

BAB 5

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kepemimpinan kepala madrasah dalam meneladani sifat *sidiq* di MTs Ma'arif NU 04 Tamansari Kecamatan Karangmoncol Kabupaten Purbalingga, dilaksanakan dengan: a) menjadi pribadi yang taat beribadah; b) selalu menjaga kejujuran dalam setiap aspek pendidikan; c) selalu bersikap terbuka terhadap guru dan orang tua anak didik dalam segala hal yang menyangkut pendidikan.
2. Kepemimpinan kepala madrasah dalam meneladani sifat amanah di MTs Ma'arif NU 04 Tamansari Kecamatan Karangmoncol Kabupaten Purbalingga diaplikasikan dalam: a) menjaga disiplin dalam bekerja di madrasah; dan b) selalu bersikap santun dalam berbicara dan bertindak.
3. Kepemimpinan kepala madrasah dalam meneladani sifat *tabligh* di MTs Ma'arif NU 04 Tamansari Kecamatan Karangmoncol Kabupaten Purbalingga diaplikasikan dalam sikap dan perilaku kepala madrasah dalam: a) menerima kritik konstruktif dari guru dan kerjanya; b) senantiasa memberikan kesempatan kepada guru untuk berpendapat; c) senantiasa menjadi teladan bagi guru, karyawan dan siswa.
4. Kepemimpinan kepala madrasah dalam meneladani sifat *fathanah* di MTs Ma'arif NU 04 Tamansari Kecamatan Karangmoncol Kabupaten Purbalingga diaplikasikan dalam sikap dan perilaku kepala madrasah dalam: a) selalu membantu mengatasi permasalahan guru dan orang tua siswa; b) memberikan arahan kepada guru dalam mengatasi masalah; c) selalu memberikan motivasi kepada guru dalam menyelesaikan pekerjaan;

dan d) senantiasa memberikan pujian dan insentif kepada guru bila menyelesaikan pekerjaan dengan baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian yang dilakukan, maka penulis memberi saran sebagai berikut:

1. Pemimpin khususnya pemimpin dalam lembaga pendidikan Islam dapat mengikuti dan mencermati perkembangan zaman, sehingga dapat menumbuhkan sikap kreatif, inovatif dan aplikatif dalam perkembangan dunia dan pendidikan Islam. Para pemimpin yang mengemban amânah pada lembaga pendidikan Islam hendaknya melakukan reorientasi kembali kepada misi suci dalam mewujudkan pendidikan Islam yang kafabel di masyarakat sehingga tidak ketinggalan zaman namun tetap berpegang pada nilai-nilai keislaman.
2. Bagi setiap guru, hendaknya meneladi kepemimpinan kepala madrasah, agar menjadi teladan bagi anak didiknya.
3. Kepada seluruh warga madrasah, hendaknya dapat melihat dan meneladani kepemimpinan khususnya dalam lembaga pendidikan Islam.
4. Bagi setiap individu, khususnya sebagai pemimpin hendaklah senantiasa bersikap shiddîq, amânah, adil dan tanggung jawab baik kepada atasan, anggotanya, maupun rekan kerjanya, dan tidak memihak pada satu individu, kelompok atau golongan dalam memimpin. Pemimpin pendidikan Islam hendaklah demokratis terhadap internal maupun eksternal dapat menerima kritik yang konstruktif dan objektif.

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Banjari, Rahmat, *Prophetic Leadership*, Yogyakarta: DIVA Press, 2018.
- Asmani, Jamal Ma'mur, *Manajemen Pengelolaan dan Kepemimpinan Pendidikan Professional: Panduan Quality Control Bagi Para Pelaku Lembaga Pendidik*. Yogyakarta: Diva Press, 2019.
- Anwar, Ahmad, *Tipe Kepemimpinan Profetik Konsep dan Implementasinya dalam Kepemimpinan di Perpustakaan*, Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga: Pustakaloka, 9.1, 2017.
- al Mawardi, Abi al-Hasan Aly ibn Muhammad ibn Habib al-Bashri, *Al-Ahkam al Sulthaniyah wa al Wilayah ad-Diniyyah*, Edisi terjemahan, Beirut: Dar al Fikr, t.th.
- Ahmad Nur Syams, *Implementasi Prophetic Leadership di MI Nurul Ulum Bantul*. Jurnal Edukasia Islamika, Volume 3 Nomor 1, June 2018.
- Anwar Prabu Mangkunegara, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Bandung: PT, Remaja Rosdakarya, 2014.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010.
- Bafadal. Ibrahim, *Manajemen Peningkatan Mutu Madrasah Dasar, dari Sentralisasi Menuju Desentralisasi*, (Jakarta: PT. Bumi Askara, 2016.
- Barnawi & Muhammad Arifin, *Kinerja Guru Profesional*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.
- Danim, Sudarwan, *Visi Baru Manajemen Madrasah: Dari unit Birokrasi ke lembaga Akademik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2017.
- , *Inovasi Pendidikan dalam Upaya Peningkatan Profesionalisme Tenaga Kependidikan*. (Bandung: Pustaka Setia, 2012.
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif Suatu Pendekatan Teoritis, Psikologis*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Desier, Gary, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Jakarta: PT, Indo Jaya Multitama, 2018.

