

**MANAJEMEN PEMBENTUKAN KARAKTER
BERBASIS PEMBIASAAN
DI MI MUHAMMADIYAH BODASKARANGJATI
KECAMATAN REMBANG KABUPATEN PURBALINGGA**



Oleh
ARIF KUSWORO
NIM. 1910674

TESIS
Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Magister dalam Bidang Manajemen Pendidikan Islam

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
(IAINU) KEBUMEN
2021**



**PROGRAM PASCA SARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
IAINU KEBUMEN
TERAKREDITASI BAN PT**

Jalan Tentara Pelajar No. 25 Telp/Fax (0287) 385902 Kebumen 54316
Website: www.pasca.iainukebumen.ac.id Email: info@pasca.iainukebumen.ac.id

Lampiran 2
Nota Dinas Pembimbing

Kepada:
Yth. Direktur Pasca Sarjana IAINU Kebumen
c/q Biro Tesis
Di Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Disampaikan dengan hormat setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan tesis yang berjudul : Manajemen Pembentukan Karakter Berbasis Pembiasaan di MI Muhammadiyah Bodaskarangjati Kecamatan Rembang Kabupaten Purbalingga yang ditulis oleh:

Nama : Arif Kusworo
NIM : 1910674
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan Islam
Tahun Akademik : 2020/2021

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Tesis tersebut sebagai hasil penelitian / kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang, munaqasyah Tesis Pascasarjana IAINU Kebumen.

Demikian semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 4 (empat) eksemplar Tesis dimaksud.

Wassalaamu 'alaikum Wr. Wb.

Kebumen, April 2021
Dosen Pembimbing

Dr. H. Imam Satibi, S.Ag., M.Pd.I.

LEMBAR PENGESAHAN

Tesis Berjudul : *Manajemen Pembentukan Karakter Berbasis Pembiasaan di MI Muhammadiyah Bodas Karangjati Kecamatan Rembang Kabupaten Purbalingga*

Telah dipertahankan di hadapan Sidang Dewan Penguji Tesis pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 29 April 2021
Waktu : 13.00 – 14.00 WIB

Oleh:

Nama : Arif Kusworo
NIM : 1910674
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

DEWAN PENGUJI TESIS


Dewan Penguji Tesis

Ketua Sidang : Faisal, M.Ag ()
Sekretaris Sidang : Fikria Najitama, M.S.I ()
Penguji I : Dr. Sulis Rokhmawanto, M.S.I ()
Penguji II : Dr. Sudadi M.Pd ()

Kebumen,
Sekolah Pascasarjana
Institut Agama Islam Nahdatul Ulama Kebumen

Direktur.




Dr. Sulis Rokhmawanto, M.S.I

NIDN. 2131038501

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Arif Kusworo
NIM : 1910674
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan merupakan hasil karya tulis saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis ini yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah. Saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya peroleh dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya plagiat dalam tesis ini.

Kebumen, April 2021

Yang Menyatakan,



ARIF KUSWORD
NIM 1910674

PERSEMBAHAN

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan, rahmat dan hidayah, sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan Tesis ini, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Pascasarjana. Walaupun jauh dari kata sempurna, namun penulis bangga telah mencapai pada titik ini, yang akhirnya tesis ini bisa selesai di waktu yang tepat. Tugas akhir atau tesis ini saya persembahkan untuk :

1. Alamater Pascasarjana IAINU Kebumen.
2. Orang tua dan keluarga istri dan anak-anakku
3. Guru-guru sejak TK sampai dengan Perguruan Tinggi
4. Kepala dan Guru MI Muhammadiyah Bodas Karangjati

ABSTRAK

Arif Kusworo, NIM : 1910674, *Manajemen Pembentukan Karakter Berbasis Pembiasaan di MI Muhammadiyah Bodaskarangjati Kecamatan Rembang Kabupaten Purbalingga.*

Tesis: Program Pascasarjana IAINU Kebumen 2021

Penelitian ini didasari oleh permasalahan melihat perkembangan zaman begitu pesat terjadi pada masyarakat. Pendidikan adalah salah satu alternatif untuk mengembangkan generasi muda dan meminimalisasi berbagai permasalahan karakter yang terjadi. Dalam upaya untuk memaksimalkan kegiatan pembentukan karakter dapat ditempuh salah satunya dengan menerapkan sistem pembiasaan. Tujuan penelitian ini salah satunya adalah untuk mengungkap Manajemen Program pembentukan karakter Untuk Meningkatkan Kualitas Pembentukan Karakter di MI Muhammadiyah Bodaskarangjati Kecamatan Rembang Kabupaten Purbalingga.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan fenomena deskriptif secara alamiah dan dianalisis dengan menggunakan logika berpikir ilmiah. Adapun teknik pengumpulan data dengan metode observasi, wawancara, dokumentasi, dan triangulasi. Analisis data dilakukan dengan model interaktif dengan tiga tahapan yaitu melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: *Pertama*, Kurikulum pembentukan karakter dalam meningkatkan kualitas pembentukan karakter siswa di MI Muhammadiyah Bodaskarangjati menerapkan kegiatan pembiasaan, kegiatan keteladanan, kegiatan nasionalisme dan patriotisme dan kegiatan kreativitas siswa berdasarkan kurikulum yang telah terintegrasi antara pendidikan agama yang bermuatan karakter/akhlak mulia dan pendidikan umum. *Kedua*, Pembentukan karakter di MI Muhammadiyah menggunakan metode *active learning* yang diaplikasikan dalam berbagai bentuk strategi dan teknik pembelajaran. *Ketiga*, kerjasama dengan orang tua atau masyarakat diterapkan melalui komite madrasah, dan guru aktif memberikan laporan hasil perkembangan kognitif dan karakter siswa kepada orang tua. *Keempat*, aspek iklim yang ada di MI Muhammadiyah Bodaskarangjati Purbalingga yakni: aspek keamanan, aspek pengajaran dan pembelajaran belajar dan mengajar, dan perkembangan dan perbaikan fasilitas madrasah.

Kata Kunci : Pembentukan Karakter dan Pembiasaan

ABSTRACT

Arif Kusworo, NIM: 1710374, Management of the Character Program to Improve the formative of Character Education at MI Muhammadiyah Bodaskarangjati Village, Rembang District, Purbalingga Regency Thesis: Postgraduate Program IAINU Kebumen, 2021.

This research is based on the problem of seeing the rapid development of the times in society. Education is one of the alternatives to develop the younger generation and minimize the various character problems that occur. In an effort to maximize character education activities, one of them can be taken by implementing a system. One of the purposes of this research is to reveal the formative Program Management to Improve the formative of Character Education in MI Muhammadiyah Bodaskarangjati Village, Rembang District, Purbalingga Regency.

This type of research is qualitative with a descriptive phenomena approach naturally and analyzed using the logic of scientific thinking. The data collection techniques used are observation, interview, documentation, and triangulation methods. Data analysis was performed using an interactive model with three stages, namely through data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of the study can be concluded that: First, the full day school curriculum in improving the quality of character education of students at MI Muhammadiyah implements habituation activities, exemplary activities, nationalism and patriotism activities and student creativity activities based on a curriculum that has been integrated between religious education that contains noble character / morals and general education. Second, formative learning at MI Muhammadiyah uses the active learning method which is applied in various forms of learning strategies and techniques. Third, collaboration with parents or the community is implemented through madrasah committees, and teachers actively provide reports on the results of cognitive development and student character to parents. Fourth, the climate aspects in MI Muhammadiyah Bodaskarangjati, namely: safety aspects, relationship aspects (teaching) and learning), teaching and learning (learning and teaching), and the institutional environment (development and improvement of madrasah facilities).

Keywords: Management Program and Character Education

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi yang digunakan dalam penulisan tesis magister di lingkungan Program Pascasarjana IAIN “SMH” Banten mengacu kepada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, dengan sedikit penyesuaian. Transliterasi huruf-huruf Arab tertentu bisa dibuat dengan menggunakan *Time New Arabic 12*, dengan cara sebagai berikut :

ā	= Tekan a dan tekan shif+titik
Ā	= Tekan A dan tekan shift+koma
ī	= Tekan i dan tekan shif+titik
Ī	= Tekan I dan tekan shif+koma
ū	= Tekan u dan tekan shift+titik
Ū	= Tekan U dan tekan shift+koma
ḥ	= Tekan h dan tekan shift+kurung kurawal kanan
Ḥ	= Tekan H dan tekan shift+kurung kurawal kiri
ṣ	= Tekan s dan tekan shift+kurung kurawal kanan
Ṣ	= Tekan S dan tekan shift+kurung kurawal kiri
ś	= Tekan s dan tekan garis miring
Ś	= Tekan S dan tekan shift+garis miring
ḍ	= Tekan d dan tekan shift+kurung kurawal kanan
Ḍ	= Tekan D dan tekan shift+kurung kurawal kiri
ṭ	= Tekan t dan tekan shift+kurawal kanan
Ṭ	= Tekan T dan tekan shift+kurawal kiri.
ž	= Tekan z dan tekan garis miring
Ž	= Tekan Z dan tekan shift+garis miring
ẓ	= Tekan z dan tekan shift+kurung kurawal kanan
Ẓ	= Tekan Z dan tekan shift+kurung kurawal kiri

