

**KONSEP PENDIDIKAN KARAKTER MENURUT KI HAJAR
DEWANTARA DALAM BUKU BAGIAN PERTAMA PENDIDIKAN**



SKRIPSI

NUR ATI LAILATUL KARIMAH

1712802

Diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi
syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan,
Program Studi Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama

(IAINU) Kebumen

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA (IAINU)

KEBUMEN

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAINU Kebumen
di
Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No.....
Tertanggal tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S 1 Tahun Akademik 2020/2021. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

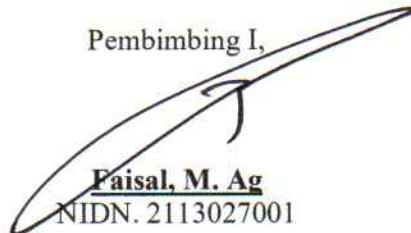
Nama : Nur Ati Lailatul Karimah
NIM : 1712802
Jurusan/Program : PGMI
Tahun Akademik : 2020/2021
Judul Skripsi : Konsep Pendidikan Karakter Menurut Ki Hajar Dewantara

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen. Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

Wassakamu 'alaikum Wr. Wb

Kebumen, 31 Agustus 2021

Pembimbing I,



Faisal, M. Ag
NIDN. 2113027001

Pembimbing II,



Bahrun Ali Murtopo
NIDN. 16058201

SKRIPSI


**KONSEP PENDIDIKAN KARAKTER MENURUT KI HAJAR
DEWANTARA DALAM BUKU BAGIAN PERTAMA PENDIDIKAN**

Oleh


NUR ATI LAILATUL KARIMAH
1712802

Telah Dimunafosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 31 Agustus 2021
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal.....


Pembimbing I,


Faisal, M.Ag
NIDN. 2113027001

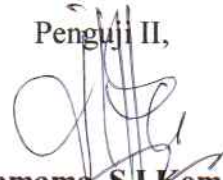
Pembimbing II,


Bahrun Ali Murtopo, M.Pd.I
NIDN. 16058201

Penguji I,



Lham Subarkah, M.Pd
NIDN. 2129078202

Penguji II,


Syifa Hamama, S.I.Kom, M.S.I
NIDN. 2116028603

Pimpinan Sidang


Ketua


Benny Kurniawan, M.Pd.I
NIDN. 2110068702

Sekretaris


Agus Nur Soleh, M.Pd.I
NIDN. 2120508802

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah


Benny Kurniawan, M.Pd
NIDN. 2110068702

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Ati Lailatul Karimah

NIM : 1712802

Judul Skripsi : **Konsep Pendidikan Karakter Menurut Ki Hajar Dewantara
Dalam Buku Bagian Pertama Pendidikan**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri dibawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan metodologi karya ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dan dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, dan secara tertulis diacu pada daftar pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi karya saya tidak sesuai dengan pertanyaan ini, saya sediakan menanggung segala resiko, termasuk gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 31 Agustus 2021

Yang Menyatakan



NUR ATI LAILATUL KARIMAH

MOTTO

“Kalau ada anak muda yang lalu sombong, sampai berani melukai perasaan orang tuanya maupun bangsanya, itulah buah pengajaran dan pendidikan yang tidak berdasarkan kebangsaan”¹

“Ing Ngarsa Sung Tuladha, Ing Madya Mangun Karsa, Tut Wuri Handayani”²

¹ Ki Hajar Dewantara, *Bagian Pertama: PENDIDIKAN*. Cetakan Kedua, (Yogyakarta, Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa, 1977), hal. 11.

² Saeful Hermawan, *Ki Hajar Dewantara Putra Kraton Pahlawan Bangsa*. Cetakan Kedua, (Yogyakarta:Klik Media, 2021), hal. 160-162.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Aku persembahkan skripsi ini untuk:

- ❖ *Kedua orang tua ku Bpk. Saeni dan Ibu Khuzaemah yang telah memberikan Cinta dan Kasih Sayang serta dukungan berupa moral maupun materil, terkhusus pada Ibu yang berkorban sedala-galanya untuk anakmu bisa samapai saat ini “Maafkan aku Mah, jika selama ini anakmu banyak merepotkanmu dan membuat tidak enak hati”, semoga Allah SWT selalu menjagamu dan menyayangimu dan sebagaimana kau menyayangiku di waktu kecil. Dan tidak lupa kepada ayahku yang telah menjadi sosok penyemangat dan contoh untuk kehidupanku.*
- ❖ *Kepada kedua adikku: Siti Rochmatul Chasanah dan Nurul Maya Maulidatun Nikmah, yang menjadi semangatku untuk melkukan yang terbaik karena anak pertama yang harus serba bisa.*
- ❖ *Untuk Almamater IAINU Kebumen tercinta, sebagai kawah Candara Dimuka. Semoga apa yang telah di dapat dari kampusku tercinta ini dapat bermanfaat sehingga bermanfaat sehingga menyelamatkanaku di dunia dan di akhita.*
- ❖ *Teruntuk Keluarga besar PMII Kebumen, Komisariat Joko Sangkrip IAINU Kebumen, Komisariat Nusantara UMNU Kebumen, Komisariat Putra Bangsa, dan Komisariat AKOM Kebumen, yang telah menumbalkan waktu atas kesediaanya secara kultural untuk bertukar pikiran dan berdiskusi.*
- ❖ *Tidak lupa pula untuk keuarga besar Senat Mahasiswa periode 2021-2022 yang mana menjadi ruang berdiskusi terakhir sebelum saya mengakhiri studi sarjana di IAINU Kebumen dan maafkan selama ini belum maksimal dalam mengemban tugas.*
- ❖ *Serta terimakasih kepada sahabat sahabt yang menghabat skripsi saya Titi Romalah, Chofifah Nur Izzah, Wiji Nur Haeli, Iqbal Nasikin, Anissa Syahda Pia dan Cahya Anissa Safari untuk mengganggu sekaligus menyuport untuk berlama-lama menyelesaikan skripsi.*

- ❖ *Kepada calon imamku yang bernama Agus Suroso yang dengan tulus memberikan kasih sayang dan perhatiannya untuk mendampingi skripsi ini hingga selesai, semoga menjadi imam yang baik agar dapat menuntunku ke jalan yang di ridhoi-Nya.*
- ❖ *Dan yang terakhir ku ucapkan terimakasih untuk semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisaku sebut satu persatu. Semoga apa yang kalian berikan Allah SWT, membalas dengan setimpal.*

ABSTRAK

Nur Ati Lailatul Karimah: Konsep Pendidikan Karakter Menurut Ki Hajar Dewantara Dalam Buku Bagian Pertama Pendidikan. Kebumen: Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen, 2021.

Skripsi ini membahas tentang: Konsep Pendidikan Karakter Menurut Ki Hajar Dewantara Dalam Buku Bagian Pertama Pendidikan. Adapun tujuan dari skripsi ini yaitu untuk mengetahui tentang (1) Bagaimana konsep pendidikan karakter dalam buku bagian pertama karya Ki Hajar Dewantara? (2) Bagaimana relevansi konsep pendidikan karakter menurut Ki Hajar Dewantara dalam buku bagian pertama pendidikan dengan pendidikan saat ini?

Dengan Tujuan tersebut penulis ingin menyatakan bahwa, sebenarnya di dalam pendidikan karakter menurut Ki Hajar Dewantara terdapat nilai-nilai karakter yang terimplementasi pada sistem among.

Penelitian ini dikaji dengan studi kepustakaan (*Library Research*) yang di peroleh dari pemikiran Ki Hajar Dewantara pada buku Bagian Pertama Pendidikan. Semua data penelitian yang telah di hasilkan , kemudian dianalisis menggunakan pendekatan kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) Pendidikan Karakter di dukung oleh tiga unsur yaitu keluarga, masyarakat dan sekolah. Ketiga unsur ini dapat membangun pendidikan karakter yang terdidik. (2) Dalam relevansi pendidikan karakter saat ini, sebagaimana dijelaskan dalam peraturan presiden dan Kemendiknas dapat disimpulkan bahwa pendidikan karakter telah menjadi kesatuan yang terdapat pada setiap jenjang pendidikan yang terdapat di Indonesia.

Dari Acuan Tersebut sangat relevan konsep pendidikan karakter menurut Ki Hajar Dewantara dengan peraturan yang ada pada saat ini dan beracuan pada dasar negara yakni Pancasila dengan merealisasikan pendidikan karakter untuk di terapkan.

Kata Kunci: Pendidikan, karakter, pendidikan karakter

ABSTRACT

Nur Ati Lailatul Karimah: The Concept of Character Education According to Ki Hajar Dewantara in the First Book of Education. Kebumen: Faculty of Tarbiyah IAINU Kebumen, 2021.

This thesis discusses: The Concept of Character Education According to Ki Hajar Dewantara in the First Book of Education. The purpose of this thesis is to find out about (1) What is the concept of character education in the first part of Ki Hajar Dewantara's book? (2) How is the relevance of the concept of character education according to Ki Hajar Dewantara in the first part of the book on education with current education?

