

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan uraian hasil penelitian dan pembahasan dalam bab IV maka diajukan kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian mengenai strategi pendidik dalam menanamkan nilai-nilai spiritual pada peserta didik melalui pembelajaran pendidikan agama Islam kelas VIII G di SMP VIP Al-Huda Kebumen terdapat lima strategi yang diterapkan yaitu strategi *reward* (penghargaan), strategi *punishment* (hukuman), strategi pembiasaan, strategi penilaian dan strategi beberapa metode-metode pembelajaran. Cara yang diterapkan melalui strategi *reward* ini dengan memberikan perhatian kepada peserta didik agar merasa dihargai atas pencapaian hasil belajarnya, cara yang diterapkan melalui strategi *punishment* ini dengan memberi hukuman yang sifatnya mendidik agar termotivasi dalam mengikuti pembelajaran, cara yang diterapkan melalui strategi pembiasaan ini dengan mengamalkan ajaran-ajaran pendidikan agama Islam yang diperoleh dari pondok pesantren maupun dari sekolah, lalu cara yang diterapkan melalui strategi penilaian ini lebih mengedepankan penilaian dari segi sosial dan spiritual yang di nilai dari mata pelajaran pendidikan agama Islam dengan menggunakan

pengamatan dan mengevaluasi tingkat keberhasilan peserta didik, dan cara yang diterapkan melalui strategi beberapa metode-metode pembelajaran ini menggunakan metode diskusi, jigsaw, orang belanja dan metode problem (pembelajaran berbasis masalah).

2. Adapun pengaruh dari strategi pendidik terhadap spiritualitas peserta didik melalui pembelajaran pendidikan agama Islam kelas VIII G yaitu dengan menggunakan strategi riwerd peserta didik lebih senang dan lebih antusias dalam mengikuti pembelajaran. Dengan menggunakan strategi punishment peserta didik lebih termotivasi dan peserta didik menjadi sadar atas kesalahan yang diperbuat dan tidak mengulangnya lagi sehingga dalam mengikuti pembelajaran lebih fokus dan tenang. Dengan menggunakan strategi pembiasaan peserta didik memiliki jiwa spiritual seperti bisa menghargai orang lain, patuh, taat, bersikap sopan dan pikirannya menjadi tenang dan bersih sehingga dapat menerima pembelajaran dengan cepat dan mudah. Dengan menggunakan strategi penilaian peserta didik senantiasa menjaga diri dari sikap buruk terhadap orang lain, lingkup sekolah bahkan terhadap dirinya sendiri. Dan dengan menggunakan strategi beberapa metode-metode pembelajaran peserta didik lebih fokus, lebih semangat, lebih paham, lebih aktif, tidak mengantuk di kelas dan melatih mental peserta didik untuk mengemukakan pendapatnya di depan kelas.

B. SARAN-SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan di atas, peneliti memberikan saran-saran untuk SMP VIP Al-Huda Kebumen, berikut beberapa saran yang peneliti sampaikan yaitu:

1. Bagi Pendidik

- a. Bagi para pendidik khususnya yang mengampu mata pelajaran pendidikan agama Islam lebih memahami karakter peserta didiknya sehingga pendidik dapat mengetahui apa saja yang dibutuhkan oleh peserta didik sehingga peserta didik dapat memahami dan menerima materi pembelajaran dengan baik. Selain itu lebih ditingkatkan lagi dalam membimbing peserta didiknya agar lebih baik, dan memberikan contoh untuk diteladani peserta didik dari segi perilaku yang mencerminkan nilai-nilai spiritual agar menjadi motivasi bagi peserta didik sehingga peserta didik dapat memahami dan bisa mengimplementasikan nilai-nilai spiritual dengan baik.
- b. Dengan melihat masalah pada peserta didik yang kurang semangat, sering mengantuk, tidak fokus, dan kurang aktif ketika mengikuti pembelajaran pendidikan agama Islam di kelas, seharusnya dari pendidik lebih mengembangkan strategi yang dapat membantu peserta didik lebih meningkatkan minat belajar agama Islam sehingga peserta didik antusias dalam mengikuti pembelajaran.

2. Untuk Kepala Sekolah

Guna meningkatkan antusias peserta didik dalam mengikuti pembelajaran pendidikan agama Islam diharapkan kepala sekolah mengadakan pelatihan yang berkaitan dengan penerapan strategi-strategi baru yang sesuai dengan karakter peserta didik dengan tujuan pendidik mempunyai persiapan yang lebih matang dalam menyampaikan materi pembelajaran.

3. Untuk Sekolah

Diharapkan tetap mempertahankan mutu pelayanan pendidikan, dan fasilitas-fasilitas sekolah lebih diperhatikan agar peserta didik tetap terbantu dan terlayani dengan baik.

4. Bagi Peserta Didik

Sebagai peserta didik tugasnya adalah menuntut ilmu yang bermanfaat sebagai bekal dalam kehidupan di dunia juga di akhirat diharapkan selalu semangat belajar dengan giat dan lebih menghargai pendidik ketika sedang menyampaikan kegiatan pembelajaran.

C. KATA PENUTUP

Alhamdulillah rabbil alamin, puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah beserta inayah-Nya sehingga Allah SWT, memberikan kesehatan dan kelancaran kepada peneliti. Suatu kebahagiaan tersendiri bagi peneliti karena dapat melakukan sebuah penelitian untuk menyelesaikan tugas akhir semester dalam bentuk skripsi secara optimal dengan pemikiran yang sederhana, walaupun berbagai cara dilakukan dengan hasil yang sederhana pula.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangan. Untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun dalam penelitian ini agar lebih baik. Dengan kerendahan hati peneliti memohon maaf apabila terdapat kesalahan, kekurangan dan kekhilafan baik dari segi penulisan, penyusunan maupun penyajian data-data yang ada di dalam skripsi ini.

Peneliti menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga bentuk bantuan tersebut dicatat sebagai amal ibadah dan mendapatkan sebaik-baiknya balasan dari Allah SWT. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menjadi referensi yang dapat memotivasi bagi peneliti juga bagi pembaca pada umumnya.