

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan uraian diatas yang telah dikemukakan oleh peneliti terkait dengan “ Manajemen Pendidikan Berbasis Pesantren di SMP VIP Al-Huda Kebumen “ maka dapat diperoleh kesimpulan bahwa perencanaan kurikulum di SMP VIP Al-Huda Kebumen dilakukan setiap satu tahun sekali, rapat perencanaan kurikulum dilakukan sebelum tahun ajaran baru dimulai. Pelaksanaan pendidikan di sekolah menggunakan perpaduan kurikulum nasional dan kurikulum pesantren, dalam pelaksanaan perpaduan kurikulum tersebut sekolah dan pondok pesantren saling berintegrasi, terbatasnya jam pembelajaran sekolah menjadikan kurikulum pesantren tidak bisa dilaksanakan sepenuhnya disekolah, yang sudah berjalan disekolah terdapat penambahan mapel Bahasa Arab dan Aswaja. Untuk menunjang berjalannya pendidikan berbasis pesantren, sekolah mengadakan ekstrakurikuler MTQ, Kaligrafi, Hadroh dan Pencak silat Pagarnusa.

SMP VIP Al-Huda Kebumen merupakan sekolah yang berada dalam naungan Yayasan Kholidiyah Kebumen, keputusan tertinggi ada pada yayasan, tetapi juga tetap melalui musyawarah bersama antara sekolah , pondok pesantren dan yayasan. Standar kelulusan siswa minimal mempunyai perilaku baik dan tidak ada nilai yang dibawah standar KKM, mampu menghafal surat-surat pendek dan memperoleh nilai predikat baik untuk mapel PAI dan PKN.

Pengawasan dalam pelaksanaan pendidikan di sekolah dan pesantren sudah di bagi sesuai bagiannya masing-masing, contohnya pengawasan kurikulum dilakukan oleh waka kurikulum, pengawasan sarpras oleh waka sarpas, tetapi pengawasan keseluruhan tetap dilaksanakan oleh kepala sekolah. Pengawasan di pondok pesantren dimonitoring langsung oleh pengasuh dan dijalankan oleh kepala pondok dan dewan pengurus.

## **B. SARAN**

Manajemen pendidikan merupakan suatu cara pengoptimalkan sumber daya yang berkenaan dengan pemberdayaan sekolah agar tercapainya pendidikan yang efektif, efisien dan berkualitas. Oleh karena itu kepala sekolah sebagai manajer mempunyai peran yang sangat berpengaruh untuk menjadikan pelaksanaan manajemen berjalan efektif, efisien dan tercapainya tujuan yang diharapkan. Selain itu manajerial dari yayasan yang memiliki wewenang dalam penyelenggaraan pendidikan di SMP VIP Al Huda dan Pondok pesantren juga harus dikelola dengan baik. Dari hasil penelitian yang penulis lakukan di SMP VIP Al Huda mengenai pelaksanaan Pendidikan berbasis pesantren ada beberapa saran dari penulis sebagai berikut :

1. Kepala sekolah adalah penentu kebijakan mengenai hal-hal yang berhubungan dengan program-program sekolah. Berkaitan dengan implementasi pelaksanaan manajemen pendidikan berbasis pesantren perlu koordinasi yang baik supaya pelaksanaannya dapat berjalan efektif dan efisien.

2. Terjalannya kerja sama yang baik antara pihak sekolah, pesantren dan Yayasan untuk tercapainya tujuan dan visi misi, tersusunnya program kerja secara baik sehingga dalam pelaksanaan manajemen lebih terarah dan terprogram dengan baik.
3. Dalam pelaksanaan pendidikan di pesantren ataupun sekolah diharapkan peserta didik selalu pro aktif, sehingga tujuan Pendidikan sekolah dan pesantren dapat berjalan sesuai yang diharapkan.
4. Pengelolaan dan sistem pendidikan dipondok pesantren lebih dikelola dengan baik dan lebih inovatif supaya santri betah dipondok, dan mengurangi tingkat mutasi pada siswa.
5. Kepada pendidik dan tenaga kependidikan diharapkan mampu mempertahankan dan meningkatkan kompetensi yang dimiliki
6. Melengkapi fasilitas sarpras yang masih kurang, seperti kamar yang jumlah isinya tidak sesuai dengan kapasitasnya, penambahan asrama santri, penambahan ketersediaan air bersih yang masih kurang.

