

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang berkenaan dengan peran orang tua dalam pembelajaran daring pada mata pelajaran PAI kelas V di SDN Arjowinangun Buluspesantren, maka didapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Kebijakan pembelajaran jarak jauh yang diterapkan oleh pihak SDN Arjowinangun menggunakan sistem pembelajaran daring dengan melalui aplikasi *whatsApp* dan *google form*. Hal tersebut mengubah pola pembelajaran yang semestinya tatap muka menjadi *online* selain itu peran orang tua menjadi bertambah bukan hanya sebagai ibu rumah tangga namun juga berperan untuk mendampingi anak dan membantu tugas pendidik dalam menyampaikan materi pelajaran. Sementara itu, peran yang dilakukan pendidik pendidikan agama Islam yaitu menyampaikan ringkasan materi dalam bentuk video dan memberikan tugas yang dapat mengarahkan peserta didik untuk berfikir mandiri, kreatif, dan inovatif. Peran orang tua dalam pembelajaran daring pada mata pelajaran PAI kelas V di SDN Arjowinangun sangat membantu anak untuk mencapai tujuan pembelajaran secara optimal.
2. Seiring berjalannya pembelajaran daring berbagai masalah kerap muncul sehingga dapat menghambat kelancaran kegiatan belajar mengajar. Permasalahan tersebut dikelompokkan menjadi dua macam yaitu kendala teknis dan kendala non teknis. Baik dari pihak pendidik maupun pihak

orang tua, keduanya berusaha semaksimal mungkin untuk menemukan solusi yang tepat atas segala permasalahan yang dihadapi peserta didik. Bahkan keduanya menjalin kerja sama yang baik untuk memantau perkembangan potensi anak sehingga tujuan pembelajaran pendidikan agama Islam dapat dicapai secara optimal.

## **B. Saran-saran**

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, maka saran-saran yang dapat diberikan, antara lain:

### **1. Bagi kepala sekolah**

- a. Mengadakan pelatihan para pendidik secara berkala dan berkesinambungan untuk memperkaya khasanah keilmuan teknik pengajaran yang bervariasi.
- b. Menyediakan sarana dan prasarana digital bagi para pendidik untuk memperlancar proses pembelajaran daring.
- c. Memberi bantuan kuota internet bagi peserta didik yang terkendala dalam membeli kuota internet.

### **2. Bagi pendidik PAI**

- a. Peningkatan kompetensi pedagogik dan kemampuan pendidik dalam penguasaan dan pengoperasian iptek.
- b. Memilih metode, pendekatan, strategi, dan media pembelajaran yang tepat selama berlangsungnya pembelajaran daring yang dapat menjadikan peserta didik sebagai objek aktif selama KBM.

- c. Membangun komunikasi yang baik bersama orang tua peserta didik untuk memantau proses belajar peserta didik itu sendiri dan menciptakan suasana belajar mengajar yang menyenangkan

### **3. Bagi orang tua**

- a. Orang tua diharapkan mampu menyediakan fasilitas yang dapat mendukung terlaksananya pembelajaran daring yang efektif.
- b. Orangtua diharapkan bisa memastikan anak belajar daring dengan aman, nyaman dan tenang.
- c. Orang tua perlu meningkatkan SDM dengan menambah wawasan keilmuan tentang pengoperasian IT dan terkait materi pelajaran anak yang akan diajarkan.
- d. Memberikan bimbingan dan pengertian kepada anak agar memanfaatkan gadget dengan bijaksana dan selektif.
- e. Tidak menuntut hasil belajar secara berlebihan, namun tanamkan dalam sanubari anak untuk senantiasa menjalani proses belajar dengan penuh makna, ketulusan dan keikhlasan.
- f. Menjalin kolaborasi dengan guru secara intensif untuk berbagi, bertanya, maupun berdiskusi terkait perkembangan anak disaat mengikuti belajar daring.

### **B. Kata Penutup**

Syukur Alhamdulillah penulis haturkan kehadiran Allah Swt, akhirnya setelah melewati perjalanan yang berliku dan waktu yang lama penulis dapat menyelesaikan laporan penelitian ini dengan sebaik-baiknya. Suatu

kebahagiaan bagi penulis karena dengan terselesaikannya laporan penelitian ini, maka tugas akhir skripsi dapat penulis tempuh dengan lancar. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini, masih banyak kekurangan baik dari segi penyajian data, penggunaan tata bahasa, maupun sistematika penulisannya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna perbaikan penelitian berikutnya. Penulis meminta maaf yang setulus-tulusnya atas segala kekhilafan dan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung penyelesaian skripsi ini. Dengan mengharapkan ridha dari Allah Swt, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pembacanya.