With this aim, the writer would like to state that, in fact, in character education according to Ki Hajar Dewantara, there are character values that are implemented in the Among system.

This research is examined by a literature study (Library Research) obtained from the thoughts of Ki Hajar Dewantara in the book Part One Education. All research data that has been generated, then analyzed using a qualitative approach.

Based on the results of the study, it can be concluded that: (1) Character education is supported by three elements namely family, community and school. These three elements can build educated character education. (2) In the current relevance of character education, as explained in presidential regulations and the Ministry of National Education, it can be concluded that character education has become an integral part of every level of education in Indonesia.

From this reference, the concept of character education according to Ki Hajar Dewantara is very relevant to the current regulations and is based on the state foundation, namely Pancasila by realizing character education to be implemented.

Keywords: Education, character, character education

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT, Atas petunjuk dan pertolongan-Nya, sehingga skripsi dengan judul **“Konsep Pendidikan Karakter Menurut Ki Hajar Dewanatara Dalam Buku Bagian Pertama: PENDIDIKAN”** yang merupakan syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) dapat terselesaikan dengan lancar.

Sholawat serta salam selalu kita sanjungkan kepada sang Revolisioner sejati Nabi Muhammad SAW, Beliaulah sebagai *uswatun khasanah* yang patut kita teladani dalam kehidupan ini. Mudah-mudahan kita tergolong umat-Nya yang setia kepada-Nya.

Penulis menyadari begitu melelahkan membuat skripsi dan mengorbankan banyak hal, akan tetapi terasa ringan berkat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis sampaikan terimakasih kepada:

1. Fikria Najitama, S.H.I., M.SI selaku Rektor sekaligus Wakil Rektor I IAINU Kebumen atas kebijakan-kebijakannya yang Insyallah membuat IAINU semakin berkualitas.
2. Faisal, S.Ag., M.Ag dan Bahrin Ali Murtopo, S.Pd.I., M.Pd.I. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, bimbingan serta meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membantu dalam penyusunannya skripsi ini.
3. Keluarga besar IAINU Kebumen yang telah memberikan pelayanan kepada para mahasiswa.

4. Bapak, Ibu, dan saudara tercinta yang selalu memberikan spirit dan melungkan segala waktu, tenaga, dan pikirannya demi terselesaikannya skripsi ini dengan hasil yang sangat baik.
5. Sahabat-sahabat PMII diseluruh Indonesia yang telah menemani dalam berproses terkhusus sahabat-sahabat PMII Kebumen dari masa kemasa yang menjadi inspirasiku dalam berproses.
6. Untuk diri sendiri yang mampu melewati tantangan samapai saat ini, menjadi motifasi terkuat untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Serta semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini yang tentunya tidak bisa ditulis satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tentu masih banyak kekurangan, untuk itu perlunya kritik dan saran demi perbaiki skripsi ini. Mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Kebumen, 31 Agustus 2021

Nur Ati Lailatul Karimah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	8
C. Perumusan Masalah.....	8
D. Penegasan Istilah	8
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Kegunaan Penelitian.....	11
BAB II KERANGKA TEORI	
A. Landasan Teori	12
B. Hasil Penelitian Terdahulu	31
C. Fokus Penelitian	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian.....	35
B. Desain Penelitian	37
C. Subjek Penelitian	38
D. Teknik Pengumpulan Data	38
E. Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Riwayat Hidup Ki Hajar Dewantara	42
1. Biografi Ki Hajar Dewantara.....	42
2. Riwayat Pekerjaan Ki Hajar Dewantara	47

3. Karya-karya Ki Hajar Dewantara	48
B. Pendidikan Karakter Menurut Ki Hajar Dewantara....	50
1. Pengertian Pendidikan Karakter... ..	51
2. Tujuan Pendidikan	57
3. Dasar Pendidikan	59
4. Materi Pendidikan	62
C. Relevansi Pendidikan Karakter Ki Hajar Dewantara dengan Pendidikan Karakter Saat Ini.....	66
1. Pendidikan Karakter Saat Ini	66
2. Relevansi Pendidikan Karakter Ki Hajar Dewantara	69

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	72
B. Saran	75
C. Kata Penutup.....	76

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Şa	Ş	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥa	Ĥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Žai	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Şad	Ş	Es (dengan titik di bawah)
ض	Ďad	Ď	De (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Ža	Ž	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘ _	Apostrof terbalik
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qof	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka

ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	– ’	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye