

**MANAJEMEN STRATEGIK ERA REVOLUSI 4.0 DALAM
PENINGKATAN KUALITAS GURU DI MTs MA'ARIF NU 01
PEKUNCEN KEC. PEKUNCEN KAB. BANYUMAS**



TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Magister
dalam Bidang Manajemen Pendidikan Islam**

**Oleh
TIIS RAHAYU
NIM 2010693**

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
(IAINU) KEBUMEN
2021**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama
Kebumen

Assalamu 'alaikum wr., wb.

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan pembinaan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis yang berjudul: Manajemen Strategik Era Revolusi 4.0 Dalam Peningkatan Kualitas Guru di MTs Ma'arif NU 1 Pekuncen Kec. Pekuncen Kab. Banyumas, yang ditulis oleh :

Nama : Tiis Rahayu
NIM : 2010693
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Tahun Akademik : 2020/2021

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap tesis tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke Sidang Munaqosah Tesis Pascasarjana IAINU Kebumen.

Wassalamu 'alaikum wr., wb.

Kebumen, Mei 2021
Pembimbing


Dr. Imam Satibi, Pd.I
IDN : 202302720

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Tesis yang berjudul "Manajemen Strategik Era Revolusi 4.0 Dalam Peningkatan Kualitas Guru di MTs Ma'arif NU 01 Pekuncen Kec. Pekuncen Kab. Banyumas". telah dipertahankan di hadapan sidang dewan penguji tesis pada:

Hari : Senin
Tanggal : 07 Juni 2021
Pukul : 11:00 – 12:00 WIB

Oleh:

Nama : Tiis Rahayu
NIM : 2010693
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Dewan Penguji Tesis :

Ketua Sidang : Fikria Najitama, M.S.I
Sekretaris Sidang : Faizal, M. Ag
Penguji I : Dr. Sulis Rokhmawanto, M.S.I
Penguji II : Dr. Eliyanto, M.Pd

(.....)
(.....)
(.....)
(.....)

Kebumen, 07 Juni 2020
Sekolah Pascasarjana
Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen
Direktur



Dr. Sulis Rokhmawanto
NIDN. 21310385

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan merupakan hasil karya tulis saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis ini yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah. Saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya peroleh dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya plagiat dalam tesis ini.

Kebumen, Mei 2021

Yang Menyatakan,

Tiis Rahayu
NIM 2010693



MOTTO

“Setiap Yang Berfase Pasti Indah, Salah Satunya Adalah Tesis Ini”

Tiis Rahayu

PERSEMBAHAN

Sembah sujud serta puji dan syukurku pada-Mu Allah SWT. Tuhan semesta alam yang menciptakanku dengan bekal yang begitu teramat sempurna. Taburan cinta, kasih sayang, rahmat dan hidayat-Mu telah memberikan ku kekuatan, kesehatan, semangat pantang menyerah dan memberkatiku dengan ilmu pengetahuan serta cinta yang pasti ada disetiap ummat-Mu. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya Tesis ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu ku limpahkan keharibaan Rasulullah Muhammad SAW.

Ku persembahkan Tesis ini untuk orang tercinta dan tersayang atas kasihnya yang berlimpah.

Teristimewa Ayahanda dan Ibunda tercinta, tersayang, terkasih, dan yang terhormat. Kupersembahkan sebuah tulisan dari didikan kalian yang ku aplikasikan dengan ketikan hingga menjadi barisan tulisan dengan beribu kesatuan, berjuta makna kehidupan, tidak bermaksud yang lain hanya ucapan TERIMA KASIH yang setulusnya tersirat dihati yang ingin ku sampaikan atas segala usaha dan jerih payah pengorbanan untuk anakmu selama ini. Hanya sebuah kado kecil yang dapat ku berikan dari bangku kuliahku yang memiliki sejuta makna, sejuta cerita, sejuta kenangan, pengorbanan, dan perjalanan untuk dapatkan masa depan yang ku inginkan atas restu dan dukungan yang kalian berikan.

