

BAB 5

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hasil penelitian tentang manajemen pengelolaan sekolah pioneer di SMP Qur'ani Grogol Beningsari Petanahan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan (*Planning*) manajemen sekolah pioneer dalam mengelola SMP Qur'ani Grogol Beningsari Petanahan

Dalam hal perencanaan manajemen pengelolaan sekolah di SMP Qur'ani Grogol Beningsari Petanahan berjalan dengan baik. Dapat dilihat dari penggunaan kurikulum yang sudah mengikuti anjuran pemerintah, adanya peraturan tata tertib yang baik untuk peserta didik dan pendidik, pembiayaan yang sudah memenuhi kebutuhan walaupun masih ada kekurangan, Sarpras yang memadai dan hubungan masyarakat yang harmonis.

2. Pengorganisasian (*Organizing*) manajemen sekolah pioneer dalam mengelola SMP Qur'ani Grogol Beningsari Petanahan Kebumen

Dalam aspek pengorganisasian dari seluruh pelaksanaan manajemen sekolah semua pelaksana lengkap sesuai dengan kebutuhan yang telah ditetapkan. Baik dalam pengorganisasian manajemen kurikulum dan pembelajaran meliputi guru dan segenap karyawan SMP Qur'ani grogol beningsari, manajemen peserta didik meliputi tanggungjawab guru dan peserta didik dalam mentaati peraturan, manajemen pendidik dan tenaga kependidikan

meliputi tenaga kependidikan yang sudah berkualifikasi, manajemen pembiayaan meliputi komite, kepala sekolah dan masyarakat dalam hal penggalangan dana, manajemen sarana dan prasarana pendidikan meliputi seluruh aspek kebutuhan di SMP Qur'ani dengan tanggungjawab kepala sekolah, guru dan peserta didik, manajemen hubungan masyarakat meliputi hubungan baik antara komite masyarakat, kepala sekolah dan guru SMP Qur'ani Grogol Beningsari, terakhir manajemen sosial dan kebudayaan meliputi seluruh warga SMP Qur'ani Grogol Beningsari Petanahan yang di beri tanggung jawab untuk mengembannya, melaksanakan dan mengamalkannya.

3. Pelaksanaan (*Actuating*) manajemen sekolah pioneer dalam mengelola SMP Qur'ani Grogol Beningsari Petanahan Kebumen

Pelaksanaan manajemen pengelolaan sekolah pioneer di SMP Qur'ani Grogol Beningsari walaupun notabeneanya sekolah yang baru berdiri namun seluruh pelaksanaan manajemen berjalan dengan baik. Adapun ada kekurangan, dari pihak sekolah selalu melakukan pengawasan dan evaluasi.

Diantara kegiatan yang terlaksana antara lain dalam bidang manajemen kurikulum, telah terlaksana dengan baik yaitu kurikulum K13, dalam manajemen peserta didik, seluruh peserta didik SMP Qur'ani taat dan patuh dengan ketentuan yang telah di tetapkan sekolah, dalam manajemen pendidik dan tenaga kependidikan seluruh guru dan karyawan sudah berkualifikasi dan menjalankan tugasnya dengan baik, dalam manajemen pembiayaan seluruh pembiayaan terlaksana dengan lancar dengan mengambil dana dari pemerintah, komite dan masyarakat/ wali murid,

dalam manajemen sarana dan prasarana sudah sangat lengkap dan memenuhi kebutuhan, dalam manajemen sosial budaya antara komite, kepala sekolah, guru dan masyarakat/wali murid terjalin dengan baik, terakhir dalam hal manajemen kebudayaan dan lingkungan untuk ekstrakurikuler dan kegiatan rutin/ keagamaan berjalan dengan baik.

4. Pengawasan (*Controlling*) manajemen sekolah pioneer dalam mengelola SMP Qur'ani Grogol Beningsari Petanahan Kebumen

Dalam hal ini pengawasan di SMP Qur'ani Grogol Beningsari petanahan berusaha selalu melakukan pengawasan dan evaluasi pada setiap kegiatan. Baik dalam pembelajaran, kinerja pendidik, tata tertib peserta didik, sarana dan prasarana, pembiayaan, humas dan sosial budaya.

B. Saran

1. Bagi Lembaga yang diteliti

Bagi SMP Qur'ani Grogol Beningsari Petanahan pada khususnya, agar mampu menjalankan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan secara baik, rutin dan berkala, sehingga akan menghasilkan sebuah proses manajemen yang baik, di dalam mengelola pendidikan, yang nantinya akan bisa dirasakan oleh peserta didik, *stake holders*, masyarakat. Perencanaan akan selalau dievaluasi dan disesuaikan dengan keadaan dan kondisi alam, pengorganisasian didasarkan pada kebutuhan suatu pekerjaan dan keahlian seseorang, pelaksanaan juga dilakukan dengan penuh rasa disiplin dan bertanggung jawab. Dan begitupun pengawasan dilaksanakan untuk mengetahui berjalannya sebuah proses belajar mengajar

dengan baik, bukan untuk mencari-cari kesalahan dan kekurangan di dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawab.

2. Bagi Lembaga lain

Sebagai bahan perbandingan dan acuan, agar di dalam mengelola sekolah yang khususnya sekolah yang memegang prinsip menciptakan generasi hafidz dan hafidzoh kedalam sekolah. Karena pada prinsipnya memadukan kedua kultur yang berbeda untuk menjadi satu kesatuan yang utuh itu tidaklah mudah, butuh waktu, manajemen pengelola yang berkualitas serta konsistensi terhadap sebuah kebijakan yang diterapkan.

3. Bagi Pemerintah

Pemerintah sebagai pembuat kebijakan dan sekaligus kontrol pendidikan, seharusnya memberikan pengawasan dan monitoring terhadap pelaksanaan sekolah Qur'ani, sehingga keberadaan sekolah berbasis menghafal al Qur'an bisa berjalan secara efektif, efisien dan tepat, mampu bersaing dengan sekolah-sekolah yang berlabelkan negeri. Dengan perhatian pemerintah yang secara utuh, (membantu fasilitas berupa gedung, sarana dan prasarana, serta fasilitas lainnya) kemajuan sekolah ini akan semakin cepat. Pendidikan Islam (sekolah Islam) memiliki sejarah panjang dan kultur yang mengakar pada masyarakat, sehingga selayaknya pemerintah memberikan perhatian yang lebih terhadap pendidikan Islam (sekolah Islam) yang telah memberikan kontribusi besar dalam mencerdaskan anak bangsa dan ikut mensukseskan program wajib belajar.

C. Kata Penutup

Puji syukur kehadiran Allah yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan penelitian ini dengan sebaik-baiknya.

Penulis sangat menyadari sepenuhnya bahwa penelitian ini sangat jauh dari kata sempurna dan banyak kekurangan – kekurangan baik isi atau penulisan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan penelitian ini. Akhirnya penulis berharap semoga penelitian ini bermanfaat bagi penulis dan para pembaca pada umumnya.

Terakhir penulis berharap semoga Allah Swt senantiasa melimpahkan rahmatnya kepada kita, dan mohon maaf atas segala kekurangan dan kehilafan.

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Syahrizal. 2008. *Manajemen Perguruan Tinggi: Beberapa Catatan*. Jakarta: Kencana.
- Admodiwiro. 2009. *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: PT Ardadizya.
- Akdon. 2007. *Strategic Manajemen for Educational Management*. Bandung: Alfabeta.
- Ambarita, A. 2013. *Kepemimpinan Kepala*. Bandar Lampung: Universitas Lampung.
- Anggoro, Toha. 2009. *Metode Penelitian*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Barnawi Dan Muhammad Arifin. 2012. *Buku Pintar Mengelolah Sekolah (Swasta)*. Jakarta: Arr-Ruzz Media.
- Bedjo Siswanto. 2002. *Ma Ambarita, A. 2013. Kepemimpinan Kepala*. Bandar Lampung: Universitas Lampung.
- Burhanuddin. 2013. *Manajemen Pendidikan*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Danim, Sudarman. 2006. *Visi Baru Manajemen Sekolah Dari Unit Birokrasi Ke Lembaga Akademik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darf, Richard L. 2002. *Manajemen*, Peterj.; Emil Salim Tinjung Desi Nursanti Dan Maryanmi Hermanto. Jakarta : Erlangga.
- Daryanto. 1997. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Didin Hafidudin dan Hendri Tanjung. 2003. *Manajemen Sysriah Dalam Praktik*. Jakarta: Gema Insani.

- Donald C. Mosley dan Paul H. Pietri. 2002. *Management: The Art of Working With and Through People*. Dickenson Publishing Emcino, California.
- Donni Juni Priansa dan Sonny Suntani Setiana. 2018. *Manajemen d superfisi Pendidikan*. Bandung:CF Pustaka Setia.
- Dr. Sudadi.2020. "Manajemen Kegiatan EKstrakurikuler dalam Mengembangkan Minat dan Bakat di SMK Negeri 1 Kebumen" , dalam *Cakrawala*, Vol. 4, no. 2,.
- Eko Suparno Widodo. 2011. *Manajemnen Mutu Pendidikan*. Jakarta: Ardadizya Jaya.
- Engkoswara. 2002. *Kepemimpinan dalam Organisasi*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Fandy Tjiptono. 2011. *Strategi Pemasaran*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Fatah , Nanang. 2006. *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Hasbullah. 2009. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Idi, Nanang. 2013. *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Ikhsan, Fuad. 2003. *Dasar-Dasar Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- James A.F. Stoner. 1982. *Management*. prentice/ Hall International, Inc.. Englewood Cliffs, new York.
- M .Ngalim Purwanto. 2002. *Administrasi Dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- M.Manulang. 1998. *Dasar- DasarManajemen*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

