

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan tentang “Strategi Optimalisasi Pendampingan Belajar PAI Pada Siswa SDN 2 Selogiri Karanggayam tahun pelajaran 2020/2021” dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Strategi optimalisasi pendampingan belajar PAI di SDN 2 Selogiri Karanggayam, melakukan proses pembelajaran dalam pendampingan belajar selama pandemi yaitu dengan cara melakukan Guru kunjung ke rumah-rumah siswa khususnya untuk kelas 1 dan 6 dikarenakan awal masuk dan akan lulus menghadapi ujian, para guru juga melakukan kunjungan ke rumah siswa untuk kelas lain dikarenakan jika ada siswa yang tidak aktif dalam pembelajaran dan tidak pernah mengerjakan tugas samasekali. Proses pembelajaran atau strategi dalam pendampingan belajar di SDN 2 Selogiri juga pernah melakukan Pembelajaran Tatap Muka (PTM) akan tetapi hanya pada awal pembelajaran daring saja, setelah itu bapak kepala sekolah juga melarang adanya melakukan Pembelajaran Tatap Muka (PTM) sehingga membuat proses pembelajaran dalam pendampingan belajar dengan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) atau Daring (Dalam Daringan) sampai saat ini. Media dan metode pembelajaran juga hampir semua wali kelas sama yaitu menggunakan WhatsApp group karena hampir

semua orangtua siswa mampu menggunakan semua, sedangkan untuk metode yang digunakan juga hampir sama yaitu kadang mereka menggunakan video atau foto pembelajaran yang dikirim digroup WhatsApp.

2. Faktor penghambat yang dihadapi oleh guru PAI dan guru walikelas 4 dan 5 di SDN 2 Selogiri adalah kuota internet yang masih menjadi faktor utama di SDN 2 Selogiri, banyak anak juga yang tidak mau mengikuti pembelajaran dan tidak mau mengerjakan tugas samasekali karena beberapa alasan seperti malas dan sebagainya, selain itu juga ada beberapa orangtua siswa yang tidak memiliki HP Android yang sehingga menyebabkan siswa tidak bisa mengerjakan tugas-tugasnya.
3. Faktor pendukung dalam pendampingan belajar di SDN 2 Selogiri adalah kepala sekolah yang sangat mendukung atau membantu dalam berkunjung ke rumah siswa, adanya bantuan kuota internet Kemendigbud pada awal semester 2 samapai saat ini, sinyal juga mendukung walaupun untuk daerah tertentu, selain faktor pendukung tersebut juga orangtua siswa dan siswa sangat antusias dalam menerima pembelajaran dari guru dan mendampingi anak-anaknya dalam belajar.
4. Solusi yang dilakukan guru PAI dan guru kelas 4 dan 5 dalam menghadapi beberapa faktor yang menghambat di SDN 2 Selogiri yaitu untuk anak yang tidak mau mengikuti pembelajaran dan tidak mau mengerjakan tugas akan dikunjungi ke rumah orangtua siswa

dengan tujuan menanyakan alasannya dan memberikan motivasi supaya siswa dapat semangat lagi, dan jika mengadakan guru kunjung diadakan rombel kelompok belajar agar lebih maksimal dalam proses pembelajaran dan pendampingan belajar.

B. Saran

Melihat kesimpulan hasil penelitian diatas, ada beberapa saran yang dapat penulis sampaikan adalah sebagai berikut:

1. Kepada siswa hendaknya belajar dengan baik, kerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh bapak ibu guru terlebih dahulu sebelum bermain agar tidak tertunda.
2. Kepada guru PAI dan Guru kelas hendaknya lebih sering memberikan motivasi kepada siswa agar siswa selalu semangat sebelum melakukan proses pembelajaran. Dan menerapkan model dan metode pembelajaran yang lebih bervariasi agar meningkatkan minat belajar siswa.
3. Kepada Kepala Sekolah, hendaknya memberikan dukungan yang lebih besar lagi bagi guru khususnya dalam pendampingan belajar.

C. Kata Penutup

Alkhamdulillahrabbi'l'alam, puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, serta memberikan kemudahan dan kelancaran dalam penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada beliau yang paling baik akhlaknya, paling indah tutur katanya, paling santun budi pekertinya, Nabi Akhiruzzaman,

Baginda Rasulullah Muahammad SAW yang telah menjadi suri tauladan yang baik bagi semua umat islam.

Tidak lupa penulis ucapkan terimakasih kepada dosen pembimbing yang telah membimbing kami sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Suatu kebahagiaan tersendiri bagi penulis tentunya, karena dengan terselesaikannya penelitian ini maka tugas akhir inipun dapat penulis lalui.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tentu banyak kekurangan. Hal ini karena keterbatasan kemampuan penulis yang masih tahap belajar, untuk itu kritik dan saran yang bertujuan untuk membangun motivasi sangat penulis harapkan. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, pembaca, dan guru-guru dan staf karyawan SD Negeri 2 Selogiri Karanggayam sebagai tempat penelitian.