Untuk Suamiku Firman Subhan dan Ke dua anakku Hasna Rumaisha Isyfi dan Hasya Kila Tsania Isyfi Terimakasih atas motivasi yang telah kau berikan, atas doa mu yang selalu mengiringiku, tak sekedar dari bibir tapi dari hati yang bersih dan tulus ku teteskan air mata penyesalan atas segala kesalahan yang pernah adik mu lakukan pada mu. Terucap kata maaf untuk mu, karena selalu mengabaikan nasehat mu. Selalu terdiam dan pergi dengan keluhan bila kata-kata keras yang penuh pengetahuan kau lemparkan pada ku. Tapi yakinlah, tak ku jadikan sebagai dendam melainkan motivasi yang ku kemas dalam harapan.

Saudara dan keluarga besar mahasiswa IAINU Kebumen . Terimakasih sebesar-besarnya atas do'a dan dukungannya.

ABSTRAK

Tiis Rahayu NIM. 2010693 : Manajemen Strategik Era Revolusi Industry 4.0 Dalam Peningkatan Kualitas Guru Di MTs Ma'arif NU 01 Pekuncen Kec. Pekuncen Kab. Banyumas. 2021

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan manajemen strategik era revolusi industry 4.0 dalam peningkatan kualitas guru di MTs Ma'arif NU 01 Pekuncen.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Subyek penelitian adalah kepala sekolah, guru dan siswa. Pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi, dan keabsahan data menggunakan triangulasi, dan teknik analisis data meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa di era revolusi industry 4.0 guru dituntut untuk dapat mengikuti perkembangan zaman terutama era 21. Guru harus menguasai pembelajaran digital. Sehingga kepala sekolah dituntut untuk dapat meningkatkan kualitas gurunya supaya tidak tertinggal oleh sekolah lain. Upaya Kepala sekolah MTs Ma'arif NU 01 Pekuncen dalam meningkatkan kualitas gurunya di era revolusi industry 4.0 ini ada dua upaya. Yaitu upaya yang diprogramkan dan upaya yang dilakukan mengikuti program lain. Program tersebut yaitu pelatihan, diklat, seminar dan *work shop*.

Dalam peningkatan kualitas gurunya makayang dilakukan kepala sekolah adalah melakukan Perencanaan menggunakan analisis SWOT, kemudian pelaksanaan dan terakhir meng evaluasi. Dengan memberikan motivasi dan bimbingan supaya kualitas gurunya terus meningkat sehingga dapat menghasilkan produk yang bagus dan dapat menarik minat konsumen yaitu siswa dan wali murid.

Kata kunci: Manajemen Strategik, Era Revolusi 4.0, Kualitas Guru

ABSTRACT

Tiis Rahayu NIM. 2010693 : Strategic Management of the Industry 4.0 Revolution Era in Improving the Quality of Teachers at MTs Ma'arif NU 01 Pekuncen Kec. Pekuncen Kab. Banyumas. 2021

This study aims to describe strategic management in the 4.0 industrial revolution era in improving the quality of teachers at MTs Ma'arif NU 01 Pekuncen.

This research is a qualitative research. The research subjects are principals, teachers and students. Data collection uses interviews, observations, and documentation, and data validity uses triangulation, and data analysis techniques include data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this study indicate that in the era of the industrial revolution 4.0, teachers are required to be able to keep up with the times, especially the 21st era. Teachers must master digital learning. So that principals are required to be able to improve the quality of their teachers so that they are not left behind by other schools. The efforts of the Principal of MTs Ma'arif NU 01 Pekuncen in improving the quality of his teachers in the era of the industrial revolution 4.0, there are two efforts. That is, the efforts that are programmed and the efforts made to follow other programs. The programs are training, education and training, seminars and work shops.

