

BAB 5 PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan *Entrepreneurship* di Madrasah Tsanawiyah Ma'arif Nahdlatul Ulama 14 Jingsang Kecamatan Karangjambu Kabupaten Purbalingga yaitu kepala madrasah bersama guru, karyawan dan pengurus yayasan melakukan rapat dan selanjutnya menghasilkan beberapa keputusan yang disepakati bersama. Setelah hasil rapat dimufakati, selanjutnya disusun laporan yang berisi program-program yang akan dijalankan, meliputi jenis program, tujuan.
2. Pengorganisasian *Entrepreneurship* di Madrasah Tsanawiyah Ma'arif Nahdlatul Ulama 14 Jingsang Kecamatan Karangjambu Kabupaten Purbalingga melalui proses seleksi atau penyeleksian yang ketat berdasarkan prestasi dan kecakapan kerja menjadi prioritas penting dalam mendelegasikan wewenang terutama untuk posisi Koordinator (petugas yang membawahi bidang usaha tertentu). Dan ternyata prinsip ini sangat membantu manajemen dalam mempertahankan usaha yang dibangun di madrasah
3. Pelaksanaan *Entrepreneurship* di Madrasah Tsanawiyah Ma'arif Nahdlatul Ulama 14 Jingsang Kecamatan Karangjambu Kabupaten Purbalingga melalui briefing sebagai agenda atau kegiatan rutin sebelum pelaksanaan kerja dan setelah kerja berakhir merupakan salah satu hal yang diterapkan dalam pelaksanaan kewirausahaan. Selain

itu pengontrolan juga dilakukan oleh pembina kewirausahaan baik itu terjun langsung ke lapangan ataupun melalui sms/telpon guna mengetahui apakah ada kendala yang terjadi lapangan atau tidak.

4. Pengawasan dan Evaluasi *Entrepreneurship* di Madrasah Tsanawiyah Ma'arif Nahdlatul Ulama 14 Jingsang Kecamatan Karangjambu Kabupaten Purbalingga dilakukan secara terstruktur pengawasan langsung ke lapangan dijadwalkan sebulan sekali, namun secara tidak terstruktur disesuaikan dengan kondisi, bisa harian bisa mingguan. Proses evaluasi dibagi menjadi tiga tahap. Dimulai dari tahap perencanaan kemudian prosesnya sampai hasilnya. Sehingga tiga-tiganya harus selalu diperhatikan agar program-program tersebut berjalan dan hasilnya bisa optimal diterapkan.

B. Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian yang dilakukan, maka penulis memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi MTs Ma'arif Nahdlatul Ulama 14 Jingsang sebaiknya lebih bisa memperhatikan faktor-faktor penyebab kurang berkembangnya beberapa unit usaha yang dilakukan pesantren sehingga madrasah bisa terus melanggengkan eksistensi wirausaha di pasar dengan harapan agar hasilnya lebih maksimal sehingga pengelolaan hasil usaha tersebut dapat lebih merata ke semua bidang.
2. Pemimpin pendidikan agar bisa mendirikan dan mengembangkan potensi ekonomis yang dimilikinya. Tujuannya agar lembaga bisa mandiri secara keuangan dan tidak saja mengandalkan kucuran dana dari pemerintah dan wali murid ataupun lembaga sosial yang lain.
3. Sebagai produsen ilmu pengetahuan dan yang sekaligus

pencetak ilmuwan, perguruan tinggi disarankan agar lebih mengintensifkan perhatiannya pada ilmu manajemen kewirausahaan dalam pendidikan. Karena hal ini yang menjadi prasyarat tumbuh dan berkembangnya suatu ilmu baik secara teoritik maupun praktik.

4. Pemerintah mendapatkan saran agar lebih produktif lagi dalam menerbitkan kebijakan terkait dukungan berlangsungnya kewirausahaan dalam pendidikan. Ini bisa dilakukan misalnya dengan cara menyuntikkan modal agar lembaga pendidikan mampu mengembangkan kewirausahaannya. Selain itu juga perlu dibarengi dukungan berupa moril, tidak saja berwujud materiil. Sehingga pada gilirannya lembaga pendidikan di Indonesia baik formal maupun nonformal bisa meringankan tugas pemerintah dalam mencerdaskan anak bangsa dengan totalitas kemandirian secara keuangan. Pada nantinya hal ini juga akan mengurangi beban penduduk miskin dalam memperoleh hak pendidikannya secara penuh dan utuh.

DAFTAR PUSTAKA

- Athoillah, Anton, *Dasar-Dasar Manajemen*, Bandung: Pustaka Setia, 2020.
- As`ad. *Seri Ilmu dan Sumber Daya Manusia: Psikologi Industri dan Organisasi*. Yogyakarta: Liberty. 2013.
- Aris Pongtuluran, *Manajemen Mutu Total dalam Pendidikan*, Makalah disampaikan dalam Konfrensi Nasional Manajemen Pendidikan, Jakarta: T.Pn, 2012.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010.
- Bachrum, Muh., *Pengelolaan Pendidikan Bermutu*, Depdikbud Kabupaten Sleman, 2011.
- Danim, Sudarwan, *Visi Baru Manajemen Madrasah*, Jakarta: Bumi Aksara, 2017.
- Damadi, Hamid, *Dasar Konsep Pendidikan Moral*, Bandung: Auabeta, 2017.
- Dirjen PMPTK, *Kewirausahaan*, Jakarta: Kemendiknas, 2010.
- Ditjen PMPTK, *Materi Pelatihan Penguatan Kemampuan Kepala Madrasah*, Jakarta: Ditjen PMPTK, 2010.
- Drucker, *Inovasi dan Kreativitas, Terjemahan Dabara*, Solo: T.P, 2015.
- Fahmi, Irham, *Kewirausahaan: Teori, Kasus dan solusi*, Bandung, Alfabeta, 2016.
- Fattah, Nanang, *Landasan Manajemen Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2019.
- Handoko, Tani N., *Manajemen*, Yogyakarta: BPFE Yogyakarta, 2013.
- Hadi, Sutrisno, *Metodologi Research*, Yogyakarta: Andi Offset, 2014.
- Hamalik, Oemar, *Evaluasi Kurikulum*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2013.
- Hasibuan, S. Hasibuan, *Organisasi dan Motivasi, Dasar Peningkatan Produktivitas*, Jakarta: Bumi Aksara, 2013.
- Herdiana, Nana, *Manajemen Bisnis Syariah & Kewirausahaan* Bandung: Pustaka Setia, 2013. 105
- Hikmat, *Manajemen Pendidikan*, Bandung: Pustaka Setia, 2019.

