

**IMPLEMENTASI METODE THORIQOTY PADA PEMBELAJARAN
AL-QUR'AN DI TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN (TPQ) NURUL
HIDAYAH DESA LAJER AMBAL KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

BENING PUJIANINGRUM

17116229

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA

KEBUMEN

2021

**IMPLEMENTASI METODE THORIQOTY PADA PEMBELAJARAN
AL-QUR'AN DI TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN (TPQ) NURUL
HIDAYAH DESA LAJER AMBAL KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

BENING PUJIANINGRUM

17116229

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA

KEBUMEN

2021


SKRIPSI

IMPLEMENTASI METODE THORIQOTY PADA PEMBELAJARAN
AL-QUR'AN DI TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN (TPQ) NURUL
HIDAYAH DESA LAJER AMBAL KEBUMEN


Oleh :
BENING PUJIANINGRUM
17116229

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 30 Agustus 2021
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 30 Agustus 2021

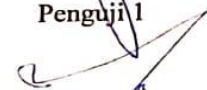
Pembimbing I


Fikria Najitama, S.H.I M.S.I
NIDN. 2107078201

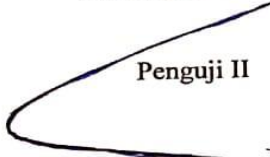
Pembimbing II


Nihayatul Husna, M.Hum
NIDN. 2122078703


Penguji I


Benny Kurniawan, M. Pd.I
NIDN. 2110068702

Penguji II



Dr. Sudadi, M. Pd.I
NIDN. 2112105601

Ketua


Benny Kurniawan, M. Pd.I
NIDN. 2110068702

Pimpinan Sidang

Sekretaris


Maryanto, M. Sc
NIDN. 2114028202

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen,


Benny Kurniawan, M. Pd.I
NIDN. 2110068702

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Bening Pujianingrum

NIM : 17116229

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE THORIQOTY PADA PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DI TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN (TPQ) NURUL HIDAYAH DESA LAJER AMBAL KEBUMEN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 21 Agustus 2021



Bening Pujianingrum

MOTTO

وَعَلَّمَ الْقُرْآنَ تَعَلَّمَ مَنْ خَيْرُكُمْ

(ال بخاری رواه)

“Sebaik-baiknya kamu adalah orang yang belajar Al-Qur’an dan yang mengajarkannya”

(HR. Bukhari) ¹

¹ Tazkiyah Basa’ad, *Membudayakan Pendidikan Al-Qur’an* (Jurnal Tarbiyah Al-Awlad: 2016), Vol VI, Hal. 596.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang memberikan rahmat dan kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan ketulusan hati yang paling dalam ku persembahkan skripsi ini untuk:

1. Orang tua pertamaku yang tercinta ayah dan ibu, yang telah memberikan kasih sayang, doa dan segalanya, yang menjadi perantaraku untuk memperoleh tujuan hidup, ilmu, iman, amal sholih dan Ridho Allah SWT.
2. Orang tua keduaku yang tercinta bude dan pakde, yang telah memberikan kasih sayang dan doa setulus hati yang telah merawat dan mendidik saya mulai dari kelas IV SD hingga saat ini.
3. Dosen pembimbing yang telah membimbing dan mendidik penulis dalam penulisan skripsi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan dengan baik.
4. Almamaterku IAINU Kebumen sebagai kampus tercinta sehingga penulis dapat mengenyam Pendidikan tinggi S1.
5. Teman-teman seperjuangan PAI B IAINU yang selalu memberikan semangat untukku dan juga memberikan doa kepadaku sehingga saya bisa sampai pada titik ini.

6. Tidak lupa seseorang yang kucinta dan kusayang Fachri Faishal Irfan yang selalu memberikan spirit, semangat, serta doa untukku agar dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

ABSTRAK

Bening Pujianingrum. 17116229. Implementasi Metode Thoriqoty pada Pembelajaran Al-Qur'an di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Nurul Hidayah Desa Lajer, Ambal, Kebumen.

Tujuan penelitian adalah : (1) untuk mengetahui bagaimana penerapan metode Thoriqoty pada pembelajaran Al-Qur'an pada santri di TPQ Nurul Hidayah Lajer Ambal Kebumen; (2) untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat implementasi metode Thoriqoty pada pembelajaran Al-Qur'an di TPQ Nurul Hidayah Lajer Ambal Kebumen.

Penelitian ini berupa penelitian lapangan dengan obyek penelitian asatidz dan santri TPQ Nurul Hidayah Lajer Ambal Kebumen sebagai obyek pokok dan pendukung. Adapun penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian deskriptif kualitatif dengan data berupa kata-kata. Data yang dikumpulkan melalui metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik Analisa data yang digunakan dalam skripsi ini adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa : (1) Implementasi metode Thoriqoty di TPQ Nurul Hidayah menggunakan teknik privat dan klasikal, dipandu dengan buku Thoriqoty. (2) Pembelajaran Al-Qur'an santri TPQ Nurul Hidayah dengan metode Thoriqoty sudah baik, dibuktikan dengan tolak ukur indikator kemampuan membaca Al-Qur'an yang menarik dan efektif dengan penggunaan irama Rasm 'Utsmani yang menjadi ciri khas Thoriqoty.

