

**STRATEGI OPTIMALISASI PENDAMPINGAN BELAJAR PAI PADA
SISWA SDN 2 SELOGIRI KARANGGAYAM TAHUN PELAJARAN
2020/2021.**



SKRIPSI

OLEH

WINDI KUNTARI

17116349

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA

KEBUMEN

2021

SKRIPSI
STRATEGI OPTIMALISASI PENDAMPINGAN BELAJAR PAI PADA
SISWA SDN 2 SELOGIRI KARANGGAYAM TAHUN PELAJARAN
2020/2021.

Oleh

WINDI KUNTARI
17116349

Telah Dimunafosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 30 Agustus 2021
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 30 Agustus 2021

Pembimbing I

Mustajab, M. Pd.I
NIDN. 2130018601

Penguji I

Sulis Rokhmawanto, M.Si
NIDN. 2131038501

Ketua

Faisal, S.Ag, M.Ag
NIDN. 2113027001

Pembimbing II

Muzayyin, M. Hum
NIDN. 2101128702

Penguji II

Imam Subarkah, M.Pd
NIDN. 2129078202

Sekretaris

M. Achid Nurseha, M.Si
NIDN. 2113018804

Pimpinan Sidang

Mengesahkan

Benny Kurniawan, M. Pd. I
NIDN. 2110068702

PERNYATAAN

Yang Bertanda Tangan dibawah ini :

Nama : Windi Kuntari

Nim : 17116349

Judul Skripsi : STRATEGI OPTIMALISASI PENDAMPINGAN BELAJAR
PAI PADA SISWA DI SDN 2 SELOGIRI KARANGGAYAM
TAHUN PELAJARAN 2020/2021.

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian / pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan mandiri dibawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan metodologi karya ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis di acu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko apapun, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen,.....2021

WINDI KUNTARI

MOTTO

يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ اٰتٰنَا مِنْ رَّبِّكَ الْخَبْرَ قَدْ اَرْسَلْنَا نُوحًا وَعِيسٰى وَمُوسٰى وَهٰرُونَ بِآيٰتِنَا فَتَحَسَّبُوْا مِنْ يُوسُفَ وَاٰخِيْهِ وَلَا تَأْيِسُّوْا مِنْ رَّبِّكَ اِنَّهُ

لَا يٰۤاَيُّسُ مِنْ رَّبِّكَ اِلَّا الْقَوْمُ الْكٰفِرُوْنَ

Artinya: " Hai anak-anakku, pergilah kamu, maka carilah berita tentang Yusuf dan saudaranya dan jangan kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya tiada berputus asa dari rahmat Allah, melainkan kaum yang kafir".¹

¹ Q.S. Yusuf ayat 87

PERSEMBAHAN

Tiada ucapan yang indah selain sebuah karya sebagai ungkapan terimakasih yang terdalam, dengan telah diselesaikannya Skripsi ini Penulis mempersembahkannya kepada:

1. Ucapan syukur kepada Allah SWT, yang telah memberikan kekuatan lahir batin kepada kami sekeluarga.
2. Untuk ayah dan ibu tercinta yang telah berjuang untuk kami semua, dan doa yang tiada lelah mengalir tanpa kenal batas.
3. Untuk adik-adikku tersayang yang selalu memberikan semangat dengan cinta dan kasih sayang dalam kebersamaan.
4. Untuk Dosen Pembimbing terimakasih yang sudah sabar menasehati, mengarahkan, dan meluruskan segala yang salah dalam Skripsi saya.
5. Untuk sahabat senasib seperjuangan baik suka maupun duka yang selalu memberikan dukungan serta motivasi dalam proses pembuatan Skripsi.
6. Untuk Almamaterku tercinta, IAINU Kebumen.
7. Serta untuk segenap pembaca yang budiman.

ABSTRAK

Windi Kuntari. 17116349. Strategi Optimalisasi Pendampingan Belajar PAI Pada Siswa SDN 2 Selogiri Karanggayam Tahun Pelajaran 2020/2021.

