

**MANAJEMEN TENAGA PENDIDIK DI RAUDHATUL ATHFAL
TERPADU (RA T) YAPIKA PETANAHAN KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

UMI SAKHIYYAH

1713112

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA

KEBUMEN

2021

**MANAJEMEN TENAGA PENDIDIK DI RAUDHATUL ATHFAL
TERPADU (RA T) YAPIKA PETANAHAN KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

UMI SAKHIYYAH

1713112

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA

KEBUMEN

2021

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAINU Kebumen
di
Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No In. 11 / X.10 / IAINU / FTY / II / 2021 Tertanggal 11 Februari 2021 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2020/2021. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

Nama : Umi Sakhiyyah
Jurusan/Program : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
Tahun Akademik : 2020/2021
Judul Skripsi : Manajemen Tenaga Pendidik di Raudhatul Athfal Terpadu (RA T) Yapika Petanahan Kebumen

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqosah IAINU Kebumen. Demikian semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqosahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

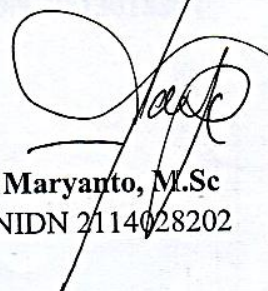
Pembimbing I,



Bahrin Ali Murtopo, M.Pd.I
NIDN 2116058201

Kebumen, 23 Agustus 2021

Pembimbing II,



Maryanto, M.Sc
NIDN 2114028202

SKRIPSI

**MANAJEMEN TENAGA PENDIDIK DI RAUDHATUL ATHFAL
TERPADU (RA T) YAPIKA PETANAHAN KEBUMEN**

Oleh

**UMI SAKHIYYAH
1713112**

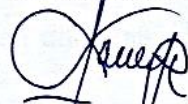
Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 30 Agustus 2021
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 30 Agustus 2021

Pembimbing I,



Bahrin Ali Murtopo, M.Pd.I
NIDN. 2116058201

Pembimbing II,



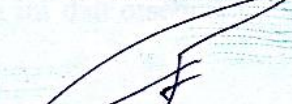
Maryanto, M.Sc
NIDN. 2114028202

Penguji I,



Dr. Sulis Rohmawanto, M.S.I
NIDN. 2131038501

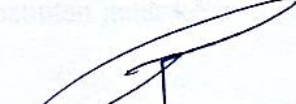
Penguji II,



Faisal, S.Ag., M.Ag
NIDN. 2113027001

Pimpinan Sidang

Ketua,



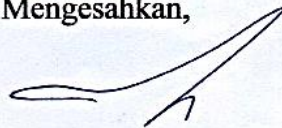
Faisal, S.Ag., M.Ag
NIDN. 2113027001

Sekretaris,



M. Achid Nurseha, S.H.I., M.S.I
NIDN. 2113018804

Mengesahkan,



Benny Kurniawan, M.Pd.I
NIDN. 2110068702

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : UMI SAKHIYYAH

NIM : 1713112

Judul Skripsi : MANAJEMEN TENAGA PENDIDIK DI RAUDHATUL
ATHFAL TERPADU (RA T) YAPIKA PETANAHAN
KEBUMEN

Dengan ini saya nyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang pernah diajarkan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 2 Agustus 2021



Umi Sakhiyyah

MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baiknya manusia adalah yang bermanfaat bagi manusia lainnya”

(H.R Ahmad)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT dan lantunan sholawat kepada Nabi Muhammad SAW, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orangtua tercinta, Bapak Ahmad Mawardi dan Ibu Siti Maryam yang telah ikhlas memberikan seluruh yang dimiliki, baik dalam bentuk materil, do'a yang tulus dan tidak pernah putus, maupun dukungan penuh yang tidak ada hentinya kepada penulis untuk menyelesaikan pendidikan.
2. Adik tersayang, Arfida Zulfiani yang tidak ada habisnya menjadi motivasi penuh untuk penulis, agar dapat memberikan contoh yang terbaik untuknya.
3. Almamater tercinta, IAINU Kebumen Fakultas Tarbiyah Prodi Manajemen Pendidikan Islam, yang telah menjadi tempat terbaik untuk penulis menimba ilmu serta menambah wawasan.
4. Sahabat terkasih, Laelatul Istiqomah yang selalu berjuang bersama dan saling memberi motivasi serta semangat untuk dapat menyelesaikan pendidikan tepat waktu.
5. Keluarga besar Bani Solikhin dan Bani M. Saefudin, yang selalu memberikan semangat dan dorongan kepada penulis agar segera menyelesaikan skripsi ini.
6. Tenaga Pendidik dan Kependidikan RA T Yapika Petanahan serta seluruh guruku di Yayasan Pendidikan Al Istiqomah Karya Guna, yang telah memberikan do'a, dukungan dan nasihatnya, sehingga penulis dapat terarah dalam melakukan penelitian untuk menyelesaikan tugas akhir ini.

ABSTRAK

Umi Sakhiyyah. 1713112. Manajemen Tenaga Pendidik di Raudhatul Athfal Terpadu (RA T) Yapika Petanahan Kebumen.

Tujuan Penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui pelaksanaan manajemen tenaga pendidik di RA T Yapika Petanahan Kebumen, (2) untuk mengetahui kendala dalam pelaksanaan manajemen tenaga pendidik di RA T Yapika Petanahan Kebumen, (3) untuk mengetahui solusi untuk mengatasi kendala dalam pelaksanaan manajemen tenaga pendidik di RA T Yapika Petanahan Kebumen.

Penelitian ini berupa penelitian deskriptif. Adapun subjek penelitian ini adalah ketua yayasan, kepala RA dan tenaga pendidik. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif. Teknik analisis data yang digunakan adalah pengumpulan data, pengolahan data, analisis data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa: (1) pelaksanaan manajemen tenaga pendidik di RA T Yapika sudah terlaksana dengan cukup baik, (2) RA T Yapika dibawah naungan Yayasan Pendidikan Al Istiqomah Karya Guna, sehingga seluruh kebijakan serta keputusan berada pada pihak yayasan, (3) dalam pelaksanaan manajemen tenaga pendidik di RA T Yapika ditemui suatu kendala yaitu belum terpenuhinya standar kualifikasi akademik guru PAUD/TK/RA dikarenakan ada beberapa tenaga pendidik belum bergelar S1 dan tenaga pendidik yang sudah bergelar S1 belum ada yang linier, (4) dengan adanya kendala tersebut maka dari kepala RA memberikan solusi dengan cara menghimbau dan memberi arahan kepada tenaga pendidik yang belum bergelar S1 agar melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi, agar mendapatkan gelar S1. Sedangkan untuk tenaga pendidik yang sudah bergelar S1 tetapi belum linier, kepala RA memberi saran kepada tenaga pendidik tersebut agar dapat melinierkan gelarnya dengan mengambil bidang pendidikan anak usia dini.

Kata Kunci: **Manajemen, Tenaga Pendidik**

ABSTRACT

Umi Sakhiyyah. 1713112. Management of Educators at Integrated Kindergarten (RA T) Yapika Petanahan Kebumen

The objectives of this study are: (1) to determine the implementation of teaching staff management at RA T Yapika Petanahan Kebumen, (2) to find out the obstacles in the implementation of teaching staff management at RA T Yapika Petanahan Kebumen, (3) to find solutions to overcome obstacles in the implementation management of educators at RA T Yapika Petanahan Kebumen.

This research is a descriptive research. The subjects of this research are the chairman of the foundation, the head of RA and educators. The method used in this research is qualitative method. Data collection techniques used are observation, interviews and documentation. The data analysis used is qualitative data analysis. Data analysis techniques used are data collection, data processing, data analysis and drawing conclusions.

Based on the results of the study, it can be concluded that: (1) the implementation of the management of teaching staff at RA T Yapika has been carried out quite well, (2) RA T Yapika is under the auspices of the Al Istiqomah Karya Guna Education Foundation, so that all policies and decisions rest with the foundation, (3) in the implementation of the management of teaching staff at RA T Yapika encountered an obstacle, namely the unfulfilled standard of academic qualifications for PAUD/TK/RA teachers because there were some educators who had not yet held an S1 degree and there were no linear educators with an S1 degree, (4) with these obstacles, the head of the RA provided a solution by urging and giving directions to educators who have not yet held an undergraduate degree to continue their educations to the tertiary level, in order to get a bachelor's degree. Meanwhile, for educations who have a bachelor's degree but are not yet linear, the head of the RA advises the educators to linearize their degree by taking the field of early childhood educations.

Keywords: Management, Educators

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah wa syukurilah penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, nikmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Manajemen Tenaga Pendidik di Raudhatul Athfal Terpadu (RA T) Yapika Petanahan Kebumen” dengan baik. Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah menunjukkan jalan terang dan terbaik untuk kita.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Fikria Najitama, M.S.I., selaku Rektor IAINU Kebumen yang selalu memberikan perhatian serta semangat kepada mahasiswa.
2. Benny Kurniawan, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang selalu memberikan support serta arahan kepada mahasiswa.
3. Dr. Eliyanto, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam IAINU Kebumen yang selalu memberikan arahan serta semangat kepada mahasiswa.

4. Bahrun Ali Murtopo, M.Pd.I., dan Maryanto, M.Sc., selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan bimbingan, dorongan serta arahan untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Dosen serta karyawan IAINU Kebumen yang telah banyak berbagi ilmu dan pengalamannya kepada penulis.
6. Bapak dan Ibu tercinta yang senantiasa mensupport penulis dengan seluruh restu, do'a serta kasih sayangnya.
7. Keluarga Besar Bani Solikhin dan Bani M. Saefudin serta sahabat-sahabat terkasih yang tiada hentinya memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Keluarga Besar Yayasan Pendidikan Al Istiqomah Karya Guna yang telah memberikan banyak nasihat, bimbingan serta pengalamannya kepada penulis.
9. Dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan dari semua pihak, demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan penulis khususnya.

Kebumen, 2 Agustus 2021

Penyusun,

Umi Sakhiyyah

1713112

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	3
C. Perumusan Masalah	4
D. Penegasan Istilah.....	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Kegunaan Penelitian.....	6
BAB III KAJIAN TEORETIS	7
A. Landasan Teori.....	7
1. Manajemen.....	7
2. Tenaga Pendidik.....	12
3. Manajemen Tenaga Pendidik.....	19
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	28

C. Fokus Penelitian	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Pendekatan Penelitian	31
B. Desain Penelitian.....	32
C. Subjek Penelitian.....	32
D. Teknik Pengumpulan Data.....	34
E. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN	37
A. Gambaran Umum RA T Yapika Petanahan Kebumen	37
1. Letak Geografis RA T Yapika Petanahan Kebumen	37
2. Sejarah Berdirinya RA T Yapika Petanahan Kebumen	38
3. Profil Lembaga.....	40
4. Visi dan Misi	41
5. Struktur Organisasi Lembaga.....	41
6. Keadaan Tenaga Pendidik.....	43
7. Keadaan Peserta Didik	44
8. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	45
B. Pelaksanaan Manajemen Tenaga Pendidik di RA T Yapika Petanahan Kebumen	46
1. Perencanaan Tenaga Pendidik	47
2. Rekrutmen Tenaga Pendidik	49
3. Seleksi Calon Tenaga Pendidik.....	50
4. Orientasi dan Penempatan Tenaga Pendidik.....	51
5. Pemberian Kompensasi Tenaga Pendidik	52
6. Pelatihan dan Pengembangan Tenaga Pendidik.....	54
7. Penilaian Kinerja Tenaga Pendidik	56
8. Pemberhentian Tenaga Pendidik.....	57
C. Kendala dalam Pelaksanaan Manajemen Tenaga Pendidik di RA T Yapika Petanahan Kebumen	58

D. Solusi untuk Mengatasi Kendala dalam Pelaksanaan Manajemen Tenaga Pendidik di RA T Yapika Petanahan Kebumen	59
---	----

BAB V PENUTUP.....	61
--------------------	----

A. Kesimpulan	61
---------------------	----

B. Saran.....	62
---------------	----

C. Kata Penutup	62
-----------------------	----

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

TABEL 1: DATA TENAGA PENDIDIK RA T YAPIKA PETANAHAN KEBUMEN.....	34
TABEL 2: DATA PESERTA DIDIK DI RAT YAPIKA PETANAHAN KEBUMEN.....	35
TABEL 3: DATA SARANA DAN PRASARANA RAT YAPIKA PETANAHAN KEBUMEN.....	36