DAFTAR PUSTAKA

- Abuddin Nata, (2016), *Sosiologi Pendidikan Islam*, Cet 2, Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Afrillia Fahrina dkk, (2020), *Minda Guru Indonesia: Peran Guru dan Keberlangsungan Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19*, Cet Pertama, Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Andi Fitriani Djollong, Anwar Akbar, Volume III, 2019, *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Penanaman Nilai-nilai Toleransi Antar Ummat Beragama Peserta Didik Untuk Mewujudkan Kerukunan*. Hal. 77, tersedia di <http://jurnal.umpar.ac.id/index.php/ibrah/article/view/22/18>
- Anissatul Mufarrokah, (2009), *Strategi Belajar Mengajar*, Cet I, Yogyakarta: Penerbit TERAS.
- Dhawil Anissah, (2020) *Efektifitas Peran Guru Pendamping Terhadap Peningkatan Kualitas Pembelajaran pada Taman Kanak-kanak di TK Al-Hidayah Kanigoro 03 Blitar* Skripsi IAIN Tulungagung.
- Dr. Aunurrahman, M. Pd, (2010), *Belajar dan Pembelajaran*, Cet 4, Bandung: ALFABETTA, cv
- Euis Karwati & Donni Juni Priansa, (2014), *Manajemen Kelas (Classroom Management) Guru Profesional yang Inspiratif, Kreatif, Menyenangkan, dan Berprestasi*, Cet Kesatu, Bandung: Alfabeta, Cv.
- Elisabeth Tantiana Ngura, dkk, Volume I, 2020, *Program Kegiatan Pendampingan Belajar Anak PAUD di Rumah Pada Masa Pandemi Covid-19 Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Berbasis Inkuiri*, tersedia di <https://doi.org/10.38048/jailcb.vli2.111>
- Fathan Nuri Luthfian, dkk, *Efektifitas Pendampingan Belajar Terhadap Anak Sekolah Dasar Di Tengah Pandemi Covid-19*, 2020: hal 2, Tersedia di https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=efektivita

[s+pendampingan+belajar+terhadap+anak+sekolah+dasar+di+tengah+pandemi+covid+19&btnG=#d=gs_qabs&u=%23p%3DvppdGBxs13EJ,](#)

Hj. Qiqi Yuliati Zakiyah & H. A. Rusdiana, (2014), *Pendidikan Nilai Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*, Cet I, Bandung: CV Pustaka Setia.

<http://basirunjenispel.blogspot.com/> diakses 24 Maret 2021 jam 18:27

http://id.m.wikipedia.org/wiki/Orang_tua diakses 5 Maret 2021 jam 12:36

<https://sg.docworkspace.com/d/sIB7UvpuJAeuDpYoG>, diakses tanggal 21 September 2021, pukul 09:27

Lexy J. Moleong, (2015), *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Cet Ketigapuluhempat, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Mawi Khusni Akbar, (2011), *Strategi Pembelajaran Aktif*, Cet I, Cilacap: STAIS Press.

M. Subana & Sunarti, (2011), *Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia*, Cet III, Bandung: CV Pustaka Setia.

Moh. Suardi, Syofrianisda, (2018), *Belajar dan Pembelajaran*, Yogyakarta: DUA SATRIA OFFSET.

Nana Sudjana dan Ibrahim, (2009), *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Sinar Baru Offset.

Proposal Permohonan bantuan Rehabilitasi Ruang Kelas, Dana Alokasi Khusus (DAK) Fisik Bidang Pendidikan Tahun 2020/2021, SD Negeri 2 Selogiri, ditulis 16 Juni 2021 pukul 09:27.

Siti Maemunawati & Muhammad Alif, (2020), *Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran, Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19*, Cet Pertama, Banten: Penerbit 3M Media Karya Serang.

S. Margono, (2010), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Cet 8, Jakarta: PT Rineka Cipta.

Sri Wahyuni, “*Optimalisasi Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengembangkan Sikap Tanggung Jawab Siswa Dalam Pembelajaran di SMA Bantara Gowa Kab. Gowa*” Skripsi Universitas Muhammadiyah Makassar tahun 2020.

Suharsimi Arikunto, (2010), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Cet keempatbelas, Jakarta: PT Rineka Cipta.

Sugiyono, (2015), *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Cet 22, Bandung: Alfabeta cv.

Syamsul Ma’arif, M. Ag, (2011), *Guru Profesional Harapan dan Kenyataan*, Cet 1, Semarang: Walisongo Press

Taufikurrahman, dkk, (2019), *Pengembangan Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Cet I, Batu : Literasi Nusantara.

Tri Handayani, dkk, volume 1, September 2020, *Pendampingan Belajar Di Rumah Bagi Siswa Sekolah Dasar Terdampak Covid-19*, Tersedia di <https://jurnal.untidar.ac.id/index.php/abdipraja/article/view/3209> ,

Wiwin Yulianingsih, dkk, volume 5, 2021 *Keterlibatan Orangtua dalam Pendampingan Belajar Anak selama Masa Pandemi Covid-19*, Tersedia di <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.740>, diakses pada tanggal 30 Mei 2021, pada pukul 11:15 WIB.

Zakiah Drajat, (2012), *Ilmu Pendidikan Islam*, Cet 10, Jakarta: Bumi Aksara.