In improving the quality of teachers, what the principal does is to plan using a SWOT analysis, then implement and finally evaluate. By providing motivation and guidance so that the quality of the teachers continues to improve so that they can produce good products and can attract consumers, namely students and guardians of students.

Keywords: Strategic Management, Revolutionary Era 4.0, Teacher Quality

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi berfungsi untuk memudahkan penulis dalam memindahkan bahasa asing ke dalam bahasa Indonesia. Pedoman transliterasi harus konsisten dari awal penulisan sebuah karya ilmiah sampai akhir. Di dalam naskah tesis ini banyak dijumpai nama dan istilah teknis (*technical term*) yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf Latin. Penulisan transliterasi Arab-Latin dalam tesis ini disesuaikan dengan penulisan transliterasi Arab-Latin mengacu kepada Keputusan Kementerian Agama Republik Indonesia (2009:104), sebagai berikut:

1. Penulisan Huruf

No	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
1	ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
2	ب	Ba	B	Be
3	ت	Ta	T	Te
4	ث	Sa	ś	Es kecil (dengan titik di atas)
5	ج	Jim	J	Je
6	ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
7	خ	Kha	Kh	Ka dan ha
8	د	Dal	D	De
9	ذ	Dzal	Z	Zet
10	ر	Ra	R	Er
11	ز	Zai	Z	Zet

12	س	Sin	S	Es
13	ش	Syin	Sy	Es dan ye
14	ص	Shad	ş	Es kecil dengan titik bawah
15	ض	Dhad	Dh	De dan ha
16	ط	Tha	Th	Te dan ha
17	ظ	Zhaa	Zh	Zet dan ha
18	ع	‘ain	‘	Koma terbalik di atas
19	غ	Ghain	Gh	Ge dan ha
20	ف	Fa	F	Ef
21	ق	Qaf	Q	Ki
22	ك	Kaf	K	Ka
23	ل	Lam	L	El
24	م	Min	M	Em
25	ن	Nun	N	En
26	و	Waw	W	We
27	ه	Ha	H	Ha
28	ء	Hamz ah	‘	Apostref
29	ي	Ya	Y	Ye

2. Vocal rangkap dua dipotong bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dengan huruf, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf sebagai berikut:
 - a. Vocal rangkap dilambangkan dengan gabungan huruf *aw*, misalnya: *al-yawm*.
 - b. Vocal rangkap dilambangkan dengan gabungan huruf *ay*, misalnya: *al-bayt*.
3. Vokal panjang atau *maddah* bahasa Arab yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya dalam bahasa Latin dilambangkan dengan huruf dan tanda macron (coretan horizontal) di atasnya, misalnya (*الْفَاتِحَةُ* = *al-fāṭiḥah*), (*الْعُلُومُ* = *al-'ulūm*), dan (*قِيمَةٌ* = *qīmah*).
4. *Syaddah* atau *tasydid* yang dilambangkan dengan tanda *syaddah* atau *tasydid*, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang bertanda *syaddah* itu, misalnya (*حَدُّونَ* = *ḥaddun*), (*سَدُّونَ* = *saddun*), (*طَيِّبٌ* = *ṭayyib*).
5. Kata sandang dalam bahasa Arab yang dilambangkan dengan huruf *alif-lam*, transliterasinya dalam bahasa Latin dilambangkan dengan huruf “al”, terpisah dari kata yang mengikuti dan diberi tanda hubung, misalnya (*الْبَيْتُ* = *al-bayt*), (*السَّمَاءُ* = *al-samā'*).
6. *Tā' marbūtah* mati atau yang dibaca seperti ber-*harakat sukūn*, transliterasinya dalam bahasa Latin dilambangkan dengan huruf “h”, sedangkan *tā' marbūtah* yang hidup dilambangkan dengan huruf “t”, misalnya (*رُؤْيَةُ الْهِلَالِ* = *ru'yat al-hilāl*).

