

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Ditinjau dari jenis datanya pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Adapun yang dimaksud dengan penelitian kualitatif yaitu penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian secara holistik, dan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa, pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode ilmiah (Moleong).

Jenis peneliti yang peneliti lakukan adalah penelitian kualitatif lapangan (*field research*) yaitu suatu penelitian yang bertujuan mempelajari secara intensif tentang latar belakang keadaan sekarang dan interaksi individu, kelompok, lembaga dan masyarakat. Sedangkan model penelitian ini adalah kualitatif. Kualitatif adalah suatu model penelitian yang berusaha mengungkap fenomena, secara *holistic* dengan cara mendeskripsikan melalui bahasa non-numerik dalam konteks dan paradigma alami.¹

¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2009), hal.9.

Adapun jenis pendekatan penelitian ini adalah deskriptif. Penelitian deskriptif yaitu penelitian yang berusaha untuk menuturkan pemecahan masalah yang ada sekarang berdasarkan data-data. Jenis penelitian deskriptif kualitatif yang digunakan pada penelitian ini dimaksudkan untuk memperoleh informasi mengenai partisipasi orang tua siswa kelas II dalam pembelajaran daring di MI Nurul Huda Sawangan Kuwarasan secara mendalam dan komprehensif. Selain itu, dengan pendekatan kualitatif diharapkan dapat diungkapkan situasi dan permasalahan yang dihadapi dalam kegiatan partisipasi orang tua ini.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, maka pada pengumpulan data dan penafsiran terhadap data serta penyajiannya laporannya tidak menggunakan angka-angka, akan tetapi melalui cara-cara berpikir ilmiah dan argumentatif. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif, maka pada penelitian ini tidak mencari penjelasan, tidak menguji hipotesis, dan tidak mempelajari implikasi.

Metode penelitian kualitatif sering disebut metode penelitian naturalistik karena penelitiannya dilakukan pada kondisi yang alamiah (natural setting). “Rancangan penelitian kualitatif diibaratkan oleh Bogdan, seperti orang mau piknik sehingga ia baru tahu tempat yang akan dituju, tetapi belum tahu pasti apa yang ada di tempat itu. Ia akan tahu setelah memasuki obyek, dengan cara membaca berbagai informasi

tertulis, gambar-gambar, berpikir dan melihat objekaktivitas orang yang ada di sekelilingnya, melakukan wawancara dan sebagainya.”

Dengan metode sebagaimana dijelaskan pada bagian depan, maka penelitian ini dimaksudkan untuk mendapatkan gambaran secara keseluruhan dan mendalam mengenai bagaimana pelaksanaan pendidikan orang tua terhadap anaknya saat pembelajaran daring. Penelitian ini kemudian mendeskripsikan mengenai studi pendidikan saat masa Pandemi Covid-19 pada tahun pelajaran 2020/2021.

B. Desain Penelitian

Desain penelitian merupakan rencana tentang cara mengumpulkan dan menganalisis data agar penelitian dapat dilaksanakan secara ekonomis serta sesuai dengan tujuan Penelitian. Penelitian ini menggunakan desain case study yaitu bentuk penelitian yang mendalam tentang suatu aspek lingkungan sosial termasuk manusia di dalamnya. Case study dapat dilakukan terhadap seorang individu, sekelompok individu, segolongan manusia (guru atau siswa atau suku), lingkungan hidup manusia (desa, sektor kota) atau lembaga sosial, bisa juga mengenai perkembangan sesuatu.

Untuk mendapatkan data yang diperlukan peneliti menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Data-data yang dikumpulkan adalah untuk mengetahui peran orang tua terhadap anaknya dalam pembelajaran daring. Dalam pelaksanaan penelitian ini peneliti menyusun format isian observasi, menyusun hasil belajar mengenai

berbagai mata pelajaran yang pernah dijadikan pelajaran tematik, setelah soal tes dikerjakan oleh siswa kemudian dianalisis.

C. Subjek Penelitian

Subjek penelitian merupakan sumber tempat diperolehnya data (*Key informan*). Dalam penelitian ini peneliti menentukan subjek penelitian yaitu orang tua dan sebagian warga sekolah yaitu guru dan kepala sekolah. Subjek penelitian pada dasarnya adalah sasaran yang akan dikenai kesimpulan dari hasil penelitian. Subjek penelitian adalah individu, benda atau organisme yang dijadikan sumber informasi yang dibutuhkan dalam pengumpulan data penelitian.

