

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

Kegiatan penelitian merupakan hal yang dilakukan dalam mencari kesimpulan dalam rangka menemukan kebenaran-kebenaran baru. Tahap awal penelitian tersebut adalah dengan membuat perencanaan penelitian atau proposal penelitian. Yang mana perencanaan penelitian berisi langkah-langkah yang sistematis dan rasional yang ditetapkan oleh peneliti.

Metodologi adalah Ilmu metode, ilmu cara-cara dan langkah-langkah yang tepat untuk menganalisis sesuatu, penjelasan serta menerapkan sesuatu.¹⁾ Metodologi berasal dari kata “Metode” yang artinya cara yang tepat untuk melakukan sesuatu, dan logis artinya ilmu atau pengetahuan. Jadi metodologi artinya cara melakukan sesuatu dengan menggunakan pikiran secara seksama untuk mencapai suatu tujuan.²⁾

Penelitian berasal dari bahasa Inggris “research” (re berarti kembali, dan search berarti mencari). Dengan demikian, research berarti mencari kembali.³⁾ Menurut kamus Webster’s New Internasional, penelitian adalah penyelidikan yang hati-hati dan kritis dalam mencari fakta dan prinsip-prinsip, suatu penyelidikan yang amat cerdas untuk menetapkan sesuatu.⁴⁾ Menurut Saifudin

¹⁾ Pius A Partanto & M. Dahlan Al-Barry. Kamus Ilmiah Populer. (Surabaya : Arkola, 1994). Hal. 461

²⁾ Cholid Narbuko dan Abu Achmadi, Metodologi Penelitian Cet Ke Sebelas, (Jakarta : PT Bumi Aksara, 2010). Hal 1

³⁾ Amirul Hadi dan H. Haryono, Metodologi Penelitian Pendidikan Cet 10, (CV Pustaka Setia : Bandung, 2005), Hal, 9

⁴⁾ *Ibid*

Azwar peneliti merupakan rangkaian kegiatan Ilmiah dalam rangka memecahkan suatu permasalahan, serta menetapkan apa yang dipelajari.⁵⁾

Dari penjelasan diatas jelas bahwa metodologi penelitian adalah suatu cara yang cerdas dan sistematis untuk memperoleh sebuah data. Dalam menyelesaikan penelitian ini penulis menghabiskan waktu kurang lebih dua bulan demi mendapatkan hasil yang sistematis. Terhitung mulai bulan juli 2021 sampai agustus 2021.

A. Pendekatan Penelitian

Penulisan skripsi ini disusun berdasarkan jenis penelitian kualitatif, yakni suatu pendekatan deskriptif analisis yakni menggunakan uraian naratif mengenai suatu proses pemikiran subyek sesuai masalah yang diteliti.⁶⁾

...Penelitian *Kuantitatif* adalah penelitian yang temuan-temuannya tidak diperoleh melalui prosedur statistik atau bentuk hitung lainnya.⁷⁾

David Wiliam (1997) menulis bahwa penelitian kualitatif adalah pengumpulan data sesuatu latar alamiah, dengan menggunakan metode alamiah, dan dilakukan oleh orang atau peneliti yang tertarik secara alamiah.⁸⁾

Pendekatan penelitian dalam skripsi ini menggunakan penelitian kepustakaan (library research), atau dengan Metode Penelitian Kualitatif historis,

⁵⁾ Saiful Azwar, *Metode Penelitian Cet XII* (Yogyakarta : Pusaka Pelajar, 2012), hal 1.

Lihat juga Anselm Starus & Juliet Corbin. *Dasar-dasar Penelitian Kualitatif* . (Surabaya : PT Bina Ilmu Ofset, 2007). Hal 27

⁶⁾ Nana Sudjana dan Ibrahim, *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*, cet. IX, (Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2009), hal. 202

⁷⁾ Anselm Starus & Juliet Corbin, *dasar-dasar Penelitian Kualitatif Cet III*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009), Hal 4.

⁸⁾ Moleong Lexy, Lexi J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Cet ke Dua puluh, (Bandung: Remaja Rosida Karya, 2002). Hal 5

yaitu suatu metode dalam prosedur penelitian yang menghasilkan data *deskriptif* berupa kata-kata tertulis, gambar dari orang-orang yang diamati dalam karya-karya ilmiah. Pada penulisan demikian, penelitian menganalisis data yang sangat kaya yang sejauh mungkin dalam bentuk aslinya.⁹⁾

Penelitian kualitatif menggunakan analisis data dengan dokumentasi, berarti pencarian data bukan dimaksudkan untuk membuktikan hipotesis yang telah dirumuskan sebelum penelitian diadakan. Analisis ini lebih merupakan pembentukan abstraksi berdasarkan bagian-bagian yang telah dikumpulkan kemudian dikelompok-kelompokkan.¹⁰⁾

Dalam penelitian ini penulis menggunakan penelitian kualitatif karena dalam penelitian ini tidak mengadakan perhitungan melainkan sifatnya hanya meminta informasi berupa data.