- Malayu S.P Hasibuan.2008. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta:PT Bumi aksara.
- Malayu S.P. Hasibuan. 2007. *Manajemen; Dasar, Pengertian, dan Masalah*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Matry, Nurdin. 2008. *Implementasi Dasar-Dasar Manajemen Sekolah Dalam Era Otonomi Daerah*. Makasar, Aksara Madani.
- Moleong, Lexy J. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Karya.
- Muhammad Nur Hakim. 2016.“ Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah dalam Mewujudkan Sekolah Islam Unggulan”. dalam Nidhomul Haq, Vol 1 No:2.
- Mukhamad Iyasin dan Nanik Nurhayati. 2012. *Manajemen Pendidikan Islam*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Mulyasa. 2007. *Manajemen Berbasis Sekolah : Konsep, Strategi, dan Implementasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. 2007. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nanang Fattah Dan Muhammad Ali. 2007. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Nasition, Zulkarnain. 2010. *Manajemen Humas Di Lembaga Pendidikan: Konsep ,Fenomena, Dan Aplikasinya*. Malang: UMM Press.
- Nata, A. 2008. *Manajemen Pendidikan Mengatasi kelemahan Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: kencana.
- Oemar Hamalik, *Manajemen Pengembangan Kurikulum*, (Bandung:PT Remaja Rosdakarya, 2010), hal.16
- Pidarta, Made. 1997. *Landasan Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Robert J. Mockler. 1972. *The Management Control Process*, Prentice Hall Englewood Cliffs.
- Sadi, Samsudin. 2006. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung:Pustaka Setia.
- Sagala, Syaiful. 2008. *Administrasi Pendidikan Konten Porer*. Bandung: Alfabeta.
- Schmalense. 2017. *Product Differentiation Advantages of Pioneering Brand*. American Economic.
- Silalahi, Ulbert. 2000. *Studi Tentang Ilmu Admistrasi*. Bandung: CV Sinar .
- Siswanto, Bejo. 2002. *Manajemen Tenaga Kerja*. Bandung:CV Sinar Baru.
- Sugiyono. 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardan, Dadang Dkk. 2011. *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsaputra, Uhar. 2010. *Administrasi Pendidikan*. Bandung:Refika Aditama.
- Sukmadinata. 2009. *Metode Penenilitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suryosubroto. 2010. *Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sutrisno Hadi. 1984. *Statistik II, Fakultas Psikologi UGM*. Yogyakarta.
- Syafrudin. 2002. *Manajemen-Manajemen terpadu Dalam Pendidikan*. Jakarta: Gradiso.

- Syaiful Sagala. 2010. *Manajemen Strategic dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Syamsi, Ibnu. 1998. *Pokok Pokok Organisasi dan Manajemen*. Jakarta: Bina Aksara.
- Tania Wahyu Sadati. 2014. "Deskripsi Keberadaan Kelas dan Siswa Pioneer oleh Siswa Reguler di SMA X, Vol. 2.
- Team Dekdiknas. 2007. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Jakarta: Ditjen Manajemen Pendidikan Dasar dan menengah.
- Triyanta.
<http://www.pengertianmenurutparaahli.net/pengertian.pionir/.diakses> pada pukul 08.00, 23 November 2020.
- Wahyudi, Richard L. 1994. *Dasar-Dasar manajemen Penyiaran*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Wibowo. 2008. *Manajemen Perubahan*. Jakarta :PT Raja Grafindo Persada.
- Widodo, Eko Suparno. 2011. *Manajemnen Mutu Pendidikan*. Jakarta: Ardadizya Jaya.

TENTANG PENULIS



A. Identitas Diri

Nama : Ulfi Nihaya
Tempat/tgl.Lahir : Kebumen, 10 Juli 1997
Alamat Rumah : Jogomertan, Rt 03/02, Petanahan,
Kebumen
No. Telp. : 087715200548 (WA)
Jenis Kelamin : Perempuan
Status : Menikah
Nama Ayah : Mohammad Dahroni
Nama Ibu : Muchalimah
Suami : Budi Kurniawan
Nama Anak : Sheila Kurnia Astagina

B. Riwayat Pendidikan

SD/MI : MIN 3 Kebumen (Tahun 2003 – 2009)
SMP/MTs : MTs SS Grogol penatus (Tahun 2009 – 2012)
SMA/MA : MA SS Grogolpenatus (Tahun 2012 -2015)

S1 : IAINU Kebumen (Tahun 2015 – 2019)

C. Riwayat Pekerjaan

Guru Madin :

1. SDN 3 Dorowati (Tahun 2015 – 2020)
2. SDN 3 Petanahan (2015 - Sekarang)
3. RTQ Baiturohim Grogol Penatus Petanahan (2015 –
Sekarang)