Kata Kunci : Pembelajaran Al-Qur'an dan Metode Thoriqoty.

ABSTRACT

Bening Pujianingrum. 17116229. Implementation of the Thoriqoty Method in Al-Qur'an Learning at the Nurul Hidayah Al-Qur'an Education Park (TPQ) in Lajer Village, Ambal, Kebumen.

The objectives of the study were: (1) to find out how the Thoriqoty method was applied to Al-Qur'an learning for students at TPQ Nurul Hidayah Lajer Ambal Kebumen; (2) to determine the supporting and inhibiting factors for the implementation of the Thoriqoty method in learning the Qur'an at TPQ Nurul Hidayah Lajer Ambal Kebumen.

This research is in the form of field research with asatidz research object and TPQ student Nurul Hidayah Lajer Ambal Kebumen as the main and supporting objects. This research uses a qualitative descriptive research approach with data in the form of words. The data were collected through the methods of observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques used in this thesis are data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

Based on the results of the study, it can be concluded that: (1) The implementation of the Thoriqoty method at TPQ Nurul Hidayah uses private and classical techniques, guided by Thoriqothy's book. (2) Learning the Qur'an of TPQ Nurul Hidayah's students with the Thoriqoty method is good, as evidenced by the attractive and effective benchmark indicator of the ability to read the Qur'an by using the Rasm 'Ottoman rhythm which is the hallmark of Thoriqoty.

Keywords : Learning the Qur'an and Thoriqoty Method.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur senantiasa kita panjatkan kepada Allah SWT, oleh karena kehendak-Nya sehingga kita masih diberi kekuatan, kesehatan, dan kesempatan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Metode Thoriqoty pada Pembelajaran Al-Qur’an di Taman Pendidikan Al-Qur’an (TPQ) Nurul Hidayah Desa Lajer, Ambal, Kebumen” ini dengan sukses walaupun masih sangat jauh dari kata sempurna. Sholawat serta salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada beliau nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan Sahabat-sahabat beliau.

Dalam penyajian tentunya masih banyak sekali terdapat kekeliruan dan kesalahan baik secara penulisan maupun referensi yang kurang. Untuk penulis sangat mengharapkan bantuan dari semua pihak untuk dapat memberikan masukan dan saran yang konstruktif.

Dalam penulisan dan penyelesaian skripsi ini, banyak pihak yang turut berpartisipasi, baik berupa materi maupun imateri sehingga dapat terselesaikan. Oleh karena itu perkenankanlah pada kesempatan kali ini penulis menyampaikan terimakasih yang setulus-tulusnya. Untuk itu sangatlah pantas penulis sampaikan terimakasih mendalam kepada yang terhormat:

1. Fikria Najitama, S.HI. M.SI selaku rektor Institut Agama Islam Nahdhlatul Ulama (IAINU) Kebumen.

2. Fikria Najitama, S.HI., M.SI dan Nihayatul Husna, M.Hum selaku Dosen pembimbing yang telah membimbing dan memotivasi dengan penuh keikhlasan dan kesabarannya.
3. Bapak, Ibu Dosen, karyawan/ karyawan/ karyawan Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
4. Pengasuh TPQ, Kepala TPQ, Asatidz TPQ, dan Santri TPQ Nurul Hidayah Desa Lajer Ambal Kebumen.
5. Bapak dan Ibu tercinta atas segala yang diberikan.
6. Saudara-saudaraku, teman dan sahabat serta semua pihak yang telah membantu penulis selama Menyusun skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.

Semoga Allah SWT, melimpahkan berka dan hidayah-Nya atas kebaikan semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, penulis mohon saran dari segenap pembaca yang budiman, harapan penulis semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Kebumen, 21 Agustus 2021

Penulis

Bening Pujianingrum

DAFTAR ISI

JUDUL SKRIPSI	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
BAB I : PENDAHULUAN	1
a. Latar Belakang Masalah.....	1
b. Pembatasan Masalah	5
c. Perumusan Masalah.....	5
d. Penegasan Istilah	6
e. Tujuan	10
f. Kegunaan Penelitian	10
BAB II : KAJIAN TEORITIS	12
a. Landasan Teori	12
b. Hasil Penelitian Terdahulu	26
c. Fokus Penelitian	29
BAB III : METODE PENELITIAN	30
a. Pendekatan Penelitian	30
b. Desain Penelitian	31
c. Subjek Penelitian	32
d. Teknik Pengumpulan Data	32
e. Teknik Analisis Data	36

BAB IV : HASIL PENELITIAN	39
a. Gambaran Umum TPQ Nurul Hidayah	39
b. Implementasi Metode Thoriqoty di TPQ Nurul Hidayah	48
c. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Al-Qur'an melalui Metode Thoriqoty	57
BAB V : PENUTUP	61
a. Kesimpulan	61
b. Saran-saran	62
c. Kata Penutup	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	