B. Desain Penelitian

Desain dalam penelitian kualitatif ini penulis menggunakan jenis penelitian kepustakaan (*library research*), yaitu mengambil atau mengumpulkan data-data yang berupa dokumen. Karakteristik penelitian yang digunakan dalam penelitian kualitatif memiliki beberapa ciri, yaitu latar ilmiah, manusia sebagai alat instrument, metode kualitatif, analisa data secara induktif, *grounded theory* dan deskriptif.¹¹⁾

Penelitian dalam skripsi yang berjudul konsep pendidikan Anak menurut Ibnu Khuldun, ini merupakan penelusuran sumber-sumber bahan pustaka, dimana

⁹⁾ *Ibid.* Hal 6

¹⁰⁾ *Ibid.* Hal 2-20

¹¹⁾ *Ibid.* Hal 4

penelitiannya adalah sebuah gambaran (*Deskriptif*) dari pemikiran beliau Ibnu Khuldun sendiri dan nantinya akan direlevansikan terhadap pendidikan masa ini.

C. Subjek Penelitian

Sumber data dalam penelitian ini adalah subyek dari mana data-data diperoleh. Data yang dikumpulkan berupa kata-kata, gambar dan bukan angka-angka. Hal ini disebabkan oleh adanya penerapan metode kualitatif. Data-data yang berasal dan kepustakaan pada dasarnya dapat diklasifikasikan ke dalam dua sumber, yaitu sumber primer dan sekunder.

1. Data Primer

Data primer merupakan sumber-sumber dasar atau sumber utama. Yang penulis ambil langsung dari Buku Pendidikan Islam Perspektif Ibnu Khuldun karangan beliau Dr. H. Abdul Khaliq, MT dan Terjemah Kitab Muqaddimah.

2. Data Seklunder

Data sekunder yaitu data yang digunakan oleh peneliti untuk mendukung pembahasan-pembahasan yang ada dalam penelitian ini. Dalam hal ini, data sekunder meliputi buku-buku kepustakaan, arsip serta dokumen-dokumen lainnya yang menghubungkan dengan penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling strategis dalam penelitian, karena tujuan utama dari sebuah penelitian adalah mendapatkan data.

Tanpa mengetahui teknik pengumpulan data, maka peneliti tidak akan mendapatkan data yang memenuhi standar data yang ditetapkan.¹²⁾ Teknik pengumpulan data yang penulis pakai ialah dengan teknik dokumentasi.

Dokumentasi yaitu pengumpulan data dan hal-hal lain yang berupa catatan melalui penelusuran dokumen-dokumen.....¹³⁾

Dokumentasi dari asal katanya dokumen, yang artinya barang-barang tertulis. Didalam melaksanakan metode dokumentasi peneliti menyelidiki benda-benda tertulis seperti buku-buku, majalah, dokumen, peraturan-peraturan, notulen rapat, catatan harian dan sebagainya.¹⁴⁾

Dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang.¹⁵⁾

Dokumen ini dilakukan untuk memperoleh data Pendidikan Islam yang dituangkan oleh Ibnu Khaldun dan relevansinya dengan masa sekarang.

E. Teknik Analisa Data

Teknik Analisa data adalah bagian yang penting untuk tidak dilewatkan oleh para peneliti dalam sebuah penelitian. Teknik analisa data mempunyai peran yang cukup signifikan dalam penelitian, karena data- data yang telah dikumpulkan jadi tidak mengetahui bagaimana teknik analisisnya menjadikan penelitian tersebut mentah atau kurang ilmiah

¹²⁾ Sugiono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung : Alfabeta, 2007), Hal 224.

¹³⁾ Abdul Kholik, *Pengembangan*, Hal. 104, Lihat juga dalam suharsini Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta : Bina Aksara, 1989), hal. 188

¹⁴⁾ *Ibid.*,

¹⁵⁾ Sugiyono, *Op, Cit.* Hal 82

...Bogdan menyatakan bahwa “Data Analysis is the *proses of systematically* searching and arranging the interview transcripts, fieldnotes, and other materials that you accumulate to increase your own understanding of them and to enable you to present what you have discovered to other” Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan bahan-bahan lain, sehingga dapat mudah difahami, dan temunya dapat diinformasikan kepada orang lain.¹⁶⁾

Analisa data adalah proses yang merinci secara formal untuk menemukan tema dan merumuskan hipotensi (ide) seperti yang disarankan oleh data dan sebagai usaha untuk memberikan bantuan pada tema dan hipotesisi itu.¹⁷⁾

Dalam penelitian ini setelah data terkumpul yakni teori-teori pendidikan Anak Menurut Ibnu Khaldun, dan segala sesuatu yang berkaitan dengan beliau tentang pendidikannya, kemudian dianalisa dengan menggunakan metode deskriptif analisis. Metode deskriptif adalah membahas obyek penelitian secara apa adanya berdasarkan data-data yang diperoleh. Adapun teknik deskriptif yang digunakan adalah analisa kualitatif. Dengan analisa ini akan diperoleh gambaran sistematis mengenai isi suatu dokumen.

Setelah menganalisa sesuatu dengan teori yang diperoleh nantinya akan direlevansikan terhadap pendidikan yang berkembang di masa sekarang.

¹⁶⁾ Sugiyono, *Op. Cit.* Hal 88

¹⁷⁾ Lexy J. Moleong, *Op Cit*, hal. 148