

**UPAYA GURU PAI DALAM MENUMBUHKAN MOTIVASI BELAJAR  
PESERTA DIDIK KELAS VI SD NEGERI PENUSUPAN TAHUN  
PELAJARAN 2020/2021 PADA MASA PANDEMI COVID-19**



**SKRIPSI**

Oleh

**RINA WIJIYANTI  
17116303**

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Progam Studi Pendidikan  
Agama Islam Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
KEBUMEN  
2021**

**UPAYA GURU PAI DALAM MENUMBUHKAN MOTIVASI BELAJAR  
PESERTA DIDIK KELAS VI SD NEGERI PENUSUPAN TAHUN  
PELAJARAN 2020/2021 PADA MASA PANDEMI COVID-19**



**SKRIPSI**

Oleh

**RINA WIJIYANTI  
17116303**

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Progam Studi Pendidikan  
Agama Islam Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
KEBUMEN  
2021**

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAINU Kebumen  
Di  
Tempat



*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In. 11 / X.10 / IAINU / FTY / II / / 2021 Tertanggal 11 Februari 2021 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2020/2021. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi bahwa:

Nama : Rina Wijiyanti  
NIM : 17116303  
Jurusan/Program : S1 PAI  
Tahun Akademik : 2020/2021  
Judul Skripsi : Upaya Guru PAI dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VI SD Negeri Penusupan Tahun Pelajaran 2020/2021 pada Masa Pandemi Covid-19.

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Kebumen, 31 Agustus 2021

Dosen Pembimbing I,

**Benny Kurniawan, M.Pd.I.**  
NIDN. 2110068702

Dosen Pembimbing II,

**Marvanto, M.Sc.**  
NIDN. 2114028202

SKRIPSI

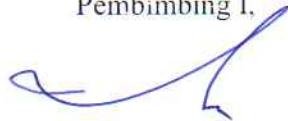
UPAYA GURU PAI DALAM MENUMBUHKAN MOTIVASI BELAJAR  
PESERTA DIDIK KELAS VI SD NEGERI PENUSUPAN TAHUN  
PELAJARAN 2020/2021 PADA MASA PANDEMI COVID-19

Oleh

RINA WIJIYANTI  
17116303

Telah Dimunafosahkan di Depan Penguji  
Pada Tanggal 31 Agustus 2021  
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata I Pendidikan  
Pada Tanggal 31 Agustus 2021

Pembimbing I,



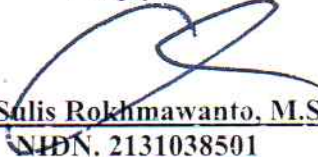
Benny Kurniawan, M.Pd.I.  
NIDN. 2110068702

Pembimbing II,



Marvanto, M.Sc.  
NIDN. 2114028202

Penguji I,



Dr. Sulis Rokhmawanto, M.S.I  
NIDN. 2131038591

Penguji II,



Faisal, M.Ag.  
NIDN. 2113027001

Pimpinan Sidang

Ketua,



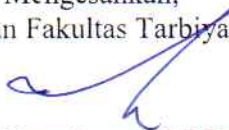
Faisal, M.Ag.  
NIDN. 2113027001

Sekretaris,



Nur Iman Hakim Ai Faqih, S.E.I., M.E.  
NIDN. 210828961

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Tarbiyah



Benny Kurniawan, M.Pd.I.  
NIDN. 2110068702

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rina Wijiyanti

NIM : 17116303

Judul Skripsi : UPAYA GURU PAI DALAM MENUMBUHKAN  
MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VI  
SD NEGERI PENUSUPAN TAHUN PELAJARAN  
2020/2021 PADA MASA PANDEMI COVID-19

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan metodologi karya ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 31 Agustus 2021



Rina Wijiyanti

## HALAMAN MOTTO

“Siapa yang menghendaki kehidupan dunia, maka harus disertai dengan ilmu. Dan siapa yang menghendaki kehidupan akhirat, juga harus disertai dengan ilmu.”<sup>1</sup>

“Jika kamu tidak tahan terhadap penatnya belajar, maka kamu akan menanggung bahayanya kebodohan.”<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> Muzayyin Arifin, *Filsafat Pendidikan Islam*, cet. Keempat, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2009), hal. 88.

<sup>2</sup> *40 Kata-kata Bijak Ulama Imam Syafi'i Penuh Makna*, 2020, <https://www.brilio.net/wow/40-kata-kata-bijak-ulama-imam-syafii-penuh-makna-200401i.html>. Diakses 29 Agustus 2021, jam 08.04.

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Almarhum Bapak tercinta.
2. Ibu tercinta yang selalu memberikan doa, perhatian, kekuatan, dan kasih sayang yang tulus sehingga peneliti bisa sampai di tahap yang sekarang ini.
3. Kedua kakak kandung, kakak ipar, dan semua keluarga besar, serta teman-teman yang telah memberikan dukungan sehingga peneliti bisa menyelesaikan tugas akhir ini.
4. Almamater tercinta Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
5. Rekan seperjuangan khususnya kelas PAI D yang telah menemani peneliti di bangku perkuliahan.
6. Segenap keluarga besar SD Negeri Penusupan.
7. Pembaca yang budiman.

## ABSTRAK

**Rina Wijiyanti. 17116303.** Upaya Guru PAI dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VI SD Negeri Penusupan Tahun Pelajaran 2020/2021 pada Masa Pandemi Covid-19.

Tujuan penelitian adalah: (1) mengetahui upaya guru PAI dalam menumbuhkan motivasi belajar peserta didik kelas VI SD Negeri Penusupan tahun pelajaran 2020/2021 pada masa pandemi Covid-19; (2) mengetahui perkembangan motivasi belajar peserta didik kelas VI SD Negeri Penusupan tahun pelajaran 2020/2021 pada masa pandemi Covid-19; (3) mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam menumbuhkan motivasi belajar peserta didik kelas VI SD Negeri Penusupan tahun pelajaran 2020/2021 pada masa pandemi Covid-19. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisa yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa upaya guru PAI dalam menumbuhkan motivasi belajar peserta didik kelas VI SD Negeri Penusupan tahun pelajaran 2020/2021 pada masa pandemi Covid-19, yaitu: (1) menggunakan media pembelajaran daring yang tepat dan bervariasi; (2) membentuk kelompok belajar; (3) melakukan guru kunjung; dan (4) memberi *reward*. Perkembangan motivasi belajar peserta didik kelas VI SD Negeri Penusupan tahun pelajaran 2020/2021 pada masa pandemi Covid-19 yaitu: peserta didik kelas VI menjadi lebih antusias dalam mengikuti pembelajaran PAI, baik dalam kelompok belajar, guru kunjung, maupun daring. Faktor pendukung dan penghambat dalam menumbuhkan motivasi belajar peserta didik kelas VI SD Negeri Penusupan tahun pelajaran 2020/2021 pada masa pandemi Covid-19 yaitu: (1) faktor pendukung: (a) adanya izin orang tua untuk belajar kelompok dan guru kunjung; (b) potensi guru yang memadai; (c) tersedianya handphone android, kuota, dan jaringan internet yang memadai; (d) kemampuan peserta didik dan orang tua mengoperasikan handphone android; sedangkan (2) faktor penghambat: (a) beberapa wali peserta didik mengeluhkan pengeluaran kuota internet; (b) sering terjadi penyalahgunaan handphone untuk bermain *game*; (c) tidak semua wali peserta didik dapat mendampingi belajar daring dan; (d) rendahnya kompetisi antar peserta didik.

Kata Kunci: Upaya, PAI, Motivasi Belajar, Pandemi Covid-19.



## ABSTRACT

**Rina Wijiyanti. 17116303.** PAI Teachers' Efforts in Fostering Learning Motivation for Class VI Students at the Penusupan State Elementary School for the 2020/2021 Academic Year during the Covid-19 Pandemic.

The objectives of the study were: (1) to find out the efforts of PAI teachers in growing the learning motivation of grade VI students at the Penusupan State Elementary School for the 2020/2021 academic year during the Covid-19 pandemic; (2) knowing the development of learning motivation of students in grade VI of the Penusupan State Elementary School for the 2020/2021 academic year during the Covid-19 pandemic; (3) knowing the supporting and inhibiting factors in growing the learning motivation of the sixth graders of the Penusupan State Elementary School for the 2020/2021 academic year during the Covid-19 pandemic. Data collection methods used are observation, interviews, and documentation. The analysis technique used is data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

Based on the results of the study, it can be concluded that the efforts of PAI teachers in growing the learning motivation of class VI students at the Penusupan State Elementary School for the 2020/2021 academic year during the Covid-19 pandemic, namely: (1) using appropriate and varied online learning media; (2) forming study groups; (3) conduct visiting teachers; and (4) giving rewards. The development of learning motivation for class VI students at the Penusupan State Elementary School for the 2020/2021 academic year during the Covid-19 pandemic, namely: Class VI students became more enthusiastic in participating in PAI learning, both in study groups, visiting teachers, and online. Supporting and inhibiting factors in growing the learning motivation of students in grade VI of the Penusupan State Elementary School for the 2020/2021 academic year during the Covid-19 pandemic, namely: (1) supporting factors: (a) parental permission to study groups and visiting teachers; (b) adequate teacher potential; (c) the availability of an adequate android mobile phone, quota, and internet network; (d) the ability of students and parents to operate android mobile phones; while (2) inhibiting factors: (a) some guardians of students complained about spending internet quotas; (b) frequent use of mobile phones to play games; (c) not all guardians of students can accompany online learning and; (d) low competition among students.

Keywords: Effort, PAI, Learning Motivation, Covid-19 Pandemic

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya serta memberikan petunjuk, bimbingan, kekuatan, dan kasih sayang sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Shalawat serta salam senantiasa dilimpahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, yang kita nantikan syafa'atnya kelak di hari akhir, beserta segenap keluarga, sahabat, serta semua pengikut-pengikutnya yang setia di sepanjang zaman.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak dapat terwujud tanpa adanya bantuan, nasihat, dan bimbingan berbagai banyak pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Fikria Najitama, S.H.I., M.S.I. selaku Rektor IAINU Kebumen yang telah memberikan fasilitas perijinan demi terlaksananya penelitian ini.
2. Benny Kurniawan M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah memberikan fasilitas akademis mahasiswa.
3. Imam Subarkah, M.Pd. selaku Ketua Program Studi PAI IAINU Kebumen yang telah memberikan arahan dan menampung kritik serta saran mahasiswa.
4. Benny Kurniawan M.Pd.I. dan Maryanto, M.Sc. selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, koreksi, dan motivasi kepada peneliti.

5. Seluruh Dosen, Staf, dan Karyawan IAINU Kebumen yang telah memberikan ilmu kepada peneliti serta membantu jalannya proses skripsi.
6. Kepala SD Negeri Penusupan yang telah memberikan izin guna kepentingan penelitian skripsi peneliti.
7. Guru Pendidikan Agama Islam SD Negeri Penusupan yang telah memberikan data dan informasi untuk kepentingan penelitian skripsi peneliti.
8. Orang tua dan keluarga besar yang senantiasa mencurahkan perhatian dan kasih sayang sehingga peneliti memiliki semangat dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
9. Seluruh pihak yang telah memberikan dukungan dalam proses penyelesaian skripsi peneliti. Semoga jasa baik sahabat-sahabat akan dicatat sebagai amal kebajikan dan dibalas sesuai amal perbuatan oleh Allah SWT.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Namun, terlepas dari kekurangan yang ada, kritik, dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Besar harapan peneliti pada skripsi ini dapat bermanfaat bagi diri sendiri maupun orang lain.