### **C. PENUTUP**

*Alhamdulillah* *robbil 'alamin*, puji syukur kehadiran Alloh atas limpahan rahmat, taufiq, karunia dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Peneliti menyadari bahwa sebagai manusia biasa pastinya memiliki kekurangan baik dalam penyusunan maupun penulisan skripsi. serta keterbatasan dari segala aspek baik secara lahir maupun batin. Maka secara terbuka peneliti sangat harapkan adanya kritik dan saran yang

bersifat membangun dari para pembaca agar kedepan peneliti dapat melakukan perbaikan dan menciptakan karya yang lebih baik.

Peneliti mengucapkan terimakasih kepada pembimbing yang telah berkenan memberikan bimbingan, arahan, saran, dan petunjuk kepada peneliti dan semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung. Semoga bantuan yang telah diberikan menjadi amal yang baik, mendapatkan ridho dan mendapat balasan yang setimpal.

Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan baik yang disengaja ataupun tidak penulis sampaikan mohon maaf yang setulus-tulusnya. Semoga karya ini dapat menghantarkan penulis mendapatkan ilmu yang bermanfaat dan barokah, serta ilmu yang terdapat di dalam skripsi ini bermanfaat bagi orang lain.  
*Aamiin Ya Robbal'alamin.*

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. & Yuliana, lia. (2013). *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Amiruddin, Nahrawi. (2008). *Pembaharuan pendidikan pesantren*. Yogyakarta: Gama Media.
- Antin, Latifah & sadi. (2015) *Ke-Nu-an Ahlussunah*. LP Ma'arif Jateng.
- Badrudin. (2014). *Dasar-dasar Manajemen*. Bandung: ALFABETA.
- Dawam, Ainurrofiq & Ta'rifin, Ahmad. (2005). *Madrasah Berbasis Pesantren*.
- Dhofier, Zamakhsyari.(2011). *Tradisi Pesantren*. LP3ES Jakartan.
- Handoko, T Hani. (1995) *Manajemen*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.
- Kompri. (2018). *Manajemen dan Kepemimpinan Pondok Pesantren*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Saeullah, U. (2019). *Manajemen Pendidikan Islam*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Daryanto. (2011). *Kepala sekolah sebagai pemimpin pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Nashar. (2013). *Dasar-Dasar Manajemen*. Pamekasan: Pena Salsabila.
- Nurcholis, Madjid. (1997). *Bilik-bilik pesantren*. Jakarta: Dian Rakyat Jakarta
- Miles, Matthew B & Huberman, Michael.(2009) *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: UI Press.
- Sugiyono. (2015). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: ALFABETA
- S. Nana Syaodih. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. IKAPI & PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: ALFABETA.

Winoto, Suhadi. (2020). *Dasar-Dasar Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: BILDUNG.

Widodo, Hendro. & Nurhayati, Etyk. (2020) *Manajemen Pendidikan Sekolah, Madrasah, dan Pesantren*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

#### **SKRIPSI**

Nur Said. (2015). *Pelaksanaan Manajemen Sekolah Berbasis Pesantren di Madrasah Tsanawiyah Pesantren Satu Atap Nurul Iman Kenteng Semarang*. Skripsi. Salatiga: IAIN Salatiga

Jati Santoso. (2017). *Implementasi Sekolah Berbasis pesantren di SMK Ma'arif 2 gombang*. Skripsi. Kebumen: IAINU Kebumen.

#### **INTERNET**

<https://www.industry.co.id/read/65748/jumlah-penduduk-muslim-indonesia-meningkat-powercommerce-asia-tangkap-peluang-luncurkan-halal-plaza>. Diakses 25 April 2021. Jam 09:30