Tanda apostrof (') sebagai transliterasi huruf hamzah hanya berlaku untuk yang terletak di tengah atau di akhir kata, misalnya (*رُؤْيَةُ* = *ru'yah*), (*فُقُهَاءُ* = *fuqahā'*).

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ. الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ.
وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ.
وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. حَسْبُ مَا بَعْدَهُ

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas lindungan lindungan, rahmat, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan lancar tanpa halangan yang berarti. Shalawat dan salam semoga selalu dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan sahabat Beliau.

Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen, Beliau Yth. Bpk. Dr. H. Imam Satibi, S.Ag., M.Pd.I. yang telah banyak membantu penulis dalam, sehingga tesis ini dapat terwujud.
2. Direktur Program Pascasarjana Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen, Beliau Yth. Bpk. Dr. Sulis Rokhmawanto, M.S.I.
3. Dosen Pembimbing, Beliau Yth. Bpk. Dr. Imam Satibi, M.Pd.I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi, sehingga tesis ini dapat terselesaikan tepat waktu.
4. Para Dosen yang telah memberikan bekal ilmu, beserta para staf Program Pascasarjana Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen yang telah banyak membantu sehingga penulis dapat menyelesaikan studi tepat waktu.
5. Pimpinan MTs Ma'arif NU 1 Pekuncen yang telah memberikan kesempatan dan kerjasama yang baik, sehingga pelaksanaan penelitian berjalan lancar.
6. Suamiku Firman Subhan dan kedua anakku (Hasna Rumaisha Isyfi & Hasya Kila Tsania Isyfi) yang senantiasa memberikan doa dan motivasi, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan lancar.
7. Teman-teman mahasiswa Program Pascasarjana IAINU Kebumen, yang telah memberikan motivasi, dan dukungan moral.

Semoga berbagai amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat dari Allah SWT, dan semoga tesis ini bermanfaat bagi pembaca. *Amiin Yaa Robbal 'Alamin.*

Kebumen, Mei 2021

Penulis,

Tiis Rahayu

DAFTAR ISI

COVER	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACK	ix
PEDOMAN TRASLITERASI ARAB-LATIN	x
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penulisan	11
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Sistematika Penulisan Tesis.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Manajemen Strategik	14
B. Era Revolusi Industry 4.0	30
C. Kualitas Guru	47
D. Hasil Penelitian Terdahulu	67
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	70
B. Tempat dan Waktu	71

C. Obyek Penelitian.....	71
D. Subjek Penelitian.....	71
E. Teknik Pengumpulan Data	72
F. Keabsahan Data	77
G. Analisis Data	78
H. Uji Kredibilitas.....	79
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	
A. Gambaran Umum Lokasi MTs Ma'arif NU 01 Pekuncen	83
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	86
C. Analisis Hasil Penelitian	87
BAB V PENUTUP.....	
A. Kesimpulan	128
B. Saran.....	129
DAFTAR PUSTAKA	130

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Peta Kompetensi Keterampilan 4Cs Sesuai dengan P21

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Frame work Pembelajaran Abad 21

Gambar 2 Skema Pelangi Abad 21

Gambar 1.1 Lokasi MTs Ma'arif NU 01 Pekuncen

Gambar 1.2 Gedung MTs Ma'arif NU 01 Pekuncen

Gambar 1.3 Ruang Kelas

Gambar 1.4 Wawancara

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 2 Matrik Penelitian
- Lampiran 3 Jadwal Kegiatan Penelitian
- Lampiran 4 Lembar Observasi
- Lampiran 5 Pedoman Wawancara
- Lampiran 6 Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 7 Surat Ijin penelitian dari MTs
- Lampiran 8 Data Guru
- Lampiran 9 Struktur Organisasi
- Lampiran 10 Dokumentasi
- Lampiran 11 Daftar Riwayat Hidup Penulis