Penelitian ini sangat membutuhkan sumber informasi sebagai sumber data, maka dalam penelitian ini penulis menggunakan sumber informasi antara lain "*person.*" Person yaitu sumber data yang bisa memberikan data berupa jawaban lisan melalui wawancara atau jawaban tertulis melalui atau angket. Adapun yang dijadikan responden yang akan memberikan beberapa informasi data adalah:

1. Siswa kelas II MI Nurul Huda Sawangan Kuwarasan dengan jumlah 9 siswa
2. Wali siswa kelas II MI Nurul Huda Sawangan Kuwarasan dengan jumlah 9 orang tua
3. Guru Kelas II MI Nurul Huda Sawangan Kuwarasan
4. Kepala Madrasah di MI Nurul Huda Sawangan Kuwarasan

D. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data dilakukan untuk mendapatkan data yang diperlukan untuk menjawab masalah dalam penelitian. Untuk itu prosedur pengumpulan data harus dilakukan dengan benar, karena hanya data yang dikumpulkan dengan prosedur yang benar yang dapat dianalisis untuk mendapatkan kesimpulan yang tepat dari masalah penelitian.

Untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini penulis menggunakan beberapa teknik pengumpulan data antara lain:

1. Observasi

Observasi adalah aktivitas pencatatan fenomena yang dilakukan secara sistematis. Teknik pengumpulan data dengan observasi ini digunakan oleh peneliti untuk meneliti secara langsung terhadap pelaksanaan pendidikan karakter di sebuah Madrasah Ibtidaiyah dimana Madrasah tersebut mengimplementasikan kurikulum 2013 yang menitikberatkan pada pembentukan peran orang tua dalam pembelajaran daring.

Pada kegiatan ini penulis akan mengumpulkan data dengan cara memasuki ruang pembelajaran, mengamati dan mencatat terhadap keadaan atau perilaku objek sasaran. Hal-hal yang diamati sebagaimana pada format berikut:

No	Keadaan Yang Diamati	Keterangan
1.	Proses belajar mengajar dalam forum	

	WhatsApp	
2.	Keadaan interaksi peserta didik dan orang tua dengan guru	
3.	Motivasi peserta didik dan orang tua terhadap pembelajaran daring	
4.	Sikap peserta didik dan orang tua dalam proses pembelajaran daring	
5.	Kondisi forum Whatsapp pembelajaran daring	

Metode ini digunakan untuk memperoleh data yang berkaitan tentang proses pembelajaran daring yang menerapkan kurikulum 2013.

2. Wawancara secara mendalam

Wawancara (*interview*) adalah teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti untuk mendapatkan keterangan-keterangan lisan melalui bercakap-cakap dan berhadapan muka dengan orang yang dapat memberikan keterangan pada si peneliti, dengan bentuk mengajukan pertanyaan secara langsung oleh pewawancara. Metode wawancara ini digunakan sebagai alat untuk mengumpulkan data mengenai pendidikan karakter dari informan utama dan informan pendukung.

Wawancara pada penelitian ini penulis menanyakan tentang bagaimana motivasi belajar dan sikap peserta didik saat proses pembelajaran daring dan setelah proses pembelajaran daring pada saat pembelajaran daring selama menerapkan kurikulum 2013.

1. Dokumentasi

Metode dokumentasi yaitu mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, *legger*, agenda dan sebagainya.

Adapun tujuan digunakannya metode dokumentasi ini adalah untuk mencari data tentang siswa. Metode ini penulis gunakan untuk memperoleh data tentang hal-hal yang berhubungan dengan subyek penelitian, seperti data guru, data peserta didik, catatan-catatan yang dibuat guru tentang peserta didik pada saat semester gasal selama menggunakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan juga Kurikulum 2013, serta data dokumen lainnya yang mendukung kelengkapan penelitian di MI Nurul Huda Sawangan Kuwarasan.

E. Teknik Analisis Data

Penelitian adalah penelitian kualitatif, sehingga analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data kualitatif. Teknik analisis data kualitatif menurut Bogdan dan Biklen (dalam Moleong) adalah upaya yang dilakukan dengan jalan bekerja dengan data, mengorganisasikan

data, memilah-milah data menjadi satuan yang dapat dikelola, mensintesis, mencari data menemukan apa yang penting.

Adapun teknik analisis data langkah-langkahnya sebagai berikut:

1. Pengumpulan data

Pengumpulan data dilakukan setelah memasuki lokasi penelitian yaitu MI Nurul Huda Sawangan Kuwarasan.

2. Reduksi Data

Dalam kegiatan reduksi data dilakukan penajaman data, penggolongan data, pengarahannya data, pembuangan data yang tidak perlu, pengorganisasian data untuk bahan menarik kesimpulan. Kegiatan reduksi data ini dapat dilakukan melalui seleksi data yang ketat, pembuatan ringkasan, dan menggolongkan data menjadi suatu pola yang mudah dipahami.

3. Penyajian data

Penyajian data adalah merupakan sekumpulan informasi dalam bentuk teks naratif yang telah disusun sehingga mudah dipahami.

4. Verifikasi data/penarikan kesimpulan

Penarikan kesimpulan atau verifikasi yaitu mencari pola, menemukan apa yang penting dan apa yang penting dan yang dipelajari.