- Dirawat, dkk, *Pengantar Kepemimpinan Pendidikan*, Surabaya: Usaha Nasional, 2013.
- Daryanto, *Administrasi Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2011.
- Echols, John M. dan Hassan Shadily, *Kamus Inggris Indonesia*, Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama, 2016.
- Hadi, Sutrisno, *Metodologi Research*, Yogyakarta: Andi Offset, 2014.
- Hasibuan dan Moejiono, *Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT. Rosdakarya, 2012.
- Mardiyah, *Kepemimpinan Kiai dalam Memelihara Budaya Organisasi*, Malang: Adityamedia publishing, 2012.
- Ismail, Syaifullah Godi, *Implementasi Pendidikan Profetik dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP N 4 Salatiga*, (Salatiga: Pascasarjana IAIN Salatiga, 2018.
- Kusuma, Indah Dewi, *Implementasi Nilai-Nilai Profetik dalam Kepemimpinan Modern pada Manajemen Kinerja di Perguruan Tinggi Islam Swasta Kota Metro*, (Malang: Pascasarjana UIN Maulana Malik Ibrahim, 2018.
- Kompri, *Manajemen Madrasah Teori dan Praktik*, Bandung: Alfabeta, 2014.
- Khowim, Imam, *Implementasi Profetik di lembaga Pendidikan Menengah, dalam Manajemen Pendidikan Dasar Islam*, diakses dari http://myprofetik.blogspot.co.id/2017/03/implementasi-profetik-dilembaga_31.html, pada tanggal 19 Januari 2021, pada pukul 09.51.
- Kartono, Kartini, *Pemimpin dan Kepemimpinan*, Jakarta: Raja Grafindo, 2015.
- Khan, Abdul Wahid, *Rasulullah Di Mata Sarjana Barat*, Yogyakarta: Mitra Pustaka, 2012.
- Kotter, John, *What Leaders really Do*, *Kepemimpinan dan Perubahan*, alih bahasa, Julius A. Mulyadi, Jakarta: Erlangga, 2011.
- Leithwood, Kevin, et al, *Successful school leadership: What it is and how it influences pupil learning*. (Nottingham: National College for School Leadership, 2016.

- Munir, M. dan Wahyu Ilaihi, *Manajemen Dakwah*, Jakarta: kencana, 2015.
- Muthahhari, Murtadha, *Akhlak Suci Nabi yang Ummi*, (Bandung: Mizan, 2015
- Moleong, Lexy J, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Edisi Revisi, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2019.
- Mulyasa, E., *Menjadi Kepala Madrasah Profesional dalam Konteks Menyukkseskan MBS dan KBK*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013.
- Mujiono, Imam, *Kepemimpinan dan Keorganisasian*, Yogyakarta: UII Press, 2012.
- Mulyadi, *Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Mengembangkan Budaya Madrasah*, Malang: el-Hikmah, 2010.
- Munardji, *Konsep dan Aplikasi Kepemimpinan Profetik*, Edukasi Volume IV Nomer 1 Juni 2016.
- Nazir, Moh., *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Galia Indonesia, 2013.
- Notoatmodjo, Soekijo, *Pengembangan Sumber Daya Manusia*, Jakarta: PT, Rineka Cipta, 2012.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 6 Tahun 2018 Tentang *Penugasan Guru Sebagai Kepala Madrasah*.
- Poerwadarminta, W.J.S., *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2015.
- Purwanto, Muhammad Ngalim, *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010.
- Patimah, Siti, *Manajemen Kepemimpinan Islam; Aplikasinya dalam Organisasi Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2015.
- Pradana, Irfan Wahyu Adi, *Konsep Pendidikan Profetik di Era Globalisasi dan Relevansinya terhadap Pendidikan Agama Islam (Telaah Pemikiran Kuntowijoyo)*, Yogyakarta: Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga, 2018.
- Qomar, Mujammil, *Strategi Pendidikan Islam*, Jakarta: Erlangga, 2013.