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B / b	Be
ت	ta'	T / t	Te
ث	tsa'	Ṣ / ṣ	tse (s titik di atas)
ج	Jim	J / j	Je
ح	ha'	Ḥ / ḥ	ha (h dengan titik dibawah)
خ	kha'	Kh / kh	kha (gabungan k dan h)
د	Dal	D / d	De
ذ	zal'	Ẓ / ẓ	zal (z dengan titik di atas)
ر	ra'	R / r	Er
ز	Zai	Z / z	Zet
س	Sin	S / s	Es
ش	Syin	Sy / sy	es dan ye
ص	Sad	Ṣ / ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	Ḍ / ḍ	de (dengan titik atau garis di bawah)
ط	ta'	Ṭ / ṭ	ṭ (dengan titik di bawah)
ظ	za'	Ẓ / ẓ	ẓ (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik di atas,
غ	Gain	Gh	ge (gabungan ata g dan h)
ف	Fa'	F	ef
ق	qāf	Q	qi
ك	kāf	K	ka
ل	Lam	L	el
م	mim	M	em

ن	Nun	N	en
و	Wawu	W	we
ه	ha'	H	ha
ء	hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

Konson Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

عدة	Ditulis	'iddah
-----	---------	--------

Ta' marbutah

1. Biladiamalkanditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(Ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap kedalam bahasa Indonesia dan menjadi bahasa baku, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

الأولياءكرامة	Ditulis	Karāmah al-aulyā
---------------	---------	------------------

2. Bilata' marbutah hidup atau dengan harkat, fathhah, kasrah dan dammah ditulis t.

الفاطرزكاة	ditulis	Zak tul fitri
------------	---------	---------------

Vokal Pendek

ـِ	kasrah	Ditulis	i
ـَ	fathah	Ditulis	a

_____ ,	dammah	Ditulis	u
---------	--------	---------	---

Vokal Panjang

Fathah + alif	Ditulis	<i>ā</i>
جاهلية	Ditulis	<i>Jāhiliyyah</i>
Fathah + ya' mati	Ditulis	<i>ā</i>
يسعى	Ditulis	<i>yas'ā</i>
Kasrah + ya' mati	ditulis	<i>ī</i>
كريم	Ditulis	karim
Dammah + wawu mati	Ditulis	<i>ū</i>
فروض	Ditulis	<i>furūdu</i>

Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati	Ditulis	ai
بينكم	Ditulis	<i>Bainakum</i>
Fathah + wawu mati	Ditulis	au
قول	Ditulis	<i>qaulun</i>

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ. الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ.
وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ.
وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. حَسْبُ مَا بَعْدَهُمْ

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas lindungan lindungan, rahmat, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan lancar tanpa halangan yang berarti. Shalawat dan salam semoga selalu dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan sahabat Beliau.

Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya dan penghargaan kepada yang terhormat:

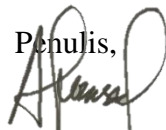
1. Bpk. Dr. H. Imam Satibi, S.Ag., M.Pd.I. selaku Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen
2. Bpk. Dr. Sulis Rokhmawanto, M.S.I. selaku Direktur Program Pascasarjana Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen,
3. Bpk. Dr.H. Imam Satibi MPd.I. selaku pembimbing tesis yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan kepada penulis hingga terselesainya tesis ini
4. Bapak/Ibu Staf dan seluruh Karyawan Sekolah Pascasarjana (SPs) Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen yang juga turut membantu dalam berbagai urusan administrasi.
5. Para Dosen yang telah memberikan bekal ilmu, beserta para staf Program Pascasarjana Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen yang telah banyak membantu sehingga penulis dapat menyelesaikan studi tepat waktu.
6. Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Purbalingga yang telah mensupport dan memfasilitasi kami dalam melaksanakan studi Sekolah Pascasarjana (SPs) Magister Manajemen Pendidikan Islam ini.
7. Kepala madrasah, para guru, dan staf serta siswa-siswi Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Bodaskarangjati sebagai tempat penelitin dan MI

Muhammadiyah Tepus tempat saya bekerja yang telah memberikan kesempatan dan kerjasama yang baik, sehingga pelaksanaan penelitian berjalan lancar.

