

## BAB III

### METODOLOGI PENELITIAN

Penelitian adalah suatu proses di mana kita melakukan susunan langkah-langkah logis. Proses itulah yang digunakan untuk mendapatkan data yang valid dan reliabel yang nantinya menghasilkan kesimpulan yang benar dan tepat.<sup>1</sup> Metode penelitian adalah cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu.<sup>2</sup> Dari definisi di atas terdapat kesimpulan bahwa metode penelitian adalah cara untuk mengetahui sesuatu. Terdapat 4 kata kunci dari pernyataan di atas yaitu cara ilmiah data, data, tujuan dan kegunaan.

#### A. Pendekatan Penelitian

Pendekatan penelitian yang penulis gunakan adalah pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif adalah penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan dan lain sebagainya<sup>3</sup>.

Pendekatan kualitatif merupakan salah satu pendekatan yang secara primer menggunakan paradigma pengetahuan berdasarkan pandangan konstruktivist (seperti makna jamak dari pengalaman individual, makna yang secara sosial dan historis dibangun dengan maksud mengembangkan

---

<sup>1</sup> Umar Sidiq, dan Miftahul, M.C., *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*, (Ponorogo: CV Nata Karya, 2019), hal 1

<sup>2</sup> Sugiono, *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif Dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2012), hal. 2.

<sup>3</sup> Lexy J. Moelong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Cet. Ketiga puluh enam, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017), hal.6

suatu teori atau pola) atau pandangan advokasi atau partisipatori (seperti, orientasi politik, isu, kolaboratif, atau orientasi perubahan) atau keduanya. Pendekatan ini juga menggunakan strategi penelitian seperti naratif, fenomenologis, etnografis, studi grounded theory, atau studi kasus. Peneliti mengumpulkan data penting secara terbuka terutama dimaksudkan untuk mengembangkan tema-tema dari data.<sup>4</sup>

Pendekatan kualitatif ini dapat dipandang sebagai prosedur penelitian menghasilkan data deskriptif berupa kata kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati. Pendekatan tersebut digunakan untuk menguraikan secara jelas tentang upaya guru dalam pembelajaran membaca Alquran pada masa pandemi Covid-19 di TPQ Al-Mubtadi'in Desa Triwarno Kutowinangun Kebumen 2021.

## **B. Desain Penelitian**

Penelitian kualitatif menggunakan desain penelitian studi kasus dalam arti penelitian difokuskan pada satu fenomena saja yang dipilih dan ingin dipahami secara mendalam, dengan mengabaikan fenomena-fenomena lainnya. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif. Bentuk penelitian ini adalah penelitian yang menggunakan data non numerik. Sifat pengurainya adalah deskriptif yakni penilaian yang menggambarkan sejumlah variabel yang berkenaan dengan masalah yang diteliti. Untuk memperoleh data tersebut penulis menggunakan metode pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.

---

<sup>4</sup>) Emzir, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif & Kualitatif*, (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2015), hal. 28

### **C. Subjek Penelitian**

Subyek penelitian adalah sumber utama dalam penelitian, yaitu yang memiliki data mengenai variabel-variabel yang diteliti<sup>5</sup>. Subyek dari penelitian yang dilakukan adalah santri TPQ, Guru TPQ, kepala TPQ, serta pihak atau sumber yang masih ada kaitannya dengan penelitian, yang dapat memberikan informasi sebagai penunjang dan pendukung data penelitian. Subyek primer dalam penelitian ini yaitu Guru TPQ, Kepala TPQ Al-Mubtadi'in Desa Triwarno Kutowinangun Kebumen 2021. Penulis juga melibatkan pihak lain yang terkait dengan penelitian ini untuk menambah keterangan yang diperlukan misalnya pengurus TPQ Al-Mubtadi'in Desa Triwarno Kutowinangun Kebumen dan lain-lain.

### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data adalah cara yang tepat untuk digunakan dalam mengumpulkan data. Penggunaan metode yang jelas, sistematis dan terarah merupakan suatu keharusan dalam proses pengumpulan data dipertanggung jawabkan keabsahannya.

Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

#### **1. Observasi**

Observasi dapat diartikan sebagai pengamatan memungkinkan peneliti mencatat peristiwa dalam situasi yang berkaitan dengan pengetahuan proposional maupun pengetahuan yang langsung diperoleh

---

<sup>5)</sup> Nana Sudjana dan Ibrahim, *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*, (Bandung: Sinar Baru Offset, 2009), hal. 195-196.

dari data<sup>6</sup>. Teknik ini digunakan dalam rangka menggali data tentang gambaran umum TPQ Al-Mubtadi'in Desa Triwarno Kutowinangun Kebumen 2021 dan aktifitas belajar mengajar disana.

## 2. Wawancara

Wawancara digunakan sebagai teknik pengumpulan data apabila peneliti ingin mengetahui hal-hal dari responden yang lebih mendala dan jumlah respondennya sedikit<sup>7</sup>. Maksudnya dalam kurun waktu yang singkat dapat diperoleh data yang banyak. Teknik ini digunakan untuk memperoleh penjelasan secara lisan dari guru TPQ yang berkaitan dengan kegiatan belajar mengajar membaca Alquran.

## 3. Dokumentasi

Metode ini dengan cara mengumpulkan data melalui hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, agenda dan sebagainya<sup>8</sup>. Teknis ini digunakan untuk memperoleh data tentang sejarah berdiri TPQ Al-Mubtadi'in Desa Triwarno Kutowinangun Kebumen 2021 dan sata-sata lain yang penting dan berkaitan dengan penelitian.

---

<sup>6</sup> Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Cet. Ketiga puluh enam, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017), hal. 174.

<sup>7</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif R&d*, (Bandung: Alfabeta, 2015), hal. 194.

<sup>8</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penilaian secara pendekatan praktik*, Cet. Keempat belas, (Jakarta :Rineka Cipta, 2020) hal.274.

## E. Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan deskripsi dan penyusunan transkrip wawancara serta material yang terkumpul. Maksudnya adalah agar peneliti dapat menyempurnakan pemahaman terhadap data tersebut untuk kemudian menyajikannya kepada orang lain dengan lebih jelas. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisa kualitatif deskripsi. Analisa deskriptif yang dimaksudkan untuk memberi deskriptif mengenai subjek penelitian berdasarkan data dari variabel yang diperoleh dan tidak dimaksudkan untuk pengujian hipotesis.<sup>9</sup>

Bodgan dan biklen seperti yang dikutip oleh Lexy J. Moleong, analisis data kualitatif adalah upaya yang dilakukan dengan jalan bekerja dengan data, mengorganisasikan data, memilah-milahnya menjadi satuan yang dapat dikelola, mensintesiskannya, mencari dan menemukan pola, menemukan apa yang penting dan apa yang dipelajari dan memutuskan apa yang diceritakan. Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis kualitatif yang berupa deskripsi analitik yaitu uraian naratif suatu proses mengenai pembelajaran. Setelah data-data yang berkaitan dengan permasalahan diatas terkumpul, kemudian data-data tersebut dianalisis. Adapun langkah yang digunakan dalam menganalisis data yang telah diperoleh dari berbagai sumber adalah:

1. Mencatat dan menelaah seluruh hasil data yang diperoleh dari berbagai sumber yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi.

---

<sup>9)</sup> Ibid.,

2. Mengumpulkan dan memilah-milah, membuat ikhtisar dan mengklarifikasikan data sesuai dengan data yang dibutuhkan untuk menjawab rumusan masalah.
3. Dari data yang dikategorikan tersebut, kemudian peneliti berfikir untuk mencari makna, hubungan-hubungan dan membuat temuan-temuan umum yang terkait dengan rumusan masalah.