- , *Manajemen Pendidikan Islam*, Jakarta: Erlangga, 2017.
- Rasmianto, *Kepemimpinan Kepala Madrasah Berwawasan Visioner-Transformatif Dalam Otonomi Pendidikan*, Malang: Jurnal el-Harakah, 2013.
- Roqib, Moh., *Prophetic Education Kontekstualisasi Filsafat dan Budaya Profetik dalam Pendidikan*, Purwokerto: Stain Press, 2011.
- Rohidayati, *Nilai-Nilai Pendidikan Profetik dalam QS.Ali Imran Ayat 110*, (Semarang: Pascasarjana UIN Walisongo, 2018).
- Robbins, Stephen P., *Essentials of Organizational Behavior*, Prentice-Hall. 1983.
- Rohani Ahmad, dan Abu Ahmadi, *Pedoman Penyelenggaraan Administrasi Pendidikan Madrasah*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Rue, L.W. & Byars, L.L. *Management: Skills and application*. (8thed.). New York: Irwin cGraw Hill, 2011.
- Rahman, Fazlur, *Nabi Muhammad saw. Sebagai Seorang Pemimpin Militer*, terj. Annas Siddik, Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Ridho, Muhammad Rasjid, *Wahyu Illahi kepada Nabi Muhammad*, Bandung: Pustaka Jaya, 2013.
- Sanzo, Kevin L. Sherman & John Clayton, *Leadership practices of successful middle school principals*. Journal of Educational Administration, 2010.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2017.
- Sudarmanto, *Kinerja dan Pengembangan Kompetensi SDM (Teori, Dimensi Pengukuran, dan Implementasi dalam Organisasi)*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2019.
- Sriyanto, *Nilai-nilai Profetik dan Implikasinya Bagi Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam (Studi Pemikiran Kuntowijoyo)*, Semarang: Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, 2019.
- Samsudin, *Sadili Manajemen Sumber Daya*, Bandung: Pustaka Setia, 2016.
- Suryosubroto, *Dimensi-dimensi Administrasi Pendidikan di Madrasah*. Jakarta: Bina Aksara, 2018.

- Supadi, *Pengaruh Supervisi dan Motivasi Kepala Madrasah Terhadap Kinerja Guru MTs. Roudlotusysyubban Tawangrejo Winong Pati*, Kudus: Pascasarjana STAIN, 2015.
- Suharsaputra, Uhar, *Administrasi Pendidikan*, Bandung: PT Refika Aditama, 2013.
- Syafaruddin, *Manajemen Lembaga Pendidikan Islam*, Jakarta: Ciputat Press, 2015.
- Shihab, Muhammad Quraish, *Tafsir Al-Misbah*, Volume 11, Jakarta: Lentera Hati, 2002.
- Srijanti, Purwanto s.k, Wahyudi Pramono, *Etika Membangun Masyarakat Islam Modern*, Yogyakarta: graha ilmu, 2017.
- Subhan, Moh., *Kepemimpinan Islam dalam Peningkatan Mutu Lembaga Pendidikan Islam*. Madrasah Tinggi Agama Islam Nahdlatut Tullab Sampang: Tadris Volume 8 Nomor 1 Juni 2013.
- Sobri, dkk., *Pengelolaan Pendidikan*, Yogyakarta: Multi Pressindo, 2019.
- Tobroni, *The Spiritual Leadership*, Malang. Universitas Muhammadiyah Malang. 2010.
- Usman, Husaini, *Manajemen Teori, Praktik dan Riset Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*
- Undang-undang Nomor 14 tahun 2005 tentang *Guru dan Dosen*
- Winston, B.E. & Patterson, K. *An integrative definition of leadership*. *International Journal of Leadership Studies*, 1, 2, 2015.
- Wirawan, *Kepemimpinan teori psikologi, Prilaku organisasi, Aplikasi dan Penelitian*, Jakarta, PT. Raja Grafindo Persada, 2013.
- Wahjosumidjo, *Kepemimpinan Kepala Madrasah*. (Jakarta: PT. Raja Grafindo, 2017.
- Ya'qub, Hamzah, *Etika Islam Pengantar Akhlaqulkarimah (Suatu Pengantar)*, Bandung: Diponegoro, 2015.

Zazin, Nurdin, *Gerakan Menata Mutu Pendidikan: Teori dan Aplikasi*,
Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2017.

Zein, Ahmad, *Prophetic Leadership Kepemimpinan Para Nabi*,
Bandung: PT Karya Kita, 2018.

BIODATA PENULIS



A. IDENTITAS DIRI

1. Nama : Sualiyah
2. TTI : Purbalingga, 15 November 1974
3. Alamat : RT. 01 RW. 01 Karang Sari Purbalingga
4. Status : Menikah
5. Pekerjaan : Kepala Madrasah

B. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD/MI Tahun lulus 1988
2. MTs/SMP Tahun lulus 1991
3. MA/SMA Tahun lulus 1994
4. S1 Tahun lulus 2008