- Hisrich & Peters, Kewirausahaan. Terjemahan Dabara. Solo: T.P, 2012.
- Ismaun, Filsafat Administrasi Pendidikan, Bandung: Universitas Pendidikan, 2017.
- Kasmir, Kewirausahaan, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2016.
- Kurniadin Didin, dan Imam Machlmi, Manajemen Pendidikan (Konsep dan Prinsip Pengelolaan Pendidikan), Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.
- Manulang. Dasar-Dasar Manajemen. Yogyakarta: Gajah Mada University Press. 2012.
- Mulyasa, E., Manajemen Kepemimpinan Kepala Madrasah, Jakarta: Remaja Rosdakarya, 2013.
- Mashudi, Penerapan Kompetensi Kewirausahaan Kepala Madrasah, Tesis, IAIN Surakarta, Surakarta, 2017.
- Maryono, Kompetensi Kewirausahaan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Partisipasi Masyarakat Di Bidang Pendidikan Malang, Malang: PPs UIN Malang, 2018.
- Moleong, Lexy J., Metodologi Penelitian Kualitatif, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2019.
- Muhyadi, Peran Kompetensi Kewirausahaan Kepala Madrasah Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di SMP N 3 Jetis, Bantul, Yogyakarta: Pascasarjana UNY, 2018.
- Meredith, et Geofferey G. al, Kewirausahaan Teori & Praktek, Jakarta: PT Pustaka Binaman Pressindo, 2010.
- Nazir, Moh., Metodologi Penelitian, Jakarta: Galia Indonesia, 2013.
- Purwadarminta, W.J.S., Kamus Lengkap Indonesia-Inggris, Ed. XII, Jakarta: Hasta, 2017.
- Rusman, Manajemen Kurikulum, (Jakarta: Rajawali Press. 2019.
- Sagala, Syaiful, Admrnistrasi Pendidikan Kontemporer, Bandung: Alfabeta, 2016.
- Suharno, Manajemen Kewirausahaan, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016.106

Septalina, Nuril, Kewirausahaan Kepala Madrasah Aliyah Swasta (MAS) An-Nur Pagar Jati), Yogyakarta: Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga, 2018.

Sallis, Edward, Total Quality Management In Education, (alih Bahasa Ahmad Ali Riyadi), Yogyakarta: IRCiSoD, 2016.

Silalahi, Ulbert, Asas-Asas Manajemen, Bandung: PT Refika Aditama, 2011.

Suryana, Kewirausahaan. Jakarta: Penerbit Salemba Empat, 2011.

Suhartatik, Implementasi Kompetensi Kepemimpinan dan Kewirausahaan Kepala SMA Yadika Bangil dalam Meningkatkan Produktivitas Madrasah, Yogyakarta: PPs UIN Sunan Kalijaga, 2019.

Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D, Bandung: Alfabeta, 2010.

Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D, Bandung: Alfabeta, 2017.

Syafaruddin, Manajemen Mutu Terpadu dalam Pendidikan, Jakarta: PT. Grasindo, 2012.

Sumayang, Lalu, Manajemen produksi dan Operasi, Jakarta: Salemba Empat, 2013.

Syihab, Muhammad Qurasih, Membumikan Al-Quran, Bandung: Mizan. 2017.

Thoha, Miftah, Kepemimpinan dalam Manajemen, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2015.

Terry, George R., Prinsip-prinsip Manajemen. Terjemahan J. Smith D.F.M, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2019.

Tim Penyusun Kamus Besar Bahasa Indonesia, Kamus Besar Bahasa Indonesia, Jakarta: Balai Pustaka, 2018.

Tjiptono, F. dan Chandra, G., Service, Quality, & Satisfaction, Yogyakarta: Andi Offset, 2015.

Usman, Husaini, Manajemen Teori, Praktik dan Riset Pendidikan, (Jakarta: Bumi Aksara. 2019.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional107

Usman, Husaini, Manajemen: Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan, Jakarta: Bumi Aksara. 2011.

Wahid, Abdurrahman, Menggerakkan Tradisi, Cet. IV, Yogyakarta: LKis, 2017.

Winardi, Asas-asas Manajemen, Bandung: Penerbit Alumni, 2013. -----, Entrepreneur dan Entrepreneurship, Bogor: Kencana, 2013.

Widjaya, Wahyu Anton, Perencanaan Sebagai Fungsi Manajemen, Jakarta: Bina Aksara. 2017.

Yamit, Zulian, Manajemen Kualitas (Produk dan Jasa), Yogyakarta: Ekonisia, 2011.

Yunus, Muh., Islam dan Kewirausahaan Inovatif, Malang: UIN Malang Press, 2018.

Zamroni, Meningkatkan Mutu Madrasah, Jakarta: PSAP Muhamadiyah, 2017.