*Wa'alaikumussalam Wr.Wb*

Kebumen, 31 Agustus 2021

Peneliti,

Rina Wijiyanti

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah .....	5
C. Perumusan Masalah .....	5
1. Bagaimana Upaya Guru PAI dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VI SD Negeri Penusupan Tahun Pelajaran 2020/2021 pada Masa Pandemi Covid-19 .....	5
2. Bagaimana Perkembangan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VI SD Negeri Penusupan Tahun Pelajaran 2020/2021 pada Masa Pandemi Covid-19.....	5
3. Apa Saja Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VI SD	

Negeri Penusupan Tahun Pelajaran 2020/2021 pada Masa Pandemi Covid-19.....	5
D. Penegasan Istilah.....	6
1. Pengertian Upaya Guru PAI.....	6
2. Pengertian Motivasi Belajar.....	7
3. Peserta Didik.....	8
E. Tujuan.....	10
1. Mengetahui Upaya Guru PAI dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VI SD Negeri Penusupan Tahun Pelajaran 2020/2021 pada Masa Pandemi Covid-19.....	10
2. Mengetahui Perkembangan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VI SD Negeri Penusupan tahun pelajaran 2020/2021 pada Masa Pandemi Covid-19.....	10
3. Mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam menumbuhkan motivasi belajar peserta didik kelas VI SD Negeri Penusupan tahun pelajaran 2020/2021 pada masa pandemi Covid-19.....	10
F. Kegunaan Penelitian.....	10
1. Kegunaan Teoritis.....	10
2. Kegunaan Praktis.....	11
 <b>BAB II KAJIAN TEORITIS</b>	
A. Landasan Teori.....	12
1. Pengertian Upaya Guru PAI.....	12
2. Pengertian Motivasi Belajar.....	16
3. Peserta Didik.....	24
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	26
C. Fokus Penelitian.....	29
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan Penelitian.....	30
B. Desain Penelitian.....	31

C. Subjek Penelitian.....	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	33
1. Observasi.....	33
2. Wawancara.....	35
3. Dokumentasi .....	37
E. Teknik Analisis Data.....	37
1. Reduksi Data .....	38
2. <i>Data Display</i> (penyajian data) .....	38
3. <i>Conclusion Drawing / verification</i> .....	39

#### BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum SD Negeri Penusupan.....	40
1. Latar Belakang .....	40
2. Visi dan Misi .....	41
3. Tujuan Sekolah.....	42
4. Rencana Strategi Sekolah.....	43
5. Profil Sekolah.....	43
6. Data Guru dan Karyawan SD Negeri Penusupan .....	44
7. Data Peserta Didik Kelas VI SD Negeri Penusupan.....	45
8. Data Sarana dan Prasarana .....	46
B. Upaya Guru PAI dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VI SD Negeri Penusupan Tahun Pelajaran 2020/2021 pada Masa Pandemi Covid-19 .....	48
1. Menggunakan Media Pembelajaran Daring yang Tepat dan Bervariasi .....	51
2. Membentuk Kelompok Belajar .....	55
3. Melakukan Guru Kunjung.....	59
4. Memberi <i>Reward</i> .....	64
C. Perkembangan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VI SD Negeri Penusupan Tahun Pelajaran 2020/2021 pada Masa Pandemi Covid-19....	66

D. Fakor Pendukung dan Penghambat dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VI SD Negeri Penusupan Tahun Pelajaran 2020/2021 pada Masa Pandemi Covid-19 .....	68
1. Faktor Pendukung .....	69
2. Faktor Penghambat.....	70

#### BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan .....	73
B. Saran.....	74
C. Penutup.....	76

#### DAFTAR PUSTAKA

#### LAMPIRAN

## **DAFTAR TABEL**

TABEL 1 : Data Guru dan Karyawan SD Negeri Penusupan Tahun Pelajaran 2020/2021 .....	44
TABEL 2 : Data Peserta Didik Kelas VI SD Negeri Penusupan Tahun Pelajaran 2020/2021 .....	45
TABEL 3 : Data Sarana dan Prasarana SD Negeri Penusupan Tahun Pelajaran 2020/2021 .....	47



## DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 1 : Kerangka Pemikiran .....	32
-------------------------------------	----