Latar Belakang: Siswa mempunyai berbagai kebutuhan yang menuntut untuk dipenuhi. Hal itu merupakan sumber timbulnya berbagai problem yang dihadapi para siswa sehubungan dengan adanya kebutuhan-kebutuhan dalam rangka pendampingan belajar selama covid-19. Problem tersebut ada yang dapat dipecahkan sendiri, tetapi ada yang sulit untuk dipecahkannya, dalam hal ini memerlukan bantuan pendidik guna mendampingi belajar siswa selama covid-19.

Tujuan Penelitian: (1) Untuk mengetahui Strategi Optimalisasi pendampingan belajar PAI pada Siswa SDN 2 Selogiri. (2) Untuk mengetahui faktor penghambat dan pendukung dalam Pendampingan Belajar PAI pada Siswa SDN 2 Selogiri.

Metode Penelitian: Metode yang digunakan dalam skripsi ini adalah metode observasi, metode wawancara, metode dokumentasi. Analisis data penulisan menggunakan analisis deskriptif kualitatif. Dan untuk teknik pengolahan data menggunakan analisis kualitatif yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) strategi optimalisasi pendampingan belajar melakukan guru kunjung, media belajar menggunakan WhatsApp group, dan metode belajar menggunakan video atau foto. (2) Faktor penghambat dalam pendampingan belajar yaitu terkendala kuota internet, anak malas mengikuti pembelajaran dan mengerjakan tugas, beberapa orangtua siswa ada yang tidak memiliki HP. (3) Faktor Pendukung dalam pendampingan belajar yaitu kepala sekolah mendukung mengadakan guru kunjung, adanya bantuan kuota internet kemendigbud, sinyal mendukung untuk mengerjakan tugas. (4) Solusi guru PAI dan Guru kelas dalam pendampingan belajar melakukan kunjungan ke rumah siswa untuk yang tidak pernah mengikuti pembelajaran dan mengerjakan tugas.

Kata Kunci: Strategi Pendampingan Belajar, PAI

ABSTRACT

Windi Kuntari. 17116349. Strategi Optimalisasi Pendampingan Belajar PAI Pada Siswa SDN 2 Selogiri Karanggayam Tahun Pelajaran 2020/2021.

Background: Students have various needs that demand to be fulfilled. This is a source of various problems faced by students in connection with the needs in the context of learning assistance during COVID-19. Some of these problems can be solved on their own, but some are difficult to solve, in this case requiring the help of educators to assist student learning during COVID-19.

Research Objectives: (1) To find out To find out the Optimization Strategy of PAI learning assistance for students of SDN 2 Selogiri. (2) To find out the inhibiting and supporting factors in PAI Learning Assistance to Students of SDN 2 Selogiri.

Research Methods: The method used in this thesis is the method of observation, interview method, method of documentation. Analysis of writing data using qualitative descriptive analysis. And for data processing techniques using qualitative analysis which includes data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

Based on the results of the study, it can be concluded that: (1) the strategy for optimizing learning assistance is by visiting teachers, learning media using WhatsApp groups, and learning methods using videos or photos. (2) The inhibiting factors in mentoring learning are internet quota constraints, children are lazy to participate in learning and do assignments, some parents do not have cellphones. (3) Supporting factors in learning assistance, namely the principal supports providing visiting teachers, the Ministry of Education and Culture's internet quota assistance, supporting signals to do assignments. (4) The solution for PAI teachers and classroom teachers in mentoring learning is to visit students' homes for those who have never participated in learning and do assignments.

Kata Kunci: Strategi Pendampingan Belajar, PAI

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam selalu tercurahkan pada Nabi agung Muhammad SAW, yang kita nantikan syafa'atnya di dunia dan akhirat.