8. Orangtua serta Istri dan anak-anakku yang senantiasa memberikan doa dan motivasi, memberikan bantuan baik moril, materil selama penulis menempuh studi SPs, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan lancar.
9. Teman-teman mahasiswa Program Pascasarjana IAINU Kebumen, yang telah memberikan motivasi, dan dukungan serta kekompakannya dalam memempuh studi SPs IAINU Kebumen.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan tesis ini akhirnya saran dan kritik yang sifatnya membangun sangatlah penulis harapkan untuk penelitian selanjutnya. Semoga berbagai amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat dari Allah SWT, dan semoga tesis ini bermanfaat bagi pembaca. *Amiin Yaa Robbal 'Alamin.*

Kebumen, 29 April 2021

Penulis,


Arif Kusworo
NIM 1910674

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
PEDOMAN TRASLITERASI	ix
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	13
C. Tujuan Penelitian	13
D. Manfaat Penelitian	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	16
1. Pengertian dan Fungsi Manajemen	16
2. Pembentukan Karakter	23
3. Manajemen Pendidikan Karakter.....	28
4. Pembiasaan	37
B. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	42
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis atau Desain Penelitian	46
B. Tempat dan Waktu Penelitian	46
C. Informan Penelitian	47
D. Teknik Pengumpulan Data	48
E. Keabsahan Data.....	50
F. Analisis Data	50

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	52
1. Sejarah Berdirinya Madrasah	52
2. Letak Geografis	54
3. Analisis Kontek	54
4. Visi dan Misi Madrasah	56
5. Pendidik, Karyawan dan Peserta Didik	59
B. Deskripsi Penelitian	62
1. Perencanaan pembentukan karakter peserta didik berbasis pembiasaan di MI Muhammadiyah Bodaskarangjati Rembang Kabupaten Purbalingga	62
2. Pengorganisasian pembentukan karakter peserta didik berbasis pembiasaan di MI Muhammadiyah Bodaskarangjati Rembang Kabupaten Purbalingga	73
3. Pelaksanaan pembentukan karakter peserta didik berbasis pembiasaan di MI Muhammadiyah Bodaskarangjati Rembang Kabupaten Purbalingga.....	76
4. Evaluasi pembentukan karakter peserta didik berbasis pembiasaan di MI Muhammadiyah Bodaskarangjati Kecamatan Rembang Kabupaten Purbalingga.....	81
C. Pembahasan Hasil Penelitian	84
1. Perencanaan pembentukan karakter.....	85
2. Pengorganisasian pembentukan karakter.....	86
3. Pelaksanaan pembentukan karakter.....	89
4. Evaluasi pembentukan karakter	92

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	99
B. Saran	100

DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN-LAMPIRAN	106
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	124

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator Keberhasilan Pendidikan Karakter.....	29
Tabel 4.1	Keadaan Guru MI Muhammadiyah Bodaskarangjati.....	59
Tabel 4.2	Keadaan siswa tahun pelajaran 2016/2017.....	60
Tabel 4.3	Keadaan Siswa tahun pelajaran2017/2018	60
Tabel 4.4	Keadaan siswa tahun pelajaran 2018/2019	61
Tabel 4.5	Keadaan siswa tahun pelajaran 2019/2020	61
Tabel 4.6	Keadaan siswa tahun pelajaran 2020/2021	61
Tabel 4.7	Sarana Prasarana MI Muhammadiyah Bodaskarangjati	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi kisi Instrumen Penelitian	107
Lampiran 2	Jadwal Kegiatan Penelitian	109
Lampiran 3	Pedoman Observasi	110
Lampiran 4	Pedoman Wawancara	111
Lampiran 5	Pedoman Dokumentasi	112
Lampiran 6	Catatan Hasil Lapangan (Observasi).....	113
Lampiran 7	Rekap Hasil Transkrip Wawancara	114
Lampiran 8	Hasil Dokumentasi.....	117
Lampiran 9	SK Pembimbing Tesis	120
Lampiran 10	Surat Ijin Penelitian	121
Lampiran 11	Surat Keterangan Telah Penelitian	122
Lampiran 12	Nota Konsultasi Bimbingan	123
Lampiran 13	Riwayat Hidup	124