17116347



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
NOTA DINAS .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah.....	7
C. Perumusan Masalah .....	8
D. Penegasan Istilah.....	8
E. Tujuan Penelitian .....	10
F. Kegunaan Penelitian .....	10
<b>BAB II : KAJIAN TEORETIS</b>	
A. Landasan Teori.....	12
1. Motivasi.....	12
a. Motivasi Intrinsik .....	15
b. Motivasi Ekstinsik.....	16
2. Wali Siswa .....	22
3. Studi Lanjut Siswa .....	27
4. Madrasah Tsanawiyah.....	28
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	29
C. Fokus Penelitian.....	40

### **BAB III : METODE PENELITIAN**

A. Metode Penelitian .....	41
B. Desain Penelitian .....	42
C. Subjek Penelitian .....	43
D. Teknik Pengumpulan Data.....	44
1. Observasi.....	44
2. Wawancara .....	45
3. Dokumentasi .....	46
E. Teknik Analisis Data.....	47
1. Data Reduction (reduksi data) .....	48
2. Data Display (penyajian data).....	49
3. Conclusion Drawing/verification.....	49

### **BAB IV : HASIL PENELITIAN**

A. Gambaran Umum MTs Kepadangan Karanggayam Kebumen . 50	
1. Sejarah Singkat Berdirinya MTs Kepadangan Karanggayam Kebumen.....	50
2. Profil MTs Kepadangan Karanggayam Kebumen.....	54
3. Visi Madrasah dan Indikator Visi.....	56
4. Misi Madrasah .....	56
5. Tujuan Madrasah .....	57
6. Keadaan Sarana dan Prasarana MTs Kepadangan Karanggayam Kebumen .....	59
7. Personil Madrasah .....	60
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	64
1. Pandangan Wali Siswa Tentang MTs Kepadangan Karanggayam Kebumen .....	64
2. Motivasi Wali Siswa di RW 03 Desa Logandu Karanggayam Kebumen Tentang Menyekolahkan Anaknya ke Mts Kepadangan Karanggayam Kebumen .....	70
3. Motivasi dari Siswa .....	76
C. Analisis Data.....	78
1. Pandangan Wali Siswa Tentang MTs Kepadangan Karanggayam Kebumen .....	78
2. Motivasi Wali Siswa Menyekolahkan Anaknya ke MTs Kepadangan Kebumen.....	80
a. Motivasi Intrinsik .....	80
b. Motivasi Ekstrinsik.....	84

### **BAB V: PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	87
1. Pandangan Wali Siswa tentang MTs Kepadangan Karanggayam kebumen .....	87



2. Motivasi Wali Siswa Menyekolahkan Anaknya Ke MTs Kepadangan Karanggayam kebumen .....	88
B. Saran .....	88
C. Kata Penutup.....	89

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>91</b>
----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>94</b>
--------------------------------	-----------

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Ruang menurut jenis, status pemilikan, kondisi dan luas .....	60
Tabel 2 Luas tanah yang diakui madrasah menurut status pemilikan dan penggunaan .....	60
Tabel 3 Data guru dan pegawai MTs Kepadangan Karanggayam Kebumen .....	61
Tabel 4 Keadaan siswa MTs Kepadangan .....	62
Tabel 5 Struktur organisasi MTs Kepadangan tahun 2020/2021 .....	63
Tabel 6 Motivasi wali siswa menyekolahkan anaknya ke MTs Kepadangan .....	86
Tabel 7 Kesimpulan motivasi intrinsik dan ekstrinsik .....	88



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Papan nama MTs Kepadangan.....	50
Gambar 4.2 Pendiri MTs Kepadangan.....	51
Gambar 4.3 Kondisi siswa tiga tahun pertama .....	53
Gambar 4.4 Kondisi siswa tiga tahun terakhir.....	53
Gambar 4.5 MTs Kepadangan tampak dari depan pintu gerbang .....	54
Gambar 4.6 Lab komputer .....	59
Gambar 4.7 Personil madrasah .....	60