Penelitian ini pada dasarnya disusun untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada jurusan Tarbiyah PAI di IAINU Kebumen, pada kesempatan ini izinkan peneliti mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Allah SWT yang telah memberikan kehidupan, keselamatan, dan kesehatan baik kesehatan jasmani maupun rohani.
2. Fikria Najitama, S. H. I, M. S. I selaku Rektor serta Wakil Rektor 1 IAINU Kebumen yang telah memimpin lembaga tersebut dengan baik.
3. Benny Kurniawan, M. Pd. I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah
4. Mustajab, M. Pd. I dan Muhammad Muzayyin, S. Th. I, M. Hum, selaku dosen pembimbing yang telah berkenan membimbing dengan keikhlasan dan kebijaksanaannya meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan pengarahan-pengarahn hingga terselesaikannya skripsi ini.

5. Seluruh dosen, staff dan karyawan IAINU Kebumen, yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti, serta kepada seluruh civitas akademika yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.
6. Kepala SD Negeri 2 Selogiri bapak Nyatimun, S. Pd, terimakasih atas izin yang diberikan untuk melakukan penelitian.
7. Seluruh guru SD Negeri 2 Selogiri terutama ibu Khusriyati, S. Pd, selaku guru PAI yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Kepada orangtua yang selalu menyebut nama saya dalam do'a beliau Bapak Hadi Suwito dan Ibu Darmiah tercinta, yang telah memberikan motivasi, serta pengorbanan lahir batin, moril maupun materil sehingga terselesaikannya skripsi ini.
9. Kepada adik-adikku Ahmad Baehaqi dan Nurhidayah Oktaviani, yang telah menguatkan keyakinan saya ketika semangat saya mulai memudar.
10. Sahabat-sahabat SD Negeri 1 Selogiri yang sudah mendukung dan memotivasi peneliti.
11. Semua pihak yang tidak mungkin peneliti sebutkan satu persatu hanya dapat mengucapkan terimakasih dari lubuk hati yang terdalam dan semoga amal serta jasa baik sahabat-sahabat akan dicatat sebagai amal kebajikan dan akan dibalas sesuai amal perbuatan oleh Allah SWT.

Akhirnya peneliti dengan sadar bahwa dalam penelitian skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, namun terlepas dari kekurangan yang ada, kritik dan saran yang konstruktif sangat peneliti harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Besar harapan peneliti, skripsi ini dapat bermanfaat bagi diri sendiri maupun orang lain.

Kebumen.....2021

Windi Kuntari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah.....	4
C. Perumusan Masalah	4
D. Penegasan Istilah	5
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Kegunaan Peneliti	10

BAB II:	KAJIAN TEORITIS	12
	A. Landasan Teori.....	12
	B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	20
	C. Fokus Penelitian	23
BAB III:	METODE PENELITIAN.....	24
	A. Pendekatan Penelitian.....	24
	B. Desain Penelitian	24
	C. Subjek Penelitian	25
	D. Teknik Pengumpulan Data.....	26
	E. Teknik Analisis Data	28
BAB IV:	HASIL PENELITIAN.....	31
	A. Gambaran Umum SD Negeri 2 Selogiri Kecamatan Karanggayam Kebumen.....	31
	B. Proses Pembelajaran PAI Pada Siswa Kelas 4 dan 5 di SD Negeri 2 Selogiri Karanggayam	37
	C. Strategi Optimalisasi Pendampingan Belajar PAI Pada Siswa SD Negeri 2 Selogiri Karanggayam.....	45
	D. Faktor-faktor Penghambat dan Pendukung Guru PAI Dalam Pendampingan Belajar Pada Siswa SD Negeri 2 Selogiri Karanggayam	53

E. Solusi Guru PAI dan Guru Kelas Dalam Pendampingan Belajar di SD Negeri 2 Selogiri Karangayam	60
BAB V: PENUTUP.....	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran	66
C. Kata Penutup	66

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I : Daftar Tabel

Lampiran II : Transkrip Wawancara

Lampiran III : Gambar Dokumentasi